

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «ПРИЛУЗСКИЙ»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЧЁРНЫШСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Утверждаю:
Директор школы  /Л. А. Попова/

Рабочая программа по географии

основного общего образования

Срок реализации программы – 4 года.

Составлена на основе Программы по географии для общеобразовательных школ, М. «Дрофа», 2013 г.

Составитель программы – Косолапова Т. А., учитель географии

Пояснительная записка

Современная география обладает естественнонаучным и социально-экономическим содержанием, комплексным, социальным, гуманистическим и другими подходами, поэтому лучше других подготовлена к разработке научных основ стратегии сохранения жизненной среды человечества, стратегии социального совершенствования для устойчивого развития общества, экономики и окружающей среды. Школьная география, формируя систему знаний о природных, социально-экономических, техногенных процессах и явлениях, готовит учащихся к практическому применению комплекса географических, геоэкологических, экономических и социальных знаний и умений в сфере общественно-географической деятельности.

Изучение географии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о России во всем ее географическом разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- **овладение умениями** ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения – географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- **воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране; взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде;
- **применение географических знаний и умений** в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Основные задачи:

1. Формирование географической картины мира и общей культуры.
2. Формирование географического (пространственно-временного) мышления, географического видения глобальных и локальных проблем, деятельно-ценностного отношения к окружающей среде.
3. Осознание единства природы, хозяйства и населения – идеологии выражения человечества социоприродной среде, решения проблем экологической безопасности и устойчивого развития природы и общества.
4. Воспитание любви к своему краю, своей стране, уважения к другим народам и культурам.

В рамках освоения данной дисциплины происходит реализация основных компонент общего образования:

Социально-личностной компоненты:

- подготовка учащихся быть адекватными окружающей географической действительности и соответственно формирование личностной ценностно-поведенческой линии школьника-гражданина в сфере жизнедеятельности;
- формирование интереса не только к географическому, но и к «очеловеченному» - индустриальному, историческому, культурологическому пространству;
- выработка у учащихся геоэкологически оправданного поведения в повседневной жизни и формирование нравственно-ценностного отношения к окружающей среде в своей местности, регионе, стране и подготовка к решению разных социально ориентированных задач;

- формирование эмоционально-ценностного отношения учащихся к миру, к природе, к деятельности способствует более эффективному усвоению других элементов содержания образования, развивает социально-ответственное поведение в природе и обществе, помогает адаптации к условиям проживания на определенной территории и стимулирует социальную активность человека;
- развитие пространственного, средового и геоэкологического мышления в масштабах своего региона, страны и мира в целом и представления о современной географической картине мира как части общей научной картины мира. Осознание пространственно-временного единства и взаимосвязи развития в географической действительности природных, социально-экономических, техногенных процессов и объектов;
- понимание того, что судьбы человечества, народов и среды их обитания едины;
- знание каждым человеком закономерностей развития географической оболочки и совершенствование комплексного, географического мышления и экологически грамотного поведения – важных элементов общей культуры человека;
- формирование экономической образованности, умения анализировать ситуацию на рынке труда и предпринимательской деятельности. Освоение начальных подходов к прогнозированию, оценке, моделированию и проектированию природной, хозяйственной и экологической ситуации и проблем в конкретных регионах.

Общекультурной компоненты:

- формирование умений и навыков пользования разнообразными источниками информации, наблюдения на местности, решения конкретных географических проблем; умелого применения знаний и навыков в субъективно-объективной практической деятельности, в том числе природопользовании с учётом хозяйственной целесообразности экологических требований в конкретном географическом пространстве, что помогает оценить местные проблемы на фоне и с учётом развития страны и мира, выбрать верную политическую, экономическую и экологическую ориентацию. Например, понимание проблем окружающей среды и знание сущности неблагоприятных и опасных явлений для цели личной безопасности и общества, для информирования населения об экологических проблемах. Именно знания и умения, приобретенные в школе, становятся базой развития географической компетентности представителей и руководителей исполнительной власти, принимающих решения о ликвидации чрезвычайных ситуаций природного или техногенного характера, о ресурсопользовании.

Место курса географии в базисном учебном плане

География в основной школе изучается с 6 по 9 класс. На изучение географии отводится в 6 классе – 35 часов (1 час в неделю), 7, 8 классах – 70 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю). В соответствии с базисным учебным планом курса географии на ступени основного общего образования предшествует курс «Окружающий мир», включающий определенные географические сведения. По отношению к курсу географии данный курс является пропедевтическим.

В свою очередь, содержание курса географии в основной школе является базой для изучения общих географических закономерностей, теорий, законов, гипотез в старшей школе. Таким образом, содержание курса в основной школе представляет собой базовое звено в системе непрерывного географического образования и является основой для следующей уровневой и профильной дифференциации.

Рабочая программа составлена на основе сборника программ для общеобразовательных учреждений с учётом обязательного минимума содержания образования и включения этнокультурного компонента стандарта.

Тематический план

Раздел (тема)	Количество часов	В том числе		
		Контроль-ные работы	Практические (лабораторные) работы, наизусть	Экскурсии
6 класс				
Введение	1	-	-	-
Виды изображений поверхности Зем-ли	4	-	3	-
Географическая карта	5	1	1	-
Литосфера	5	-	1	-
Гидросфера	6	-	1	-
Атмосфера	7	-	3	-
Биосфера. Географическая оболочка	4	1	1	-
Население Земли	3	-	-	-
Итого:	35	2	10	0
7 класс				
Введение	2	-	1	-
Главные особенности природы Земли	14	1	3	-
Материки и океаны	52	4	14	-
Географическая оболочка – наш дом	2	-	1	-
Итого:	70	5	19	-
8 класс				
Введение	1	-	-	-
Наша Родина на карте мира	6	1	2	-
Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы	6	1	1	-
Климат и климатические ресурсы	4	-	2	-
Внутренние воды и водные ресурсы	4	-	1	-
Почвы и почвенные ресурсы	3	-	-	-
Растительный и животный мир. Био-логические ресурсы	5	1	-	-
Природное районирование	6	-	1	-
Природа регионов России	29	2	3	-
Человек и природа	6	1	3	-
Итого:	70	6	10+3	-
9 класс				
Место России в мире	4	-	2	-
Население Российской Федерации	5	-	-	-
Географические особенности эконо-мики России	3	-	-	-
Важнейшие межотраслевые комплек-сы России и их география	21	-	3	-
Региональная часть курса	35	3	3	-
Итого:	68	3	8	-
Всего:	245	16	47	-

Список практических работ по географии

№	Название практической работы
6 класс	
1	Изображение здания школы в масштабе.
2	Определение направлений и азимутов на местности
3	Составление плана местности методом маршрутной съемки.
4	Определение географических координат объектов и объектов по их географическим координатам.
5	Составление описания форм рельефа.
6	Составление описания внутренних вод.
7	Построение графика хода температуры и вычисление средней температуры.
8	Построение «розы» ветров.
9	Построение диаграммы количества осадков по многолетним данным.
10	Составление характеристики природного комплекса.
7 класс	
1	Группировка карт учебника и атласа по различным признакам.
2	Чтение карт. Описание по карте рельефа одного из материков.
3	Характеристика климата по климатическим картам.
4	Анализ карт антропогенных ландшафтов. Выявление материков с самыми большими ареалами таких ландшафтов.
5	Выявление и отражение на контурной карте транспортной, промышленной, сырьевой, рекреационной и других функций одного из океанов.
6	Определение по картам природных богатств стран Центральной Африки.
7	Определение по картам основных видов хозяйственной деятельности населения стран Южной Африки.
8	Сравнительная характеристика природы, населения и его хозяйственной деятельности двух регионов Австралии (по выбору).
9	Составление описания природы, населения, географического положения крупных городов Бразилии или Аргентины.
10	Характеристика основных видов хозяйственной деятельности населения Андских стран.
11	Составление проекта использования природных богатств материка в будущем.
12	Характеристика по картам основных видов природных ресурсов Канады, США и Мексики.
13	Составление «каталогов» народов Евразии по языковым группам.
14	Описание видов хозяйственной деятельности населения стран Северной Европы, связанных с океаном.
15	Сравнительная характеристика Великобритании, Франции, Германии.
16	Группировка стран Юго-Западной Азии по различным признакам.
17	Составление описания географического положения крупных городов Китая, обозначение их на контурной карте.
18	Моделирование на контурной карте размещения природных богатств Индии.
19	Моделирование на контурной карте размещения основных видов природных богатств материков и океанов.
8 класс	
1	Характеристика географического положения России.
2	Определение поясного времени для различных пунктов России.
3	Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры
4	Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса, выявление особенностей распределения средних температур января и июля, годового количества осадков
5	Оценка основных климатических показателей Республики Коми.
6	Комплексная характеристика одной из рек республики Коми по плану.
7	Сравнительная характеристика двух природных зон России (по выбору)
8	Сравнительная характеристика природных условий и ресурсов двух регионов России
9	Составление карты «Природные уникалы России»

10	Характеристика экологического состояния одного из регионов России
1	Творческая работа. Разработка туристических маршрутов по Русской равнине
2	Творческая работа. Подготовка презентации о природных уникалах Северного Кавказа.
3	Творческая работа. Разработка туристических маршрутов по разным
9 класс	
1	Анализ административно-территориального деления России.
2	Сравнение географического положения России с другими странами.
3	Определение главных районов размещения предприятий трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения
4	Характеристика угольного бассейна России
5	Определение основных районов выращивания зерновых, технических культур, главных районов животноводства.
6	Определение разных видов районирования России.
7	Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера.
8	Сравнение географического положения Западной и Восточной Сибири.

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

ИСТОЧНИКИ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ

География как наука. Источники получения знаний о природе Земли, населении и хозяйстве. Методы получения, обработки, передачи и представления географической информации.

Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть).

Ориентирование по карте; чтение карт, космических и аэрофотоснимков, статистических материалов.

ПРИРОДА ЗЕМЛИ И ЧЕЛОВЕК

Земля как планета. Возникновение и геологическая история Земли. Развитие географических знаний человека о Земле¹. Выдающиеся географические открытия и путешествия. Форма, размеры, движения Земли. Влияние космоса на Землю и жизнь людей.

Сравнение Земли с обликом других планет Солнечной системы. Объяснение географических следствий движения Земли вокруг Солнца и вращения Земли вокруг своей оси.

Земная кора и литосфера, их состав, строение и развитие. Горные породы; изменение температуры в зависимости от глубины залегания. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана; их изменение под влиянием внутренних, внешних и техногенных процессов. Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка. *Особенности жизни, быта и хозяйственной деятельности людей в горах и на равнинах. Природные памятники литосферы.*

Изучение свойств минералов, горных пород, полезных ископаемых. Наблюдение за объектами литосферы, описание на местности и по карте.

Гидросфера, ее состав и строение. Роль воды в природе и жизни людей, ее круговорот. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли, их размещение и качество. *Природные памятники гидросферы.*

Наблюдение за объектами гидросферы, их описание на местности и по карте. Оценка обеспеченности водными ресурсами разных регионов Земли.

Атмосфера, ее состав, строение, циркуляция. Изменение температуры и давления воздуха с высотой. Распределение тепла и влаги на поверхности Земли. Погода и климат. Изучение элементов погоды. *Адаптация человека к разным климатическим условиям.*

Наблюдение за погодой, ее описание. Измерение количественных характеристик элементов погоды с помощью приборов и инструментов. Объяснение устройства и применения барометра, гигрометра, флюгера, осадкомера. Выявление зависимости температуры и давления воздуха от высоты. Чтение климатических и синоптических карт для характеристики погоды и климата.

Биосфера, ее взаимосвязи с другими геосферами. Разнообразие растений и животных, особенности их распространения. Приспособление живых организмов к среде обитания в разных природных зонах. Сохранение человеком растительного и животного мира Земли.

Наблюдения за растительным и животным миром для определения качества окружающей среды. Описание растительного и животного мира на местности и по карте.

Почвенный покров. Почва как особое природное образование. Плодородие – важнейшее свойство почвы. Условия образования почв разных типов.

Наблюдение за изменением почвенного покрова. Описание почв на местности и по карте. Географическая оболочка Земли, ее составные части, взаимосвязь между ними, характеристика основных закономерностей развития. Широтная зональность и высотная поясность. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные. Географическая оболочка как окружающая человека среда, ее изменения под воздействием деятельности человека.

Выявление и объяснение географической зональности природы Земли. Описание природных зон Земли по географическим картам. Сравнение хозяйственной деятельности человека в разных природных зонах. Наблюдение и описание состояния окружающей среды, ее изменения, влияния на качество жизни населения.

МАТЕРИКИ, ОКЕАНЫ, НАРОДЫ И СТРАНЫ

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле, их распределение между полушариями планеты. Материки и океаны как крупные природные комплексы Земли. Особенности природы океанов: строение рельефа дна; проявление зональности, система течений, органический мир; освоение и хозяйственное использование океана человеком.

Сравнение географических особенностей природных и природно-хозяйственных комплексов разных материков и океанов.

Население Земли. Древняя родина человека. Предполагаемые пути его расселения по материкам. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. География современных религий. Материальная и духовная культура как результат жизнедеятельности человека, его взаимодействия с окружающей средой.

Определение и сравнение различий в численности, плотности и динамике населения разных регионов и стран мира.

Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Катастрофические явления природного и техногенного характера. Охрана природы.

Крупные природные, природно-хозяйственные и историко-культурные регионы материков. Многообразие стран, их основные типы. Столицы и крупные города. Основные объекты природного и культурного наследия человечества.

Изучение политической карты мира и отдельных материков. Краткая географическая характеристика материков, их регионов и стран различных типов.

ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ И ГЕОЭКОЛОГИЯ

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем.

Влияние хозяйственной деятельности людей на литосферу, гидросферу, атмосферу, биосферу; меры по их охране. Деятельность человека по использованию и охране почв.

Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере; их характеристика и правила обеспечения безопасности людей. Сохранение качества окружающей среды.

Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Экологические проблемы регионов различных типов хозяйствования.

Изучение правил поведения человека в окружающей среде, мер защиты от стихийных природных и техногенных явлений. Применение географических знаний для выявления геоэкологических проблем на местности и по карте, путей сохранения и улучшения качества окружающей среды.

ГЕОГРАФИЯ РОССИИ

Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы, воздушное пространство, недра, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации. История освоения и изучения территории России. Часовые пояса.

Анализ карт административно-территориального и политико-административного деления страны.

Природа России. Природные условия и ресурсы. Природный и экологический потенциал России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно-хозяйственные различия морей России. Почвы и почвенные ресурсы, размещение основных типов почв. Меры по сохранению плодородия почв. Стихийные природные явления на территории страны. Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность. Особо охраняемые природные территории.

Выявление: зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых; зависимости между режимом, характером течения рек, рельефом и климатом; способов адаптации человека к разнообразным климатическим условиям. Анализ физической карты и карт компонентов природы.

