

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «ПРИЛУЗСКИЙ»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЧЁРНЫШСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Утверждаю:  
Директор школы  /Л. А. Попова/



**Рабочая программа по истории**  
основного общего образования

Срок реализации программы – 5 лет

Составлена на основе примерной Программы основного общего образования по истории, М.  
«Просвещение», 2010 г.

Составитель программы – Иевлева Н. В., учитель истории и обществознания

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- Рабочая программа по истории для учащихся 5-9 классов разработана на основе:
- федеральных образовательных стандартов;
  - примерной программы основного общего образования по истории. М., «Просвещение», 2010г.;
  - авторских программ по всеобщей истории:
- 5 класс – «История Древнего мира» под редакцией А. А. Вигасина, Г. И. Годера, И.С.Свенцицкой;
- 6 класс - «История средних веков» под редакцией Е.В. Агибалова, Г.М. Донской;
- 7-8 класс – «Новая история» под редакцией А.Я.Юдовской, Л.М.Ванюшкиной;
- 9 класс - «Новейшая история зарубежных стран» Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.
- авторской программы по истории России под редакцией Данилова А.А., Косулиной Л.Г.

Данная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Рабочая программа содействует реализации единой концепции исторического образования, сохраняя при этом условия для вариативного построения курсов истории и проявления творческой инициативы учителей.

Рабочая программа выполняет две основные функции:

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, рекомендуемое структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для составления тематического планирования курса, содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

### *Актуальность программы*

При составлении рабочей программы был учтён федеральный компонент Государственного образовательного стандарта, который устанавливает обязательный минимум содержания образования курса истории. Историческое образование на ступени основного общего образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся, приобщения их к национальным и мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество. В процессе обучения у учащихся формируются яркие, эмоционально окрашенные образы различных исторических эпох, складывается представление о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого. Знания об историческом опыте человечества и историческом пути народов мира важны для понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве.

Место и роль исторического знания в образовании молодого поколения обусловлены его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление личности человека. Социальные функции исторического знания осознавались и использовались в разных обществах с давних времен до наших дней.

В современной России образование вообще и историческое образование в частности служит важнейшим ресурсом социально-экономического, политического и культурного развития общества и его граждан. Наше время характеризуется динамизмом социальных процессов в стране и мире, широкими информационными контактами в постиндустриальном обществе, глобализацией в различных сферах жизни, частым и тесным взаимодействием представителей различных этнических и социальных групп и др. Все это по-

рождает новые требования к общему образованию молодого поколения. Речь идет о способностях выпускников школы ориентироваться в потоке социальной информации; видеть и творчески решать возникающие проблемы; активно применять в жизни полученные в школе знания и приобретенные умения; продуктивно взаимодействовать с другими людьми в профессиональной сфере и социуме в широком смысле, в том числе в полиэтнической, поликультурной среде и др.

Роль учебного предмета «История» в подготовке учащихся 5—9 классов к жизни в современном обществе в значительной мере связана с тем, насколько он помогает им ответить на сущностные вопросы миропознания, миропонимания и мировоззрения: кто я? Кто мы? Кто они? Что значит жить вместе в одном мире? Как связаны прошлое и современность? Ответы предполагают, во-первых, восприятие подростками младшего и среднего возраста основополагающих ценностей и исторического опыта своей страны, своей этнической, религиозной, культурной общности и, во-вторых, освоение ими знаний по истории человеческих цивилизаций и характерных особенностей исторического пути других народов мира. Учебный предмет «История» дает учащимся широкие возможности самоидентификации в культурной среде, соотнесения себя как личности с социальным опытом человечества.

*Главная цель изучения истории в современной школе* - образование, развитие и воспитание личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применять исторические знания в учебной и социальной деятельности.

*Задачи изучения истории в основной школе:*

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

### **Общая характеристика программы курса истории в 5-9 классах.**

Историческое образование на ступени основного общего образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся, приобщения их к национальным и мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество. В процессе обучения у учащихся формируются яркие, эмоционально окрашенные образы различных исторических эпох, складывается представление о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого. Знания об историческом опыте человечества и историческом пути российского народа важны и для понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве.

Изучение курса истории в 5-9 классах основывается на проблемно-хронологическом подходе с акцентом на социализацию учащихся, которая осуществляется в процессе реализации воспитательных и развивающих задач.

Посредством программы реализуются три основные функции истории:

- **познавательная, развивающая функция**, обеспечивающая изучение исторического пути разных стран и народов, отражение всех явлений и процессов истории человечества;

- **практическо- политическая функция**, состоящая в том, что история как наука, выявляя закономерности и тенденции развития общества, способствует формированию политического курса, предостерегает от субъективизма;
- **мировоззренческая функция**, обеспечивающая формирование представлений об обществе, общей картины мира на основе знаний исторических фактов, процессов и явлений.

Данная программа обеспечивает возможность создания широкого образовательного пространства для ознакомления с эпохой, когда общество начало осознавать своё многообразие.

Структура и содержание программы соответствуют образовательному стандарту и принципам развития системы российского образования. Программа основной образовательной школы нацеливает на формирование систематизированных знаний о различных исторических этапах развития человеческой цивилизации.

Содержание программы построено на основе проблемно-хронологического принципа, что позволяет уделить необходимое внимание наиболее важным сквозным проблемам развития человеческого общества, и особенностям развития отдельных регионов, а так же проследить динамику исторического развития и выделить его основные этапы. Там, где возможны исторические параллели и аналогии, акцентируется связь истории зарубежных стран с историей России.

Программа ориентируется на реализацию в курсе истории многофакторного подхода, позволяющего показать всю сложность и многомерность истории какой-либо страны, продемонстрировать одновременное действие различных факторов, приоритетное значение одного из них в тот или иной период, показать возможности альтернативного развития народа, страны в переломные моменты их истории.

Наряду с обозначенным подходом, реализующим содержание программы по истории, наиболее актуальными и значимыми для выполнения задач ФГОС также являются:

- **деятельностный подход**, ориентированный на формирование личности и её способностей, компетентностей через активную познавательную деятельность самого школьника;
- **компетентностный подход**, рассматривающий приоритетным в процессе усвоения программы формирование комплекса общеучебных (универсальных, надпредметных) умений, развитие способностей, различных видов деятельности и личных качеств и отношений у учащихся основной школы;
- **дифференцированный подход при отборе и конструировании учебного содержания**, предусматривающий принципы учёта возрастных и индивидуальных возможностей учащихся, с выделением уклонов и т.д.
- **личностно ориентированный подход**, рассматривающий обучение как осмысленное, самостоятельное инициируемое, направленное на освоение смыслов как элементов личностного опыта. Задачи учителя в контексте этого подхода – мотивация и стимулирование осмысленного учения;
- **проблемный подход**, предполагающий усвоение программных знаний (по основным закономерностям) в процессе решения проблемных задач и исторических ситуаций, которые придают обучению поисковый и исследовательский характер. Под проблемой ситуацией понимается интеллектуальное задание, в результате выполнения которого учащийся должен раскрыть некоторое искомое отношение, действие. Подход предусматривает мотивацию, а высоком уровне активности и самостоятельности мышления учащихся. Проблемный подход рассматривается как ведущий (хотя и не исчерпывающий) принцип развивающего обучения.

Содержание курса истории конструируется на следующих принципах:

- **принцип историзма**, рассматривающий все исторические факты, явления и события в последовательности, взаимосвязи и взаимообусловленности. Любое историческое явление следует изучать в динамике. Событие и личность не могут быть исследованы вне временных рамок;

**-принцип объективности**, основанный на фактах в их истинном содержании, без искажения и формализации. Принцип предполагает исследовать каждое явление разносторонне, многогранно;

**-принцип социального подхода** предполагает рассмотрение исторических процессов с учётом социальных интересов различных групп и слоёв населения, отдельных личностей, различных форм их проявления в обществе;

**- принцип альтернативности**, предполагающий гипотетическое, вероятностное осуществление того или иного события, явления, процесса на основе анализа объективных реалий и возможностей. Действие принципа альтернативности позволяет увидеть неиспользованные возможности в конкретном процессе, увидеть перспективные пути развития.

Наряду с отмеченными дидактическими принципами, содержание программы соответствует традиционным принципам: научности, актуальности, наглядности, обеспечения мотивации, соблюдения преемственности в образовании, уровневой и предпрофильной дифференциации, системности вопросов и заданий, практической направленности, прослеживания внутрикурсовых и межпредметных связей.

Соблюдение и сочетание всех принципов познания истории обеспечат строгую научность и достоверность в изучении исторического прошлого.

### **Место учебного предмета «История» в Базисном учебном (образовательном) плане.**

Согласно федеральному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение предмета «История» отводится 384 часа из расчёта: 2 часа в неделю с 5 по 8 класс; 3 часа в неделю в 9 классе.

Рабочая программа рассчитана на 384 учебных часа: 70 часов в 5 классе, 70 часов в 6 классе, 70 часов в 7 классе, 72 часа в 8 классе, 102 часа в 9 классе. Курсы «История России» и «Всеобщая история», изложенные в примерной программе основного общего образования «История» отдельно, в 9 классе изучаются синхронно-параллельно. В ряде случаев предусматривается объединённое изучение сюжетов Отечественной истории и Всеобщей истории (темы по истории международных отношений, истории Мировых войн, отдельные вопросы истории культуры).

Данная программа соответствует Федеральному компоненту государственных образовательных стандартов (по ступеням образования) и учебному плану образовательного учреждения.

В программе по истории России предусмотрено выделение времени на региональный компонент. Региональный компонент изучается в рамках общей программы (Указ Главы Республики Коми № 301 от 13.07.2001г.) В 6 – 8 классах региональный компонент изучается целыми уроками, в 9 классе – фрагментами уроков.

### **Особенности данной программы преподавания истории.**

Программа 5 класса по истории Древнего мира рассчитана на 70 учебных часов.

Программа 6 класса по истории Средних веков рассчитана на 70 учебных часов, из них 36 часов – история России, 34 часа – История Средних веков.

Программа 7 класса по истории Нового времени рассчитана на 70 учебных часов, из них 42 часа – история России, 28 часов – история Нового времени.

Программа 8 класса по истории Нового времени рассчитана на 72 учебных часа, из них 46 часов – история России, 26 часов – Новая история.

Программа 9 класса по Новейшей истории рассчитана на 102 учебных часа, из них 68 часов – история России, 34 часа – Новейшая история зарубежных стран.

### **Результаты обучения и усвоение содержания курса истории.**

Требования к результатам обучения и освоения содержания курса по истории предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно ориентированных подходов в процессе усвоения программы.

Результатами образования являются компетентности, заключающиеся в сочетании знаний и умений, видов деятельности, приобретённых в процессе усвоения учебного содержания, а также способностей, личностных качеств и свойств учащихся.

***Личностные результаты:***

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

***Метапредметные результаты:***

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

***Предметные результаты:***

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом; - готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Соотнесение элементов учебной деятельности школьников и ведущих процедур исторического познания позволяет определить структуру подготовки учащихся 5—9 классов по истории в единстве ее содержательных (объектных) и деятельностных (субъектных) компонентов. Предполагается, что в результате изучения истории в основной школе учащиеся должны овладеть следующими знаниями, представлениями, умениями:

***1. Знание хронологии, работа с хронологией:***

- указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.

***2. Знание исторических фактов, работа с фактами:***

- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- группировать (классифицировать) факты по различным признакам.

### **3. Работа с историческими источниками:**

- читать историческую карту с опорой на легенду;
- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.);
- сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия.

**4. Описание (реконструкция):** · рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках; · характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи; · на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и т. п. составлять описание исторических объектов, памятников.

**5. Анализ, объяснение:** · различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка); · соотносить единичные исторические факты и общие явления; · называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений; · раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий; · сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия; · излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.

### **6. Работа с версиями, оценками:**

- приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе;
- определять и объяснять (аргументировать) свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их оценку.

### **7. Применение знаний и умений в общении, социальной среде:**

- применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий;
- использовать знания об истории и культуре своего и других народов в общении с людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в поликультурной среде;
- способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры).
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

## **СТАНДАРТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ИСТОРИИ**

---

**Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:**

- **воспитание** патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- **освоение** знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;

- **овладение** элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- **формирование** ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
- **применение** знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

## **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

**Что изучает история.** Источники знаний о прошлом. Историческое летоисчисление. Историческая карта. История Отечества – часть всемирной истории<sup>1</sup>.

