

МБОУ «СОШ» с. Чёрныш

**проектная деятельность на
уроках географии и во
внеурочной деятельности
как средство формирования
универсальных учебных
действий**

**Косолапова Татьяна Андреевна,
учитель географии**



LOGO



Важнейшая задача учителя

**создать условия
практического овладения
знаниями**

**«Единственный путь, ведущий к
знаниям – это деятельность»**

Бернард Шоу



Для учащихся



Потребность в знаниях



Имеющиеся знания



Для учителя



**Большой
объем
информации
в
сегодняшней
жизни
школьника**



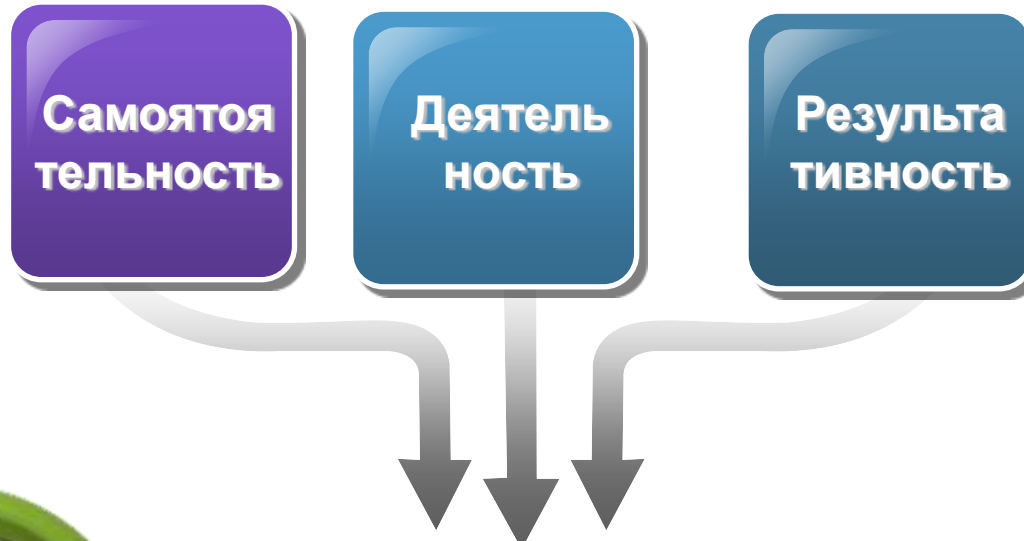
**Необходимость
подготовки его к
взрослой жизни
с ее сложными
социально –
экономическими
процессами**





Проектный метод в образовании

Это дидактическое средство активизации познавательной деятельности учащихся, развитие креативности и формирование определенных личностных качеств



«Три
кита»

«Образован не тот, кто много знает, а тот, кто хочет много знать, и умеет добывать эти знания» В.П. Вахтеров



Что такое «проект» для ученика?

ЭТО ВОЗМОЖНОСТЬ:



экспериментировать



синтезировать полученные знания



развивать творческие способности



развивать коммуникативные навыки



формировать познавательную активность



Что такое «проект» для учителя?



проблематизация



целеполагание



**Планирование
деятельности**



**Рефлексия и
самоанализ**



**Презентация и
самопрезентация**



Универсальные учебные действия

социальные



- умение работать в группе;
- умение выполнять роли лидера, исполнителя, оппонента;
- умение пойти на компромисс.

коммуникативные



- умение слушать и слышать, принимать другое мнение;
- умение высказывать свое мнение;
- умение презентовать результат работы.

мыслительные



- умение синтезировать, анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать;
- умение выявлять закономерности.

исследовательские



- наблюдение, проведение эксперимента, анкетирование,
- обработка статистических данных.



Корзина возможных проектов





Темы проектов «Общие вопросы географии»

1

«Чудеса России»

2

«Чудеса Республики Коми»

3

«В мире редких географических профессий»

