

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» С.ЧЁРНЫШ

Приложение к Основной образовательной
программе основного общего образования,
утвержденной приказом директора школы

№ 188 от 01.09.2016 г.

Рабочая программа по русскому языку
основного общего образования

Срок реализации программы – 5 лет

Составлена на основе примерной программы по русскому языку для 5-9 классов, автор
Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранова и др., изд. «Просвещение», 2015г.

Составители – Гардилецкая Г.В., учитель русского языка и литературы, Смолева Н.Ю.,
учитель русского языка и литературы.

Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку являются:

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку являются:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- владение различными видами монолога и диалога;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне.

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку являются:

1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Содержание учебного предмета

Содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции

Раздел 1. Речь и речевое общение.

1. Речь и речевое общение. Речевая ситуация. Речь устная и письменная. Речь диалогическая и монологическая. Монолог и его виды. Диалог и его виды.

2. Осознание основных особенностей устной и письменной речи; анализ образцов устной и письменной речи. Различение монологической и диалогической речи. Владение различными видами диалога и монолога. Понимание коммуникативных целей и мотивов говорящего в разных ситуациях общения. Владение нормами речевого поведения в типичных ситуациях формального и неформального межличностного общения.

Раздел 2. Речевая деятельность.

1. Виды речевой деятельности: чтение, аудирование (слушание, говорение, письмо).

Культура чтения, аудирования, говорения и письма.

2. Овладение основными речевой деятельности. Адекватное понимание основной и дополнительной информации текста, воспринимаемого зрительно или на слух. Передача содержания прочитанного или прослушанного текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с ситуацией речевого общения. Овладение практическими умениями просмотрового, ознакомительного, изучающего чтения, приемами работы с учебной книгой и другими информационными источниками. Овладение различными видами аудирования. Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное).

Создание устных и письменных монологических и устных диалогических высказываний разной коммуникативной направленности с учетом целей и ситуаций общения. Отбор и систематизация материала на определенную тему; поиск, анализ и преобразование информации, извлеченной из различных источников.

Раздел 3. Текст.

1. Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность). Тема, основная мысль текста. Микротема текста.

Средства связи предложений и частей текста. Абзац как средство композиционно-стилистического членения текста.

Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. Структура текста. План текста и тезисы как виды информационной переработки текста.

2. Анализ текста с точки зрения его темы, основной мысли, структуры, принадлежности к функционально-смысловому типу речи. Деление текста на смысловые части и составление плана. Определение средств и способов связи предложений в тексте. Анализ языковых особенностей текста. Выбор языковых средств в зависимости от цели, темы, основной мысли и ситуаций общения. Создание текстов различного типа, стиля, жанра. Соблюдение норм построения текста. Оценивание и редактирование устного и письменного речевого высказывания.

Раздел 4. Функциональные разновидности языка.

1. **Функциональные** разновидности языка: разговорный язык; функциональные стили: научный, публицистический, официально-деловой; язык художественной литературы.

Основные жанры научного (отзыв, выступление, доклад), публицистического (выступление, интервью), официально-делового (расписка, доверенность, заявление) стилей, разговорной речи (рассказ, беседа).

2. Установление принадлежности текста к определенной функциональной разновидности языка. Создание письменных высказываний разных стилей, жанров и типов речи: тезисы, отзыв, письмо, расписка,

доверенность, заявление; повествование, описание, рассуждение. Выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом.

Содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенций

Раздел 5. Общие сведения о языке

1. Русский язык – национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русский язык в современном мире. Русский язык в кругу других славянских языков. Роль старославянского языка в развитии русского языка.

Русский язык как развивающееся явление. Формы функционирования современного русского языка: литературный язык, диалекты, просторечие, профессиональные разновидности, жаргон.

Русский язык – язык русской художественной литературы. Основные изобразительные средства русского языка.

Лингвистика как наука о языке. Основные разделы лингвистики. Выдающиеся отечественные лингвисты.