Население России. Человеческий потенциал страны. Численность, размещение, естественное движение населения. Направления и типы миграции. Половой и возрастной состав населения. Народы и основные религии России. Особенности расселения; городское и сельское население. Основная полоса расселения. Роль крупнейших городов в жизни страны.

Выявление территориальных аспектов межнациональных отношений. Анализ карт населения России. Определение основных показателей, характеризующих население страны и ее отдельных территорий.

Хозяйство России. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. Производственный потенциал: география отраслей хозяйства, географические проблемы и перспективы развития.

Анализ экономических карт России для определения типов территориальной структуры хозяйства. Группировка отраслей по различным показателям.

Природно-хозяйственное районирование России. Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения: зона Севера и основная зона. Географические особенности отдельных районов и регионов: Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части страны, Урал, Сибирь и Дальний Восток. Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал.

Определение влияния особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Оценка экологической ситуации в разных регионах России.

Россия в современном мире. Место России среди стран мира. Характеристика экономических, политических и культурных связей России. Объекты мирового природного и культурного наследия в России.

География своей республики (края, области). Определение географического положения территории, основных этапов ее освоения. Этапы заселения, формирования культуры народов, современного хозяйства. Характеристика внутренних различий районов и городов. Достопримечательности. Топонимика.

Оценка природных ресурсов и их использования. Наблюдение за природными компонентами, географическими объектами, процессами и явлениями своей местности, их описание.

География, начальный курс, 6 класс

(1 час в неделю, всего 35 часов)

Содержание программы

Введение (1 час)

Открытие, изучение и преобразование Земли. Как человек открывал Землю. Изучение Земли человеком. Современная география.

Земля – планета солнечной системы. Земля - планета солнечной системы. Вращение Земли. Луна.

Виды изображений поверхности Земли (9 часов)

План местности (4 часа)

Понятие о плане местности. Что такое план местности? Условные знаки.

Масштаб. Зачем нужен масштаб? Численный и именованный масштабы. Линейный масштаб. Выбор масштаба.

Стороны горизонта. Ориентирование. Стороны горизонта. Способы ориентирования на местности. Азимут. Определение направлений по плану.

Изображение на плане неровностей земной поверхности. Рельеф. Относительная высота. Абсолютная высота. Горизонтالي (изогипсы). Профиль местности.

Составление простейших планов местности. Глазомерная съемка. Полярная съемка. Маршрутная съемка.

Практические работы:

1. Изображение здания школы в масштабе.
2. Определение направлений и азимутов по плану местности.
3. Составление плана местности методом маршрутной съемки.

Географическая карта (5 часов)

Форма и размеры Земли. Форма Земли. Размеры Земли. Глобус – модель земного шара.

Географическая карта. Географическая карта – изображение земли на плоскости. Виды географических карт. Современные географические карты.

Градусная сеть на глобусе и картах.

Географическая широта. Географическая широта. Определение географической широты.

Географическая долгота. Географические координаты. Географическая долгота. Определение географической долготы. Географические координаты.

Изображение на физических картах высот и глубин. Изображение на физических картах высот и глубин отдельных точек. Шкала высот и глубин.

Практическая работа 4. Определение географических координат объектов и объектов по их географическим координатам.

Контрольный тест «Виды изображений поверхности Земли».

Строение Земли. Земные оболочки (25 ч)

Литосфера (5 часов)

Земля и ее внутреннее строение. Внутреннее строение земли. Земная кора. Изучение земной коры человеком. Из чего состоит земная кора? Магматические горные породы. Осадочные горные породы. Метаморфические горные породы.

Движения земной коры. Вулканизм. Землетрясения. Что такое вулканы? Горячие источники и гейзеры. Медленные вертикальные движения земной коры. Виды залегания горных пород.

Рельеф суши. Горы. Рельеф гор. Различие гор по высоте. Изменение гор во времени. Человек в горах.

Равнины суши. Рельеф равнин. Различие равнин по высоте. Изменение равнин во времени. Человек на равнинах.

Рельеф дна Мирового океана. Изменение представлений о рельефе дна Мирового океана. Подводная окраина материков. Переходная зона. Ложе океана. Процессы, образующие рельеф дна Мирового океана.

Практическая работа 5. Составление описания форм рельефа (на примере села Чёрныш).

Гидросфера (6 часов)

Вода на Земле. Что такое гидросфера? Мировой круговорот воды.

Части Мирового океана. Свойства вод океана. Что такое Мировой океан? Океаны. Моря, заливы и проливы. Свойства океанической воды. Соленость. Температура.

Движение воды в океане. Ветровые волны. Цунами. Приливы и отливы. Океанические течения.

Подземные воды. Образование подземных вод. Грунтовые и межпластовые воды. Использование; и охрана подземных вод. Родники села Чёрныш (РК).

Реки. Что такое река? Бассейн реки и водораздел. Питание и режим реки. Реки равнинные и горные. Пороги и водопады. Каналы. Использование и охрана рек. Описание реки своей местности по плану (РК).

Озера. Что такое озеро? Озерные котловины. Вода в озере. Водохранилища.

Ледники. Как образуются ледники? Горные ледники. Покровные ледники. Многолетняя мерзлота.

Практическая работа 6. Составление описания внутренних вод.

Атмосфера (7 часов)

Атмосфера: строение, значение, изучение. Атмосфера — воздушная оболочка Земли. Строение атмосферы. Значение атмосферы. Изучение атмосферы.

Температура воздуха. Как нагревается воздух? Измерение температуры воздуха. Суточный ход температуры воздуха. Средние суточные температуры воздуха. Средняя месячная температура.

Средние многолетние температуры воздуха. Годовой ход температуры воздуха. Причина изменения температуры воздуха в течение года.

Атмосферное давление. Ветер. Понятие об атмосферном давлении. Измерение атмосферного давления. Изменение атмосферного давления. Как возникает ветер? Виды ветров. Как определить направление и силу ветра? Значение ветра.

Водяной пар в атмосфере. Облака и атмосферные осадки. Водяной пар в атмосфере. Воздух, насыщенный и не насыщенный водяным паром. Относительная влажность. Туман и облака. Виды атмосферных осадков. Измерение количества атмосферных осадков. Причины, влияющие на количество осадков.

Погода и климат. Что такое погода? Причины изменения погоды. Прогноз погоды. Что такое климат? Характеристики климата. Влияние климата на природу и жизнь человека. Особенности климата Республики Коми (РК).

Причины, влияющие на климат. Изменение освещения и нагрева поверхности Земли в течение года. Зависимость климата от близости морей и океанов и направления господствующих ветров. Зависимость климата от океанических течений. Зависимость климата от высоты местности над уровнем моря и рельефа.

Практические работы:

7. Построение графика хода температуры и вычисление средней температуры.

8. Построение розы ветров.

9. Построение диаграммы количества осадков по многолетним данным.

Биосфера. Географическая оболочка (4 часа)

Разнообразие и распространение организмов на Земле. Распространение организмов на Земле. Широтная зональность. Высотная поясность. Распространение организмов в Мировом океане. Многообразие организмов в морях и океанах. Изменение состава организмов с глубиной. Влияние морских организмов на атмосферу.

Природный комплекс. Воздействие организмов на земные оболочки. Почва. Взаимосвязь организмов. Природный комплекс. Географическая оболочка и биосфера. Изучение природных комплексов своей местности и их описание по плану (РК).

Практическая работа 10. Составление характеристики природного комплекса (ПК).

Контрольный тест.

Население Земли (3 часа)

Население Земли. Человечество — единый биологический вид. Численность населения Земли. Основные типы населенных пунктов. Человек и природа. Влияние природы на жизнь и здоровье человека. Стихийные природные явления.

География материков и океанов, 7 класс

(2 часа в неделю, всего 70 часов)

Введение (2 часа)

Что изучают в курсе географии материков и океанов? Материки (континенты) и острова. Части света.

Как люди открывали и изучали Землю. Основные этапы накопления знаний о Земле.

Источники географической информации. Карта — особый источник географических знаний. Географические методы изучения окружающей среды. Карта — особый источник географических знаний. Виды карт. Различие географических карт по охвату территории и масштабу. Различие карт по содержанию. Методы географических исследований.

Практические работы. 1. Группировка карт учебника и атласа по разным признакам.

Главные особенности природы Земли (14 ч)

Литосфера и рельеф Земли (2 часа)

Происхождение материков и океанов. Происхождение Земли. Строение материковой и океанической земной коры. Плиты литосферы. Карта строения земной коры. Сейсмические пояса Земли.

Рельеф земли. Взаимодействие внутренних и внешних сил — основная причина разнообразия рельефа. Размещение крупных форм рельефа на поверхности Земли.

Практические работы. 2. Чтение карт, космических и аэрофотоснимков материков. Описание по карте рельефа одного из материков. Сравнение рельефа двух материков, выявление причин сходства и различий (по выбору).

Атмосфера и климаты Земли (3 часа)

Распределение температуры воздуха и осадков на Земле. Воздушные массы. Климатические карты. Распределение температуры воздуха на Земле. Распределение поясов атмосферного давления на Земле. Постоянные ветры. Воздушные массы. Роль воздушных течений в формировании климата.

Климатические пояса Земли. Основные климатические пояса. Переходные климатические пояса. Климатообразующие факторы.

Практические работы.

3. Характеристика климата по климатическим картам.

Гидросфера. Мировой океан — главная часть гидросферы (2 часа)

Воды Мирового океана. Схема поверхностных течений. Роль океана в жизни Земли. Происхождение вод Мирового океана. Свойства вод океана. Льды в океане. Водные массы. Схема поверхностных течений.

Жизнь в океане. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей. Разнообразие морских организмов. Распространение жизни в океане. Биологические богатства океана. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.

Географическая оболочка (3 часа)

Строение и свойства географической оболочки. Строение географической оболочки. Свойства географической оболочки. Круговорот веществ и энергии. Роль живых организмов в формировании природы.

Природные комплексы суши и океана. Природные комплексы суши. Природные комплексы океана. Разнообразие природных комплексов.

Природная зональность. Что такое природная зона? Разнообразие природных зон. Закономерности размещения природных зон на Земле. Широтная зональность. Высотная поясность.

Практические работы. 4. Анализ карт антропогенных ландшафтов; выявление материков с самыми большими ареалами таких ландшафтов.

Население Земли (4 часа)

Численность населения Земли. Размещение населения. Факторы, влияющие на численность населения. Размещение людей на Земле.

Народы и религии мира. Этнический состав населения мира. Мировые и национальные религии.

Хозяйственная деятельность людей. Городское и сельское население. Основные виды хозяйственной деятельности людей. Их влияние на природные комплексы. Комплексные карты. Городское и сельское население. Культурно-исторические регионы мира. Многообразие стран, их основные типы.

Контрольный тест.

Океаны и материки (52 ч)

Океаны (2 часа)

Тихий, Индийский, Атлантический и Северный Ледовитый океаны. Особенности географического положения. Из истории исследования океанов. Особенности природы. Виды хозяйственной деятельности в каждом из океанов.

Практические работы.

5. Выявление и отражение на контурной карте транспортной, промышленной, сырьевой, рекреационной и других функций одного из океанов (по выбору).

Южные материки (1 час)

Общие особенности природы южных материков.

Особенности географического положения южных материков. Общие черты рельефа. Общие особенности климата и внутренних вод. Общие особенности расположения природных зон. Почвенная карта.

Африка (11 часов)

Географическое положение. Исследования Африки. Географическое положение. Исследование Африки зарубежными путешественниками. Исследование Африки русскими путешественниками и учеными.

Рельеф и полезные ископаемые. Основные формы рельефа. Формирование рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Размещение месторождений полезных ископаемых.

Климат. Внутренние воды. Климатические пояса Африки. Внутренние воды Африки. Основные речные системы. Значение рек и озер в жизни населения.

Природные зоны. Проявление широтной зональности на материке. Основные черты природных зон.

Влияние человека на природу. Заповедники и национальные парки. Влияние человека на природу. Стихийные бедствия. Заповедники и национальные парки.

Население. Население Африки. Размещение населения. Колониальное прошлое материка.

Страны Северной Африки. Алжир. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Алжира.

Страны Западной и Центральной Африки. Нигерия. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Нигерии.

Страны Восточной Африки. Эфиопия. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Эфиопии.

Страны Южной Африки. Южно-Африканская Республика. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Южно-Африканской Республики.

Практические работы.

6. Определение по картам природных богатств стран Центральной Африки.

7. Определение по картам основных видов деятельности населения стран Южной Африки.

Контрольный тест.

Австралия и Океания (6 часов)

Географическое положение Австралии. История открытия. Рельеф и полезные ископаемые. Своеобразие географического положения материка. История открытия и исследования. Особенности рельефа. Размещение месторождений полезных ископаемых.

Климат Австралии. Внутренние воды. Факторы, определяющие особенности климата материка. Климатические пояса и области. Внутренние воды.

Природные зоны Австралии. Своеобразие органического мира. Проявление широтной зональности в размещении природных зон. Своеобразие органического мира.

Австралийский Союз. Население. Хозяйство Австралийского Союза. Изменение природы человеком.

Океания. Природа, население и страны. Географическое положение. Из истории открытия и исследования. Особенности природы. Население и страны. Памятники природного и культурного наследия.

Практические работы.

8. Сравнительная характеристика природы, населения и его хозяйственной деятельности двух регионов Австралии (по выбору).

Контрольный тест.

Южная Америка (8 часов)

Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка. Географическое положение. История открытия и исследования материка.

Рельеф и полезные ископаемые. История формирования основных форм рельефа материка. Закономерности размещения равнин и складчатых поясов, месторождений полезных ископаемых.

Климат. Внутренние воды. Климатообразующие факторы. Климатические пояса и области. Внутренние воды. Реки как производные рельефа и климата материка.

Природные зоны. Своеобразие органического мира материка. Высотная поясность в Андах. Изменения природы материка под влиянием деятельности человека. Охрана природы.

Население. История заселения материка. Численность, плотность, этнический состав населения. Страны.

Страны востока материка. Бразилия. Географическое положение, природа, население, хозяйство Бразилии и Аргентины.

Страны Анд. Перу. Своеобразие природы Анд. Географическое положение, природа, население, хозяйство Перу.

Практические работы.

9. Составление описания природы, населения, географического положения крупных городов Бразилии или Аргентины.

10. Характеристика основных видов хозяйственной деятельности населения Андских стран.

Контрольный тест.

Антарктида (1 час)

Географическое положение. Открытие и исследование Антарктиды. Природа. Географическое положение. Антарктика. Открытие и первые исследования. Современные исследования Антарктиды. Ледниковый покров. Подледный рельеф. Климат. Органический мир. Значение современных исследований Антарктики.

Практические работы.

11. Определение целей изучения южной полярной области Земли. Составление проекта использования природных богатств материка в будущем.

Северные материки (1 час)

Общие особенности природы северных материков. Географическое положение. Общие черты рельефа. Древнее оледенение. Общие черты климата и природных зон.