4

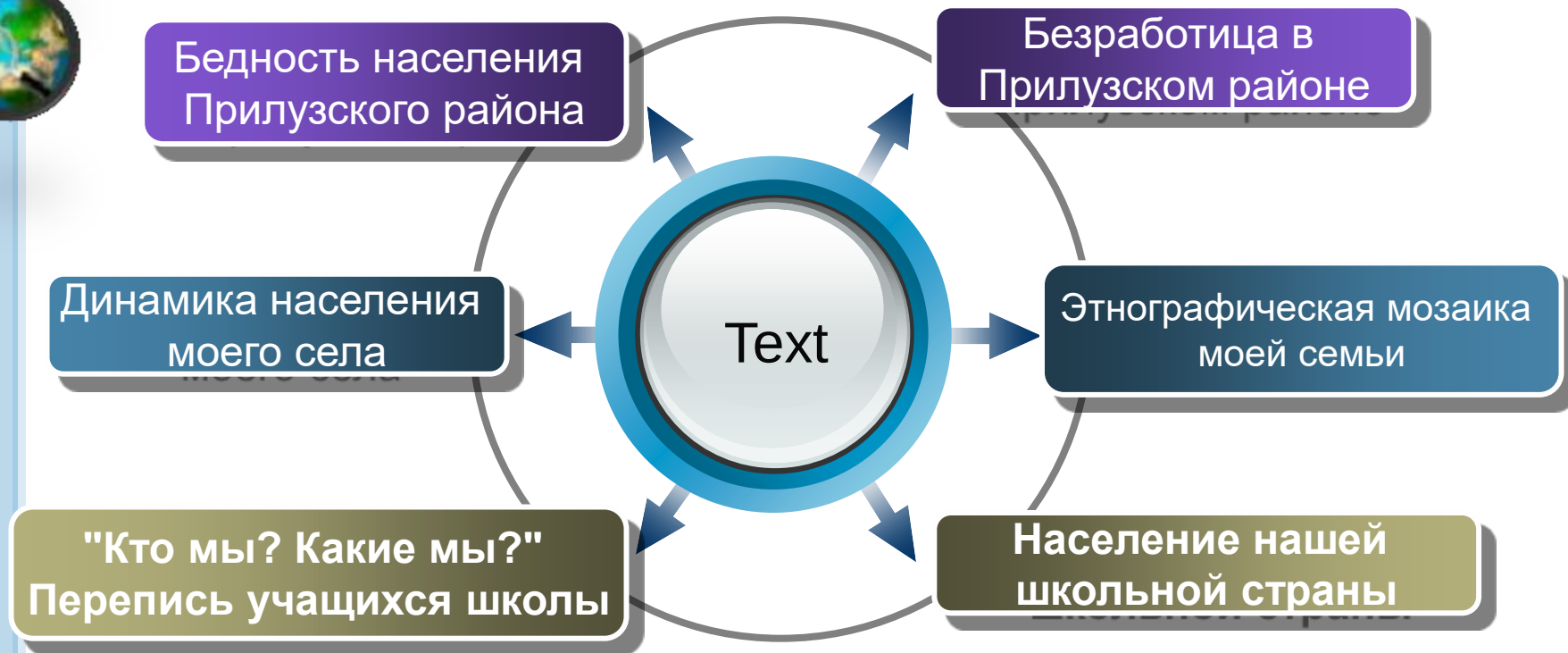
Путеводитель по Прилузскому району

5

Географическая грамотность
Учащихся нашей школы



Темы проектов «Население»





Темы проектов

«Особенности природы России»



Внутренние воды Республики Коми



Грибной бизнес моего поселка



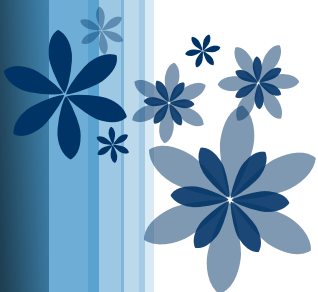
Комплексное исследование болота



Путеводитель по родникам нашего села



Особо охраняемые природные территории страны





Темы проектов «Природные ресурсы»

Агроклиматические ресурсы
Прилузского района

Мониторинг состояния водных
ресурсов моего села

Рекреационные ресурсы нашей
республики

Возможности развития туризма в
Республике Коми и Прилузском
районе

Достижения учащихся



Самообразование по проектной деятельности



Обобщение опыта

ПРОЕКТ
ИНФОУРОК

Свидетельство о рег. СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций
Лицензия на осуществление образовательной деятельности №5201 от 20.05.2016 выдана бессрочно Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Настоящим подтверждается, что
**Косолапова
Татьяна Андреевна**

представил(а) свой обобщенный педагогический опыт
на Всероссийском уровне, который прошёл редакционную
экспертизу и доступен для всеобщего ознакомления
на страницах образовательного СМИ «Проект «Инфоурок»

Тема материалов:
Проектная деятельность на уроках географии и во
внеурочной деятельности

Адрес сайта:

<https://infourok.ru/user/kosolapova-tatyana-andreevna>



№ ВЛ-121784
08.04.2017

Проект «Инфоурок» —
обладатель почетной медали
«Национальный знак качества
«Выбор России». Образцовый
налогоплательщик»



И. В. Жаборовский
Главный редактор

INFOUROK.RU

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми
Государственное автономное учреждение дополнительного образования Республики Коми
«Республиканский центр детского-юношеского спорта и туризма»



Диплом I степени

Республиканского конкурса учебных и методических
материалов в помощь организаторам
туристско-краеведческой и экскурсионной работы
с обучающимися, воспитанниками

ПРИСУЖДАЕТСЯ

Косолаповой Татьяне Андреевне

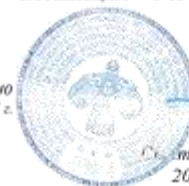
учителю географии, биологии, экологии
МБОУ «Чернышевский СОШ» Прилуцкого района,
вспомогателю дополнительного образования
ПУ ДО «РСК «ИДКОСИ»

за разработку технологии развития проектной деятельности
учащихся по географии Республики Коми
для учащихся 5 – 6 классов «Тетрадь кейсовых практик»

номинация «Учебное пособие»

Директор

Приказ № 01-04/140
от 29 марта 2017 г.