2. Осознание важности коммуникативных умений в жизни человека, понимание роли русского языка в жизни общества и государства в современном мире.

Понимание различий между литературным языком и диалектами, просторечием, профессиональными разновидностями языка, жаргоном.

Осознание красоты, богатства, выразительности русского языка. Наблюдение за использованием изобразительных средств языка в художественных текстах.

Раздел 6. Фонетика и орфоэпия

1. Фонетика как раздел лингвистики. Звук как единица языка. Система гласных и согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. Элементы фонетической транскрипции. Слог. Ударение.

Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные правила нормативного произношения и ударения.

Орфоэпический словарь.

2. Совершенствование навыков различения ударных и безударных гласных, звонких и глухих, твёрдых и мягких согласных. Объяснение с помощью транскрипции элементов особенностей произношения и написания слов. Проведение фонетического разбора слов.

Нормативное произношение слов. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических и интонационных норм.

Применение фонетико-орфоэпических знаний и умений в собственной практике.

Использование орфоэпического словаря для овладения произносительной культурой.

Раздел 7. Графика.

1. Графика как раздел лингвистики. Соотношение звука и буквы. Обозначение на письме твердости и мягкости согласных. Способы обозначения [J].

2. Совершенствование навыков сопоставления звукового и буквенного состава слова. Использование знания алфавита при поиске информации в словарях, справочниках, энциклопедиях, в СМС-сообщениях.

Раздел 8. Морфемика и словообразование.

Морфемика как раздел лингвистики. Морфема как минимальная значимая единица языка. Словообразующие и формообразующие морфемы. Окончание как формообразующая морфема.

Приставка, суффикс как словообразующие морфемы.

Корень. Однокоренные слова. Чередование согласных и гласных в корнях слов. Варианты морфем.

Возможность исторических изменений в структуре слова. Понятие об этимологии. Этимологический словарь.

Словообразование как раздел лингвистики. Исходная (производящая) основа и словообразующая морфема.

Основные способы образования слов: приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный; сложение и его виды; переход слова из одной части речи в другую; сращение сочетания слов в слово.

Словообразовательная пара, словообразовательная цепочка, словообразовательное гнездо слов.

Словообразовательный и морфемный словари.

2. Осмысление морфемы как значимой единицы языка. Осознание роли морфем в процессах формо- и словообразования.

Определение основных способов словообразования, построение словообразовательных цепочек слов.

Применение знаний и умений по морфемике и словообразованию в практике правописания.

Использование словообразовательного, морфемного и этимологического словарей при решении разнообразных учебных задач.

Раздел 9. Лексикология и фразеология.

1. Лексикология как раздел лингвистики. Слово как единица языка. Лексическое значение слова.

Однозначные и многозначные слова. Переносное значение слов как основа тропов.

Тематические группы слов. Толковые словари русского языка.

Синонимы. Антонимы. Омонимы. Словари синонимов и антонимов русского языка.

Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения: исконно русские и заимствованные слова. Словари иностранных слов.

Лексика русского языка с точки зрения её активного и пассивного запаса. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Словари устаревших слов и неологизмов

Лексика русского языка с точки зрения сферы ее употребления. Общеупотребительные и диалектные слова. Термины и профессионализмы. Жаргонная лексика.

Стилистические пласты лексики.

Фразеология как раздел лингвистики. Фразеологизмы. Пословицы, поговорки, афоризмы и крылатые слова. Фразеологические словари.

Разные виды лексических словарей и их роль в овладении словарным богатством родного языка.

2. Дифференциация лексики по типам лексического значения с точки зрения её активного и пассивного запаса, происхождения, сферы употребления, экспрессивной окраски и стилистической принадлежности.

Употребление лексических средств в соответствии со значением и ситуацией общения.

Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

Проведение лексического разбора слов.

Извлечение необходимой информации из лексических словарей различных типов и использование ее в различных видах деятельности.

Раздел 10. Морфология

1. Морфология как раздел грамматики.