Северная Америка (8 часов)

Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка. Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка. Русские исследования Северо-Западной Америки.

Рельеф и полезные ископаемые. Основные черты рельефа материка. Влияние древнего оледенения на рельеф. Закономерности размещения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых.

Климат. Внутренние воды. Климатообразующие факторы. Климатические пояса и области. Внутренние воды. Реки как производные рельефа и климата материка.

Природные зоны. Население. Особенности распределения природных зон на материке. Изменение природы под влиянием деятельности человека. Население.

Канада. Географическое положение, природа, население, хозяйство, заповедники и национальные парки Канады.

Соединенные Штаты Америки. Географическое положение, природа, население, хозяйство, памятники природного и культурного наследия США.

Средняя Америка. Мексика. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Мексики.

Практические работы.

12. Характеристика по картам основных видов природных ресурсов Канады, США и Мексики.

Контрольный тест.

Евразия (14 часов)

Географическое положение. Исследования Центральной Азии. Особенности географического положения. Очертания берегов. Исследования Центральной Азии.

Особенности рельефа, его развитие. Особенности рельефа Евразии, его развитие. Области землетрясений и вулканов. Основные формы рельефа. Полезные ископаемые.

Климат. Внутренние воды. Факторы, формирующие климат материка. Климатические пояса. Влияние климата на хозяйственную деятельность населения. Внутренние воды, их распределение. Реки. Территории внутреннего стока. Озера. Современное оледенение. Многолетняя мерзлота.

Природные зоны. Народы и страны Евразии. Расположение и характеристика природных зон. Высотные пояса в Гималаях и Альпах. Народы Евразии. Страны.

Страны Северной Европы. Состав региона. Природа. Население. Хозяйство. Комплексная характеристика стран региона.

Страны Западной Европы. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство, объекты всемирного наследия Великобритании, Франции и Германии.

Страны Восточной Европы. Общая характеристика региона. Польша, Чехия, Словакия, Венгрия. Румыния и страны Балканского полуострова. Страны Балтии. Белоруссия. Украина. Молдавия.

Страны Южной Европы. Италия. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Италии. Памятники всемирного наследия региона.

Страны Юго-Западной Азии. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Армении, Грузии и Азербайджана.

Страны Центральной Азии. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Казахстана, Узбекистана, Киргизии, Таджикистана, Туркмении и Монголии.

Страны Восточной Азии. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство, памятники всемирного наследия Китая и Японии.

Страны Южной Азии. Индия. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Индии.

Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Индонезии.

Практические работы.

13. Составление «каталога» народов Евразии по языковым группам.

14. Описание видов хозяйственной деятельности населения стран Северной Европы, связанных с океаном.

15. Сравнительная характеристика Великобритании, Франции и Германии.

16. Группировка стран Юго-Западной Азии по различным признакам.

17. Составление описания географического положения крупных городов Китая, обозначение их на контурной карте.

18. Моделирование на контурной карте размещения природных богатств Индии.

Географическая оболочка — наш дом (2 ч)

Закономерности географической оболочки. Закономерности географической оболочки: целостность, ритмичность, зональность.

Взаимодействие природы и общества. Значение природных богатств. Влияние природы на условия жизни людей. Воздействие человека на природу. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охране.

Практические работы.

19. Моделирование на контурной карте размещения основных видов природных богатств материков и океанов.

География России. Природа. 8 класс.

(2 часа в неделю)

Что изучает физическая география России (1 час)

Что изучает физическая география России. Зачем следует изучать географию своей страны? Знакомство с учебником, атласом.

Наша Родина на карте мира (6 час)

Географическое положение России. Россия — самое большое государство мира. Крайние точки России. Границы России. Особенности географического положения России.

Моря, омывающие берега России. Физико-географическая характеристика морей. Ресурсы морей. Экологические проблемы морей.

Россия на карте часовых поясов. Местное время. Часовые пояса на территории России. Реформа системы исчисления времени в России.

Как осваивали и изучали территорию России. Открытие и освоение Севера новгородцами и поморами. Походы русских в Западную Сибирь. Географические открытия XVI — начала XVII в. Открытия нового времени (середина XVII — XVIII в.). Открытия XVIII в. Исследования XIX — XX вв.

Современное административно-территориальное устройство России. Федеральные округа и их столицы. Субъекты Федерации: края, области, города федерального подчинения; национально-территориальные образования. Республика Коми в составе России (РК).

Практические работы.

1. Характеристика географического положения России.

2. Определение поясного времени для различных пунктов России.

Дискуссия. Тема «Огромные пространства России: благо или помеха в развитии страны?»

Контрольный тест.

Раздел I. Особенности природы и природные ресурсы России (22 ч)

Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы (6 часов)

Особенности рельефа России. Крупные формы рельефа России и их размещение.

Геологическое строение территории России. Строение литосферы. Основные этапы геологической истории формирования земной коры. Тектонические структуры нашей страны. Связь основных форм рельефа со строением литосферы.

Минеральные ресурсы России. Распространение полезных ископаемых. Минерально-сырьевая база России. Экологические проблемы, связанные с добычей полезных ископаемых.

Развитие форм рельефа. Процессы, формирующие рельеф. Древнее оледенение на территории России. Деятельность текучих вод. Деятельность ветра. Деятельность человека. Стихийные природные явления, происходящие в литосфере. Геологическое строение, рельеф и минеральные ресурсы родного края. Особенности рельефа Республики Коми. Полезные ископаемые (РК).

Практические работы.

3. Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры.

Климат и климатические ресурсы (4 часа)

От чего зависит климат нашей страны. Климатообразующие факторы. Влияние географического положения на климат. Циркуляция воздушных масс. Влияние подстилающей поверхности.

Распределение тепла и влаги на территории России. Распределение тепла на территории нашей страны. Распределение осадков на территории нашей страны.

Разнообразие климата России. Типы климатов России: арктический, субарктический; умеренно континентальный, континентальный, резко континентальный, муссонный климат умеренного пояса.

Зависимость человека от климата. Агроклиматические ресурсы. Влияние климата на жизнь и деятельность человека. Агроклиматические ресурсы. Благоприятные климатические условия. Неблагоприятные климатические явления.

Особенности климата Республики Коми. Климатообразующие факторы. Влияние географического положения на климат. Циркуляция воздушных масс. Влияние подстилающей поверхности. Типы климатов.

Практические работы.

4. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса, выявление особенностей распределения средних температур января и июля, годового количества осадков.

5. Оценка основных климатических показателей Республики Коми (РК).

Внутренние воды и водные ресурсы (4 часа)

Разнообразие внутренних вод России. Значение внутренних вод для человека. Зависимость рек от рельефа. Влияние климата на реки. Стихийные явления, связанные с реками.

Озера, болота, подземные воды, ледники, многолетняя мерзлота. Крупнейшие озера России. Происхождение озерных котловин. Верховые и низинные болота. Важность сохранения водно-болотных угодий. Роль подземных вод в природе и жизни человека. Виды подземных вод. Границы распространения многолетней мерзлоты в России, причины ее образования. Особенности освоения территорий с многолетней мерзлотой.

Водные ресурсы. Роль воды в жизни человека. Водные ресурсы. Влияние деятельности человека на водные ресурсы и меры по их охране и восстановлению. Стихийные явления, связанные с водой.

Внутренние воды Республики Коми. Значение внутренних вод для человека. Реки, озера, болота Республики Коми.

Практические работы.

6. Комплексная характеристика одной из рек Республики Коми по плану (РК).

Дискуссия. Тема «Вода — уникальный ресурс, который нечем заменить...».

Почвы и почвенные ресурсы (3 часа)

Образование почв и их разнообразие. Образование почв. Основные свойства почв. Разнообразие почв.

Закономерности распространения почв. Типы почв России: арктические, тундрово-глеевые, подзолистые, дерново-подзолистые, серые лесные, черноземы, темно-каштановые, каштановые, светло-каштановые. Типы почв Республики Коми (РК).

Почвенные ресурсы России. Значение почвы для жизни и деятельности человека. От чего нужно охранять почву? Роль мелиораций в повышении плодородия почв. Охрана почв. Почвы родного края.

Растительный и животный мир. Биологические ресурсы (5 часов)

Растительный и животный мир России. Растительный и животный мир. Основные типы растительности России. Разнообразие животного мира России.

Биологические ресурсы. Особо охраняемые природные территории (ООПТ). Роль живых организмов в жизни Земли. Роль растительного и животного мира в жизни человека. Заповедники и национальные парки России.

Растительный и животный мир Республики Коми. ООПТ Республики Коми. Растительный и животный мир. Основные типы растительности РК. Разнообразие животного мира. Роль растительного и животного мира в жизни человека. Особо охраняемые природные территории Республики Коми.

Природно-ресурсный потенциал России. Природные условия России. Природные ресурсы. Особенности размещения природных ресурсов.

Контрольный тест.

Раздел II. Природные комплексы России (36 ч)

Природное районирование (6 часов)

Разнообразие природных комплексов России. Разнообразие природных территориальных комплексов (ПТК). Физико-географическое районирование. ПТК природные и антропогенные.

Моря как крупные природные комплексы. Особенности природных комплексов морей на примере Белого моря. Ресурсы морей.

Природные зоны России. Природная зональность. Природные зоны нашей Родины: арктические пустыни, тундра, лесотундра, тайга, смешанные и широколиственные леса, лесостепи, степи, полупустыни и пустыни. Природные зоны Республики Коми (РК).

Высотная поясность. Влияние гор на другие компоненты природы и человека. Высотная поясность. Зависимость «набора» высотных поясов от географического положения и высоты гор.

Практические работы.

9. Сравнительная характеристика двух природных зон России (по выбору).

Природа регионов России (30 часов)

Восточно-Европейская (Русская) равнина. Особенности географического положения. История освоения. Особенности природы Русской равнины. Природные комплексы Восточно-Европейской равнины. Памятники природы равнины. Природные ресурсы равнины и проблемы их рационального использования.

Кавказ — самые высокие горы России. Географическое положение. Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые Кавказа. Особенности природы высокогорий. Природные комплексы Северного Кавказа. Природные ресурсы. Население Северного Кавказа.

Урал — «каменный пояс Русской земли». Особенности географического положения, история освоения. Природные ресурсы. Своеобразие природы Урала. Природные уникалы. Экологические проблемы Урала.

Западно-Сибирская равнина. Особенности географического положения. Особенности природы Западно-Сибирской равнины. Природные зоны Западно-Сибирской равнины. Природные ресурсы равнины и условия их освоения.

Восточная Сибирь: величие и суровость природы. Особенности географического положения. История освоения Восточной Сибири. Особенности природы Восточной Сибири. Климат. Природные районы Восточной Сибири. Жемчужина Сибири — Байкал. Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения.

Дальний Восток — край контрастов. Особенности географического положения. История освоения. Особенности природы Дальнего Востока. Природные комплексы Дальнего Востока. Природные уникалы. Природные ресурсы Дальнего Востока, освоение их человеком.

Творческие работы.

- Разработка туристических маршрутов по Русской равнине: по памятникам природы; по национальным паркам; по рекам и озерам.
- Подготовка презентации о природных уникалах Северного Кавказа.
- Разработка туристических маршрутов по разным частям Урала: Северному, Среднему, Южному.

Раздел III. Человек и природа (6 часов)

Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека. Благоприятные условия для жизни и деятельности людей. Освоение территорий с экстремальными условиями. Стихийные природные явления и их причины. География стихийных явлений. Меры борьбы со стихийными природными явлениями.

Воздействие человека на природу. Общественные потребности, удовлетворяемые за счет природы. Влияние деятельности человека на природные комплексы. Антропогенные ландшафты.

Рациональное природопользование. Охрана природы. Значение географического прогноза.

Россия на экологической карте. Источники экологической опасности. Контроль за состоянием природной среды.

Экология и здоровье человека. Уровень здоровья людей. Ландшафты как фактор здоровья.

География для природы и общества. История взаимоотношений между человеком и географической средой. Научно-техническая революция: благо или причины экологического кризиса.

Практические работы.

8. Сравнительная характеристика природных условий и ресурсов двух регионов России.
9. Составление карты «Природные уникалы России».
10. Характеристика экологического состояния одного из регионов России.

География России. Население и хозяйство. 9 класс.
(2 часа в неделю, всего 68 часов)

Общая часть курса (33 ч)
Место России в мире (4 часа)

Место России в мире. Политико-государственное устройство Российской Федерации. Географический взгляд на Россию: ее место в мире по площади территории, числу жителей, запасам и разнообразию природных ресурсов, политической роли в мировом сообществе, оборонному потенциалу. Функции административно-территориального деления страны. Федерация и субъекты Федерации. Государственно-территориальные и национально-территориальные образования. Федеральные округа.

Географическое положение и границы России. Понятие «географическое положение», виды и уровни (масштабы) географического положения. Оценка северного географического положения России. Географическое положение как фактор развития хозяйства. Государственные границы России, их виды, значение. Государственная территория России. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство и пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации. Особенности границ России. Страны — соседи России.

Экономико- и транспортно-географическое, геополитическое и эколого-географическое положение России. Особенности экономико-географического положения России, роль соседей 1-го порядка. Различия транспортно-географического положения отдельных частей страны. Роль Центральной и Западной Европы в формировании геоэкологического положения России. Сложность геополитического и геоэкономического положения страны.

Государственная территория России. Понятие о государственной территории страны, ее составляющие. Параметры оценки государственной территории. Российская зона Севера. Оценка запасов природных ресурсов на территории России.

Практические работы.

1. Анализ административно-территориального деления России.
2. Сравнение географического положения России с другими странами.

Население Российской Федерации (5 часов)

Исторические особенности заселения и освоения территории России. Главные ареалы расселения восточных славян. основные направления колонизации Московского государства. Формирование и заселение территории Русского и Российского государства в XVI—XIX вв.

Численность и естественный прирост населения. Численность населения России. Переписи населения. Динамика численности населения. Демографические кризисы. Особенности естественного движения населения в России. Половозрастная структура населения. Своеобразие в соотношении мужчин и женщин в России и определяющие это своеобразие факторы. Численность мужского и женского населения и его динамика. Прогноз численности населения.

Национальный состав населения России. Россия — многонациональное государство. Языковые семьи народов России. Классификация народов России по языковому признаку. Наиболее многонациональные районы страны. Религии, исповедуемые в России. Основные районы распространения разных религий.

Миграции населения. Понятие о миграциях. Виды миграций. Внутренние и внешние миграции. Направления миграций в России, их влияние на жизнь страны.

Городское и сельское население. Городские поселения. Соотношение городского и сельского населения. Размещение городов по территории страны. Различия городов по численности населения и функциям. Крупнейшие города России. Городские агломерации. Урбанизация. Сельские поселения. Средняя плотность населения в России. Географические особенности размещения российского населения. Основная зона расселения. Размещение населения в зоне Севера.

Географические особенности экономики России (3 часа)

География основных типов экономики на территории России. Классификация историко-экономических систем, регионы России с преобладанием их различных типов. Особенности функциональной и отраслевой структуры хозяйства России.

