

Эффективность применения ИКТ в сфере образования на примере школы

Август 2014 г., районное совещание руководителей ОУ Прилузского района

Косолапова Т. А., зам. директора по УВР

«Кто постигает новое, лелея старое, тот может быть учителем» сказал Конфуций. Мудрые слова. Можно соглашаться с ними, а можно и не соглашаться. Но как бы порой в текучке дел не хотели бы избежать в работе каких-либо новых веяний, по разным причинам нам это не удастся, так как сама жизнь, наши обычные и необычные дети вносят в нее коррективы, «подталкивают» нас, учителей, к решению ряда проблем разными путями, один из которых - применение новых технологий.

Вопросам информатизации и в нашей школе уделяется особое внимание. В школе проводится работа по созданию единого информационного пространства на основе интеграции информационных и коммуникационных технологий в образовании и воспитании; происходит формирование организационно-педагогических условий для адаптации ученика и учителя к требованиям современного информационного общества.

Внедрение ИКТ в учебный процесс неразрывно связано с техническим оснащением образовательного учреждения. В школе функционирует один современный компьютерный класс с доступом к сети Интернет (2 Мб/с). Общее число компьютеров в школе – 25, в том числе используемых в учебном процессе – 21. С точки зрения оснащённости кабинетов можно сделать вывод о 100% оснащённости компьютерами и проекторами учебных кабинетов.

Ежегодно растет оснащённость образовательного учреждения компьютерной техникой. Процент учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом учителя (наличие ПК, мультимедиа проектора, проекционного экрана) составляет 100% (10 кабинетов из 10). В кабинете информатики учебный процесс осуществляется с использованием интерактивной электронной классной доски.

За последние годы показатель компьютерной обеспеченности (количество обучающихся на 1 компьютер, используемый в учебном процессе) постоянно снижается и в 2012-2013 и 2013-2014 учебных годах составил 2,3 обучающихся на один ПК.

Модернизация невозможна без внедрения в учебно-познавательный процесс ИКТ. Основными средствами информатизации образования являются аппаратное обеспечение, программное обеспечение и содержательное наполнение.

Эффективность компьютеров и информационных технологий зависит от того, как мы их используем, от способов и форм применения этих технологий.

Для решения этих задач в школе имеются интерактивные наглядные пособия, мультимедийные учебные издания, интерактивные биологические микролаборатории, учебные фильмы и другое.

Важным направлением в использовании ИКТ является Интернет – обучение школьников. Это направление деятельности в нашей школе затруднено в связи с отсутствием оптоволоконной связи.

Тем не менее, в школе можно использовать интернет для объяснения нового материала на уроке. Это делает урок интереснее, повышается мотивация ученика к получению знаний, в Интернете можно найти тематические сайты по всем предметам школьного курса, задачки с подробными решениями, тесты, рефераты, модели различных опытов.

В настоящее время большое внимание уделяется дистанционному обучению. Наша школа идеально подходит для дистанционного обучения, т.к. 50% учащихся нашей школы – ребята из п. Усть-лопью и Гыркашор. В период весеннего половодья ОУ могло бы дистанционно их обучать.

Дистанционные олимпиады и конкурсы, объединяющие конкурсы учащихся и обмен методическим опытом педагогов позволяют, не нарушая основного учебного процесса, принять участие в крупномасштабных конкурсных мероприятиях, найти единомышленников из других учебных заведений. Это направление активно используется в нашей школе. Работа по повышению педагогического мастерства позволила нашим учителям на данном этапе осваивать и внедрять инновационные технологии. В настоящее время в школе практически все учителя успешно освоили и используют новые информационные технологии. Они позволяют прежнему содержанию дать новое звучание, расширить кругозор школьников по своим предметам, вызвать интерес к учебе в целом, который, как нам известно, в последнее время несколько снизился. За последние 2 года 5 учителей прошли курсы повышения квалификации по использованию электронных образовательных ресурсов в преподавании предметов.

Для администрации школы важна обратная связь с педагогами по внедрению ИКТ в образовательный процесс. С этой целью было проведено анкетирование. Из 16 опрошенных педагогов активными пользователями ПК являются 10 педагогов, пользователями – 6.

Имеют собственный сайт – 4 педагога. Размещают материалы на сайте школы – 6 педагогов.

Результаты внедрения ИКТ в образовательный процесс педагоги школы активно представляют на различных конкурсах.

В перспективе школы – продолжение работы в уже наметившихся направлениях, в частности, совершенствования методик применения ИКТ в преподавании различных дисциплин.

плин и во внеклассной деятельности. Главное, чтобы все это способствовало достижению главной цели - обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества, государства. Использование ИКТ позволяет учителям и обучающимся нашей школы идти в ногу со временем. И особенно это важно для обучающихся, ведь знание компьютера, использование различных программ, умение оформлять и представлять результат своей работы пригодится им в будущей профессиональной деятельности, поможет стать грамотными специалистами.

Наши предложения:

- предлагаем свою школу в качестве эксперимента по дистанционному обучению.
- активно работать над введением электронного дневника, электронного журнала.
- создание в каждом ОУ образования эффективно действующей ЕИС, обеспечивающей успешное функционирование ОУ в условиях информатизации общества и введения ФГОС нового поколения.

Это позволит консолидировать интеллектуальные возможности специалистов системы образования всех уровней для успешной реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Результаты проекта построения единой информационной среды учебного заведения

Уровень конкурса	Количество педагогов	Результат
2011 – 2012 учебный год		
Всероссийский	4	Дипломы участников
Республиканский	2	Дипломы участников
2012 – 2013 учебный год		
Всероссийский	4	Дипломы участников
Республиканский	2	Дипломы участников
2013 – 2014 учебный год		
Международный	3	Сертификаты участия
Всероссийский	5	III место (3 участника)
Республиканский	1	Сертификат
Районный	5	I, II, III места