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Система частей речи в русском языке.

Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общая грамматическое значение, морфологические и синтаксические свойства имени существительного, имени прилагательного, имени числительного, местоимения, глагола, наречия. Место причастия, деепричастия, слов категории состояния в системе частей речи.

Служебные части речи, их разряды по значению, структуре и синтаксическому употреблению.

Междометия и звукоподражательные слова.

Омонимия слов разных частей речи.

Словари грамматических трудностей.

2. Распознавание частей речи по грамматическому значению, морфологическим признакам и синтаксической роли. Проведение морфологического разбора слов разных частей речи. Нормативное употребление форм слов различных частей речи. Применение морфологических знаний и умений в практике правописания.

Использование словарей грамматических трудностей в речевой практике.

Раздел 11. Синтаксис

1. Синтаксис как раздел грамматики. Словосочетание и предложение как основные единицы синтаксиса.

Словосочетания как синтаксическая единица, типы словосочетаний. Виды связей в словосочетании.

Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Грамматическая основа предложения, главные и второстепенные члены предложения и способы их выражения. Виды сказуемого.

Структурные типы простых предложений: двусоставные и односоставные, распространенные и нераспространенные, полные и неполные.

Виды односоставных предложений.

Предложения осложненной структуры. Однородные члены предложения, обособленные члены предложения, обращение, вводные, вставные конструкции.

Классификация сложных предложений. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. Сложные предложения союзные (сложносочиненные, сложноподчиненные) и бессоюзные. Сложные предложения с различными видами связи.

Способы передачи чужой речи.

3. Проведение синтаксического разбора словосочетаний и предложений разных видов. Анализ разнообразных синтаксических конструкций и правильное употребление их в речи. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения правильности, уместности и выразительности употребления синтаксических конструкций.

Применение синтаксических знаний и умений в практике правописания.

Раздел 12. Правописание: орфография и пунктуация.

1. Орфография как система правил правописания. Понятия орфограммы.

Правописание гласных и согласных в составе морфем. Правописание Ъ и Ы.

Слитные, дефисные и раздельные написания. Употребление прописной и строчной буквы. Перенос слов.

Орфографические словари и справочники.

Пунктуация как система правил правописания.

Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания.

Знаки препинания в конце предложения.

Знаки препинания в простом неосложненном предложении.

Знаки препинания в простом осложненном предложении.

Знаки препинания в сложном предложении: сложносочиненном, сложноподчиненном, бессоюзном, а также в сложном предложении с разными видами связи.

Знаки препинания при прямой речи и цитировании, диалоге.

Сочетание знаков препинания.

2. Овладение орфографической и пунктуационной зоркостью. Соблюдение основных орфографических и пунктуационных норм в письменной речи.

Опора на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.

Использование орфографических словарей и справочников по правописанию.

Содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции.

Раздел 13. Язык и культура.

1. Взаимосвязь языка и культуры, истории народа. Русский речевой этикет.
2. Выявление единиц языка с национально-культурным компонентом значения. Уместное использование правил русского речевого этикета в учебной деятельности и повседневной жизни.

Содержание учебного предмета 5 класс

Язык и общение (5ч.)

Значение языка в жизни человека. Общение устное и письменное. Ознакомительное и изучающее чтение.

Стили речи: разговорный, художественный, научный; их основные признаки; сфера употребления в речи, характерные языковые средства (из числа изученных учащимися).

Вспоминаем, повторяем, изучаем (32ч.)

Звуки и буквы. Произношение и правописание. Орфограмма. Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова. Правописание проверяемых согласных в корне слова. Правописание непроизносимых согласных в корне слова. Буквы и, у, а после шипящих. Разделительные ь и ы. Раздельное написание предлогов с другими словами.

Части речи. Глагол. Прошедшее, настоящее и будущее время глагола. Личные окончания глаголов. Правописание -тся я -ться в глаголах. Не с глаголами.

Имя существительное. Склонение имен существительных. Ъ после шипящих на конце слов.