### **ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ**

#### **История Древнего мира**

Первобытное общество. Расселение древнейшего человечества. Орудия труда, занятия первобытного человека. Родоплеменные отношения. Первобытные верования. Зарождение искусства.

Древний Восток (Египет, Передняя Азия, Индия, Китай). Занятия жителей. Возникновение государств. Мир человека древности в зеркале мифов и легенд. Зарождение древних религий. Конфуций. Будда. Культурное наследие Древнего Востока.

Древняя Греция. Легенды о людях и богах. Полис – город-государство. Свободные и рабы. Афины. Спарта. Греческие колонии. Греко-персидские войны. Империя Александра Македонского. Эллинистический мир. Культурное наследие Древней Греции.

Древний Рим. Легенды и верования римлян. Патриции и плебеи. Республика. Войны Рима. Г.Ю. Цезарь. Римская империя и соседние народы. Возникновение и распространение христианства. Раздел Римской империи на Западную и Восточную. Падение Западной Римской империи. Культурное наследие Древнего Рима.

#### **История Средних веков**

Великое переселение народов. Христианизация Европы и образование двух ветвей христианства.

Империя Карла Великого. Политическая раздробленность. Феодализм. Сословный строй в Западной Европе. Власть духовная и светская. Католическая церковь. Вассалитет. Крестьянская община. Средневековый город. Экономическое развитие Западной Европы. Образование централизованных государств. Сословно-представительные монархии.

Кризис европейского средневекового общества в XIV-XV вв. Столетняя война. Крестьянские восстания. Ереси. Гуситское движение.

Византийская империя.

Племена Аравийского полуострова. Возникновение ислама. Мухаммед. Арабские завоевания. Католицизм, православие и ислам в эпоху крестовых походов. Османская империя.

Средневековое общество в Индии, Китае, Японии.

Духовный мир европейского средневекового человека. Культурное наследие Средневековья.

## **История Нового времени**

Великие географические открытия и их последствия. Зарождение капиталистических отношений. Колониальные захваты. Начало процесса модернизации в Европе XVI-XVII вв.

Эпоха Возрождения. Гуманизм. Реформация и Контрреформация. М.Лютер. Ж.Кальвин. И.Лойола. Религиозные войны. Утверждение абсолютизма.

Нидерландская и английская буржуазные революции.

Переход от аграрного к индустриальному обществу в Европе. Промышленный переворот и его социальные последствия. Эпоха Просвещения. Война за независимость и образование США. Великая французская революция. Первая империя во Франции. Наполеон Бонапарт. Священный союз. Европейские революции XIX в. Гражданская война в США. А.Линкольн. Формирование идеологии либерализма, социализма, консерватизма. Национальные идеи и образование единых государств в Германии и Италии. О. фон Бисмарк. Социальный реформизм во второй половине XIX – начале XX вв. Народы Юго-Восточной Европы в XIX в. Провозглашение независимых государств в Латинской Америке в XIX в.

Монополистический капитализм. Создание колониальных империй и начало борьбы за передел мира. Обострение противоречий в развитии индустриального общества.

Кризис традиционного общества в странах Азии на рубеже XIX-XX вв. Начало модернизации в Японии.

Международные отношения в Новое время.

Первая мировая война: причины, участники, основные этапы военных действий, итоги.

Технический прогресс в Новое время. Возникновение научной картины мира. Изменение взгляда человека на общество и природу. Духовный кризис индустриального общества на рубеже XIX-XX вв. Культурное наследие Нового времени.

## **Новейшая история и современность**

Мир после Первой мировой войны. Лига наций. Международные последствия революции в России. Революционный подъем в Европе и Азии, распад империй и образование новых государств. М. Ганди, Сунь Ятсен.

Ведущие страны Запада в 1920-х – 1930-х гг.: от стабилизации к экономическому кризису. «Новый курс» в США. Формирование тоталитарных и авторитарных режимов в странах Европы в 1920-х - 1930-х гг. Фашизм. Б.Муссолини. Национал-социализм. А.Гитлер.

Пацифизм и милитаризм в 1920-1930-х гг. Военно-политические кризисы в Европе и на Дальнем Востоке.

Вторая мировая война: причины, участники, основные этапы военных действий. Антигитлеровская коалиция. Ф.Д.Рузвельт. И.В.Сталин, У.Черчилль. «Новый порядок» на оккупированных территориях. Политика геноцида. Холокост. Движение Сопротивления. Итоги войны.

Создание ООН. Холодная война. Создание военно-политических блоков. Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке.

Научно-техническая революция. Формирование смешанной экономики. Социальное государство. «Общество потребления». Кризис индустриального общества в конце 60-х – 70-х гг. Эволюция политической идеологии во второй половине XX в. Становление информационного общества.

Утверждение и падение коммунистических режимов в странах Центральной и Восточной Европы.

Авторитаризм и демократия в Латинской Америке XX в.

Выбор путей развития государствами Азии и Африки.

Распад «двухполюсного мира». Интеграционные процессы. Глобализация и ее противоречия. Мир в начале XXI в.

Формирование современной научной картины мира. Религия и церковь в современном обществе. Культурное наследие XX в.

## **ИСТОРИЯ РОССИИ**

### **Народы и государства на территории нашей страны в древности**

Заселение территории нашей страны. Народы на территории России до середины I тысячелетия до н.э. Города-государства Северного Причерноморья. Скифское царство. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария. Восточные славяне: расселение, соседи, занятия, общественный строй. Кочевые народы Степи. Язычество. Распространение христианства, ислама, иудаизма.

#### **Русь в IX – начале XII вв.**

Соседская община. Город. Новгород и Киев - центры древнерусской государственности. Образование Древнерусского государства. Рюриковичи. Владимир I. Крещение Руси. Ярослав Мудрый. «Русская Правда». Княжеские устои. Владимир Мономах. Международные связи Древней Руси.

#### **Русские земли и княжества в XII – середине XV вв.**

Политическая раздробленность Руси. Владимиро-Суздальское княжество. Галицко-Волынское княжество. Новгородская боярская республика. Борьба против внешней агрессии в XIII в. Монгольское завоевание. Золотая Орда. Экспансия с Запада. Александр Невский. Великое княжество Литовское. Начало объединения русских земель. Формы землевладения и хозяйства. Иван Калита. Куликовская битва. Дмитрий Донской. Роль церкви в общественной жизни Руси. Сергей Радонежский.

#### **Российское государство во второй половине XV – XVII вв.**

Свержение золотоордынского ига. Иван III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы. Становление органов власти Российского государства. Судебник 1497 г. Местничество.

Иван IV Грозный. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Земские соборы. Расширение территории государства (присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири). Казачество. Ливонская война. Опричнина.

Смутное время. Установление крепостного права. Прекращение династии Рюриковичей. Самозванцы. Борьба против внешней экспансии. К.Минин. Д.Пожарский.

Россия при первых Романовых. Ликвидация последствий Смуты. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права. Развитие торговых связей. Мануфактуры. Приказная система. Отмена местничества. Церковный раскол. Никон и Аввакум. Социальные движения второй половины XVII в. Степан Разин. Внешняя политика России в XVII в. Вхождение Левобережной Украины в состав России на правах автономии. Завершение присоединения Сибири.

### **Культура народов нашей страны с древнейших времен до конца XVII в.**

Становление древнерусской культуры: фольклор, письменность, живопись, зодчество. Религиозно-культурное влияние Византии. Своеобразие художественных традиций в русских землях и княжествах в период культурного подъема в XII – начале XIII вв.

Монгольское завоевание и русская культура.

Формирование культуры Российского государства. Летописание. Московский Кремль. Андрей Рублев. Книгопечатание. Иван Федоров. Обмирщение культуры в XVII в. Быт и нравы допетровской Руси.

#### **Родной край (с древнейших времен до конца XVII в.)**

#### **Россия в XVIII – середине XIX вв.**

Преобразования первой четверти XVIII в. Петр I. Заводское строительство. Создание регулярной армии и флота. Северная война. Образование Российской империи. Абсолютизм. Табель о рангах. Подчинение церкви государству.

Дворцовые перевороты. Фаворитизм. Расширение прав и привилегий дворянства. Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Оформление сословного строя. Социальные движения. Е.И. Пугачев. Россия в войнах второй половины XVIII в. А.В. Суворов. Ф.Ф. Ушаков. Присоединение новых территорий.

Внутренняя политика в первой половине XIX в. М.М. Сперанский. Отечественная война 1812 г. Россия и образование Священного союза.

Крепостнический характер экономики и зарождение капиталистических отношений. Движение декабристов. Общественная мысль во второй четверти XIX в.: официальная государственная идеология, западники и славянофилы, утопический социализм. Начало промышленного переворота. Присоединение Кавказа. Крымская война.

### **Россия во второй половине XIX – начале XX вв.**

Великие реформы 1860 - 1870-х гг. Александр II. Отмена крепостного права. Завершение промышленного переворота. Формирование классов индустриального общества. Контрреформы 1880-х гг. Общественные движения второй половины XIX в. Национальная политика. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Россия в военно-политических блоках.

Промышленный подъем на рубеже XIX-XX вв. Государственный капитализм. Формирование монополий. Иностранный капитал в России. С.Ю. Витте. Обострение социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Русско-японская война. Революция 1905-1907 гг. Манифест 17 октября. Государственная Дума. Политические течения и партии. П.А. Столыпин. Аграрная реформа.

Россия в Первой мировой войне. Угроза национальной катастрофы. Революция в России в 1917 г. Падение монархии. Временное правительство и Советы.

### **Российская культура в XVIII – начале XX вв.**

Светский, рациональный характер культуры: наука и образование, литература и искусство. Взаимосвязь и взаимовлияние российской и мировой культуры. М.В. Ломоносов. Н.И. Лобачевский. Д.И. Менделеев. Демократические тенденции в культурной жизни на рубеже XIX-XX вв.

### **Родной край (в XVIII – начале XX вв.)**

### **Советская Россия – СССР в 1917-1991 гг.**

Провозглашение советской власти в октябре 1917 г. В.И. Ленин. Учредительное собрание. Политика большевиков и установление однопартийной диктатуры. Распад Российской империи. Выход России из Первой мировой войны.

Гражданская война. Красные и белые. Иностранная интервенция. «Военный коммунизм».

Новая экономическая политика. Начало восстановления экономики. Образование СССР. Поиск путей построения социализма. Советская модель модернизации. Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Коренные изменения в духовной жизни. Формирование централизованной (командной) экономики. Власть партийно-государственного аппарата. И.В. Сталин. Массовые репрессии. Конституция 1936 г. СССР в системе международных отношений в 1920-х – 1930-х гг.

СССР во Второй мировой войне. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: этапы и крупнейшие сражения войны. Московское сражение. Сталинградская битва и битва на Курской дуге - коренной перелом в ходе войны. Вклад СССР в освобождение Европы. Г.К. Жуков. Советский тыл в годы войны. Геноцид на оккупированной территории. Партизанское движение. СССР в антигитлеровской коалиции. Итоги Великой Отечественной войны.

Послевоенное восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 40-х – начала 50-х гг. «Оттепель». XX съезд КПСС. Н.С. Хрущев. Реформы второй половины 1950 - начала 1960-х гг. Замедление темпов экономического развития. «Застой». Л.И. Брежнев. Кризис советской системы.

Внешняя политика СССР в 1945 – 1980-е гг. Холодная война. Достижение военно-стратегического паритета. Разрядка. Афганская война.

Перестройка. Противоречия и неудачи стратегии «ускорения». Демократизация политической жизни. М.С.Горбачев. Обострение межнациональных противоречий. Августовские события 1991 г. Распад СССР. Образование СНГ.

### **Культура советского общества**

Утверждение марксистско-ленинской идеологии. Ликвидация неграмотности. Социалистический реализм в литературе и искусстве. Достижения советского образования, науки и техники. Оппозиционные настроения в обществе.

### **Современная Россия**

Образование Российской Федерации как суверенного государства. Б.Н.Ельцин. Переход к рыночной экономике. События октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации. Российское общество в условиях реформ. В.В.Путин. Курс на укрепление государственности, экономический подъем и социальную стабильность. Культурная жизнь современной России. Россия в мировом сообществе.