Проблемы природно-ресурсной основы экономики страны. Состав добывающей промышленности и ее роль в хозяйстве страны. Назначение и виды природных ресурсов. Экологические ситуации и экологические проблемы России.

Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России. Особенности постиндустриальной стадии развития. Понятия центра и полупериферии мирового хозяйства. Пути развития России в обозримой перспективе.

Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география (1 час)

Научный комплекс. Межотраслевые комплексы и их хозяйственные функции. Роль науки в современном обществе и России. Состав научного комплекса. География науки и образования. Основные районы, центры, города науки. Перспективы развития науки и образования.

Машиностроительный комплекс (3 часа)

Роль, значение и проблемы развития машиностроения. Ведущая роль машиностроительного комплекса в хозяйстве. Главная задача машиностроения. Состав машиностроения, группировка отраслей по роли и назначению. Проблемы российского машиностроения.

Факторы размещения машиностроительных предприятий. Современная система факторов размещения машиностроения. Ведущая роль наукоемкости как фактора размещения. Влияние специализации и кооперирования на организацию производства и географию машиностроения.

География машиностроения. Особенности географии российского машиностроения. Причины неравномерности размещения машиностроительных предприятий.

Практические работы.

3. Определение главных районов размещения предприятий трудоемкого и металлоемкого машиностроения.

Топливо-энергетический комплекс (ТЭК) (3 часа)

Роль, значение и проблемы ТЭК. Состав, структура и значение ТЭК в хозяйстве. Топливо-энергетический баланс. Основные проблемы российского ТЭК.

Топливно-промышленность. Нефтяная и газовая промышленность: запасы, добыча, использование и транспортировка нефти и природного газа. Система нефте- и газопроводов. География переработки нефти и газа. Влияние нефтяной и газовой промышленности на окружающую среду. Перспективы развития нефтяной и газовой промышленности. Угольная промышленность. Запасы и добыча угля. Использование угля и его значение в хозяйстве России. Способы добычи и стоимость угля. Воздействие угольной промышленности на окружающую среду. Перспективы развития угольной промышленности.

Электроэнергетика. Объемы производства электроэнергии. Типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Нетрадиционные источники энергии. Энергетические системы. Влияние отрасли на окружающую среду. Перспективы развития электроэнергетики.

Практические работы.

4. Характеристика угольного бассейна России.

Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества (7 часов)

Состав и значение комплексов. Понятие о конструкционных материалах. Традиционные и нетрадиционные конструкционные материалы, их свойства.

Металлургический комплекс. Роль в хозяйстве. Черная и цветная металлургия— основные особенности концентрации, комбинирования, производственного процесса и влияние на окружающую среду; новые технологии.

Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. Черная металлургия. Черные металлы: объемы и особенности производства. Факторы размещения. География металлургии черных металлов. Основные металлургические базы. Влияние черной металлургии на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

Цветная металлургия. Цветные металлы: объемы и особенности производства. Факторы размещения предприятий. География металлургии цветных металлов: основные металлургические базы и центры. Влияние цветной металлургии на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность. Состав химико-лесного комплекса. Химическая промышленность: состав, место и значение в хозяйстве. Роль химизации хозяйства. Отличия химической промышленности от других промышленных отраслей.

Факторы размещения предприятий химической промышленности. Группировка отраслей химической промышленности. Основные факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей химической промышленности. Химические базы и химические комплексы. Влияние химической промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

Лесная промышленность. Лесные ресурсы России, их география. Состав и продукция лесной промышленности, ее место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География

важнейших отраслей. Влияние лесной промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

Агропромышленный комплекс (АПК) (3 часа)

Состав и значение АПК. Агропромышленный комплекс: состав, место и значение в хозяйстве. Звенья АПК. Сельское хозяйство. Состав, место и значение в хозяйстве, отличия от других отраслей хозяйства. Земельные ресурсы и сельскохозяйственные угодья, их структура.

Земледелие и животноводство. Полеводство. Зерновые и технические культуры. Назначение зерновых и технических культур, их требования к агроклиматическим ресурсам. Перспективы развития земледелия. Отрасли животноводства, их значение и география. Перспективы развития животноводства.

Пищевая и легкая промышленность. Особенности легкой и пищевой промышленности. Факторы размещения предприятий и география важнейших отраслей. Влияние легкой и пищевой промышленности на окружающую среду, перспективы развития.

Практические работы.

5. Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.

Инфраструктурный комплекс (4 часа)

Состав комплекса. Роль транспорта. Инфраструктурный комплекс: состав, место и значение в хозяйстве. Понятие об услугах. Классификации услуг по характеру и видам, периодичности потребления и распространенности. Виды и работа транспорта. Транспортные узлы и транспортная система. Типы транспортных узлов. Влияние на размещение населения и предприятий.

Железнодорожный и автомобильный транспорт. Показатели развития и особенности железнодорожного и автомобильного транспорта. География российских железных и автомобильных дорог. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития.

Водный и другие виды транспорта. Показатели развития и особенности морского транспорта. География морского транспорта, распределение флота и портов между бассейнами. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития. Показатели развития и особенности речного транспорта. География речного транспорта, распределение флота и портов между бассейнами, протяженность судоходных речных путей. Влияние речного транспорта на окружающую среду. Перспективы развития. Показатели развития и особенности авиационного транспорта. География авиационного транспорта. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития. Трубопроводный транспорт

Связь. Сфера обслуживания. Жилищно-коммунальное хозяйство. Рекреационное хозяйство. Виды связи и их роль в жизни людей и хозяйстве. Развитие связи в стране. География связи. Перспективы развития. Сфера обслуживания. Жилищно-коммунальное хозяйство. География жилищно-коммунального хозяйства. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития.

Региональная часть курса (35 часов)

Районирование территории. Общественная география крупных регионов (1 час)

Районирование России. Районирование — важнейший метод географии. Виды районирования. Географическое (территориальное) разделение труда. Специализация территорий на производстве продукции (услуг). Отрасли специализации районов. Западная и восточная части России. Экономические районы. Федеральные округа.

Практические работы.

6. Определение разных видов районирования России.

Западный макрорегион – Европейская Россия (1 час)

Общая характеристика. Состав макрорегиона. Особенности географического положения. Природа и природные ресурсы. Население. Хозяйство. Место и роль в социально-экономическом развитии страны.

Центральная Россия и Европейский Северо-Запад (6 часов)

Состав, природа, историческое изменение географического положения. Общие проблемы. Центральная Россия и Европейский Северо-Запад — межрайонный комплекс. Особенности исторического развития. Характер поверхности территории. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы.

Население и главные черты хозяйства. Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии. Занятость и доходы населения. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение,

пищевая, лесная, химическая. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион. Центральное положение Москвы как фактор формирования региона. Исторический и религиозный факторы усиления Москвы. Радиально-кольцевая территориальная структура расселения и хозяйства. Население Москвы, Московская агломерация. Важнейшие отрасли хозяйства региона. Культурно-исторические памятники.

Географические особенности областей Центрального района. Состав Центрального района. Особенности развития его подрайонов: Северо-Западного, Северо-Восточного, Восточного и Южного.

Волго-Вятский и Центрально-Черноземный районы. Состав районов. Особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. География природных ресурсов. Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, пищевая, лесная, химическая промышленность. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

Северо-Западный район: состав, ЭГП, население. Состав района. Особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. География природных ресурсов. Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Санкт-Петербургская агломерация. Народы и религии. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, пищевая, лесная, химическая промышленность. Отраслевая и территориальная структура Санкт-Петербурга. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития. Историко-культурные памятники района.

Европейский Север (3 часа).

Географическое положение, природные условия и ресурсы. Состав района. Физико- и экономико-географическое положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Особенности географии природных ресурсов: Кольско-Карельская и Тимано-Печорская части района.

Население. Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии.

Хозяйство. Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем. Место и роль района в социально-экономическом пространстве страны.

Практические работы.

7. Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера.

Европейский юг – Северный Кавказ (3 часа)

Географическое положение, природные условия и ресурсы. Состав Европейского Юга. Физико- и экономико-географическое положение, его влияние на природу. Хозяйство и жизнь населения.

Население. Численность и динамика численности населения. Естественный прирост и миграции. Размещение населения. Урбанизация и города. Народы и религии, традиции и культура.

Хозяйство. Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Сельское хозяйство. Ведущие отрасли промышленности: пищевая, машиностроение, топливная, химическая промышленность. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

Поволжье (3 часа)

Географическое положение, природные условия и ресурсы. Состав Поволжья. Физико- и экономико-географическое положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения.

Население. Численность и динамика численности населения. Естественный прирост и миграции. Размещение населения. Урбанизация и города. Народы и религии, традиции и культура.

Хозяйство. Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, химическая, нефтяная и газовая промышленность, пищевая промышленность. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

Урал (3 часа)

Географическое положение, природные условия и ресурсы. Состав Урала. Физико- и экономико-географическое положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения.

Население. Численность и динамика численности населения. Естественный прирост и миграции. Размещение населения. Урбанизация и города. Народы и религии, традиции и культура.

Хозяйство. Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Ведущие отрасли промышленности: металлургия, машиностроение, химическая промышленность. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

Восточный макрорегион – Азиатская Россия (6 часов)

Общая характеристика. Состав макрорегиона. Особенности географического положения. Природа и природные ресурсы. Население. Хозяйство. Место и роль в социально-экономическом развитии страны.

Этапы, проблемы и перспективы развития экономики. Историко-географические этапы формирования региона. Формирование сети городов. Рост населения. Урало-Кузнецкий комбинат. Транспортные проблемы развития региона. Сокращение численности населения. Снижение доли обрабатывающих производств. Основные перспективы развития.

Западная Сибирь. Состав района, его роль в хозяйстве России. Природно-территориальные комплексы района, их различия. Полоса Основной зоны заселения и зона Севера — два района, различающиеся по характеру заселения, плотности, тенденциям и проблемам населения. Кузнецко-Алтайский и Западно-Сибирский подрайоны: ресурсная база, география основных отраслей хозяйства.

Восточная Сибирь. Состав района, его роль в хозяйстве России. Характер поверхности территории. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы. Численность и динамика численности населения. Размещение населения. Урбанизация и города. Народы и религии. Факторы развития и особенности хозяйства. Ангаро-Енисейский и Забайкальский подрайоны. Ведущие отрасли промышленности: топливная, химическая, электроэнергетика, черная металлургия, машиностроение. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

Дальний Восток. Состав района, его роль в хозяйстве страны. Характер поверхности территории. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы. Численность и динамика численности населения. Размещение населения. Урбанизация и города. Народы и религии. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: цветная металлургия, пищевая промышленность, топливно-энергетический комплекс. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

Практические работы.

8. Сравнение географического положения Западной и Восточной Сибири.

Республика Коми (9 часов)

Географическое положение. Определение положения Республики Коми по отношению к другим субъектам российской Федерации. Районы республики.

Особенности природы республики Коми. Характер поверхности территории. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы.

Население. Численность и динамика численности населения. Размещение населения. Урбанизация и города. Народы и религии.

Топливно-энергетический комплекс. Роль, значение и проблемы ТЭК. Состав, структура и значение ТЭК в хозяйстве. Топливно-энергетический баланс. Основные проблемы ТЭК.

Лесопромышленный комплекс. Лесные ресурсы. Состав и продукция лесной промышленности, ее место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей. Влияние лесной промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

Агропромышленный комплекс. Звенья АПК. Сельское хозяйство. Состав, место и значение в хозяйстве, отличия от других отраслей хозяйства. Земельные ресурсы и сельскохозяйственные угодья, их структура. Растениеводство и животноводство, как основные звенья сельского хозяйства.

Транспорт. Значение и состав комплекса. Виды транспорта. Проблемы развития.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения географии ученик должен
знать/понимать

- основные географические понятия и термины; различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения; результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;
- географические особенности природы материков и океанов, географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

уметь

- **выделять, описывать и объяснять** существенные признаки географических объектов и явлений;
- **находить** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- **приводить примеры:** использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
- **составлять** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- **определять** на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- **применять** приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
 - ориентирования на местности и проведения съемок ее участков; определения поясного времени; чтения карт различного содержания;
 - учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
 - наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
 - решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятию необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
 - проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

Критерии по оценке знаний и умений, учащихся по географии

Оценка устных ответов учащихся при итоговой аттестации:

Исходя из поставленных целей и возрастных особенностей учащихся, необходимо учитывать:

- Правильность и осознанность изложения материала, полноту раскрытия понятий и закономерностей, точность употребления географических фактов;
- Самостоятельность ответа;
- Логичность, доказательность в изложении материала;
- Степень сформированности интеллектуальных, общеучебных специфических умений.

Отметка «5»

Ставится за правильный ответ на два вопроса. Ответ полный, правильный, отражающий основной материал курса: правильно раскрыто содержание понятий, географических фактов, закономерностей, взаимосвязей и конкретизация их примерами; правильное использование географической карты и других источников знаний; ответ самостоятельный, с опорой на ранее приобретённые знания и дополнительные сведения о важнейших событиях современности.

Уровень выполнения практической части (3 вопрос): правильный и полный отбор источников знаний, рациональное их использование в определённой последовательности, соблюдение логики в описании или характеристике географических территорий или объектов; самостоятельное выполнение и формулировка выводов на основе практической деятельности; аккуратное и рациональное оформление результатов работы, отсутствие ошибок как по текущему, так и по предыдущему материалу, не более одного недочёта.

Отметка «4»

Ответ удовлетворяет ранее названным требованиям, он полный, правильный; есть неточности в изложении основного материала или выводах, легко исправляемые по дополнительным вопросам учителя.

Уровень выполнения практической части (3 вопрос): полнота и точность раскрытия вопроса, самостоятельность суждений, есть небольшие неточности по оформлению и несущественные по содержанию (до 2 – 3).

Отметка «3»

Ставится за полный ответ на один из вопросов билета. Ответ правильный, ученик в основном понимает материал, но не чётко определяет понятия и закономерности; затрудняется в самостоятельном объяснении взаимосвязей, непоследовательно излагает материал. Допускает ошибки в использовании карт при ответе.

Уровень выполнения практической части (3 вопрос): правильное использование основных источников знаний, допускаются несущественные ошибки (1 – 2) и недочёты (2 – 3) по теме раскрываемых вопросов, небрежное оформление.

Отметка «2»

Ставится при неготовности ученика к сдаче экзамена. Ответ неправильный; не раскрыто основное содержание вопросов билета. Не даются ответы на вспомогательные вопросы учителя, грубые ошибки в определении понятий, неумение работать с картой.

Уровень выполнения практической части (3 вопрос): неумение отбирать и использовать основные источники знаний, есть серьёзные ошибки (более 3) по содержанию и недочёты (более 3), отсутствие навыков оформления.

Критерии оценки практических работ по географии.

