

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Чёрнышская средняя общеобразовательная школа»

# Использование экологической тропы на уроках биологии, экологии

Косолапова Татьяна Андреевна

# Село Чёрныш, Прилузский район, республика Коми



# 2001 г. – создание экологической тропы



# Цель создания тропы

## Обучение и воспитание учащихся.

По словам известного американского эколога Олдо Леопольда, «каждый участок леса должен давать своему владельцу не только доски, дрова и столбы, но еще и образование. Этот урожай мудрости всегда под рукой, однако его не всегда пожинают».



# Задачи:

- расширить элементарные сведения об объектах, процессах и явлениях окружающей среды;
  - учить выбирать рациональные и щадящие методы погружения в природу;
  - учить видеть связь настоящего с будущим, прогнозировать перспективы развития отношений человека и природы.
  - научить видеть, замечать различные проявления антропогенного фактора, которые можно наблюдать в зоне маршрута тропы, и уметь комплексно оценивать среду;
  - создать условия для самореализации подростков и повышения их экологического сознания, а также социальной активности;
  - способствовать воспитанию экологической культуры поведения человека, как части общей культуры.
-

# Формы работы на экологической тропе:



- Интегрированные уроки географии, биологии, экологии, истории, ИЗО, литературы
- **Экскурсии**
- Уроки-походы
- **Практические занятия**
- Экологические акции по охране растений и территории от загрязнения

# Категории экскурсантов



- Учащиеся школы;
  - Методические объединения учителей географии, биологии, экологии;
  - Взрослое население.
-

# Первые шаги



# Критерии отбора тропы:



- Находится в черте села
  - Маршрут к местам остановок проложен по сложившимся дорогам и тропам.
  - Со смотровых площадок видны красоты нашей северной природы.
-

# Значение тропы



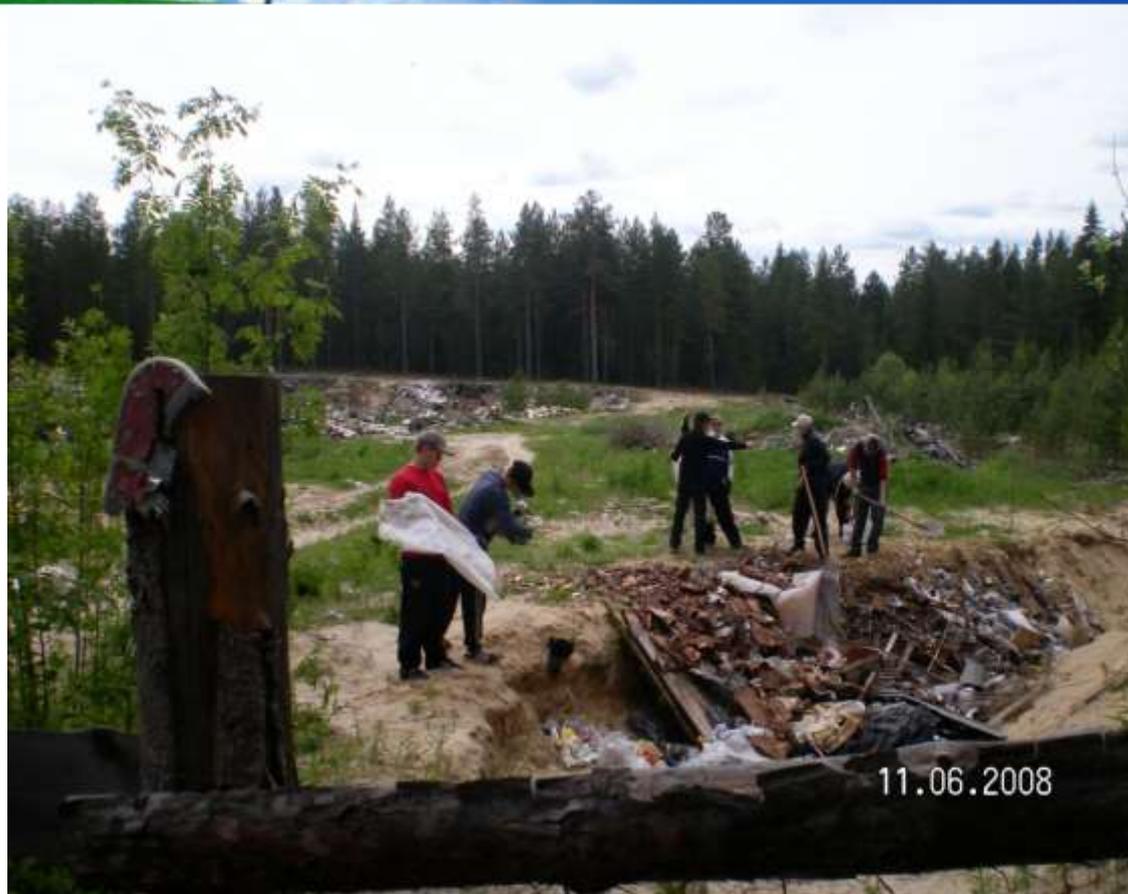
# Флора и фауна родного края



# Река Луза как место зарождения и развития села



# Влияние человека на лес, окружающий село



свалка

**Кругом налево и направо, как бы остатки пирамид  
Лежит здесь мусор, как отрава, пугает видом и смердит.  
Но мы мириться не желаем, а объявляем бой ему.  
И жителей всех призываем начать масштабную войну.**