### **Родной край (в XX вв.)**

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| Название темы                                                                   | Общее количество часов | Из них: |                        |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------|------------------------|
|                                                                                 |                        | Теория  | Контрольное повторение |
| 5 класс                                                                         |                        |         |                        |
| Введение                                                                        | 1                      | 1       |                        |
| Раздел I: Жизнь первобытных людей                                               | 7                      | 6       | 1                      |
| Тема 1. Первобытные собиратели и охотники                                       | 3                      | 3       |                        |
| Тема 2. Первобытные земледельцы и скотоводы                                     | 2                      | 3       |                        |
| Тема 3. Счет лет в истории                                                      | 1                      | 1       |                        |
| Раздел II: Древний Восток                                                       | 20                     | 18      | 2                      |
| Тема 4: Древний Египет                                                          | 8                      | 7       | 1                      |
| Тема 5. Западная Азия в древности                                               | 7                      | 7       |                        |
| Тема 6. Индия и Китай в древности                                               | 4                      | 4       |                        |
| Раздел III: Древняя Греция                                                      | 20                     | 18      | 2                      |
| Тема 7. Древнейшая Греция                                                       | 4                      |         |                        |
| Тема 8. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием                       | 6                      |         |                        |
| Тема 9. Возвышение Афин в V веке до н.э. и расцвет демократии                   | 5                      |         |                        |
| Тема 10. Македонские завоевания в IV веке до н.э.                               | 3                      |         |                        |
| Раздел IV: Древний Рим                                                          | 19                     | 17      | 2                      |
| Тема 11. Рим: от его возникновения до установления господства над Италией       | 3                      |         |                        |
| Тема 12. Рим – сильнейшая держава Средиземноморья                               | 3                      |         |                        |
| Тема 13. Гражданские войны в Риме                                               | 4                      |         |                        |
| Тема 14. Римская империя в первые века нашей эры                                | 5                      |         |                        |
| Глава 15. Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи            | 2                      |         |                        |
| Итоговое повторение                                                             | 3                      | 2       | 1                      |
| Итого:                                                                          | 70                     | 62      | 8                      |
| 6 класс                                                                         |                        |         |                        |
| История Средних веков                                                           | 34                     | 33      | 1                      |
| Введение в историю Средних веков                                                | 1                      |         |                        |
| Тема 1: Западная и Центральная Европа в VI-XI веках                             | 6                      |         | 1                      |
| Тема 2: Византийская империя в VI-XI вв.                                        | 2                      |         |                        |
| Тема 3: Арабы в VI-XI веках                                                     | 2                      |         |                        |
| Тема 4: Феодалы крестьяне                                                       | 2                      |         |                        |
| Тема 5: Средневековый город в Западной и Центральной Европе                     | 3                      |         |                        |
| Тема 6: Католическая церковь в XI-XIII вв.                                      | 3                      |         |                        |
| Тема 7: Образование централизованных государств в странах Западной Европы в XI- | 6                      |         |                        |

|                                                                  |           |           |          |
|------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|
| XV вв.                                                           |           |           |          |
| Тема 8: Германия и Италия XII-XV вв.                             | 2         |           |          |
| Тема 9: Славянские государства и Византия в XIV-XV веках         | 2         |           |          |
| Тема 10: Культура Западной Европы в XI-XV вв.                    | 2         |           |          |
| Тема 11: Народы Азии, Африки и Америки в средние века            | 2         |           |          |
| <b>История России</b>                                            | <b>36</b> | <b>32</b> | <b>4</b> |
| Введение. История России – часть Всемирной истории               | 1         | 1         |          |
| Тема 1: Древняя Русь в VIII – первой половине XII века           | 9         | 8         | 1        |
| Тема 2: Русь Удельная в XII-XIII веках                           | 10        | 9         | 1        |
| Тема 3: Московская Русь в XIV - XVI веках                        | 14        | 13        | 1        |
| Итоговое повторение                                              | 2         | 1         | 1        |
| <b>Итого:</b>                                                    | <b>70</b> | <b>65</b> | <b>5</b> |
| <b>7 класс</b>                                                   |           |           |          |
| <b>Новая история конец XV-XVIII в.</b>                           | <b>28</b> | <b>26</b> | <b>2</b> |
| Введение. От Средневековья в Новое время                         | 1         |           |          |
| Тема 1: Эпоха Великих географических открытий                    | 2         |           | 1        |
| Тема 2: Европа: от Средневековья к Новому времени                | 4         |           |          |
| Тема 3: Художественная культура и наука Европы эпохи Возрождения | 2         |           |          |
| Тема 4: Реформация в Европе                                      | 4         |           |          |
| Тема 5: Ранние буржуазные революции                              | 3         |           |          |
| Тема 6: Западноевропейская культура XVIII века                   | 2         |           | 1        |
| Тема 7: Промышленный переворот в Англии                          | 1         |           |          |
| Тема 8: Война за независимость в Северной Америке                | 2         |           |          |
| Тема 9: Великая Французская революция XVIII века                 | 3         |           |          |
| Тема 10: Колониальный период в Латинской Америке                 | 1         |           |          |
| Тема 11: Традиционные общества Востока                           | 1         |           |          |
| <b>История России</b>                                            | <b>42</b> | <b>38</b> | <b>4</b> |
| Введение                                                         | 1         | 1         |          |
| Тема 1: Россия на рубеже XVI – XVII века                         | 4         | 4         | 1        |
| Тема 2: Россия в XVII веке                                       | 10        | 9         |          |
| Тема 3: Россия в первой четверти XVIII века                      | 11        | 10        | 1        |
| Тема 4: Россия в 1725 – 1762 гг.                                 | 4         | 4         | 1        |
| Тема 5: Россия в 1762 – 1801 гг.                                 | 10        | 9         |          |
| Итоговое повторение                                              | 2         | 1         | 1        |
| <b>Итого:</b>                                                    | <b>70</b> | <b>64</b> | <b>6</b> |
| <b>8 класс</b>                                                   |           |           |          |
| <b>Новая история XIX век</b>                                     | <b>26</b> | <b>24</b> | <b>2</b> |

|                                                                                             |            |            |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|-----------|
| Введение                                                                                    | 1          |            |           |
| Тема 1: Становление индустриального общества. Человек в новую эпоху                         | 6          | 6          | 1         |
| Тема 2: Строительство новой Европы                                                          | 6          | 6          |           |
| Тема 3: Страны Западной Европы в конце XIX века. Успехи и проблемы индустриального общества | 5          | 5          | 1         |
| Тема 4: Две Америки                                                                         | 3          | 3          |           |
| Тема 5: Традиционные общества Востока                                                       | 2          | 2          |           |
| Тема 6: Международные отношения в конце XIX века                                            | 1          | 1          |           |
| <b>История России</b>                                                                       | <b>46</b>  | <b>43</b>  | <b>3</b>  |
| Тема 1: Россия в первой половине XIX века                                                   | 21         | 20         | 1         |
| Тема 2: Россия во второй половине XIX века                                                  | 22         | 21         | 1         |
| Итоговое повторение                                                                         | 3          | 2          | 1         |
| <b>Итого:</b>                                                                               | <b>72</b>  | <b>67</b>  | <b>5</b>  |
| <b>9 класс</b>                                                                              |            |            |           |
| Введение в Новейшую историю                                                                 | 1          | 1          |           |
| <b>Россия и мир в первой половине XX века</b>                                               | <b>61</b>  | <b>55</b>  | <b>5</b>  |
| Тема 1: Мир в 1900-1914 гг.                                                                 | 2          |            |           |
| Тема 2: Российская империя в начале XX века                                                 | 11         | 10         | 1         |
| Тема 3: Первая Мировая война                                                                | 4          | 4          | 1         |
| Тема 4: Мир в 1918-1939 гг.                                                                 | 12         | 11         |           |
| Тема 5: Россия в 1917 - 1927 гг.                                                            | 14         | 13         | 1         |
| Тема 6: СССР в 1928 - 1938 гг.                                                              | 7          | 6          | 1         |
| Тема 7: Вторая Мировая война                                                                | 11         | 10         | 1         |
| <b>Россия и мир во второй половине XX века</b>                                              | <b>38</b>  | <b>36</b>  | <b>2</b>  |
| Тема 8: Мир во второй половине XX – начале XXI века                                         | 14         | 13         | 1         |
| Тема 7: СССР в 1945 - 1953 гг.                                                              | 4          | 4          | 1         |
| Тема 8: СССР в 1953 - 1964 гг.                                                              | 5          | 5          |           |
| Тема 9: СССР в 1964 – 1985 гг.                                                              | 4          | 4          |           |
| Тема 10: Перестройка в СССР, 1985 – 1991 гг.                                                | 4          | 4          |           |
| Тема 11: Новая Россия, 1991 – 2012 гг.                                                      | 5          | 5          |           |
| Тема 12: Глобализация современного мира                                                     | 1          | 1          |           |
| <b>Итоговое повторение</b>                                                                  | <b>2</b>   | <b>1</b>   | <b>1</b>  |
| <b>Итого:</b>                                                                               | <b>102</b> | <b>93</b>  | <b>8</b>  |
| <b>Всего:</b>                                                                               | <b>384</b> | <b>352</b> | <b>32</b> |

# **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»**

## **5 класс**

### **История древнего мира (70 часов)**

#### **Введение (1ч)**

Откуда мы знаем, как жили наши предки. Письменные источники о прошлом. Древние сооружения как источник наших знаний о прошлом. Роль археологических раскопок в изучении истории Древнего мира.

#### **РАЗДЕЛ I. ЖИЗНЬ ПЕРВОБЫТНЫХ ЛЮДЕЙ (7 ч)**

##### **Тема 1. Первобытные собиратели и охотники (3 ч)**

Представление о понятии «первобытные люди». Древнейшие люди. Древнейшие люди – наши далекие предки. Прародина человека. Археологические свидетельства первобытного состояния древнейшего человека. Орудия труда и складывание опыта их изготовления. Собирательство и охота – способы добывания пищи. Первое великое открытие человека – овладение огнем.

Родовые общины охотников и собирателей. Расселение древнейших людей и его особенности. Испытание холодом. Освоение пещер. Строительство жилища. Охота как основной способ добычи пищи древнейшего человека. Новые орудия охоты древнейшего человека. Человек разумный. Родовые общины.

Возникновение искусства и религии. Как была найдена пещерная живопись. Загадки древнейших рисунков. Зарождение веры в душу. Представление о религиозных верованиях первобытных охотников и собирателей.

##### **Тема 2. Первобытные земледельцы и скотоводы (3 ч)**

Возникновение земледелия и скотоводства. Представление о зарождении производящего хозяйства: мотыжное земледелие. Первые орудия труда земледельцев. Районы раннего земледелия. Приручение животных. Скотоводство и изменения в жизни людей. Последствия перехода к производящему хозяйству. Освоение ремесел. Гончарное дело, прядение, ткачество. Изобретение ткацкого станка.

Родовые общины земледельцев и скотоводов. Племя: изменение отношений. Управление племенем. Представления о происхождении рода, племени. Первобытные религиозные верования земледельцев и скотоводов. Зарождение культа.

Появление неравенства и знати. Развитие ремесел. Выделение ремесленников в общине. Изобретение гончарного круга. Начало обработки металлов. Изобретение плуга. От родовой общины к соседской. Выделение семьи. Возникновение неравенства в общине земледельцев. Выделение знати. Преобразование поселений в города.

##### **Тема 3. Счет лет в истории (1 ч)**

Измерение времени по годам. Как в древности считали года. Счет лет, которым мы пользуемся. Летоисчисление от Рождества Христова. Наша эра. «Линия» времени.

#### **РАЗДЕЛ II. ДРЕВНИЙ ВОСТОК (20 ч)**

##### **Тема 4. Древний Египет (8 ч)**

Государство на берегах Нила. Местоположение и природные условия. Земледелие в Древнем Египте. Система орошения земель.

Возникновение единого государства в Египте. Управление страной.

Как жили земледельцы и ремесленники. Жители Египта: от фараона до простого земледельца. Труд земледельцев. Система каналов. В гостях у египтянина. Ремесла и обмен. Писцы собирают налоги.