Практическая работа – познавательная практическая деятельность учащихся, организуемая учителем, направленная на применение, углубление и развитие практических знаний в комплексе с формированием необходимых для этого умений и навыков.

К практическим умениям относятся:

- Измерительные
- Вычислительные
- Графические
- Пользование приборами и лабораторными принадлежностями
- Решение расчётных, графических, логических задач

Виды практических работ:

- Обучающие (тренировочные)
- Итоговые

Методические условия при организации практических работ:

1. Подготовка учащихся к предстоящей работе путём обучения (повторения) действием, необходимым для её выполнения.
2. Чёткое определение целей работы и доведения её до учащихся.
3. Выбор наиболее рационального способа выполнения работы (формы деятельности, формы фиксации результатов работы) в зависимости от индивидуальных особенностей учащихся.
4. Проверка результатов работы, её оценка, комментирование ошибок (если они были допущены).

Организация практической работы на местности

I. Подготовительный этап

- Выбор целей и задач проведения практической работы;
- Выбор объекта, района;
- Выбор маршрута;
- Подготовка оборудования;
- Проектирование взаимоотношений с учащимися.

II. Основная часть

- Организационные мероприятия;
- Организация деятельности учащихся;
- Практическая работа на местности;
- Управление деятельностью учащихся (методы, приёмы, игровая деятельность);
- Комплекс воспитательных воздействий на учащихся.

III. Заключительный этап

Оформление отчётных материалов и использование в учебном воспитательном процессе.

Критерии оценки практических работ по географии

Отметка «5»

Уровень выполнения значительно выше обязательных минимальных требований Государственного образовательного стандарта (ГОС); правильный и полный отбор источников знаний, рациональное их использование в определённой последовательности, соблюдение логики в описании или характеристике географических территорий или объектов; самостоятельное выполнение и формулировка выводов на основе практической деятельности; аккуратное и рациональное оформление результатов работы; отсутствие ошибок как по текущему так и по предыдущему учебному материалу; не более одного недочёта.

Отметка «4»

Уровень выполнения выше обязательных минимальных требований ГОС; правильный и полный отбор источников знаний; полнота и точность раскрытия вопроса; самостоятельность суждений; есть небольшие недочёты по оформлению и несущественные по содержанию (до 2 – 3).

Отметка «3»

Уровень выполнения соответствует обязательному минимальному уровню требований ГОС; правильное использование основных источников знаний; допускаются несущественные ошибки (1 – 2) и недочёты (2 – 3) по сути раскрываемых вопросов; небрежное оформление.

Отметка «2»

Уровень выполнения ниже обязательных минимальных требований ГОС; неумение отбирать и использовать основные источники знаний; есть серьёзные ошибки (более 3-х) по содержанию и недочёты (более 3-х); отсутствие навыков оформления.

Что такое географический тест

Под географическим тестом понимают совокупность заданий определённого содержания и сложности, выраженную в специальной форме, позволяющую качественно оценить и эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и представлений по географии.

Важной «внешней» характеристикой географических тестов является форма. В зависимости от последней все географические тесты могут быть подразделены на следующие разряды:

- Задания, выраженные в открытой форме;
- Задания, имеющие закрытую форму;
- Задания на установление соответствия;
- Задания на определение правильной последовательности;

Каждая форма позволяет отразить специфические для неё элементы содержания контрольного материала. Выбор и разнообразие форм заданий зависит от цели тестирования, содержания, от технических возможностей и уровня подготовленности преподавателей.

Методические рекомендации по составлению тестовых заданий

При составлении тестовых заданий необходимо выполнять следующие условия:

1. Текст задания должен быть чётким, конкретным, по возможности лаконичным и по возможности содержать указание (в виде глагола) на действие, которое необходимо выполнить аттестуемому (например: составьте, найдите, рассчитайте, определите...). Нельзя тестовые задания начинать вопросительными словами или безразличной формой, например: «сколько», «какой», «почему» и т.п.
2. Тестовое задание должно соответствовать тем источникам информации, которое применяется при изучении предмета, так как в разных учебниках и учебных пособиях могут даваться различные формулировки тех или иных понятий, использоваться различные обозначения и т.д.
3. Важнейшим требованием к тестовому заданию является необходимость его простоты. Учащийся, выполнив такое задание, должен отвечать на один понятный ему вопрос; однако для повышения «ёмкости» теста можно использовать задания, которые позволяют найти несколько однотипных ответов, например названий нескольких понятий, соответствие формул и закономерностей, или описываемых и т.д. Нельзя предлагать задания, содержащие ответ на два вопроса, один из которых позволяет правильно ответить на другой, не вникая в сущность второго понятия.
4. В задании должны быть чётко оговорены все границы использования данного понятия, то есть задание должно быть достаточно подробным, а для его раскрытия необходим лаконичный ответ; тексты ответов в тестах с заданными ответами не должны сильно различаться по количеству слов в них, так как учащиеся часто выбирают наиболее многословный ответ.
5. Тестовое задание должно подразумевать такой ответ, который не имеет несколько равноправных толкований, что достигается чёткой конкретизацией границ применимости данного явления. Например, нельзя давать такую формулировку текста: «Сформулируйте понятие «ноосфера», так как существует, по меньшей мере, два таких понятия. Правильно этот тест сформулировать так: «Приведите формулировку понятия «ноосфера» по В. И. Вернадскому».
6. Тесты не могут содержать явно правильные, абсурдные и очевидно неправильные ответы.
7. Необходимо учитывать оптимальное количество заданий различного уровня сложности (для теста, продолжительностью в 40 минут, оптимальным может быть количество заданий, включающих не менее 30 – 40 существенных операций). Все три уровня усвоения знаний должны включать примерно одинаковое суммарное количество операций, в том числе для одного уровня количество вопросов может составлять от 10 до 20, для второго уровня – от 10 до 15 вопросов, для третьего уровня не менее 10 вопросов.
8. Задания одного типа располагаются на листе группой в одном месте (при этом инструкцию и пояснения к ним необходимо давать один раз для каждой группы заданий).

9. Каждая тестовая операция должна быть оценена в баллах, и соответствовать эталону ответа (существенным операциям или единицам действий). Эталон ответов (существенных операций или единиц действий) служат основой разработки критериев и оценки тестовых заданий.

Критерии ответа рассчитываются по коэффициенту усвоения. Коэффициент усвоения – (В. П. Беспалько – метод тестового контроля) $K = A : P$, где K – коэффициент усвоения; A – количество правильно выполненных операций; P – общее число операций, заданий.

По коэффициенту усвоения можно судить о завершённости процесса обучения.

- Если $K > 0,6$ процесс обучения можно считать завершённым;
- Если $K < 0,6$ ученик в последующей деятельности будет совершать систематические ошибки, а значит процесс обучения не завершён.

Коэффициент усвоения может быть заменён расчётом выполнения заданий в процентах.

100 – 85 % - «5»

84 – 70 % - «4»

69 – 60 % - «3»

60 % и менее – «2»

Положительные стороны применения заданий тестового типа реализуются только тогда, когда будут соблюдены вышеуказанные условия их составления, правильно определено число существенных операций и грамотно составлен эталон (то есть правильные ответы).

Важно отметить, что тестовые задания требуют высокой степени формализации учебного материала, что далеко не всегда возможно, и это заметно сужает области использования таких заданий, что делает необходимым комплексное применение всех форм контроля качества знаний и умений.

Критерии оценки проектных и исследовательских работ по географии

Оценка «5» ставится в том случае, если учащийся выполнил проектную или исследовательскую работу в полном объеме, содержание текста соответствует заявленной теме, работа оформлена качественно, с привлечением наглядного материала. На защите учащийся точно выразил свои мысли, использовал при этом наглядный материал. Ответил на заданные вопросы.

Оценка «4» ставится в том случае, если учащийся выполнил проектную или исследовательскую работу в полном объеме, но содержание текста имеет незначительные отклонения от заявленной темы, работа оформлена качественно, с небольшим количеством ошибок, с привлечением наглядного материала. На защите учащийся точно выразил свои мысли, использовал при этом наглядный материал. Ответил на большинство заданных вопросов.

Оценка «3» ставится в том случае, если учащийся выполнил более половины проектной или исследовательской работы в полном объеме, содержание текста частично соответствует заявленной теме, работа оформлена недостаточно качественно, без привлечения наглядного материала. На защите учащийся сумел выразить свои мысли, но использовал недостаточно аргументов, и не использовал при этом наглядный материал. Не ответил на большинство заданных вопросов.

Оценка «2» ставится в том случае, если учащийся выполнил часть проектной или исследовательской работы в полном объеме, содержание текста не соответствует заявленной теме, работа оформлена не качественно, без наглядного материала. На защите учащийся не сумел четко выразить свои мысли, но использовал недостаточно аргументов, и не использовал при этом наглядный материал. Не ответил на заданные вопросы.

УМК «География. Начальный курс, 6 класс»

1. География. Начальный курс. 6 класс. Учебник (авторы Т. П. Герасимова, Н. П. Неклюкова).
2. География. Начальный курс. 6 класс. Методическое пособие (автор О. А. Бахчиева).
3. География. Начальный курс. 6 класс. Рабочая тетрадь (автор Т. А. Карташева, С. В. Курчина).
4. География. Начальный курс. 6 класс. Электронное приложение.

УМК «География материков и океанов. 7 класс».

1. География материков и океанов. 7 класс. Учебник (авторы В. А. Коринская, И. В. Душина, В. А. Щенев).
2. География материков и океанов. 7 класс. Методическое пособие (авторы В. А. Коринская, И. В. Душина, В. А. Щенев).
3. География материков и океанов. 7 класс. Рабочая тетрадь (автор И. В. Душина).
4. География материков и океанов. 7 класс. Электронное приложение.

УМК «География России. Природа. 8 класс».

1. География России. Природа. 8 класс. Учебник (автор И. И. Баринова).
2. География России. 8 - 9 класс. Методическое пособие (авторы И. И. Баринова, В. Я. Ром).
3. География России. Природа. 8 класс. Рабочая тетрадь (автор И. И. Баринова).
4. География России. Природа. 8 класс. Электронное приложение.

УМК «География России. Население и хозяйство. 9 класс».

1. География России. Население и хозяйство. 9 класс. Учебник (авторы В. П. Дронов, В. Я. Ром).
2. География России. 8 - 9 класс. Методическое пособие (авторы И. И. Баринова, В. Я. Ром).
3. География России. Население и хозяйство. 9 класс. Рабочая тетрадь (автор В. П. Дронов).
4. География России. Население и хозяйство. 9 класс. Электронное приложение.

Календарно – тематическое планирование, 6 класс

Сроки	№урока	Содержание	Региональный компонент	Контрольные и практические (лабораторные) работы	Виды деятельности обучающихся	Изменения и дополнения в течение учебного года	Согласовано
Введение (1 час)							
	1	Открытие, изучение и преобразование Земли. Земля – планета солнечной системы.		Обозначение на контурной карте маршрутов великих путешественников.			
Виды изображений поверхности Земли (4 часа)							
сентябрь	2	Понятие о плане местности. Масштаб.		Пр. работа № 1. Изображение здания школы в масштабе.	Работа с планом местности. Отработка умений выбирать масштаб, переводить цифровой масштаб в именованный.		
	3	Стороны горизонта. Ориентирование.	Ориентирование на местности по плану	Пр. работа № 2. Определение направлений и азимутов на местности	Определение сторон горизонта по компасу. Определение направлений и азимутов на местности		
	4	Изображение на плане неровностей земной поверхности.			Определение по плану местности высот холмов и глубин впадин. Определение по расположению горизонталей крутого и пологого склонов холма.		
	5	Составление простейших планов местности.	Составление плана местности методом маршрутной съёмки.	Пр. работа № 3. Составление плана местности методом маршрутной съёмки.	Составление плана местности методом маршрутной съёмки.		
Географическая карта (5 часов)							
октябрь	6	Форма и размеры Земли. Географическая карта.			Работа с глобусом и картами различных масштабов. определение по глобусу и карте направлений и расстояний.		
	7	Градусная сеть на глобусе и картах			Определение на глобусе и картах различных параллелей и меридианов.		
	8	Географическая широта. Географическая долгота. Географические координаты.		Пр. работа № 4. Определение географических координат объектов и объектов по их географическим координатам.	Определение географических координат объектов.		

	9	Изображение на физических картах глубин и высот.			Определение по картам высот и глубин объектов.		
	10	Обобщение и контроль знаний по разделу «Виды изображений поверхности Земли»		Контрольный тест «Виды изображений поверхности Земли»	Выполнение тестовых заданий. Работа с учебником, атласом.		
Строение Земли. Земные оболочки (22 часа)							
Литосфера (5 часов)							
ноябрь	11	Земля и её внутреннее строение.			Выполнение в тетради рисунка «Внутреннее строение Земли». Определение горных пород.		
	12	Движение земной коры. Вулканизм.			Подготовка сообщений о крупнейших землетрясениях и извержениях вулканов.		
	13	Рельеф суши. Горы.	Определение рельефа Республики Коми.		Определение по карте расположения на материках различных гор, высочайших горных вершин.		
декабрь	14	Равнины суши.		Пр. работа № 5. Составление описания форм рельефа.	Определение по карте расположения на материках наиболее крупных равнин, их протяженности.		
	15	Рельеф дна Мирового океана			Определение по карте шельфов материков и их частей, материковых островов, срединно-океанических хребтов.		
	Гидросфера (6 часов)						
	16	Вода на Земле. Части Мирового океана. Свойства вод океана.			Составление схемы мирового круговорота воды. Обозначение на контурной карте океанов, морей.		
январь	17	Движение воды в океане.			Составление схемы приливов и отливов. Обозначение на КК теплых и холодных течений.		
	18	Подземные воды.	Родники села Чёрныш		Выполнение в тетради рисунка «Грунтовые воды». Знакомство с подземными водами на экскурсии.		
	19	Реки.	Описание реки своей местности по плану.		Описание реки своей местности по плану.		
	20	Озёра.	Озёра РК	Пр. работа № 6. Составление описания внутренних вод.	Обозначение на КК крупных рек и водохранилищ.		