---

# Влияние человека на лес, окружающий село



- лесополоса
-

# Влияние человека на лес, окружающий село



- Охота и браконьерство



# Влияние человека на лес, окружающий село



- Браконьерство и охота местных жителей (сбор березового сока)



# Влияние человека на лес, окружающий село



- Заращение бывших сельскохозяйственных угодий
-

# Межвидовые взаимоотношения организмов



- симбиоз – муравьи и тли; комменсализм – лишайники, мхи, паразитизм – растения-паразиты, насекомые-паразиты; конкуренция – виды одной экологической ниши
-

# Экологические группы и жизненные формы растений



- по отношению к влажности, почве, вертикальную структура и т.д.
-

# Родник «Школьный»



- Наблюдение за различными гигро- и гидрофиты, за водными насекомыми и их личинками, моллюсками, рептилиями, земноводными, проследить за их размножением.
-

# Сезонные изменения в природе



# Распространение семян хвойных пород деревьев



# Экологическая сукцессия и развитие биоценоза

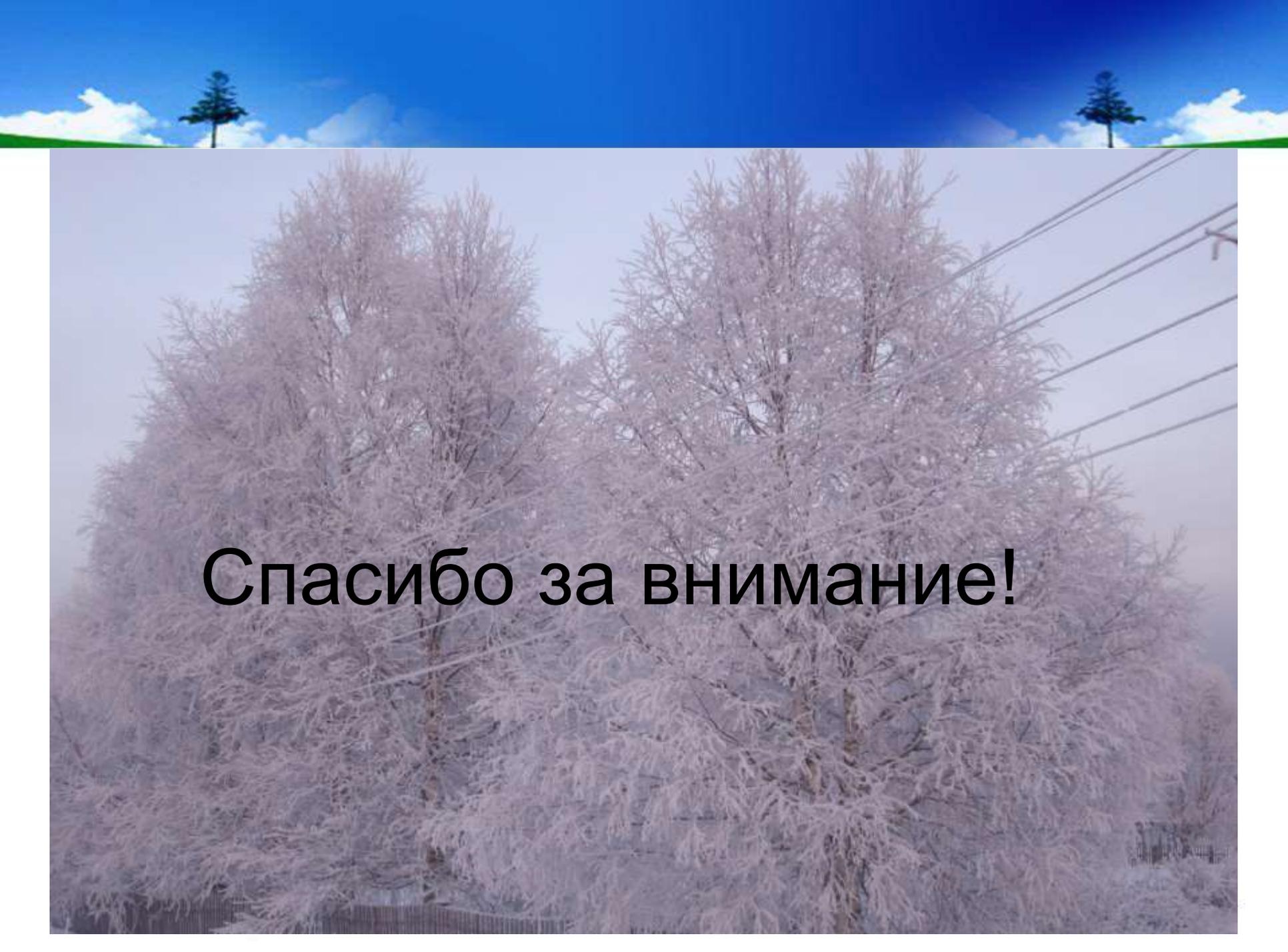


# Исследовательские работы



# Оценка деятельности





**Спасибо за внимание!**