Жизнь египетского вельможи. О чем могут рассказать гробницы вельмож. В усадьбе вельможи. Служба вельможи. Отношения фараона и его вельможей.

Военные походы фараонов. Отряды пеших воинов. Вооружение пехотинцев. Боевые колесницы египтян. Направления военных походов и завоевания фараонов. Завоевательные походы Тутмоса III. Главные города Древнего Египта: Мемфис, Фивы. Появление наемного войска.

Религия древних египтян. Боги и жрецы. Храмы – жилища богов. Могущество жрецов. Рассказы египтян о своих богах. Священные животные и боги. Миф об Осирисе и Исиде. Сет и Осирис. Суд Осириса. Представление древних египтян о «царстве мертвых»: мумии, гробница, саркофаг. Фараон – сын солнца. Безграничность власти фараона.

Искусство древних египтян. Первое из чудес света. Возведение каменных пирамид. Большой Сфинкс. Пирамида Хеопса. Внешний вид и внутреннее устройство храма. Археологические открытия в гробницах древнеегипетских фараонов. Гробница фараона Тутанхамона. Образ Нефертити. Искусство древнеегипетской скульптуры. Экспозиция древнеегипетского искусства в национальных музеях мира: Эрмитаж, Лувр, Британский музей.

Письменность и знания древних египтян. Загадочные письма и их разгадка. Иероглифическое письмо. Изобретение материала и инструмента для письма. Египетские папирусы. Школа подготовки писцов и жрецов. Первооснова научных знаний. Математика, астрономия. Изобретение инструментов отсчета времени: солнечный календарь, водяные часы, звездные карты. Хранители знаний – жрецы.

## **Тема 5. Западная Азия в древности (7 ч)**

Древнее Двуречье. Страна двух рек. Местоположение, природа и ландшафт Южного Двуречья. Ирригационное земледелие. Схожесть времени возникновения государств в Междуречье и Нильской долине. Шумерские города Ур и Урук. Глина как основной строительный и бытовой материал. Культовые сооружения шумеров: ступенчатые башни от земли до неба. Боги шумеров. Жрецы. Клинопись. Писцовые школы. Научные знания.

Вавилонский царь Хаммурапи и его законы. Город Вавилон – главный в Двуречье. Законы царя Хаммурапи. Принцип талиона.

Финикийские мореплаватели. География, природа и занятия населения Финикии. Средиземное море и финикийцы. Виноградарство и оливководство. Виды ремесел. Развитие торговли в городах Библ, Сидон, Тир. Морская торговля и пиратство. Колонии финикийцев. Древнейший финикийский алфавит.

Библейские сказания. Ветхий завет. Расселение древнееврейских племен. Организация жизни, занятия и быт древнееврейских общин. Библия как история в преданиях еврейских племен. Переход к единобожию. Библия и Ветхий завет. Мораль заповедей Бога Яхве. Иосиф и его братья. Библейские мифы и сказания как исторический и нравственный опыт еврейского народа.

Древнееврейское царство. Библейские сказания о войнах евреев в Палестине. Борьба с филистимлянами. Древнееврейское царство и предания о его первых правителях: Сауле, Давиде, Соломоне. Иерусалим как столица царства. Храм бога Яхве. Библейские сказания о героях.

Ассирийская держава. Начало обработки железа. Последствия использования железных орудий труда. Ассирийское войско. Приспособления для победы над противником. Ассирийское царство – одна из великих держав Древнего мира. Завоевания ассирийских царей. Ниневия – столица ассирийских царей-завоевателей. Царский дворец. Библиотека глиняных книг Ашшрбанапала. Археологические свидетельства ассирийского искусства. Легенды об ассирийцах. Гибель Ассирийской державы.

Персидская держава «царя царей». Три великих царства в Западной Азии. Город Вавилон и его сооружения. Начало чеканки монеты в Лидии. Завоевания персов. Персидский царь Кир Великий: его победы, военные хитрости и легенды. Образование персидской державы (завоевание Мидии, Лидии, Вавилонии, Египта). Царь Дарий Первый. «Царская дорога» и «царская почта». Система налогообложения. Войско персидского царя. Город Персеполь – столица великой державы древности.

## **Тема 6. Индия и Китай в древности (4 ч)**

Своеобразие путей становления государственности в Индии и Китае в период древности.

Природа и люди Древней Индии. Страна между Гималаями и океаном. Реки Инд и Ганг. Деревни среди джунглей. Развитие оросительного земледелия. Основные занятия индийцев. Религия жителей Древней Индии. Древнейшие города.

Индийские касты. Миф о происхождении четырех каст. Обряд жертвоприношения богам. Периоды жизни брахмана. Кастовое общество: Варны и касты знатных воинов, земледельцев и слуг. «Неприкасаемые». Знания. Книги. Возникновение буддизма. Объединение Индии царем Ашока.

Чему учил китайский мудрец Конфуций. География, природа и ландшафт Великой Китайской равнины. Реки Хуанхэ и Янцзы. Учение Конфуция. Китайские иероглифы. Китайская наука учтивости.

Первый властелин единого Китая. Объединение Китая при ЦиньШихуане. Завоевательные войны, расширение территории Китая. Великая китайская стена. Деспотия ЦиньШихуана. Свержение наследников ЦиньШихуана. Открытия китайцев: шелк, чай, бумага, компас. Великий шелковый путь.

## **Повторение по теме Древний Восток (1ч)**

## **РАЗДЕЛ III. ДРЕВНЯЯ ГРЕЦИЯ (20 ч)**

### **Тема 7. Древнейшая Греция (4 ч)**

Местоположение, природа и ландшафт. Роль моря в жизни греков. Отсутствие полноводных рек.

Греки и критяне. Древнейшие города: Микены, Тиринф, Пилос, Афины. Критское царство. Кносский дворец. Морское могущество Крита. Тайна критской письменности. Гибель Критского царства. Мифы о Тесее и Минотавре, Дедале и Икаре.

Микены и Троя. «Архитектура великанов». Каменные львиные ворота. Древнейшее греческое письмо. Заселение островов Эгейского моря. Троянская война. Мифы о начале Троянской войны. Вторжение в Грецию с севера воинственных племен и его последствия.

Поэма Гомера «Илиада». Миф о Троянской войне. Поэмы «Илиада» и «Одиссея». Мораль поэмы.

Поэма Гомера «Одиссея». География странствий царя Одиссея. Мораль поэмы.

Религия древних греков. Боги Греции. Основные занятия греков и их покровители. Религиозные верования греков. Пантеон олимпийских богов. Мифы о Деметре и Персефоне. Миф о Прометее. Миф о Дионисе и Геракле. Миф о споре Афины с Посейдоном.

### **Тема 8. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием (6 ч)**

Начало обработки железа в Греции. Возникновение полисов – городов-государств (Афины, Спарта, Коринф, Фивы, Милеет). Создание греческого алфавита.

Земледельцы Аттики теряют землю и свободу. Местоположение и природа Аттики. Дефицит земли. Перенаселенность Аттики. Основные занятия населения Аттики: садоводство, виноградарство, оливководство. Знать и демос в Афинском полисе. Ареопаг и архонты. Законы Драконта. Долговое рабство. Нарастание недовольства демоса.

Зарождение демократии в Афинах. Демос восстает против знати. Демократические реформы Солона. Отмена долгового рабства. Перемены в управлении Афинами. Народное собрание и граждане Афин. Создание выборного суда. Солон о своих законах.

Древняя Спарта. География, природа и ландшафт Лаконии. Полис Спарты. Завоевание спартанцами Лаконии и Мессении. Спартанцы и илоты. Спарта – военный лагерь. Управление Спартой и войском. Спартанское воспитание. «Детский» способ голосования. Легенда о поэте Тиртее.

Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей. Причины колонизации. Выбор места для колонии. Развитие межполисной торговли. Греки и скифы на бере-

гах Черного моря. Отношения колонистов с местным населением. Единство мира и культуры эллинов. Эллада – колыбель греческой культуры.

Олимпийские игры в древности. Праздник, объединявший эллинов. Олимпия – город, где зародилась традиция Олимпийских игр. Подготовка к общегреческим играм. Атлеты. Пять незабываемых дней. Виды состязаний. Награды победителям. Легенды о знаменитых атлетах. Возвращение в родной город. Воспитательная роль Олимпийских игр.

Победа греков над персами в Марафонской битве. Тактика и героизм стратега Мильтиада. Греческая фаланга.

Нашествие персидских войск на Элладу. Подготовка эллинов к новой войне. Вторжение персов в Элладу. Защита Фермопил. Подвиг трехсот спартанцев и царя Леонида. Саламинское сражение. Роль Фемистокла и афинского флота в победе греков. Разгром персов при Платеях. Причины победы греков.

## **Тема 9. Возвышение Афин в V веке до н.э. и расцвет демократии (5 ч)**

Последствия победы над персами для Афин. Афинский морской союз. Установление вполиса власти демоса – демократии.

В гаванях афинского порта Пирей. В военных и торговых гаванях Пирея. Военный и торговый флот. Гражданское и негражданское население Афинского полиса. Пошлины. Рабство и рабский труд. Афины – крупнейший центр ремесла и торговли.

В городе богини Афины. Город Афины и его районы. Миф о рождении богини Афины. Район Керамик. Посуда с краснофигурными и чернофигурными рисунками. Агора – главная площадь Афин. Быт афинян. Храмы Акрополя. Особенности архитектуры храмов. Фидий.

В афинских школах и гимназиях. Воспитание детей педагогами. Образование афинян. Рабы-педагоги. Занятия в школе. Палестра. Афинские гимназии. Греческие ученые о природе человека. Скульптура. Обучение красноречию.

В театре Диониса. Возникновение театра в Древней Греции. Устройство. Театральные актеры. Театральные представления: трагедии и комедии. Воспитательная роль театральных представлений.

Афинская демократия при Перикле. Сущность афинской демократии в V в. до н.э. Выборы на общественные должности в Афинах. Полномочия и роль Народного собрания, Совета Пятисот. Перикл и наивысший расцвет Афин и демократии. Оплата работы на выборных должностях. Друзья и соратники Перикла.

## **Тема 10. Македонские завоевания в IV веке до н.э. (3 ч)**

Соперничество Афин и Спарты за господство над Элладой. Междоусобные войны греческих полисов и их ослабление. Усиление северного соседа Греции – македонского царства.

Города Эллады подчиняются Македонии. Возвышение Македонии при царе Филиппе. Аристотель – учитель Александра. Македонская фаланга. Конница. Осадные башни. Потеря Грецией независимости. Битва при Херонее. Гибель Филиппа. Александр – царь Македонии и Греции.

Поход Александра Македонского на Восток. Первые победы: река Граник. Победа над войском Дария III у города Исс. Походы в Финикию, Египет. Провозглашение Александра богом и сыном бога Солнца. Основание Александрии. Победа при Гавгамелах. Гибель Персидского царства. Поход в Индию – начало пути к завоеванию мира. Изменение великих планов. Возвращение в Вавилон. Писатели об Александре Македонском.

В Александрии Египетской. Распад державы Александра после его смерти. Складывание пространства эллинистического мира на территории державы А.Македонского: Египетское, Македонское, Сирийское царства. Александрия Египетская. Фаросский маяк – одно из чудес света. Музей. Александрийская библиотека.

## **Повторение по теме: Древняя Греция (2 ч)**

## **РАЗДЕЛ IV. ДРЕВНИЙ РИМ (19 ч)**

### **Тема 11. Рим: от его возникновения до установления господства над Италией (3 ч)**

Местоположение и природа Италии. Пестрота населения Древней Италии.

Древний Рим. Легенда об основании Рима. Ромул – первый царь Рима. Город на семи холмах и его обитатели. Занятие римлян. Верования. Управление ранним Римом. Отказ римлян от царской власти.

Завоевание Римом Италии. Возникновение республики. Консулы – ежегодно выбираемые правители Рима. Борьба плебеев за свои права. Народный трибун и право вето. Нашествие галлов. Военные победы римлян. Пиррова победа. Установление господства Рима над Италией. Решение земельного вопроса для плебеев.

Устройство Римской республики. Плебеи – полноправные граждане Рима. Отмена долгового рабства. Выборы двух консулов. Принятие законов. Роль Сената в Риме. Римское войско и римские легионы.