	21	Ледники.			Выдвижение гипотез возможного использования человеком медников и вечной мерзлоты.		
Атмосфера (7 часов)							
февраль	22	Атмосфера: строение, значение, изучение.			Выполнение в тетради рисунка «Строение атмосферы».		
	23	Температура воздуха.		Пр. работа № 7. Построение графика хода температуры и вычисление средней температуры.	Выявление зависимости между географическим положением территории и температурой воздуха в пределах этой территории.		
март	24	Атмосферное давление. Ветер.		Пр. работа № 8. Построение «розы» ветров.	Измерение атмосферного давления с помощью барометра.		
	25	Водяной пар в атмосфере. Облака и атмосферные осадки.		Пр. работа № 9. Построение диаграммы количества осадков по многолетним данным.	Выявление зависимости количества воды в воздухе от его температуры.		
	26	Погода.			Заполнение календаря погоды. Измерение среднесуточной температуры зимой и летом.		
апрель	27	Климат.	Особенности климата РК.		Описание климата своей местности.		
	28	Причины, влияющие на климат.			Выполнение в тетради рисунка: изображение положения Земли по отношению к Солнцу.		
	Биосфера. Географическая оболочка (4 часа)						
	29	Разнообразие и распространение организмов на Земле.			Обозначение на КК природных зон. Подготовка сообщений по теме «Охрана биосферы».		
	30	Распространение организмов в Мировом океане.			Подготовка иллюстрированных сообщений об интересных представителях морской фауны.		
	31	Природный комплекс.	Изучение природных комплексов своей местности и их описание по плану.	Пр. работа № 10. Составление характеристики природного комплекса (ПК).	Изучение природных комплексов своей местности и их описание по плану.		
май	32	Обобщение и контроль знаний по разделу «Строение Земли. Земные оболочки».		Контрольный тест.	Выполнение тестовых заданий. Работа с атласом.		

	Население Земли (3 часа)						
	33	Население Земли.			Изучение этнографических особенностей		
	34	Человечество на Земле	Население РК				
	35	Повторение по курсу «география. Начальный курс».					

Календарно-тематическое планирование, 7 класс

Сроки	№урока	Содержание	Региональный компонент	Контрольные и практические (лабораторные) работы	Виды деятельности обучающихся	Изменения и дополнения в течение учебного года	Согласовано
Введение (2 часа)							
сентябрь	1	Что изучают в курсе географии материков			Умение показывать на карте материки и части света. Выделение основных эпох в истории географических открытий. Характеристика важнейших открытий.		
	2	Источники географической информации. Карта – особый источник географических знаний. Географические методы изучения окружающей среды.		Пр. работа № 1. Группировка карт учебника и атласа по разным признакам.	Характеристика источников географической информации. Группировка карт учебника и атласа по содержанию и масштабу.		
Главные особенности природы Земли (14 часов)							
<i>Литосфера и рельеф Земли (2 часа)</i>							
сентябрь	3	Происхождение материков и океанов.			Сопоставление строения материковой и океанической коры. Анализ карты литосферных плит. Анализ карты строения земной коры.		
	4	Рельеф Земли.		Пр. работа № 2. Чтение карт. Описание по карте рельефа одного из материков.	Сопоставление физической карты с картой строения земной коры. Объяснение зависимости между строением земной коры и размещением крупных форм рельефа.		
<i>Атмосфера и климаты Земли (3 часа)</i>							
сентябрь	5	Распределение температуры воздуха и осадков на Земле. Воздушные массы.			Установление по картам зависимости между климатическими показателями и климатообразующими факторами; между свойствами воздушных масс и характером поверхности, над которой они формируются. Характеристика воздушных масс с разными свойствами.		
сентябрь	6	Климатические пояса Земли			Объяснение размещения на Земле климатических поясов. Выявление причин выделения климатических областей в пределах поясов. Оценка роли климата в		

	7			Пр. работа № 3. Характеристика климата по климатическим картам.	жизни людей. Характеристика одного из климатических поясов.		
	<i>Гидросфера. Мировой океан – главная часть гидросферы (2 часа)</i>						
сентябрь	8	Воды Мирового океана. Схема поверхностных течений.			Объяснение роли МО в жизни Земли. Доказательство зональности в распределении водных масс. Работа с картой: обозначение круговых движений поверхностных вод; выявление их роли в формировании природы суши		
октябрь	9	Жизнь в океане. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.			Выявление особенностей распространения жизни в океане. Характеристика процесса обмена теплом и влагой между океаном, атмосферой и сушей.		
	<i>Географическая оболочка (3 часа)</i>						
октябрь	10	Строение и свойства географической оболочки			Характеристика строения географической оболочки. Объяснение взаимодействия её компонентов; её основных свойств.		
	11	Природные комплексы суши и океана.			Сравнение территориальных и аквальных комплексов. Характеристика различных комплексов.		
	12	Природная зональность.		Пр. работа № 4. Анализ карт антропогенных ландшафтов. Выявление материков с самыми большими ареалами таких ландшафтов.	Выявление связи между природными компонентами зоны. Анализ карты природных зон. Характеристика особенностей размещения природных зон на материках и в океане.		
	<i>Население Земли (3 часа)</i>						
октябрь	13	Численность населения Земли. Размещение населения.			Анализ изменения численности населения мира. Определение и сравнение численности населения материков и стран мира. Работа с картами.		
октябрь	14	Народы и религии мира.			Анализ карты народов мира: изучение территорий проживания народов, относящихся к одним языковым семьям. Анализ карты религий мира; выявление гео-		

					графии мировых и национальных религий.		
	15	Хозяйственная деятельность людей. Городское и сельское население.			Характеристика разных видов деятельности, выделение основных видов.		
	16	Контрольный тест «Главные особенности природы Земли»					
	Океаны и материки (часов)						
	<i>Океаны (2 часа)</i>						
октябрь	17	Тихий океан. Индийский океан.			Определение по картам географического положения океанов, их глубин, крупнейших поверхностных течений. Выявление характера хозяйственного использования океанов и его влияния на сохранение их природы.		
	18	Атлантический океан. Северный Ледовитый океан.		Пр. работа № 5. Выявление и отражение на КК транспортной, промысловой, сырьевой, рекреационной и других функций одного из океанов.	Определение по картам географического положения океанов, их глубин, крупнейших поверхностных течений. Выявление характера хозяйственного использования океанов и его влияния на сохранение их природы.		
	<i>Южные материки (1 час)</i>						
ноябрь	19	Общие особенности природы южных материков.			Сравнение географического положения южных материков. Выявление общих особенностей в компонентах природы. Сравнение материков по выраженности в их природе широтной зональности и высотной поясности.		
	<i>Африка (11 часов)</i>						
ноябрь	20	Географическое положение. Исследования Африки.			Определение географического положения материка и объяснение его влияния на природу. Оценка результатов исследований Африки зарубежными и русскими путешественниками и исследователями.		
	21	Рельеф и полезные ископаемые.			Объяснение преобладания в рельефе материка высоких равнин. Характеристика размещения месторождений полезных ископаемых. Оценка богатства материка		

					полезными ископаемыми. Описание рельефа какой-либо территории материка.		
	22	Климат. Внутренние воды.			Объяснение влияния климатообразующих факторов на климат материка. Характеристика климата какой-либо территории материка, анализ климатограмм. Характеристика одной из рек по плану.		
	23	Природные зоны.			Характеристика природных зон материка. Выявление изменений природных зон под влиянием хозяйственной деятельности людей.		
	24	Влияние человека на природу. Заповедники и национальные парки.			Работа с текстом учебника и дополнительными источниками информации. Объяснение изменений, которые произошли в природе Африки под влиянием хозяйственной деятельности. Анализ экологической карты материка.		
	25	Население.			Работа с текстом учебника и статистическими материалами. Характеристика изменения численности населения во времени и факторов, влияющих на этот показатель.		
	26	Страны Северной Африки. Алжир.			Характеристика географического положения региона и стран, расположенных в его пределах. Выявление особенностей природы, природных богатств, этнического и религиозного состава населения и его хозяйственной деятельности.		
декабрь	27	Страны Западной и Центральной Африки. Нигерия.		Пр. работа № 6. Определение по картам природных богатств стран Центральной Африки.	Характеристика географического положения региона и стран, расположенных в его пределах. Выявление особенностей природы, природных богатств, этнического и религиозного состава населения и его хозяйственной деятельности.		
	28	Страны Восточной Африки. Эфиопия.			Характеристика географического положения региона и стран, расположенных в его пределах. Выявление особенностей природы, природных богатств, этнического и религиозного состава населения и его хозяйственной деятельности.		

	29	Страны Южной Африки. ЮАР		Пр. работа № 7. Определение по картам основных видов хозяйственной деятельности населения стран Южной Африки.	Характеристика географического положения региона и стран, расположенных в его пределах. Выявление особенностей природы, природных богатств, этнического и религиозного состава населения и его хозяйственной деятельности.		
	30	Обобщение и повторение по теме «Африка»			Контрольный тест.		
<i>Австралия и Океания (6 часов)</i>							
декабрь	31	Географическое положение Австралии. История открытия. Рельеф и полезные ископаемые.			Объяснение причин выровненного рельефа материка. Установление закономерностей размещения месторождений полезных ископаемых на материке.		
	32	Климат Австралии. Внутренние воды.			Объяснение причин сухости климата на большей территории, бедности поверхностными водами. Анализ климатограмм. Описание одной из рек материка.		
	33	Природные зоны Австралии. Своеобразие органического мира.			Объяснение причин эндемичности органического мира, особенностей размещения природных зон		
декабрь	34	Австралийский Союз.		Пр. работа № 8. Сравнительная характеристика природы, населения и его хозяйственной деятельности двух регионов Австралии (по выбору)	Описание населения (численности, размещения по территории, этнического состава, соотношения городского и сельского населения). Анализ карты хозяйственной деятельности людей. Оценка степени изменения природы человеком.		
январь	35	Океания. Природа, население, страны.			Характеристика географического положения Океании, крупных островов и архипелагов. Объяснение причин своеобразия, уникальности природы Океании. Описание одного из островов региона. Обозначение на карте наиболее значимых стран Океании и их столиц.		
	36	Обобщение и повторение по теме «Австралия и Океания»			Контрольный тест		
<i>Южная Америка (8 часов)</i>							
январь	37	Географическое положение. Из истории открытия и исследования			Сравнение ГП Южной Америки, Африки и Австралии. Формулирование выводов о природе Южной Америки на основе её		

		материка			ГП.		
	38	Рельеф и полезные ископаемые.			Объяснение причин контрастов в рельефе материка. Характеристика размещения месторождений полезных ископаемых. Оценка богатства материка полезными ископаемыми. Сравнение рельефа Южной Америки и Африки, формулирование выводов по результатам сравнения.		
	39	Климат. Внутренние воды.			Объяснение причин преобладания влажных типов климата, богатств материка поверхностными водами. Работа с картами атласа. Сравнение климата Южной Америки и Африки. Оценка внутренних вод материка для жизни населения.		
январь	40	Природные зоны.			Выявление зависимости размещения природных зон от климата. Определение своеобразия каждой из природных зон материка. Сравнение природных зон ЮА и Африки. Умение приводить примеры изменения природы материка человеком.		
	41	Население			Анализ карт и статистических показателей; описание плотности населения, особенностей его размещения на материке. группировка стран материка по различным признакам.		
	42	Страны востока материка. Бразилия.		Пр. работа № 9. Составление описания природы, населения, географического положения крупных городов Бразилии или Аргентины.	Характеристика географического положения страны. Описание населения страны. Анализ карты хозяйственной деятельности населения. Анализ экологической карты. Подготовка и обсуждение презентации о стране.		
февраль	43	Страны Анд. Перу.		Пр. работа № 10. Характеристика основных видов хозяйственной деятельности населения Андских стран.	Выявление по картам атласа и тексту учебника особенностей природы и природных богатств страны. Описание этнического состава населения и его хозяйственной деятельности. Характеристика памятников всемирного наследия на территории Андских стран.		
	44	Обобщение и повторение по теме «Южная Америка»			Контрольный тест		

	<i>Антарктида (1 час)</i>						
февраль	45	Природа Антарктиды		Пр. работа № 11. Составление проекта использования природных богатств материка в будущем.	Объяснение особенностей природы материка и его влияния на природу всей Земли.		
	<i>Северные материки (1 час)</i>						
февраль	46	Общие особенности природы северных материков			Работа с картами атласа. Сравнение материков. Выявление общих особенностей в географическом положении и компонентах природы северных материков.		
	<i>Северная Америка (8 час)</i>						
февраль	47	Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка.			Работа с картами атласа. Характеристика географического положения материка и его влияния на природу. Подготовка сообщения об одном из исследователей Северной Америки.		
	48	Рельеф и полезные ископаемые.			Особенности размещения крупных форм рельефа на материке. Характеристика крупных форм рельефа. Выявление закономерностей в размещении крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых.		
	49	Климат. Внутренние воды.			Анализ климатической карты, карты климатических поясов. Характеристика климата отдельных территорий.		
	50	Природные зоны. Население.			Объяснение причин особого размещения природных зон. Описание отдельных зон. Оценка степени изменения природы.		
март	51	Канада.			Описание и оценка географического положения Канады. Характеристика её природы и природных богатств. Выявление особенностей состава и размещения населения, основных видов его хозяйственной деятельности.		
	52	Соединенные Штаты Америки			Характеристика географического положения страны, оценка его влияния на жизнь населения и развития хозяйства. Подготовка и обсуждение презентации о стране.		

	53	Средняя Америка. Мексика.		Пр. работа № 12. Характеристика по картам основных видов природных ресурсов Канады, США и Мексики.	Выделение общих черт материальной и духовной культуры населения Латинской Америки. Выявление основных отраслей хозяйства страны.		
март	54	Обобщение и повторение по теме «Северная Америка»			Контрольный тест		
<i>Евразия (14 часов)</i>							
март	55	Географическое положение. Исследования Центральной Азии.			Сравнение ГП Евразии и Северной Америки. Формулирование предварительных выводов о природе материка на основе анализа его ГП.		
	56	Особенности рельефа, его развитие.			Объяснение причин контрастов в строении рельефа материка. Выявление закономерностей в размещении равнин, горных складчатых областей и месторождений полезных ископаемых.		
апрель	57	Климат. Внутренние воды.			Объяснение влияния климатообразующих факторов на климат материка. Описание климата поясов и областей. Описание реки по плану. Сравнение рек Евразии.		
	58	Природные зоны. Народы и страны Евразии.		Пр. работа № 13. Составление «каталога» народов Евразии по языковым группам.	Объяснение связи между компонентами природы и особенностями расположения природных зон на материке. Характеристика природных зон.		
	59	Страны Северной Европы.		Пр. работа № 14. Описание видов хозяйственной деятельности населения стран Северной Европы, связанных с океаном.	Анализ численности населения региона и его размещения. Анализ политической карты.		
	60	Страны Западной Европы. Великобритания, Франция, Германия.		Пр. работа № 15. Сравнительная характеристика Великобритании, Франции, Германии.	Сравнение ГП, их природных ресурсов, состава населения и его размещения, хозяйства. Составление презентации об одной из стран.		
	61	Страны Восточной Европы.			Характеристика ГП. Описание стран, их краткая комплексная характеристика (по выбору).		