Имя прилагательное. Правописание окончаний в прилагательных.

Местоимение. Личные местоимения.

Текст: основные признаки текста; тема и основная мысль текста; деление текста на абзацы; строение абзаца: зачин, средняя часть, концовка; план текста (простой).

Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. (45ч.)

Синтаксис. Пунктуация.

Словосочетание. Главное и зависимое слова в словосочетании.

Предложение. Его грамматическая основа. Виды предложений по цели высказывания (повествовательные, побудительные, вопросительные). Восклицательные предложения. Знаки препинания в конце предложения.

Интонация и порядок слов. Логическое ударение.

Предложения распространенные и нераспространенные.

Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже.

Второстепенные члены предложения: дополнение, определение, обстоятельство.

Предложения с однородными членами (без союзов и с союзами а, но, одиночным и). Запятая между однородными членами. Обобщающее слово перед однородными членами. Двоеточие и тире при обобщающих словах.

Обращение. Знаки препинания при обращении. Письмо.

Синтаксический и пунктуационный разбор простого предложения.

Простые и сложные предложения. Сложные предложения с бессоюзной и союзной связью. Запятая между частями сложного предложения перед союзами и, а, но, что, чтобы, потому что, если и др. Синтаксический разбор сложного предложения.

Прямая речь после слов автора и перед словами автора. Знаки препинания при прямой речи.

Диалог. Тире при диалоге.

Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи. (19ч.)

Фонетика. Согласные и гласные звуки. Согласные твердые и мягкие, звонкие и глухие.

Графика. Предмет изучения графики. Соотношение звуков и букв. Алфавит.

Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака. Двойная роль е, ё, ю, я.

Орфоэпия. Произношение звуков речи: ударных и безударных гласных; согласных звуков. Орфоэпические нормы. Орфоэпический разбор слова. Знакомство с орфоэпическим словарем и его использование.

Фонетический разбор слова.

Типы речи: повествование, описание.

Лексика. Культура речи. (15ч.)

Слово и его лексическое значение. Слова однозначные и многозначные. Прямое и переносное значения слов. Переносное значение слова как основа создания художественных тропов: метафоры, олицетворения, эпитета. Омонимы. Синонимы, антонимы.

Морфемика. Орфография. Культура речи. (25ч.)

Морфема - наименьшая значимая часть слова. Изменение и образование слов. Окончание. Нулевое окончание. Основа слова. Корень слова. Суффикс. Приставка.

Чередование звуков. Беглые гласные. Варианты морфем. Морфемный разбор слова.

Правописание гласных и согласных в приставках. Буквы з и с на конце приставок. Правописание корней -лож- — -лаг-; -рос- — -раст-(-раш~). Буквы о—е после шипящих в корне. Буквы и—ы после ц в разных частях слов.

Тип речи: рассуждение.

Морфология. Орфография. Культура речи. (60ч.)

Имя существительное (24ч.)

Имя существительное как часть речи: общее грамматическое значение, морфологические признаки, роль в предложении. Начальная форма.

Имена существительные одушевленные и неодушевленные; собственные и нарицательные. Правила употребления большой буквы при написании имен существительных.

Род имен существительных. Существительные общего рода; род неизменяемых имен существительных.

Число имен существительных. Существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа.

Падёж. Склонение имен существительных. Разносклоняемые и несклоняемые существительные.

Правописание безударных окончаний имен существительных. Правописание о-е после шипящих и ц в окончаниях существительных.

Морфологический разбор имени существительного.

Тип речи: рассуждение. Доказательства в рассуждении.

Имя прилагательное (13 ч.)

Имя прилагательное как часть речи: общее грамматическое значение, морфологические признаки, роль в предложении. Начальная форма.

Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных.

Прилагательные полные и краткие, их роль в предложении. Правописание кратких имен прилагательных с основой на шипящий.

Морфологический разбор имени прилагательного.

Тип речи: описание. Описание животного.