### **Тема 12. Рим – сильнейшая держава Средиземноморья (3 ч)**

Карфаген – преграда на пути к Сицилии. Первые победы Рима над Карфагеном. Создание военного флота. Захват Сицилии.

Вторая война Рима с Карфагеном. Поход Ганнибала через снежные Альпы. Вторжение войск Ганнибала в Италию. Союз с галлами. Путь к Риму. Разгром римлян при Каннах. Тактика Ганнибала и тактика римлян. Первая морская победа римлян. Окончание войны. Победа Сципиона над Ганнибалом при Заме. Установление господства Рима в Западном Средиземноморье.

Установление господства Рима во всем восточном Средиземноморье. Рост римского государства. Политика Рима «разделяй и властвуй». Подчинение Греции Риму. Поражение Сирии и Македонии. Разрушение Коринфа. Смерть Ганнибала. Средиземноморье – провинция Рима.

Рабство в древнем Риме. Завоевательные походы Рима – главный источник рабства. Политика Рима в провинциях. Наместники. Использование рабов в сельском хозяйстве, быту римлян. Раб – «говорящее орудие». Гладиаторские игры – любимое зрелище римлян. Амфитеатры.

### **Тема 13. Гражданские войны в Риме (4ч)**

Возобновление и обострение противоречий между различными группами и римским обществом после подчинения Средиземноморья. Начало гражданских войн в Риме.

Земельный закон братьев Гракхов. Дальние заморские походы и разорение земледельцев Италии. Потери имущества бедняками. Заступник бедняков Тиберий Гракх. Принятие земельного закона Тиберия Гракха. Гибель Гракха. Дальнейшее разорение земледельцев Италии. Гай Гракх – продолжатель дела брата. Гибель Гая.

Восстание Спартака. Крупнейшее в древности восстание рабов в Италии. Первая победа восставших. Оформление армии восставших. Разгром армии рабов римлянами под руководством Красса. Причины поражения восставших.

Единовластие Цезаря. Превращение римской армии в наемную. Борьба полководцев за единоличную власть. Красс и Помпей. Возвышение Цезаря. Завоевание Галлии. Гибель Красса. Захват Цезарем власти. Диктатура Цезаря. Брут и Цезарь Убийство Цезаря в сенате.

Установление империи. Поражение сторонников республики. Бегство заговорщиков из Рима. Борьба Антонию и Октавиана за единовластие. Роль Клеопатры в судьбе Антония. Победа флота Октавиана у мыса Акций. Превращение Египта в римскую провинцию. Единовластие Октавиана. Окончание гражданских войн в Италии и провинциях. Превращение римского государства в империю.

### **Тема 14. Римская империя в первые века нашей эры (5 ч)**

Соседи Римской империи. Установление мира с Парфией. Разгром римских легионов германцами. Образ жизни и верования германцев. Предки славянских народов.

Рим при императоре Нероне. Укрепление власти императоров. Складывание культа императоров. Актер на императорском троне. Массовое восстание в армии и гибель Нерона.

Первые христиане и их учение. Проповедник Иисус из Палестины. Рассказы об Иисусе его учеников. Предательство Иуды. Распространение христианства. Моральные нормы Нагорной проповеди. Идея равенства всех людей перед богом.

Расцвет римской империи во II веке. Неэффективность рабского труда. Возникновение и развитие колоната. Правление Траяна. Военные успехи Траяна – последние завоевания римлян. Переход к обороне границ римской империи.

Вечный город и его жители. Все дороги ведут в Рим. Архитектурный облик Рима. Колизей. Пантеон. Римский скульптурный портрет. Особняки на городских холмах. Термы в жизни и культуре римлянина. «Хлеб и зрелища» для бедноты. Большой цирк в Риме.

### **Глава 15. Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи (5 ч)**

Римская империя при Константине. Укрепление границ империи. Вторжение варваров. Рим и варвары. Солдатские императоры. Правление Константина. Неограниченная власть императора. Увеличение численности армии. Прикрепление колонатов к земле. Перемены в положении христиан. Признание христианства. Усиление влияния римского епископа (папы). Основание Константинополя и перенесение столицы на Восток. Украшение новой столица за счет архитектурных и скульптурных памятников Рима, Афин и других городов империи.

Взятие Рима варварами. Разделение римской империи на два самостоятельных государства. Вторжение готов в Италию. Взятие Рима Аларихом – вождем готов. Падение Западной Римской империи. Конец эпохи античности.

### **Повторение по теме: Древний Рим (2 ч)**

### **ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ (3 ч)**

## **6 класс -70 часов История Средних веков (34 часа)**

### **Введение в историю Средних веков (1 ч)**

Что изучает история Средних веков. Дискуссии учёных о временных границах эпохи Средневековья. Условность термина «Средневековье». Место истории Средних веков в истории человечества. Этапы развития эпохи Средневековья. По каким источникам учёные изучают историю Средних веков.

### **Тема 1: Западная Европа в раннее Средневековье (6 часов)**

Переселение германцев из Альп на территорию Римской империи. Расселение германцев в новых для них землях. Устройство германских деревень. Переход к оседлому образу жизни. Занятия и образ жизни германской общины. Германские традиции и семья. Родоплеменная организация германцев. Разложение родового строя и усиление расслоения в общине. Выделение знати. Изменения в отношениях германцев. Древние германцы и Римская империя. Римский историк Тацит о германском образе жизни. Великое переселение народов. От набегов к военным походам и завоеваниям римских территорий германцами. Нашествие кочевников. Гунны и германцы. Атилла — воинственный вождь гуннов. Войны как часть стиля жизни племени. Изменение роли вождя и дружины. Верования германцев. Ослабление Римской империи и последующий её раздел под натиском варваров. Трагическое вандальское нашествие на Вечный город. Падение Западной Рим-

ской империи. Исторический рубеж древности и Средневековья. Роль вторжения германских племён в границы ослабевшей Западной Римской империи. Территории расселения германских союзов племён на бывшей территории Западной Римской империи.

Образование варварских государств на территории бывшей Западной Римской империи. Франки. Возвышение Хлодвиг — вождя франков. Складывание королевства у франков во главе с Хлодвигом, основателем рода Меровингов. Признание римской знатью власти Хлодвиг. Сближение культур, образа жизни германцев и римлян. Элементарность государственного устройства у франков при сильной королевской власти. Налоги, суд и военная организация у франков. Переход от обычая к писаному закону как инструменту внедрения и регулирования единых порядков на территории Франкского королевства. Складывание крупного землевладения и новых отношений среди франков. Полноправность знати на местах. Завершение распада родовой организации франков и переход к соседской общине. Раздел Хлодвигом Франкского королевства между наследниками. Усобицы потомков Хлодвиг и их последствия для Франкского королевства. Меровинги — «ленивые короли». Карл Мартелл. Битва у Пуатье и её значение. Военная реформа Карла Мартелла. Феод и феодал. Папа римский и Пипин Короткий. «Дар Пипина»: образование государства пап римских — Папская область.

Хлодвиг и христианская церковь. Христианство как инструмент объединения и подчинения населения власти, освящённой Богом.

Духовенство и миряне. Новые образцы и правила жизни по Библии для франков. Распространение христианства среди варваров. Появление монахов и возникновение их поселений — монастырей. Белое и чёрное монашество. Монастыри как центры формирования новой культуры. Превращение монастырей в крупных землевладельцев.

Новый король и династия Каролингов. Личность Карла Великого. Карл и титул европейских правителей. Папа римский и великий король франков. Направления, цели и итоги военных походов короля Карла. Утрата самостоятельности Саксонии. Расширение границ Франкского государства. Образование империи Карла Великого. Древняя Римская империя, объединявшая христианский мир, как идеал «варварских» народов раннего Средневековья. Административно-военное управление воссозданной империей франкского короля.

Феодальная раздробленность. Культурная разрозненность и слабость экономических отношений как препятствие для объединения народов под властью императора Карла. Раздел империи Карлом между наследниками. Верденский договор: последующее рождение Лотарингии, Франции и Германии. Папская область. Новый император. Отсутствие единства в новых государствах. Феодальная раздробленность. Укрепление самостоятельности франкской знати в их владениях. Развитие феодальных отношений в Франкском государстве. От свободы крестьян к крепостной зависимости. Феодальные междоусобицы и их последствия. Система вассалитета — феодальная лестница. «Вассал моего вассала — не мой вассал». Феодальное право укрепляло право феодальной собственности.

Западная Европа в IX—XI вв. Франция в IX—XI вв. Потеря королевской властью значения центрального государственного органа. Слабость Каролингов. Гуго Капет — новый избранный король. Король и феодалы. Владения короля — его домен.

Германия в IX—XI вв. Внешняя опасность как фактор усиления власти германского монарха. Венгры и германское государство. Оттон I. Ещё одно восстановление древней Римской империи — Священная Римская империя. Италия и Германия.

Легенды об английском короле Артуре и историческая реальность. Бретань и Британия. Норманны и их образ жизни. Норманны и Англия. Население Западной Европы и викинги. Варяги и народы Восточной Европы. Русь и варяги. Норманнские Рюриковичи — первая династия князей Древней Руси. Борьба англосаксов с норманнами. Захват Лондона датчанами. Король Альфред Великий: его оборонительная политика против датчан. Объединение Англии в единое государство. Королевства норманнов в Скандинавии. Образование герцогства Нормандия на севере Франции. Проникновение норманнов в Сре-

земное море. Создание ими Сицилийского королевства. Прекращение норманнских завоевательных походов.

Утверждение христианства в раннее Средневековье. Ограниченность представлений о мире у средневекового европейца. Учения Пифагора, Фалеса: взгляд средневековых философов на представления о мире. Отсутствие единых летоисчисления, календарей, меры веса и др. Служители церкви — хранители знаний и письменности. Неграмотность населения Европы Великий и короткая вспышка Каролингского Возрождения Монах Алкуин и его роль в распространении грамотности во Франкской империи. «Дворцовая академия». Великий — созидатель и архитектор. Влияние античности на архитектуру. Открытие школ при монастырях, соборах. Латинский язык в Средние века — язык образованности и культуры свободных искусств. Обучение в средневековой школе. Искусство рукописных книг. Искусство книжной миниатюры. Библия — книга книг. Появление новых жанров в средневековой литературе. Хроники и житийная литература. Появление светской литературы на латинском языке. Англосакс эпос «Беовульф», скандинавский — «Старшая Эдда», немецкий — «Песнь о Нибелунгах», французский — «Песнь о Роланде».

## **Тема 2: Византийская империя в VI-XI веках (2 часа)**

Борьба империи с внешними врагами. Образ Восточной Римской империи — Византии — Римской империи. Устойчивость Византии в борьбе с варварским миром. Евроазиатский облик и характер нового государства. Константинополь — столица на перекрёстке торговых путей. Византия — единое монархическое государство. Император — правитель новой империи. Византия при Юстиниане. Реформы императора Юстиниана. Военные походы. Расселение славян и арабов на территории Византии: Борьба империи с внешними врагами.

Культура Византии. Византия — наследница мира древности и стран Востока. Рост потребности государства в образованных людях. Основные типы школ Византии: их достижения и светский характер. Развитие античных знаний византийцами в разных областях. Изменения в архитектуре христианского храма. Крестово-купольный тип храма — храм Святой Софии. Изменения в назначении храма: христианский храм — дом моления. Убранство интерьера храма и его значение. Искусство внутреннего оформления храма: мозаика, фрески, иконы. Церковь — «Библия для неграмотных». Византия — центр культуры Средневековья. Влияние византийской культуры на страны и народы. Византия и Русь: культурное влияние.

## **Тема 3: Арабы в VI-XI веках (2 часа)**

Аравия — родина исламской религии. География, природные условия Аравийского полуострова, занятия и образ жизни его жителей. Бедуины. Мекка — центр торговли. Иран, Византия и арабы. Мухаммед — проповедник новой религии. Хиджра. Возникновение ислама. Аллах — Бог правоверных мусульман. Распространение ислама среди арабских племён. Образование Арабского государства во главе с Мухаммедом. Коран — священная книга ислама. Религиозный характер морали и права в исламе. Нормы шариата — мусульманское право. Семья и Коран. Влияние ислама на культуру народов, покорённых арабами.