	62	Страны Южной Европы. Италия.			Работа с контурной картой: обозначение наиболее важных географических объектов и регионов. Объяснение особенностей природы и природных богатств Италии, её населения.		
апрель	63	Страны Юго-Западной Азии		Пр. работа № 16. Группировка стран Юго-Западной Азии по различным признакам.	Объяснение историко-культурных особенностей стран региона. Работа с картой: определение видов хозяйственной деятельности населения. Подготовка презентации об одной из стран.		
	64	Страны Центральной Азии.			Объяснение влияния ГП стран региона на своеобразие их природы. Определение основных природных богатств стран и связанных с ними хозяйственной деятельности. Комплексная характеристика стран по картам. Подготовка презентации об одной из стран.		
май	65	Страны Восточной Азии. Китай.		Пр. работа № 17. Составление описания географического положения крупных городов Китая, обозначение их на контурной карте.	Объяснение особенностей ГП Китая, оценка его влияния на развитие хозяйства страны. компонентов природы и природных богатств Китая. Оценка степени антропогенного влияния природы на востоке и западе страны. Характеристика населения страны. Работа с картой: установление и объяснение развития различных видов хозяйственной деятельности		
	66	Япония			Характеристика ГП Японии. Определение своеобразия природы и природных богатств. Объяснение роли моря в жизни населения. Подготовка презентации.		
	67	Страны Южной Азии. Индия.		Пр. работа № 18. Моделирование на контурной карте размещения природных богатств Индии.	Объяснение историко-культурных особенностей региона. Характеристика ГП Индии. Объяснение своеобразия природы отдельных частей страны. Подготовка презентации.		
	68	Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия.			Работа с контурной картой: обозначение важных географических объектов региона, крупных островов и архипелагов. Характеристика Индонезии.		
	<i>Географическая оболочка – наш дом (2 часа)</i>						
май	69	Закономерности географической оболочки			Характеристика основных свойств географической оболочки.		

	70	Взаимодействие природы и общества		Пр. работа № 19. Моделирование на контурной карте размещения основных видов природных богатств материков и океанов.	Характеристика основных видов природных богатств, объяснение их использования человеком в различных видах хозяйственной деятельности.		
--	----	-----------------------------------	--	---	---	--	--

Календарно-тематическое планирование, 8 класс

Сроки	№урока	Содержание	Региональный компонент	Контрольные и практические (лабораторные) работы	Виды деятельности обучающихся	Изменения и дополнения в течение учебного года	Согласовано
	<i>Что изучает физическая география России (1 час)</i>						
	1	Что изучает физическая география России.			Знакомство с учебником, атласом, интернет-ресурсами		
	<i>Наша Родина на карте мира(6 часов)</i>						
сентябрь	2	Географическое положение России.		Пр. работа № 1. Характеристика географического положения России.	Анализ и сопоставление карт атласа. Работа с различными источниками.		
	3	Моря, омывающие берега России.			Характеристика морей. Обозначение на контурной карте береговой линии России.		
	4	Россия на карте часовых поясов.		Пр. работа № 2. Определение поясного времени для различных пунктов России.	Решение задач на определение местного и поясного времени.		
	5	Как осваивали и изучали территорию России			Сбор информации из различных источников о русских ученых, землепроходцах – открывателях земель на севере и востоке страны.		
	6	Современное административно-территориальное устройство России.	Республика Коми в составе России		Анализ политико-административной карты России (государственные границы, федеральные округа, субъекты).		
	7	Обобщение знаний по теме «Наша Родина на карте мира»		Контрольный тест			
	Раздел I. Особенности природы и природные ресурсы России (22 часа)						
	<i>Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы (6 часов)</i>						
октябрь	8	Особенности рельефа России			Обозначение на контурной карте основных форм рельефа России.		
	9	Геологическое строение территории России.			Анализ и сопоставление физической и тектонической карт.		
	10	Минеральные ресурсы России.		Пр. работа № 3. Объяснение зависимости расположения	Характеристика размещения полезных ископаемых России, обо-		

				крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры	значение на контурной карте крупных месторождений. Объяснение особенностей размещения полезных ископаемых.		
октябрь	11	Развитие форм рельефа.			Характеристика современных процессов, формирующих рельеф. Объяснение взаимосвязи всех компонентов природы.		
	12	Особенности рельефа Республики Коми. Полезные ископаемые.	Особенности рельефа Республики Коми. Полезные ископаемые.		Формы рельефа на территории Республики Коми. Характеристика размещения полезных ископаемых.		
	13	Обобщение знаний по теме «Рельеф. Геологическое строение и минеральные ресурсы»		Контрольный тест			
	<i>Климат и климатические ресурсы (4 часа)</i>						
октябрь	14	От чего зависит климат нашей страны.			Анализ климатических карт и диаграмм.		
	15	Распределение тепла и влаги на территории России. Разнообразие климата России.		Пр. работа № 4. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса, выявление особенностей распределения средних температур января и июля, годового количества осадков	Характеристика разных типов климата.		
	16	Зависимость человека от климата. Агроклиматические ресурсы.			Характеристика стихийных явлений и их последствий для человека. Работа с контурной картой.		
	17	Особенности климата Республики Коми	Особенности климата Республики Коми	Пр. работа № 5. Оценка основных климатических показателей Республики Коми	Характеристика климата Республики Коми.		
	<i>Внутренние воды и водные ресурсы (4 часа)</i>						
но-ябрь	18	Разнообразие внутренних вод России			Характеристика реки. Объяснение влияния климата на реки.		

	19	Озёра, болота, подземные воды, ледники, многолетняя мерзлота.			Обозначение на контурной карте крупных рек, озёр, границы многолетней мерзлоты.		
	20	Водные ресурсы. Роль воды в жизни человека.			Оценка роли воды в жизни человека. Объяснение эстетической и оздоровительной роли водных ландшафтов.		
	21	Внутренние воды Республики Коми.	Внутренние воды Республики Коми.	Пр. работа № 6. Комплексная характеристика одной из рек республики Коми по плану.	Характеристика рек и озёр Республики Коми. Болота.		
<i>Почвы и почвенные ресурсы (3 часа)</i>							
ноябрь	22	Образование почв и их разнообразие.			Анализ текста и рисунков учебника. Составление конспекта урока.		
	23	Закономерности распространения почв.	Типы почв Республики Коми.		Выявление зависимости распространения почв от климата, рельефа, растительности и других факторов.		
	24	Почвенные ресурсы России.			Характеристика основных типов почв. Оценка почвенных ресурсов страны.		
<i>Растительный и животный мир. Биологические ресурсы (5 часов)</i>							
декабрь	25	Растительный и животный мир России			Анализ карт атласа. Объяснение приспособления животных и растений к условиям окружающей среды.		
	26	Биологические ресурсы. Особо охраняемые природные территории (ООПТ)			Обозначение на контурной карте основных ООПТ России.		
	27	Растительный и животный мир Республики Коми. ООПТ Республики Коми.	Растительный и животный мир Республики Коми. ООПТ Республики Коми.		Работа с различными источниками информации.		
	28	Природно-ресурсный потенциал России			Оценка природных условий и ресурсов России. Подготовка и защита презентации, проек-		

					та.		
	29	Обобщение знаний по разделу «Особенности природы и природные ресурсы России»		Контрольный тест.			
	Природные комплексы России						
	<i>Природное районирование (6 часов)</i>						
январь	30	Разнообразие природных комплексов России			Повторение и систематизация ранее усвоенных знаний и умений		
	31	Моря как крупные природные комплексы			Характеристика природного комплекса Белого моря.		
	32	Природные зоны России.	Природные зоны республики Коми		Характеристика зоны тайги с использованием разных источников географической информации.		
	33	Разнообразие лесов России			Обозначение на КК природных зон России. Сравнительная характеристика тайги и смешанных лесов.		
	34	Безлесные зоны на юге России		Пр. работа № 7. Сравнительная характеристика двух природных зон России (по выбору)	Сравнительная характеристика		
	35	Высотная поясность			Составление схемы высотной поясности для разных гор нашей страны.		
	<i>Природа регионов России</i>						
январь	36	Восточно-Европейская (Русская) равнина. Особенности географического положения. История освоения.			Характеристика региона по плану и картам.		
	37	Особенности природы Русской равнины.			Обозначение на КК основных форм рельефа, крупных рек и озёр, крупных городов, границ природных зон.		
февраль	38	Природные комплексы Восточно-Европейской равнины.			Характеристика природных зон.		

	39	Памятники природы равнины.		Творческая работа. Разработка туристических маршрутов по Русской равнине	Обозначение на КК памятников природы, крупных ООПТ. Подготовка презентации.		
	40	Природные ресурсы равнины и проблемы их рационального использования.			Комплексная оценка природных ресурсов территории и отдельных их видов. Обозначение на КК основных месторождений полезных ископаемых, популярных туристических маршрутов.		
февраль	41	Обобщение знаний по теме «Восточно-Европейская равнина»		Контрольный тест			
	42	Кавказ – самые молодые и высокие горы России. Географическое положение.			Характеристика географического положения Кавказа. Обозначение на КК географических объектов, упомянутых в тексте учебника.		
	43	Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые Кавказа.			Сопоставление и анализ различных источников географической информации. Обозначение на КК основных месторождений полезных ископаемых.		
	44	Особенности природы высокогорий			Построение вертикального профиля Северного Кавказа, обозначение высотных поясов.		
	45	Природные комплексы Северного Кавказа		Творческая работа. Подготовка презентации о природных уникалах Северного Кавказа.	Характеристика одного из природных комплексов Северного Кавказа (по выбору).		
март	46	Природные ресурсы. Население Северного Кавказа.			Составление схемы или таблицы «Природные ресурсы Кавказа»		
	47	Урал – «каменный пояс Русской земли». Особенности географического положения, история освоения.			Обозначение на КК географических объектов, упомянутых в тексте учебника.		
	48	Природные ресурсы.			Составление схемы или таблицы «Природные ресурсы»		
	49	Своеобразие природы Урала.		Творческая работа. Разработка туристических маршру-	Сравнительная характеристика отдельных частей Урала (Север-		

				тов по разным	ного и Южного, Предуралья и Зауралья).		
	50	Природные уникалы			Характеристика ООПТ Урала с использованием разных источников информации и литературных произведений.		
	51	Экологические проблемы Урала			Оценка экологической ситуации, сложившейся на Урале, выявление её причин и возможных путей улучшения.		
март	52	Западно-Сибирская равнина. Особенности географического положения.			Сравнение ГП Западно-Сибирской и Русской равнин.		
	53	Особенности природы Западно-Сибирской равнины.			Характеристика климата региона с использованием учебника и атласа. Объяснение причин его суровости.		
апрель	54	Природные зоны Западно-Сибирской равнины.			Характеристика природных зон. Сравнение природных зон западной Сибири и Русской равнины, объяснение различий.		
	55	Природные ресурсы равнины и условия их освоения.			Характеристика природных ресурсов региона.		
	56	Восточная Сибирь: величие и суровость природы. Особенности ГП. История освоения.			«Путешествие» по Восточной Сибири: осознание величия природы, обширности просторов региона в сравнении с европейской частью России и странами Западной Европы.		
	57	Особенности природы Восточной Сибири. Климат.			Подготовка географического эссе о природе региона, представление величия и красоты сибирских просторов России.		
	58	Природные районы Восточной Сибири.			Выявление главных особенностей природы района с использованием разных источников географической информации. Обозначение на КК национальных парков и заповедников региона.		
	59	Жемчужина Сибири –			Составление схемы «Черты уни-		

		Байкал. Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения.			кальности Байкала». Обозначение на КК основных месторождений полезных ископаемых.		
	60	Дальний Восток – край контрастов. особенности ГП. История освоения.			Обозначение на КК береговой линии региона, основных гор и равнин.		
	61	Особенности природы Дальнего Востока.			Сравнительная характеристика природы северных и южных частей Дальнего Востока.		
май	62	Природные комплексы Дальнего Востока. Природные уникалы.			Составление географического образа Дальнего Востока. Сравнительная характеристика природных комплексов региона: Чукотки и Приморья, Камчатки и Сахалина.		
	63	Природные ресурсы Дальнего Востока, освоение их человеком.			Оценка природных ресурсов Дальнего Востока. Прогнозирование развития рекреационных ресурсов региона.		
	64	Обобщение знаний по разделу «Природные комплексы России»		Контрольный тест.			
III. Человек и природа (6 часов).							
май	65	Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека.		Пр. работа № 8. Сравнительная характеристика природных условий и ресурсов двух регионов России	Объяснение географии природных стихийных явлений - землетрясений, вулканов, наводнений, смерчей, лавин, селей – на территории нашей страны.		
	66	Воздействие человека на природу.			Выявление причин возникновения антропогенных ландшафтов.		
	67	Рациональное природопользование		Пр. работа № 9. Составление карты «Природные уникалы России»	Осознание ответственности человека за сохранение природы родной страны, родного края.		
	68	Россия на экологической карте. Экология и здоровье человека.		Пр. работа № 10. Характеристика экологического состояния одного из регионов России	Оценка роли географического прогноза в жизни и деятельности человека.		
	69	География для природы			Выявление причин экологиче-		

		и общества.			ского кризиса в наши дни. Характеристика экологической ситуации в России.		
	70	Обобщение знаний по разделу «Человек и природа»		Контрольный тест.			