Глагол (23)

Глагол как часть речи: общее грамматическое значение, морфологические признаки, роль в предложении. Начальная форма (инфинитив). Правописание -ться и -тся в глаголах

Виды глаголов. Корни с чередованием и—е (-мир—мер-; -тир- — -тер- и др.), их правописание.

Время глагола. Прошедшее, настоящее и будущее время. Употребление времен.

Спряжение глагола. Правописание безударных личных окончаний глаголов. Ъ после шипящих в глаголах во 2-м лице единственного числа. Правописание не с глаголами

Развитие речи. Рассказ. Невыдуманный рассказ о себе.

Повторение и систематизация изученного (9ч.)

6 класс

Язык. Речь. Общение. (3 ч.)

Русский язык — один из развитых языков мира.

Язык, речь, общение. Устное и письменное общения.

Ситуация общения. Определение схемы ситуации общения.

Повторение изученного в 5 классе. (13 ч.)

Фонетика. Орфоэпия. Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и корнях слов. Части речи. Орфограммы в окончаниях слов. Словосочетания. Простое предложение. Знаки препинания. Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений. Прямая речь. Диалог.

Текст. (9 ч.)

Текст, его особенности. Средства связи предложений в тексте.

Тема и основная мысль текста. Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова.

Основные признаки текста.

Текст и стили речи. Официально-деловой стиль.

Лексика. Культура речи. (15 ч.)

Слово и его лексическое значение. Общеупотребительные слова. Профессионализмы. Диалектизмы. Исконно русские и заимствованные слова. Неологизмы. Устаревшие слова.

Основные пути пополнения словарного состава русского языка.

Словари русского языка. .

Фразеология. Культура речи. (4 ч.)

Фразеология как раздел науки о языке. Свободные сочетания слов и фразеологические обороты. Основные признаки фразеологизмов. Стилистически нейтральные и окрашенные фразеологизмы.

Источники фразеологизмов. Использование фразеологизмов в речи.

Фразеологический словарь.

Словообразование. Орфография. Культура речи. (23 ч.)

Морфемика и словообразование (повторение пройденного в 5 классе).

Описание помещения.

Основные способы образования слов в русском языке (приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный). Сложение как способ словообразования. Переход одной части речи в другую как способ образования. Образование слов в результате слияния сочетаний слов в слово.

Словообразовательная пара. Словообразовательная цепочка. словообразовательное гнездо.

Этимология слов. Этимологические словари.

Правописание чередующихся гласных а и о в корнях -кас- — -кос-, -гар- — -гор-, -зар- — -зор-. Правописание букв ы и и после приставок на согласные. Гласные в приставках пре- и при-. Соединительные гласные о и е в сложных словах.

Морфемный и словообразовательный разбор слова.

Морфология. Орфография. Культура речи

Имя существительное. (21 ч.)

Имя существительное как часть речи (повторение пройденного в 5 классе). Разносклоняемые имена существительные. Буква е в суффиксе -ен- существительных на -мя. Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имен существительных. Имена существительные общего рода. Не с существительными. Согласные ч и щ в суффиксе существительных -чик (-щик). Правописание гласных в суффиксах -ек и -ик. Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных.

Морфологический разбор имени существительного.

Имя прилагательное. (31 ч.)

Имя прилагательное как часть речи (повторение изученного в 5 классе).

Описание природы.

Степени сравнения имен прилагательных. Образование степеней сравнения. Разряды прилагательных по значению. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные. словообразование имён прилагательных.

Не с прилагательными. Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных. Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных. Различение на письме суффиксов прилагательных -к- — -ск-. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.

Морфологический разбор имени прилагательного.

Имя числительное. (19 ч.)

Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные. Количественные и порядковые числительные. Разряды количественных числительных. Склонение количественных числительных. Склонение порядковых числительных. Числительные, обозначающие целые числа. Дробные числительные. Собирательные числительные.

Правописание гласных в падежных окончаниях. Мягкий знак на конце и в середине числительных. Слитное и раздельное написание числительных.