Арабский халифат. Халиф — заместитель пророка. Вторжение арабов во владения Римской империи. Поход в Северную Африку. Исламизация берберов. Покорение жителей большей части Пиренейского полуострова. Восточный поход. Подчинение Северного Кавказа. Арабский халифат — государство между двух океанов. Эмиры и система налогообложения. Багдадский халифат и Харун ар-Рашид. Народное сопротивление арабскому владычеству. Междоусобицы. Кордовский эмират. Распад халифата.

Наследие эллинизма и ислам. Арабский язык — «латынь Востока». Образование — инструмент карьеры. Медресе — высшая мусульманская школа. Престиж образованности и знания. Научные знания арабов. Аль-Бируни. Ибн Сина (Авиценна). Арабская поэзия и сказки. Фирдоуси. Архитектура — вершина арабского искусства. Дворец Альгамбра в

Гранаде. Мечеть — место общественных встреч и хранилище ценностей. Устройство мечети. Минарет. Арабески. Значение культуры халифата. Испания — мост между арабской и европейской культурами.

#### **Тема 4: Феодалы крестьяне (2 часа)**

Период расцвета, зрелости Средневековья. Установление феодальных отношений. Окончательное оформление вассальных отношений. Распространение архитектуры замков. Внешнее и внутреннее устройство рыцарского замка. Замок — жилище и крепость феодала. Рыцарь — конный воин в доспехах. Снаряжение рыцаря. Отличительные знаки рыцаря. Кодекс рыцарской чести — рыцарская культура.

Средневековая деревня и её обитатели. Земля — феодальная собственность. Феодальная вотчина. Феодал и зависимые крестьяне. Виды феодальной зависимости земледельцев. Повинности крестьянина. Крестьянская община как организация жизни средневекового крестьянства. Средневековая деревня. Хозяйство земледельца. Условия труда. Натуральное хозяйство — отличие феодальной эпохи.

#### **Тема 5: Средневековый город в Западной и Центральной Европе (3 часа)**

Формирование средневековых городов. Совершенствование орудий обработки земли. Разнообразие продуктов земледелия. Увеличение роли тяглового скота в земледелии. Изобретение хомута для лошади. Развитие ремесла в сельском хозяйстве. Добыча, плавка и обработка железа. Отделение ремесла от сельского хозяйства. Обмен продуктами земледелия и ремесла. Причины возникновения городов. Город — поселение ремесленников и торговцев. Обустройство городских границ. Возрождение древних городов в Италии, на юге Франции. География новых городов. Рост числа средневековых городов. Сеньоры и город. Борьба за городское самоуправление. Роль и влияние цехов на жизнь средневекового города. Изменение культуры европейцев в период расцвета Средневековья.

Средневековый ремесленник: искусство, труд, подготовка нового поколения подмастерьев и мастеров. Шедевр. Цеховые объединения городских ремесленников. Развитие торговли в феодально-раздробленной Европе. Объединения купцов — гильдия, товарищество. Оживление торговых отношений. Возобновление строительства дорог в Европе. Торговые пути. Ярмарки — общеизвестные места торговли в Европе. От ростовщичества к банкам.

Своеобразие города. Управление городом и городская знать. Борьба ремесленников за участие в управлении городом. Городская беднота и восстания. Образ жизни горожан. Обустройство средневекового города. Его защита и укрепления. Город — центр формирования новой европейской культуры и взаимодействия народов. Университеты как явление городской среды и средневекового пространства.

#### **Тема 6: Католическая церковь в XI–XIII веке (3 часа)**

Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики. Складывание трёх сословий, характерных для общества феодального этапа. Успехи в экономическом развитии и недостаток земель. Рост самостоятельности и потребностей феодалов. Нужда в новых «доходных» источниках. Усиление власти короля. Церковь — крупнейший землевладелец. Рост влияния церкви и её экономического и духовного могущества. Разделение церквей. Ослабление авторитета и власти папы римского. Папа римский Григорий VII. Двухсотлетняя борьба королей и папства. Путь в Каноссу. Опора папы — епископы и монахи. Могущество папы Иннокентия III.

Церковные соборы и догматы христианской веры. Движение еретиков. Католическая церковь и еретики. Альбигойские войны. Инквизиция. Монашеские нищенствующие ордены. Франциск Ассизский. Доминик Гусман.

Клермонский призыв папы римского Урбана II. Палестина — Святая земля для верующих христиан. Широкий отклик на призыв в обществе. Крестовые походы и крестоносцы. Цели различных участников Крестовых походов. Различия походов бедноты и фе-

одалов. Последствия Первого крестового похода для Византии. Образование крестоносцами государств на Средиземноморском побережье. Отношения рыцарей с местным населением — мусульманами. Духовно-рыцарские ордены и их значение для защиты завоеванных крестоносцев в Палестине. Соппротивление народов Востока натиску крестоносцев. Объединение мусульман перед угрозой дальнейших завоеваний крестоносцев. Салах ад-Дин и Третий крестовый поход. Судьба походов королей Фридриха I Барбароссы, Филиппа II Августа, Ричарда Львиное Сердце со своими вассалами. Четвёртый крестовый поход: благочестие и коварство. Разграбление Константинополя. Распад Византии и её восстановление. Детские крестовые походы. Укрепление королевской власти. Усиление мусульманских княжеств во главе с Египтом. Значение и итоги Крестовых походов для Запада и Востока.

## **Тема 7: Образование централизованных государств в Западной Европе в XI –XV веке (6 часов)**

Экономические успехи Французского государства. Объединение городов и крестьян-земледельцев, части рыцарства вокруг короля. Поддержка королей церковью. Начало объединения Франции. Филипп II Август. Борьба французского и английского королей за французские территории. Битва при Бувине. Укрепление власти короля. Людовик IX Святой: ограничение самовластия феодалов и междоусобиц. Утверждение единой денежной системы. Рост международного престижа Франции. Конфликт между королём Филиппом IV Красивым и папой римским Бонифацием VIII. Авиньонское пленение пап. Ослабление могущества римского папы. Франция — централизованное государство. Генеральные штаты — французский парламент. Оформление сословной монархии во Франции.

Нормандский герцог Вильгельм. Король Англии — Вильгельм Завоеватель, основатель нормандской династии. От завоевания к централизованному государству. «Книга Страшного суда». Генрих II Плантагенет и его реформы. Историческое значение реформ. Иоанн Безземельный и Великая хартия вольностей — конституция сословно-феодальной монархии. Бароны против короля. «Бешеный совет». Симон де Монфор. Парламент — сословное собрание.

Столетняя война: причины и повод. Готовность к войне, вооружённость армий противников. Основные этапы Столетней войны. Поражение французов у Креси. Победа англичан у Пуатье. От перемирия к победам французов. Герцоги Бургундский и Орлеанский: возобновление междоусобиц во Франции. Сражение при Азенкуре. Карл VII — новый король Франции. Город Орлеан — трагедия и надежда. Партизанская война. Жанна д'Арк. Освободительный поход народной героини. Коронация короля Карла. Предательство и гибель Жанны д'Арк. Признание подвига национальной героини. Завершение Столетней войны.

Крестьянские восстания во Франции и в Англии. «Чёрная смерть» и Столетняя война. Положение крестьян. Рост крестьянского недовольства. Жакерия во Франции: её победы и последствия. Гильом Каль. Ухудшение положения английских крестьян. Джон Болл. Восстание Уота Тайлера в Англии. Итоги и значение восстания.

Восстановление Франции после трагедии и военных утрат. Борьба между Людовиком XI и Карлом Смелым. Усиление власти французского короля в конце XV в. Завершение объединения Франции. Установление единой централизованной власти в Французском государстве. Последствия объединения Франции. Междоусобная Война Алой и Белой розы в Англии: итоги и последствия. Генрих VII — король новой правящей династии в Англии. Усиление власти английского короля в конце XV в.

Мусульманская Испания — процветающая часть Европы. Мавры. Андалусия — многоцветие культур и переплетение религий. Многовековая Реконкиста Испании. Завоеванная свобода и земли. Реконкиста и новые королевства. Распад Кордовского халифата. Наступление христианства. Мавры и Гранадский халифат. Центр еврейской культуры в мусульманской Испании: расцвет и трагедия. Сословно-монархическое устройство централизованных государств на Пиренейском полуострове. Кортесы. Период междоусобных

войн между христианскими государствами. Образование единого Испанского королевства. Изабелла Кастильская и Фердинанд Арагонский. Инквизиция. Томас Торквемада. Аутодафе.

### **Тема 8: Германия и Италия в XII-XV веках (2 часа)**

Подъём хозяйства в Германии. Причины сохранения раздробленности Германии. Слабость королевской власти. Образование самостоятельных централизованных государств в Германии. Усиление власти князей в Германии. Завоевание полабских и поморских крестьян. Священная Римская империя и княжества в XIV в. Король Карл I — император Карл IV. Золотая булла как документ, закрепивший феодальную раздробленность страны. Ослабление внутренних связей между княжествами. От династии Люксембургов к династии Габсбургов: утрата учреждений и авторитета имперской власти. Усиление самостоятельности германских государств. Территориальные потери и приобретения Священной Римской империи.

Расцвет торговли и итальянских городов. Завоёванная свобода. Коммуна — средневековая городская республика. Борьба городов с феодалами. Борьба римских пап с императорами в Италии: гвельфы и гибеллины. Борьба светской и духовной властей как условие складывания западноевропейской демократии. Оформление тирании в некоторых городах-государствах Италии. Тирания Медичи во Флоренции.

### **Тема 9: Славянские государства и Византия в XIV-XV веках (2 часа)**

Возвышение роли Чехии в Священной Римской империи. Экономический подъём чешского государства. Прага — столица империи. Население, церковь и власть. Антифеодальные настроения в обществе. Ян Гус — критик духовенства. Церковный собор в Констанце.

Мучительная казнь Я. Гуса. Гуситское движение в Чехии: этапы и действия противников. Ян Жижка. Итоги и последствия гуситского движения.

Балканские народы накануне завоевания. Долгожданная свобода болгар от власти Византии в конце XII в. Ослабление Болгарского царства изнутри и за пределами его границ. Усиление и распад Сербии. Византийская империя — потеря былого могущества. Соперничество балканских государств. Образование государства османов. Начало захватнической политики Османа на Балканском полуострове. Адрианополь — первая европейская столица османов. Битва на Косовом поле. Милош Обилич. Вторжение турок-османов в Болгарию. Потеря независимости Болгарии. Султан Баязид Молния: коварный замысел. Мехмед II Завоеватель: трудное воплощение коварного плана. Падение Византийской империи. Переименование Константинополя в Стамбул — столицу Османской империи. Завоевание турками-османами Балканского полуострова.

### **Тема 10: Культура Западной Европы в XI-XV веках (2 часа)**

Образование и философия. Расширение границ мира средневекового человека. Рост его активности в освоении окружающего мира. Путешествие Марко Поло. Складывание центров перевода греческой литературы. Развитие светской культуры. Корпоративность средневекового общества. Возникновение университетов. Университет как корпорация людей интеллектуального труда. Устройство университета. Схоластика — религиозная философия. Обращение к античному наследию Схоластика и Аристотель, святой Августин. Дискуссия о соотношении веры и разума в христианском учении. Логически рассуждения и доказательства как способ укрепления веры познания Бога и мира. Ансельм Кентерберийский. Спор между церковью и философами. Спор философа-схоласта Пьер Абеляра и его оппонента Бернара Клервоского. Рационализм и мистицизм. Фома Аквинский — философ, соединивши веру и знание. Развитие знаний о природе. Опыт и наблюдение — методы познания природы в учении Роджера Бэкона Роль философии в средневековую эпоху.

Научные открытия и изобретения. От астрологии и алхимии к астрономии и химии, медицине. Усовершенствование водяного двигателя. Изобретение доменной печи. Совершенствование техники и приспособлений обработки металла. Начало производства огнестрельного оружия. Переворот в военном деле. Дальнейшее развитие мореплавания и кораблестроения. Появление компаса и астролябии. Открытие Христофора Колумба. Начало Великих географических открытий. Изобретение книгопечатания Иоганном Гутенбергом. Развитие грамотности и образования среди разных слоев населения. Распространение библиотек. Доступность печатной книги.