Календарно-тематическое планирование, 9 класс

Сроки	№урока	Содержание	Региональный компонент	Контрольные и практические (лабораторные) работы	Виды деятельности обучающихся	Изменения и дополнения в течение учебного года	Согласовано
	<i>Место России в мире (4 часа)</i>						
сентябрь	1	Место России в мире. Политико-государственное устройство Российской Федерации		Пр. работа № 1. Анализ административно-территориального деления России.	Анализ карт и статистических материалов (таблиц, графиков, диаграмм и т.д.), позволяющих выявлять различные аспекты, характеризующие место России в мире. Анализ схемы административно-территориального деления страны. Выявление специфики административно-территориального устройства РФ. Определение субъектов и их столиц по политико-административной карте РФ. Определение состава и границ федеральных округов по карте федеральных округов.		
	2	Географическое положение и границы России		Пр. работа № 2. Сравнение географического положения России с другими странами.	Обозначение на КК объектов, характеризующих ГП России. Сравнение ГП России и других стран. Выявление зависимости между ГП и особенностями заселения и хозяйственного освоения территории страны. Определение границ РФ и приграничных государств по физической и политической картам, обозначение их на КК.		
	3	Экономико- и транспортно-географическое положение России			Анализ карты, выявление и оценка благоприятных и неблагоприятных особенностей разных видов географического положения России на макро-, мезо и микроуровнях. Выявление изменений в различных видах положения России на разных исторических этапах на протяжении XX века.		
	4	Государственная территория России			Сравнение размеров и конфигурации государственной территории России и других стран (Канады, США и т.п.) на основе анализа карт и статистических данных. Оценка достоинств и недостатков размеров и конфигурации государственной территории России.		
	<i>Население Российской Федерации (5 часов)</i>						
	5	Исторические особенности заселения и осво-			Выявление особенностей формирования государственной территории России, изменение её границ,		

		ения территории России			заселения и хозяйственного освоения на разных исторических этапах. Анализ карт для определения исторических изменений границ Российского государства. Характеристика изменений национального состава, связанных с ростом ее территории.		
сентябрь	6	Численность и естественный прирост населения.			Определение места России в мире по численности населения. Анализ графиков изменения численности населения во времени с целью выявления тенденций		
	7	Национальный состав населения России			Определение крупнейших по численности народов России по статистическим данным. Определение особенностей размещения народов России и сравнение по тематическим картам географии крупнейших народов с политико-административным делением РК. Определение по карте основных языковых смесей (и групп), территорий России, где они наиболее широко распространены. Исследование по картам особенностей языкового состава отдельных регионов России. Определение современного религиозного состава населения России по статистическим данным. Определение главных районов распространения христианства, ислама, буддизма и других религий по карте религий народов России .Обозначение на контурной карте крупнейших религиозных центров российского православия ,ислама, буддизма.		
	8	Миграция населения			Составление схемы разных видов миграции и вызывающих их причин. Подготовка и обсуждение сообщений (презентаций) об основных направлениях миграционных потоков на разных этапах исторического развития России. Определение основных направлений современных миграционных потоков на территории России по тематическим данным и тематической карте территории России с наиболее высокими показателями миграционного прироста и убыли населения.		
	9	Городское и сельское население. Расселение населения			Определение видов городов в России по численности населения , функциями, роли в жизни страны. Обозначение на контурной карте крупнейших городов и городских агломераций России. Обсуждение социально-экономических и экологических проблем в крупных городах страны. Обсуждение современных социальных проблем малых городов. Выявление		

					ние особенностей урбанизации в России (темпов, уровня урбанизации) по статистическим данным. Определение по тематической карте территорий России с самыми высокими и самыми высокими и самыми низкими показателями урбанизации. Обсуждение современных социальных и экономических проблем сельских поселений. Выявление факторов (природных, исторических, социально-экономических), влияющих на размещения населения России по карте плотности населения, физической и тематической картам. Обозначение на контурной карте основной зоны расселения и хозяйственного освоения, зоны Севера.		
	Географические особенности экономики России (3 часа)						
октябрь	10	География основных типов экономики на территории России			Анализ схем отраслевой и функциональной структуры хозяйства России, определение их различий. Установление черт сходства и отличия отраслевой и функциональной структуры хозяйства.		
	11	Проблемы природно-ресурсной основы экономики страны.			Анализ состава добывающей промышленности России, определение её отличия от других отраслей промышленности. Выявление по тематическим картам районов страны с высоким уровнем добывающей промышленности и определение их различия. Анализ классификации природных ресурсов по их назначению и видам. Определение уровня остроты экологической ситуаций и основных экологических проблем различных регионов России.		
	12	Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России.			Обсуждение важнейших социально-экономических проблем России и возможных сценариев её инновационного развития.		
	Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география (1 час)						
октябрь	13	Научный комплекс			Определение по статистическим данным доли России и других стран на мировом рынке наукоёмкой продукции, доли затрат стран на научные исследования. Анализ по картам географии городов науки. Обсуждение проблемы утечки умов из России и путей её преодоления.		
	Машиностроительный комплекс (3 часа)						
октябрь	14	Роль, значение и проблемы развития маши-			Аргументирование конкретными примерами решающего воздействия машиностроения на общий уро-		

		ностроения.			вень развития страны. Анализ состава и связей МСК. Обсуждение проблем современного этапа развития российского машиностроения.		
	15	Факторы размещения машиностроения.			Анализ зависимости между металлоёмкостью и трудоёмкостью продукции машиностроения. Выявление по картам главных районов размещения отраслей трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения; районов, производящих наибольшую часть машиностроительной продукции; районов с наиболее высокой долей машиностроения в промышленности. Составление и анализ схемы кооперационных связей машиностроительного предприятия.		
октябрь	16	География машиностроения.		Пр. работа № 3. Определение главных районов размещения предприятий трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения.	Выявление особенностей географии машиностроения в сравнении с другими отраслями промышленности. Определение различий в уровнях развития машиностроения между европейской и азиатской частями страны на основе анализа карты машиностроения. Анализ перспектив развития в целом и в отдельных районах страны.		
	<i>Топливо – энергетический комплекс (ТЭК) (3 часа)</i>						
	17	Роль, значение и проблемы ТЭК			Анализ схемы «Состав ТЭК», объяснение функций его отдельных звеньев и взаимосвязи между ними. Анализ топливно-энергетического баланса России и динамики его основных параметров на основе статистических материалов.		
ноябрь	18	Топливная промышленность.		Пр. работа № 4. Характеристика угольного бассейна России.	Обозначение на КК основных районов добычи нефти и газа и крупнейших нефте-газопроводов. Сопоставление карты размещения предприятий нефтяной и газовой промышленности с картой плотности населения, формулирование выводов. Характеристика одного из нефтяных бассейнов и газодобывающих районов по картам и статистическим материалам.		
	19	Электроэнергетика.			Сопоставление (анализ) таблицы «Различия типов электростанций по особенностям эксплуатации, строительства, воздействия на окружающую среду, стоимости электроэнергии». Аргументирование необходимости экономии электроэнергии.		
	<i>Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества (7 часов)</i>						
	20	Состав и значение комплекса.			Анализ состава и связей комплексов конструкционных материалов и химических веществ. Подбор примеров использования различных конструкцион-		

					ных материалов в хозяйстве и повседневной жизни людей.		
	21	Металлургический комплекс.			Сопоставление важнейших особенностей черной и цветной металлургии. Выявление отличий «старых» и «новых» технологий производства металлов.		
	22	Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. Чёрная металлургия.			Формирование главных факторов размещения предприятий черной металлургии. Сопоставление по картам географии месторождений железных руд и каменного угля с размещением крупнейших центров черной металлургии. Характеристика одной из металлургических баз по картам и статистическим материалам.		
	23	Цветная металлургия.			Поиск информации об использовании цветных металлов в хозяйстве и причинах возрастания потребности в них. Сопоставление по картам географии месторождений цветных металлов с размещением крупнейших центров цветной металлургии.		
	24	Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность.			Анализ схемы «Состав химической промышленности России» и выявление роли важнейших отраслей химической промышленности в хозяйстве. Подбор примеров изделий химической промышленности и соотнесение их с той или иной отраслью.		
	25	Факторы размещения предприятий химической промышленности.			Определение по карте атласа основных баз и комплексов химической промышленности, развивающихся на собственном и ввозимом сырье. Объяснение негативного влияния на природу и здоровье человека химических производств. Характеристика одной из химических баз по картам и статматериалам.		
	26	Лесная промышленность.			Выявление направлений использования древесины в хозяйстве, её главных потребителей. Определение по картам атласа географического положения основных районов лесозаготовок и лесопромышленных комплексов с обоснованием принципов их размещения.		
	<i>Агропромышленный комплекс (АПК) (3 часа)</i>						
	27	Состав и значение АПК.			Анализ схемы «Состав АПК России», установление звеньев и взаимосвязей АПК. Сравнение сельскохозяйственных угодий России с другими странами. Выявление существенных черт отличия сельского хозяйства от других отраслей экономики.		

	28	Земледелие и животноводство.		Пр. работа № 5. Определение основных районов выращивания зерновых, технических культур, главных районов животноводства.	Определение по картам и характеристика агроклиматических ресурсов со значительными посевами тех или иных культур. Определение по картам и эколого-климатическим показателям основных районов выращивания зерновых, технических культур, главных районов развития отраслей животноводства.		
	29	Пищевая и лёгкая промышленность.			Установление доли пищевой и лёгкой промышленности в общем объёме промышленной продукции. Выявление на основе анализа карт основных районов и центров развития пищевой и лёгкой промышленности.		
	<i>Инфраструктурный комплекс (4 часа)</i>						
	30	Состав комплекса. Роль транспорта.			Анализ схемы «Состав инфраструктурного комплекса», установление звеньев и роли отдельных отраслей комплекса.		
	31	Железнодорожный и автомобильный транспорт. Воздушный транспорт.			Анализ достоинств и недостатков железнодорожного транспорта. Установление по картам причин ведущей роли железнодорожного транспорта в России. Анализ достоинств и недостатков автомобильного транспорта. Определение по материалам учебника достоинств и недостатков воздушного транспорта.		
	32	Водный и другие виды транспорта.			Анализ достоинств и недостатков морского и речного транспорта. Установление по картам роли отдельных морских и речных бассейнов в работе морского и речного транспорта. Определение по статистическим данным доли морского и речного транспорта в транспортной работе страны.		
	33	Связь. Сфера обслуживания. Жилищно-коммунальное хозяйство. Рекреационное хозяйство.			Определение видов связи, достоинств и недостатков каждого из них. Анализ территориальных различий в уровне телефонизации районов России. Анализ карт для определения географических различий в уровне жизни населения.		
	Региональная часть курса (28 часов)						
	<i>Районирование России. Общественная география крупных регионов (1 час)</i>						
	34	Районирование России.		Пр. работа № 6. Определение разных видов районирования России.	Анализ схемы «Районирование». Подбор примеров районов различного уровня. Определение по картам отраслей хозяйства специализации отдельных территорий.		

	<i>Западный макрорегион – Европейская Россия (1 час)</i>					
	35	Общая характеристика.			Выявление на основе анализа карт особенностей географического положения макрорегиона, специфики территориальной структуры расселения и хозяйства, этнического и религиозного состава населения.	
	<i>Центральная Россия и Европейский Северо-Запад (6 часов)</i>					
	36	Состав, природа, историческое изменение географического положения. Общие проблемы.			Оценка положительных и отрицательных сторон географического положения Центральной России и Европейского Северо-Запада. Установление характера воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство.	
	37	Население и главные черты хозяйства.			Анализ тематических физико-географических карт и карт населения. Установление закономерностей размещения населения, городов и объектов хозяйственной деятельности.	
	38	Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион.			Анализ тематических, физико-географических, исторических карт. Выявление закономерностей размещения населения, городов и объектов хозяйственной деятельности. Закономерности развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов.	
	39	Географические особенности областей Центрального района.			Анализ тематических физико-географических карт и карт населения. Установление закономерностей размещения населения, городов и объектов хозяйственной деятельности.	
	40	Волго-Вятский и Центрально-Чернозёмный районы			Анализ тематических физико-географических карт и карт населения. Установление закономерностей размещения населения, городов и объектов хозяйственной деятельности.	
	41	Северо-Западный район: состав, ЭГП, население.			Анализ тематических физико-географических карт и карт населения. Установление закономерностей размещения населения, городов и объектов хозяйственной деятельности.	
	<i>Европейский Север (3 часа)</i>					
	42	Географическое положение, природные условия и ресурсы			Оценка положительных и отрицательных сторон ГП. Установление характера воздействия ГП на природу, жизнь людей и хозяйство.	
	43	Население.			Анализ тематических физико-географических карт и карт населения. Установление закономерностей размещения населения, городов и объектов хозяйственной деятельности.	

	44	Хозяйство.		Пр. работа № 7. Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера.	Анализ различных по содержанию карт, установление закономерностей развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов.		
	<i>Европейский Юг – Северный Кавказ (3 часа)</i>						
	45	Географическое положение, природные условия и ресурсы.			Оценка положительных и отрицательных сторон ГП. Установление характера воздействия ГП на природу, жизнь людей и хозяйство.		
	46	Население.			Анализ тематических физико-географических карт и карт населения. Установление закономерностей размещения населения, городов и объектов хозяйственной деятельности.		
	47	Хозяйство.			Анализ различных по содержанию карт, установление закономерностей развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов.		
	<i>Поволжье (3 часа)</i>						
	48	Географическое положение, природные условия и ресурсы.			Оценка положительных и отрицательных сторон ГП. Установление характера воздействия ГП на природу, жизнь людей и хозяйство.		
	49	Население.			Анализ тематических физико-географических карт и карт населения. Установление закономерностей размещения населения, городов и объектов хозяйственной деятельности.		
	50	Хозяйство.			Анализ различных по содержанию карт, установление закономерностей развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов.		
	<i>Урал (3 часа)</i>						
	51	Географическое положение, природные условия и ресурсы.			Оценка положительных и отрицательных сторон ГП. Установление характера воздействия ГП на природу, жизнь людей и хозяйство.		
	52	Население.			Анализ тематических физико-географических карт и карт населения. Установление закономерностей размещения населения, городов и объектов хозяйственной деятельности.		
	53	Хозяйство.			Анализ различных по содержанию карт, установление закономерностей развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов.		

	54	Обобщение знаний по теме «Западный макрорегион»		Контрольный тест			
	<i>Восточный макрорегион – Азиатская Россия (6 часов)</i>						
	55	Общая характеристика			Выявление на основе анализа карт особенностей географического положения макрорегиона, специфики территориальной структуры расселения и хозяйства, этнического и религиозного состава населения.		
	56	Этапы, проблемы и перспективы развития экономики			Анализ тематических физико-географических карт и карт населения. Установление закономерностей размещения населения, городов и объектов хозяйственной деятельности.		
	57	Западная Сибирь			Оценка положительных и отрицательных сторон ГП. Установление характера воздействия ГП на природу, жизнь людей и хозяйство.		
	58	Восточная Сибирь		Пр. работа № 8. Сравнение географического положения Западной и Восточной Сибири.	Сопоставление различных физико-географических карт с целью установления отличительных особенностей природы Восточной Сибири, обусловленных изменением природных условий России по направлению с запада на восток.		
	59	Дальний Восток			Оценка положительных и отрицательных сторон ГП. Установление характера воздействия ГП на природу, жизнь людей и хозяйство.		
	60	Обобщение знаний по теме «Восточный макрорегион»		Контрольный тест			
	<i>Республика Коми (9 часов)</i>						
	61	Географическое положение Республики Коми.			Оценка положительных и отрицательных сторон ГП. Установление характера воздействия ГП на природу, жизнь людей и хозяйство.		
	62	Особенности природы Республики Коми			Описание природных особенностей РК с использованием карт. Составление обобщающей таблицы «Природа Республики Коми»		
	63	Население.			Анализ тематических физико-географических карт и карт населения. Установление закономерностей размещения населения, городов и объектов хозяйственной деятельности.		

	64	Топливо-энергетический комплекс			Обозначение на КК основных районов добычи нефти и газа и крупнейших нефте-газопроводов. Сопоставление карты размещения предприятий нефтяной и газовой промышленности с картой плотности населения, формулирование выводов. Характеристика одного из нефтяных бассейнов и газодобывающих районов по картам и статистическим материалам.		
	65	Лесопромышленный комплекс			Выявление направлений использования древесины в хозяйстве, её главных потребителей. Характеристика Сыктывкарского ЛПК.		
	66	Агропромышленный комплекс.			Анализ схемы «Состав АПК», установление звеньев и взаимосвязей АПК. Определение сельскохозяйственных угодий РК с другими регионами страны. Выявление существенных черт отличия сельского хозяйства от других отраслей экономики.		
	67	Транспорт.			Состав транспортного комплекса. Выявление особенностей развития транспорта в РК. Анализ проблем развития транспортного комплекса.		
	68	Обобщение и повторение по курсу.		Итоговый контрольный тест.	Выполнение теста.		