Морфологический разбор имени числительного.

Местоимение. (26 ч.)

Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Раздельное написание предлогов и местоимений. Буква Н в личных местоимениях 3-го лица после предлогов. Возвратное местоимение себя. Вопросительные и относительные местоимения. Неопределенные местоимения. Образование неопределенных местоимений. Дефис в неопределенных местоимениях. Не в неопределенных местоимениях. Отрицательные местоимения. Слитное и раздельное написание не и ни в отрицательных местоимениях.

Притяжательные местоимения. Рассуждение. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Склонение местоимений. Местоимения и другие части речи.

Морфологический разбор местоимения.

Глагол. (32 ч.)

Глагол как часть речи (повторение изученного в 5 классе). Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Условное наклонение. Раздельное написание частицы бы (б) с глаголами в условном наклонении. Повелительное наклонение. Буквы Ъ и И в глаголах повелительного наклонения. Употребление наклонений. Безличные глаголы. Морфологический разбор

глагола.

Рассказ на основе услышанного. Правописание гласных в суффиксах глагола.

Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах. (14 ч.)

Разделы науки о языке. Орфография. Пунктуация. Лексика и фразеология. Словообразование. Морфология. Синтаксис.

7 класс

Русский язык как развивающееся явление. (1ч.)

Повторение пройденного в 5-6 классах. (12 ч.)

Морфология, орфография, культура речи.

Причастие. (31 ч.)

Причастие. Свойства прилагательных и глаголов у причастия. Синтаксическая роль причастий в предложении. Действительные и страдательные причастия. Полные и краткие страдательные причастия. Причастный оборот, выделение запятыми причастного оборота. Textoобразующая роль причастий.

Склонение полных причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Образование действительных окончаний причастий. Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени (ознакомление).

Не с причастиями. Правописание гласных в суффиксах действительных и страдательных причастий. Одна и две буквы н в суффиксах полных причастий и прилагательных, образованных от глаголов. Одна буква н в кратких причастиях.

Публицистический стиль, его жанры, языковые особенности.

Деепричастие. (10 ч.)

Повторение пройденного о глаголе в 5 и 6 классах.

Деепричастие. Глагольные и наречные свойства деепричастия. Синтаксическая роль деепричастий в предложении. Textoобразующая роль деепричастий.

Деепричастный оборот, знаки препинания при деепричастном обороте. Выделение одиночного деепричастия запятыми (ознакомление). Деепричастия совершенного и несовершенного вида и их образование. Не с деепричастиями.

Наречие. (30 ч.)

Наречие как часть речи. Синтаксическая роль наречий в предложении. Степени сравнения наречий и их образование. Textoобразующая роль наречий. Словообразование наречий. Правописание не с наречиями на –о и –е; не и ни- в наречиях. Одна и две буквы н в наречиях на –о и –е.

Буквы о и е после шипящих на конце наречий. Суффиксы –о и –а на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитные и раздельные написания наречий. Буква ь после шипящих на конце наречий.

Категория состояния. (5 ч.)

Категория состояния как часть речи. Ее отличие от наречий. Синтаксическая роль слов категории состояния.

Служебные части речи.

Предлог.(10 ч.)

Предлог как служебная часть речи. Синтаксическая роль предлогов в предложении. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные предлоги. Textoобразующая роль предлогов.

Слитные и раздельные написания предлогов (в течение, ввиду, вследствие и др.). Дефис в предлогах из-за, из-под.

Союз. (12 ч.)

Союз как служебная часть речи. Синтаксическая роль союзов в предложении. простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные; сочинительные союзы – соединительные, разделительные и противительные. Употребление сочинительных союзов в простом и сложном предложениях; употребление подчинительных союзов в сложном предложении. Textoобразующая роль союзов.

Слитные и раздельные написания союзов. Отличие на письме союзов зато, тоже, чтобы от местоимений с предлогом и частицами и союза также от наречия так и с частицей же.