Секретарь
2017

А.В. Просужих



Результативность опыта

Обучать детей и находить некую значимую для них проблему, решать ее путем творческого поиска и применения интегрированного знания

1

Подводить ребят к осмыслению значимости предполагаемых результатов в практической деятельности

2

Развивать творческие, исследовательские способности и применить их на практике.

4

Создавать условия для самостоятельной деятельности учащихся и возможность выбора

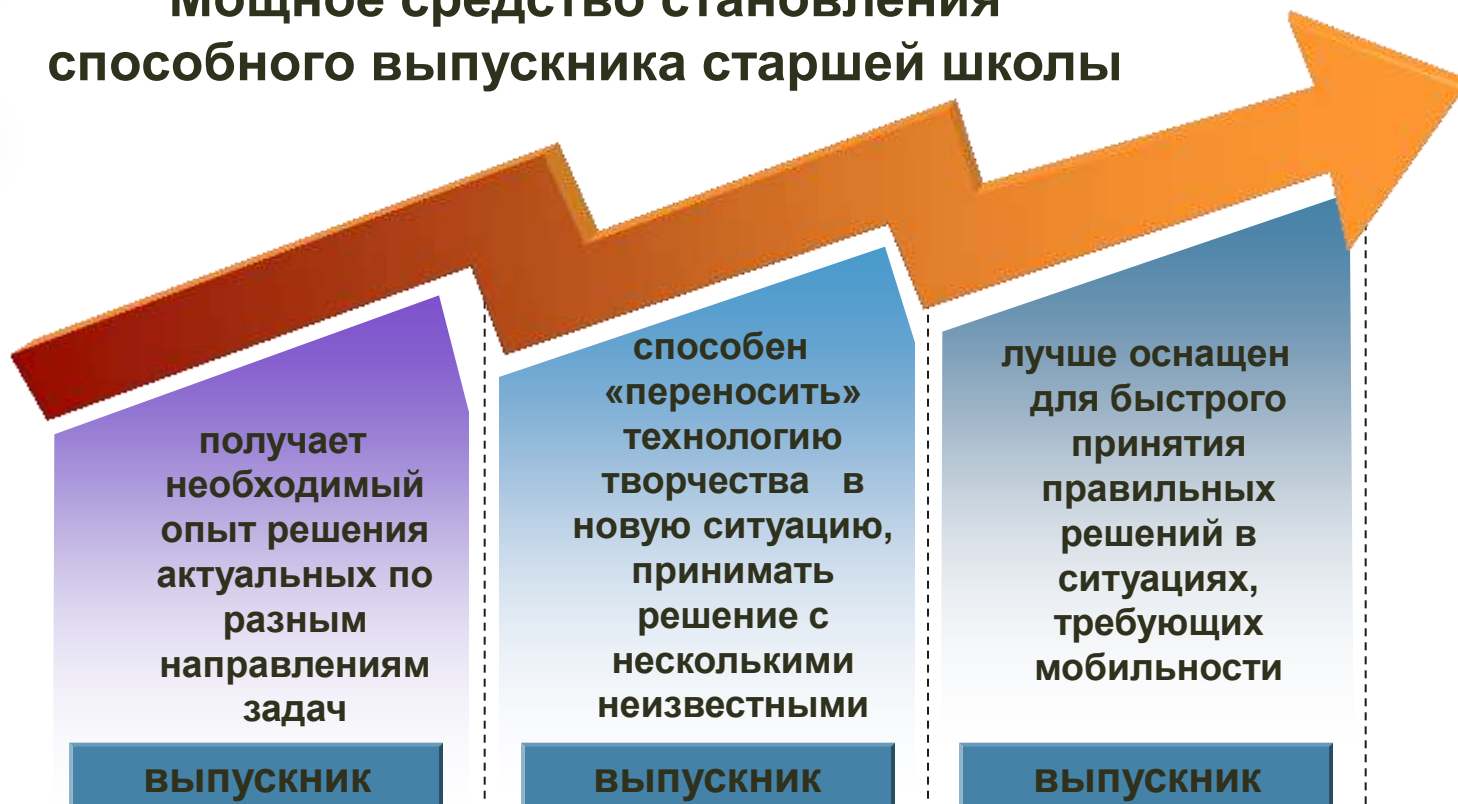
3



Итог обобщения опыта

ПРОЕКТЫ

Мощное средство становления
способного выпускника старшей школы





**«Воспитание, если
оно желает счастья
человеку, должно
воспитывать его не
для счастья, а
приготовить к труду,
к жизни».**

К. Ушинский

LOGO

www.themegallery.com