Средневековая литература и искусство. Влияние развития образования на культуру рыцарства. Трубадуры. Этический образ рыцаря. Куртуазная поэзия и культ Прекрасной Дамы. Трувер и миннезингеры. Рыцарская литература. Обращение к легендарному герою — королю Артуру. Сказочно-приключенческий куртуазный роман. Роман «Тристан и Изольда». Влияние рыцарской литературы на развитие светской средневековой культуры. Влияние школьного и университетского образования на формирование городской культуры. Городская литература — литература, создаваемая на национальных языках. Ваганты. Данте Алигьери. Влияние церкви на развитие искусства Западной Европы. Архитектура. Образцы средневекового изобразительного искусства — памятники церковной архитектуры. Романский и готический стили. Скульптура как «Библия для неграмотных». Доступность искусства. Средневековая живопись. Книжная миниатюра. Фрески.

Культура раннего Возрождения в Италии. Торговые связи итальянских городов со странами Европы и Востока. Зарождение культуры раннего Возрождения в Италии. От «любителей мудрости» к возрождению античного наследия. Гуманисты и их идеал универсального человека. Критика духовенства. Отказ от религиозного и аскетического мировоззрения. Воспитание нового человека. Роль самовоспитания в формировании человека. Первые гуманисты — Франческо Петрарка и Джованни Боккаччо. Идеалы гуманизма и искусство раннего Возрождения. Начало открытия индивидуальности человека. Портрет. Живопись. Сандро Боттичелли.

### **Тема 11: Народы Азии, Америки и Африки в средние века (2 часа)**

Средневековый Китай. Империя Тан — единое государство. Император — «Сын неба». Население страны — подданные одного господина — императора. Подчинение соседей власти империи. Широкие сухопутные и морские торговые связи. Захват чиновниками, военными государственных земель. Образование крупных поместий. Усиление позиций феодалов. Развитие феодальных отношений. Нарастание недовольства крестьян перераспределением земли. Борьба за права на землю. Крестьянская война под руководством Хуан Чао. Империя Сун в период зрелого феодализма. Монгольская опасность. Монголы и Чингисхан. Завоевание Китая монголами. Антимонгольское восстание Красных повязок. Приобретение независимости. Хозяйственный подъём. Восстановление и развитие городов. Художественные ремёсла. Изобретения. Первая газета. Открытие пороха, создание ружей. Образование и научные знания. Достижения китайских учёных в науках. Литература и искусство. Пагода. Статуи. Рельефы. Живопись. Пейзажи. Влияние китайской культуры на страны тихоокеанского региона.

Индия. Государства и культура. Географическая и этническая разобщённость народов Индии. Единое культурное наследие древности как основа единства государства в эпоху Средневековья. Установление феодальных отношений. Государственная и местная власть. Раджи. Индуистская религия. Брахманы. Крестьянство. Кастовое устройство общества. Междоусобные войны раджей. Ослабление страны. Вторжение войск Арабского и Багдадского халифатов. Образование самостоятельных мусульманских государств на территории Индии. Делийский султанат и разгром его Тимуром, правителем Самарканда. Хозяйство и богатства Индии. Торговля и связи с другими странами. Наука. Обсерватории. Индийская медицина. Искусство. Буддистские храмы в Аджанте. Архитектура, скульптура и живопись. Влияние мусульманской культуры. Мавзолеи. Искусство классического танца и пения. Книжная миниатюра.

Население Северной и Южной Америки и его занятия. Сохранение родоплеменных отношений. Территория расселения, образ жизни и культура народов майя. Достижения в хозяйстве, изучении природы. Ацтеки и их мир. Устройство общества. Города и культура. Государство инков. Управление и организация жизни. Население и занятия. Достижения культуры инков. Уникальность культуры народов доколумбовой Америки.

Африка. Неравномерность развития народов Африки. Территория расселения, занятия, образ жизни народов Центральной Африки. Кочевники пустыни Сахары. Государства Африки, их устройство и культура. Влияние и связи с исламской культурой. Культурное наследие народов Западного Судана. Африканская скульптура. Освоение Африки европейцами.

**Итоговое повторение (1 час)**

## **История России с древности до конца XVI века (36 часов)**

### **Введение (1 час)**

Что изучает история Отечества. История России – часть Всемирной истории. История региона – часть истории России. Исторические источники о прошлом нашей Родины.

### **Тема 1: Древняя Русь в VIII – первой половине XII века (9 часов)**

Древнейшие народы на территории России. Появление людей на территории современной России. Зарождение родового строя. Появление земледелия, скотоводства, ремесла. Начало распада первобытного общества. Греческие города-государства. Скифское царство. Тюркские народы на территории нашей страны. Финно-угорские народы.

Восточные славяне и их соседи. Древние люди на территории нашей страны. Влияние географического положения и природных условий на занятия и образ жизни людей. Происхождение восточных славян. Крупнейшие племенные союзы и их расселение. Занятия, быт, нравы, верования восточных славян. Родоплеменные отношения. Взаимоотношения восточных славян с соседними племенами и государствами.

Формирование Древнерусского государства. Предпосылки и причины образования государства у восточных славян. Совершенствование приёмов земледелия, развитие ремесла и торговли, появление городов. Племенные княжения. Варяги. Два центра восточнославянской государственности – Новгород и Киев. Образование Древнерусского государства со столицей в Киеве. Норманнский вопрос в исторической литературе.

Первые русские князья. Характер древнерусской державы. Князь и дружина. Полюдье. Деятельность Олега, Игоря, Ольги по укреплению внутреннего и международного положения Древнерусского государства. Походы Святослава.

Князь Владимир. Крещение Руси. Борьба за киевский престол. Начало правления князя Владимира. Причины принятия христианства. Крещение Руси. Значение принятия христианства.

Расцвет Древнерусского государства при Ярославе Мудром. Борьба за власть сыновей Владимира. Князь Ярослав. Внутренняя политика Ярослава. Русская Правда. Земельные отношения. Основные социальные слои древнерусского общества. Зависимые категории населения. Политический строй Древнерусского государства. Укрепление княжеской власти. Военная организация. Вече. Система местного управления. Внешняя политика Ярослава Мудрого.

Культура Древней Руси. Истоки и особенности развития древнерусской культуры. Христианские основы древнерусского искусства. Устное народное творчество. Возникновение письменности. Начало летописания. Нестор. Просвещение. Литература. Деревянное и каменное зодчество, скульптура, живопись, прикладное искусство. Мозаика. Фрески. Иконы. Значение древнерусской культуры в развитии европейской культуры.

Быт и нравы Древней Руси. Формирование древнерусской народности. Образ жизни князей и бояр. Древнерусские города. Быт и образ жизни горожан. Русские воины. Быт и образ жизни земледельческого населения.

Контрольная работа по теме: «Киевская Русь»

## **Тема 2: Русь Удельная в XII-XIII веках (10 часов)**

Раздробленность древнерусского государства. Социально-экономические и политические причины раздробленности Древнерусского государства. Русь и степь. Упадок Киева. Образование самостоятельных княжеств и земель. Характер политической власти в период раздробленности. Междукняжеские отношения и междоусобные войны. Идея единства Руси. Последствия раздробленности Древнерусского государства.

Главные политические центры Руси. Владимиро-Суздальское княжество. Великий Новгород. Галицко-Волынская земля. Особенности географического положения княжеств. Князья Юрий Долгорукий, Андрей Боголюбский, Всеволод Большое Гнездо. Особенности социальной структуры и политического устройства Новгородской земли.

Монгольское нашествие на Русь. Создание державы Чингисхана. Монгольские завоевания Азии. Сражение на реке Калке. Вторжения в Рязанскую землю. Героическая оборона Рязани. Евпатий Коловрат. Героическая оборона Москвы. Разгром Владимирского княжества. Поход в Новгород. Героическая оборона Торжка и Козельска. Нашествие на Юго-Западную Русь и Центральную Европу. Героическая оборона против завоевателей и её историческое значение.

Борьба русских земель с западными завоевателями. Походы шведов на Русь. Завоевание крестоносцами Прибалтики. Ливонский и Тевтонский ордена. Князь Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Значение победы над крестоносцами.

Русь и Орда. Образование Золотой Орды. Политическая зависимость русских земель от Орды. Повинности русского населения. Борьба русского народа против ордынского владычества. Русская православная церковь в период ордынского владычества. Последствия ордынского владычества.

Русь и Литва. Формирование Литовско-Русского государства. Присоединение западных русских земель к Великому княжеству Литовскому. Характер Литовско-Русского государства. Конфессиональная политика литовских князей. Значение присоединения русских земель к Литве.

Культура русских земель. Общерусское культурное единство и складывание местных художественных школ. Местные стилевые особенности в литературе, архитектуре, живописи. Резьба по камню. Идея единства Русской земли в произведениях культуры. «Слово о полку Игореве».

Контрольная работа по теме: «Раздробленность на Руси»

Стефан Пермский и христианизация Перми Вычегодской.

## **Тема 3: Московская Русь в XIV-XVI веках (14 часов)**

Усиление Московского княжества в Северо – Восточной Руси. Социально-экономическое развитие Северо-Восточной Руси. Политическое устройство Северо-Восточной Руси. Причины и предпосылки объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Правление Ивана Калиты. Причины возвышения Москвы. Княжеская власть и церковь. Митрополит Алексей.

Москва – центр борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва. Сергей Радонежский. Взаимоотношения Москвы с Золотой Ордой и Литвой. Дмитрий Донской. Куликовская битва и её историческое значение. Поход на Русь хана Тохтамыша.

Московское княжество и его соседи в конце XIV – середине XV века. Василий I. Московская усобица, её значение для процесса объединения русских земель. Распад Золотой Орды. Союз Литвы и Польши. Образование русской, украинской и белорусской народностей.

Создание единого Русского государства. Конец ордынского владычества. Иван III. Присоединение Новгорода к Москве. Ликвидация ордынского владычества. Присоединение Твери. Борьба за возвращение западных русских земель. Василий III. Завершение политического объединения русских земель и создание единого государства.

Московское государство в конце XV-середине XVI века. Изменение в политическом строе и управлении. Усиление великокняжеской власти. Местничество. Система кормлений. Преобразования в войске. Зарождение поместной системы. Вотчинное и церковное землевладение. Судебник 1497 года. Ограничение свободы крестьян. Зарождение феодально-крепостнической системы.

Церковь и государство в конце XV-середине XVI века. Становления русской автокефальной церкви. Взаимоотношения церкви с великокняжеской властью. Ереси. Нестяжатели и иосифляне. Теория «Москва – Третий Рим».

Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной рады. Социально-экономическое и политическое развитие Русского государства в начале XVI века. Ослабление центральной власти. Боярское правление. Венчание Ивана IV на царство. Восстание 1547 года. Избранная рада. Адашев. Сильвестр. Начало Земских соборов. Судебник 1550 года. Реформы центрального и местного управления. Стоглавый собор. Военные реформы.

Внешняя политика России при Иване IV. Внешнеполитические успехи России в 50-е годы. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Оборона южных рубежей. Причины Ливонской войны. Ход военных действий. Итоги Ливонской войны. Борьба с набегами крымского хана. Сибирское ханство и его взаимоотношения с Россией. Поход Ермака. Покорение Западной Сибири.

Опричнина. Обострение внутривнутриполитической борьбы в начале 60-х годов. Падение Избранной рады. Смена внутривнутриполитического курса. Сущность и цели опричной политики. Опричный террор. Позиция православной церкви. Ликвидация последних уделов. Поход Ивана Грозного на Новгород. Итоги опричной политики. Социально-экономические последствия опричнины и Ливонской войны.

Культура в XIV-XVI веках. Исторические условия, особенности и основные тенденции развития русской культуры в XIV-XVI веках. Культурный взлёт Руси после Куликовской битвы. Москва – центр складывающейся культуры великорусской народности. Отражение в литературе политических тенденций. «Сказание о князьях Владимирских». Исторические повести. Памятники куликовского цикла. «Задонщина». «Сказание о Мамаевом побоище». Житийная литература. «Хождение...» Афанасия Никитина. Главные сооружения Московского Кремля. Феофан Грек. Национальная школа живописи. Андрей Рублёв.

Просвещение и научные знания. Начало книгопечатания. Иван Фёдоров. Публицистика. Четьи-Минеи. Исторические повести. Строительство шатровых храмов. Оборонное зодчество. Произведения декоративного искусства. «Домострой».