Частица. (18 ч.)

Частица как служебная часть речи. Синтаксическая роль частиц в предложении. Формообразующие и смысловые частицы. Textoобразующая роль частиц.

Различение на письме частиц не и ни. Правописание не и ни с различными частями речи.

Междометие. Звукоподражательные слова. (4 ч.)

Междометие как часть речи. Синтаксическая роль междометий в предложении.

Звукоподражательные слова и их отличие от междометий. Дефис в междометиях. Интонационное выделение междометий. Запятая и восклицательный знак при междометиях.

Повторение и систематизация изученного в 5-6 классах. (7 ч.)

8 класс

Русский язык в современном мире. (1ч.)

Повторение изученного в 5 – 7 классах. 12ч.

Фонетика и графика. Орфография. Морфемика и словообразование. Лексика и фразеология. Морфология. Строение текста. Стили речи.

Синтаксис, пунктуация, культура речи.

Словосочетание.(8 ч.)

Строение и грамматическое значение словосочетаний. Связь слов в словосочетании.

Простое предложение. (4 ч.)

Строение и грамматическое значение предложений. Интонация предложения. Порядок слов в предложении. Логическое ударение.

Двусоставное предложение. (22 ч.)

Главные члены предложения. Подлежащее. Простое глагольное сказуемое. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым

Второстепенные члены предложения.

Дополнение. Определение. Приложение. обстоятельство. Основные виды обстоятельства.

Односоставное предложение. (17 ч.)

Основные группы односоставных предложений. Предложения с главным членом - сказуемым: определённо-личные, неопределённо-личные, безличные. Предложения с главным членом - подлежащим. Назывные предложения.

Простое осложнённое предложение. (42 ч.)

Предложения с однородными членами.

Понятие об однородных членах предложения. Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них. Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них.

Предложения с обособленными членами.

Обособленные определения и приложения. Обособленные обстоятельства.

Слова грамматически не связанные с членами предложения.

Обращение. (5 ч.)

Вводные и вставные конструкции. (10 ч.)

Чужая речь. (10 ч.)

Способы передачи чужой речи.

Предложения с прямой речью. Знаки препинания в них. Предложения с косвенной речью. Замена прямой речи косвенной. Цитаты и знаки препинания при них.

Повторение и систематизация изученного в 8 классе. (13 ч.)

9 класс

Введение. О языке. (1 ч.)

Русский язык среди языков мира.

Повторение изученного в 5-8 классах. (16 ч.)

Основные единицы языка и их особенности (звуки, морфемы, слова, словосочетания, предложения). Лексическое и грамматическое значение слова. Части речи и их смысловые, морфологические и синтаксические признаки. Основные правила правописания.

Сложное предложение. (7 ч.)

Сложное предложение и его признаки. Сложные предложения с союзами и без союзов. Классификация сложных предложений: сложносочиненные, сложноподчиненные, бессоюзные.

Сложносочиненное предложение. (6 ч.)

Строение сложносочиненного предложения и средства связи в нем: интонация и сочинительные союзы (соединительные, разделительные и противительные). Смысловые отношения между частями сложносочиненного предложения.

Запятая между частями сложносочиненного предложения.

Культура речи. Интонация и синонимика сложносочиненных предложений.

Сложноподчиненное предложение. (41 ч.)

Строение сложноподчиненного предложения: главное и придаточное предложение в его составе; средства связи в сложноподчиненном предложении. Основные виды придаточных предложений: определительные, изъяснительные, обстоятельственные (места, времени, образа действия и степени, цели, условия, причины, уступительные, сравнительные, следствия). Место придаточного предложения по отношению к главному.

Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными. (6 ч.)

Знаки препинания между главным и придаточными предложениями.

Культура речи. Синонимика союзных предложений.

Бессоюзное сложное предложение. (10 ч.)

Смысловые отношения между простыми предложениями в составе бессоюзного сложного предложения.
 Интонация бессоюзного сложного предложения.
 Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.
 Культура речи. Синонимика простых и сложных предложений с союзами и без союзов.

