

Использование ИКТ в образовательном процессе

Прогресс образования идет в направлении разработки различных вариантов его содержания, поиска и научного освоения новых идей и технологий, использования возможностей современной дидактики и теории воспитания в повышении эффективности и результативности образования. Они во многом зависят от использования в учебном процессе современных технологий.

Наиболее продуктивными технологиями в учебном процессе и внеурочной деятельности считаю исследовательские и проектные технологии, информационно-коммуникационные технологии, а также технологию игрового и личностно ориентированного обучения. Активно использую образовательные технологии как на уроках коми языка и литературы Республики Коми, так и во внеурочной деятельности. Использование этих технологий позволяет делать уроки и внеклассные мероприятия яркими и насыщенными, дают возможность учителю и учащимся реализовать творческий потенциал. Учащиеся в этом случае не являются пассивными слушателями, они активно включаются в обсуждение проблем, которые соотносят с жизненным опытом.

В педагогической деятельности активно использую информационно-коммуникационные технологии, которые повышают информационную насыщенность урока, выходят за рамки учебников, дополняют и углубляют школьный материал, расширяют возможности при организации внеурочной работы по предмету.

Основная цель информатизации образовательного пространства – повышение эффективности и качества образования, формирование информационной культуры как основы информатизации общества в целом.

Использование информационных технологий значительно повышает эффективность процесса обучения благодаря заинтересованности обучающихся, расширению наглядности, позволяет сделать урок более

мобильным и интересным. Развитию интереса на уроках способствует применение электронных презентаций. Компьютерные презентации – это современные технологии представления информации.

Кроме этого учащиеся сами активно составляют электронные презентации к творческим работам и при выполнении домашних работ.

Так, например, к творческой работе «Мое любимое домашнее животное» (5 класс), учащиеся создают книжку или электронную презентацию о своем питомце (представлены работы Габидуллина Кима и Супрядкина Марка). По теме «Республика Коми» (8 класс) готовят материал по сельским районам (представлена работа Косолаповой Анны). По теме «Любимое дерево» (5 класс) представлена работа Косолаповой Анны. По теме «Развитие спорта и туризма в Республике Коми» (8 класс) учащиеся составляют буклет (представлена работа Черковец Юлии).

Использование информационно-коммуникационных технологий позволяет делать уроки и внеклассные мероприятия яркими и насыщенными, дают возможность учителю и учащимся реализовать творческий потенциал. Учащиеся в этом случае не являются пассивными слушателями, они активно включаются в обсуждение проблем, которые соотносят с жизненным опытом.