Сложное предложение с разными видами связи. (6 ч.)

Сложное предложение с различными видами союзной и бессоюзной связи. Знаки препинания в нем.
 Культура речи. Правильное построение предложений с разными видами связи.

Повторение изученного в 9 классе. (9 ч.)

Тематический план 5 класс

п/п	Разделы	Количество часов	В том числе		
			Теория	Развитие речи	Контрольная работа
1	Язык и общение	5	3	2	
2	Вспоминаем, повторяем, изучаем	32	23	7	2
3	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи	45	35	8	2
4	Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи	19	14	3	2
5	Лексика. Культура речи	15	10	3	2
6	Морфемика. Орфография. Культура речи.	25	22	2	1
7	Морфология. Орфография. Культура речи.	60			
7.1	Имя существительное	24	18	5	1
7.2	Имя прилагательное	13	9	3	1
7.3	Глагол	23	18	4	1
8	Повторение и систематизация изученного	9	7	1	1
	Итого	210	161	38	13

6 класс

п/п	Разделы	Количество часов	В том числе		
			Теория	Развитие речи	Контрольная работа
1	Язык. Речь. Общение.	3	2	1	
2	Повторение изученного в 5 классе.	13	11	1	1
3	Текст.	9	7	2	
4	Лексика. Культура речи.	15	11	3	1
5	Фразеология. Культура речи.	4	3		1
6	Словообразование. Орфография. Культура речи.	23	18	4	1
	Морфология. Орфография. Культура речи.				
7	Имя существительное.	21	18	2	1
8	Имя прилагательное.	31	21	9	1
9	Имя числительное.	19	16	2	1
10	Местоимение.	26	21	4	1
11	Глагол.	32	23	8	1
12	Повторение и систематизация изученного в 5 - 6 классе.	14	12	1	1
	Итого	210	163	37	10

7 класс

п/п	Разделы	Количество часов	В том числе		
			Теория	Развитие речи	Контрольная работа
1	Русский язык как развивающееся явление	1	1		
2	Повторение изученного в 5-6 классах	12	9	2	1
3.	Морфология. Орфография. Культура речи.				
	Причастие	31	24	6	1
	Деепричастие	10	7	2	1
	Наречие	30	23	6	1
	Категория состояния	5	3	2	
	Служебные части речи. Предлог	10	8	2	
	Союз	12	9	2	1
	Частица	18	13	4	1
	Междометие. Звукоподражательные слова.	4	3		1
4.	Повторение и систематизация изученного в 5-6 классах	7	5	1	1
	Итого	140	105	27	8

8 класс

п/п	Разделы	Количество часов	В том числе		
			Теория	Развитие речи	Контрольная работа
1	Русский язык в современном мире	1	1		
2	Повторение изученного в 5-7 классах	12	9	2	1
3	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи				
	1.Словосочетание	8	6	1	1
	2. Простое предложение	4	3	1	
	3. Двусоставное предложение	22	17	4	1
	4.Односоставное предложение	17	13	3	1
	5. Простое осложненное предложение	42	36	4	2
4	Слова, грамматически не связанные с членами предложения				
	Обращение	5	4	1	
	Вводные и вставные конструкции	10	7	2	1
	Чужая речь	10	8	1	1
5	Повторение и систематизация изученного в 8 классе	13	10	1	2
	Итого	144	114	20	10

9 класс

Тема	Количество часов	В том числе		
		Теория	Развитие речи	Контрольная работа
Введение. О языке.	1	1		
Повторение изученного в 5-8 классах.	16	9	6	1
Сложное предложение	7	4	3	
Сложносочиненное предложение	6	5		1

Сложноподчиненное предложение	41	23	17	1
Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными	6	4	2	
Бессоюзное сложное предложение	10	9		1
Сложное предложение с разными видами связи	6	4		2
Повторение изученного в 9 классе	9	5	4	
Итого	102	64	32	6