Быт в XV-XVI веках. Знатные люди Российского государства. Хозяйство и быт светских и духовных землевладельцев. Быт русского крестьянина. Образ жизни тяглого населения русских городов.

Контрольная работа по теме: «Московская Русь в XIV-XVI вв.»

Коми край в XIV – XVI веках.

**Итоговое повторение (2 часа)**

**7 класс – 70 часов**

**История Нового времени (28 часов)**

## **Введение (1 ч)**

От Средневековья к Новому времени. Хронологические границы и этапы Нового времени. Человек Нового времени. Запад и Восток: особенности общественного устройства и экономического развития.

## **РАЗДЕЛ I: МИР В НАЧАЛЕ НОВОГО ВРЕМЕНИ (17 часов)**

### **Тема 1: Эпоха Великих географических открытий (2 часа)**

Технические открытия и выход к мировому океану. Новые изобретения и усовершенствования. Источники энергии. Книгопечатание. Новое в военном деле и судостроении. Географические представления. Испания и Португалия ищут морские пути на Восток. Энрике Мореплаватель. Открытие ближней Атлантики. Васко да Гама. Вокруг Африки в Индию.

Эпоха Великих географических открытий. Путешествие Христофора Колумба. Америго Веспуччи в Новом Свете. Фернан Магеллан. Первое кругосветное путешествие. Западноевропейская колонизация. Значение Великих географических открытий. Начало складывания мирового рынка. Европейская революция цен.

### **Тема 2: Европа: от Средневековья к Новому времени (4 часа)**

Абсолютизм в Европе. Усиление королевской власти. Утверждение абсолютизма. Значение абсолютизма для социального, экономического, политического и культурного развития. Короли и парламенты. Судебная и местная власть под контролем короля. Общество и личность в условиях абсолютизма. Короли и церковь. Создание национальных государств. Генрих VIII Тюдор, Елизавета Тюдор, Яков I Стюарт, Людовик XIV Бурбон.

Хозяйственная жизнь Европы в XVI-XVII веках. Дух предпринимательства. Рост городов и торговли. Мировая торговля. Банки, биржи и торговые компании. Переход от ремесла к мануфактуре. Наемный труд. Причины возникновения и развития мануфактур. Мануфактура — капиталистическое предприятие. Рождение капитализма.

Социальная структура европейского общества в Новое время. Социальные слои европейского общества, их отличительные черты. Буржуазия эпохи Нового времени. Новое дворянство. Рост числа лиц, работающих по найму. Законы о нищих.

Повседневная жизнь в XVI-XVII веках. Европейское население и основные черты повседневной жизни. Продолжительность жизни. Изменения в структуре питания. Мода. Европейский город Нового времени, его роль в культурной жизни общества.

### **Тема 3: Художественная культура и наука Европы эпохи Возрождения (3 часа)**

Философия гуманизма. Эпоха Возрождения и ее характерные черты. Гуманизм. Первые утопии. Томас Мор и его представления о совершенном государстве. Франсуа Рабле и его герои. Творчество Уильяма Шекспира, Мигеля Сервантеса. Музыкальное искусство в Западной Европе. Развитие светской музыкальной культуры.

Живопись Высокого Возрождения. Новые тенденции в изобразительном искусстве. «Титаны Возрождения»: Леонардо да Винчи, Микеланджело Буонаротти, Рафаэль Санти (факты биографии, главные произведения). Особенности искусства Испании и Голландии XVII в.

Зарождение европейской науки. Развитие науки в XVI—XVII вв. и ее влияние на технический прогресс и самосознание человека. Разрушение средневекового представления о Вселенной. Николай Коперник. Джордано Бруно. Важнейшие открытия Галилео Галилея. Создание Исааком Ньютоном новой картины мира. Фрэнсис Бэкон. Учение Джона Локка о «естественных» правах человека и разделении властей.

### **Тема 4: Реформация в Европе (4 часа)**

Причины и начало реформации в Европе. Причины Реформации и ее распространение в Европе. Мартин Лютер. Основные положения его учения. Лютеранская цер-

ковь. Протестантизм. Томас Мюнцер. Крестьянская война в Германии: причины, основные события, значение.

Распространение реформации в Европе. Контрреформация. Жан Кальвин. Борьба католической церкви против Реформации. Игнатий Лойола и орден иезуитов. Филипп II против Реформации.

Королевская власть и Реформация в Англии. Генрих VIII. Англиканская церковь. Елизавета I. Укрепление могущества Англии при Елизавете I. Борьба и Испанией за морское первенство.

Религиозные войны и укрепление абсолютизма во Франции. Религиозные войны и абсолютная монархия во Франции. Борьба между католиками и гугенотами. Варфоломеевская ночь. Война трех Генрихов. Генрих IV Бурбон. Нантский эдикт. Реформы Ришелье. Франция — сильнейшее государство на европейском континенте.

### **Тема 5: Ранние буржуазные революции (3 часа)**

Нидерландская революция Нидерланды — «жемчужина в короне Габсбургов». Особенности экономического и политического развития Нидерландов в XVI в. Экономические и религиозные противоречия с Испанией. Начало освободительной войны. Террор Альбы. Вильгельм Оранский. Лесные и морские гёзы. Утрехтская уния. Рождение республики. Голландская республика — самая экономически развитая страна в Европе в Новое время.

Великая Английская революция. Англия в первой половине XVII в. Преследование пуритан. Причины революции. Карл I Стюарт. Борьба короля с парламентом. Начало революции. Гражданская война. Оливер Кромвель и создание революционной армии. Первые реформы парламента. Казнь короля и установление республики; внутренние и международные последствия.

Путь к парламентской монархии в Англии. Движение протеста: левеллеры и диггеры. Протекторат Кромвеля. Реставрация Стюартов. «Славная революция» 1688 г. и рождение парламентской монархии. Права личности и парламентская система в Англии — создание условий для развития индустриального общества.

### **Контрольное повторение (1 час)**

## **РАЗДЕЛ II: МИР В XVIII ВЕКЕ (11 часов)**

### **Тема 6: Западноевропейская культура XVIII в. (2 ч.)**

Век Просвещения. Просветители XVIII в. — наследники гуманистов эпохи Возрождения. Идеи Просвещения как мировоззрение развивающейся буржуазии. Вольтер об общественно-политическом устройстве общества. Ш.-Л. Монтескье о разделении властей. Идеи Ж.-Ж. Руссо. Критика энциклопедистами феодальных порядков. Экономические учения А. Смита и Ж. Тюрго. Влияние просветителей на процесс формирования правового государства и гражданского общества в Европе и Северной Америке.

Культура эпохи Просвещения. Образ человека новой эпохи в произведениях Д. Дефо, Д. Свифта. Гуманистические ценности эпохи Просвещения и их отражение в творчестве П. Бомарше, Ф. Шиллера, И. Гёте. Придворное искусство. «Певцы третьего сословия»: У. Хоггарт, Ж. Шарден. Особенности развития музыкального искусства XVIII в. Произведения И.-С. Баха, В.-А. Моцарта, Л. ван Бетховена: прославление разума, утверждение торжества и победы светлых сил.

Значение культурных ценностей эпохи Просвещения для формирования новых гуманистических ценностей в европейском и североамериканском обществах. Секуляризация культуры.

### **Тема 7: Промышленный переворот в Англии (1 ч.)**

Промышленный переворот в Англии. Переход от аграрного к индустриальному обществу в Европе. Промышленный переворот и его социальные последствия. Аграрная революция в Англии. Развитие в деревне капиталистического предпринимательства. Промышленный переворот в Англии, его предпосылки и особенности. Условия труда и быта фабричных рабочих. Дети — «дешевая рабочая сила». Первые династии промышленников. Движения протеста (луддизм). Цена технического прогресса.

#### **Тема 8: Война за независимость в Северной Америке (2ч.)**

Английские колонии в Северной Америке. Первые колонии в Северной Америке. Политическое устройство и экономическое развитие колоний. Жизнь, быт и мировоззрение колонистов, отношения с индейцами. Формирование североамериканской нации. Идеология американского общества. Б. Франклин.

Война за независимость. Причины войны североамериканских колоний за независимость. Дж. Вашингтон и Т. Джефферсон. Декларация независимости. Образование США. Конституция США 1787 г. Политическая система США. «Билль о правах». Европа и борьба североамериканских штатов за свободу. Позиция России. Значение образования Соединенных Штатов Америки.

#### **Тема 9: Великая Французская революция XVIII в. (3ч.)**

Начало Великой Французской революции. Франция в середине XVIII в. Характеристика социально-экономического и политического развития. Людовик XVI, попытка проведения реформ. Созыв Генеральных штатов. Мирабо — выразитель взглядов третьего сословия. Учредительное собрание. 14 июля 1789 г. — начало революции.

Развитие революции во Франции. Декларация прав человека и гражданина. Конституция 1791 г. Начало революционных войн. Свержение монархии. Провозглашение республики. Якобинский клуб. Суд над королем и казнь Людовика XVI. Контрреволюционные мятежи. Якобинская диктатура. Якобинский террор. Раскол в среде якобинцев. Причины падения якобинской диктатуры. Термидорианский переворот. Войны Директории. Генерал Бонапарт как военачальник, человек. Военные успехи Франции. Государственный переворот 18 брюмера 1799 г. и установление консульства.

Величие и трагедия Французской революции. Французская революция в мировой истории. Итоги и значение революции.

#### **Тема 10: Колониальный период в Латинской Америке (1ч.)**

Латинская Америка в колониальный период. Мир испанцев и мир индейцев. Колониальные захваты. Создание колониальной системы управления. Ограничения в области хозяйственной жизни. Бесправие коренного населения. Католическая церковь и инквизиция в колониях. Черные невольники. Латиноамериканское общество: жизнь и быт различных слоев населения.

#### **Тема 11: Традиционные общества Востока (1ч.)**

Страны Востока в XVI-XVIII века. Основные черты традиционного общества: государство — верховный собственник земли; общинные порядки в деревне; регламентация государством жизни подданных. Религии Востока: конфуцианство, буддизм, индуизм, синтоизм.

Кризис и распад империи Великих Моголов в Индии. Создание империи Великих Моголов. Причины распада империи. Борьба Португалии, Франции и Англии за Индию.

Маньчжурское завоевание Китая. Общественное устройство Цинской империи. Закрытие Китая. Русско-китайские отношения. Нерчинский договор 1689 г. Китай и Европа: политическая отстраненность и культурное влияние.

Япония в эпоху правления династии Токугавы. Правление сегунов. Сословный характер общества. Самурай и крестьяне. «Закрытие» Японии. Русско-японские отношения.

## **Контрольное повторение (1 час)**

### **История России (42 часа)**

#### **Введение (1 ч)**

#### **Тема 1: Россия на рубеже XVI - XVII века (4 часа)**

Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова. Внутриполитическое положение в стране после смерти Ивана Грозного. Царь Федор Иоаннович и Борис Годунов. Указ о «заповедных летах». Учреждение патриаршества. Внешняя политика. Династический кризис, пресечение династии Рюриковичей. Избрание на царство Бориса Годунова. Голод 1601—1603 гг. Обострение социальных противоречий. Появление Лжедмитрия I.

Смута. Причины и суть Смутного времени. Царствование Лжедмитрия I, его внутренняя и внешняя политика. Боярский заговор. Воцарение Василия Шуйского. Восстание Ивана Болотникова. Лжедмитрий II и Тушинский лагерь. Вторжение войск Польши и Швеции. Начало патриотического подъема.

Окончание Смутного времени. Распад тушинского лагеря. «Семибоярщина». Патриотический подъем народа. Первое и второе ополчения. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Освобождение Москвы. Земский собор 1613 г. Начало царствования династии Романовых.

#### **Тема 2: Россия в XVII веке (10 часов)**

Экономические последствия Смуты и их преодоление. Развитие сельского хозяйства и ремесла, появление мелкотоварного производства. Возникновение мануфактур. Рост товарно-денежных отношений, ярмарки. Начало формирования всероссийского рынка. Рост городов.

Основные сословия российского общества. Усиление позиций дворянства. Соборное уложение 1649 г. и окончательное закрепощение крестьян. Основные категории городского населения. Духовенство. Казачество.

Политическое развитие страны. Первые Романовы: усиление самодержавной власти. Ослабление роли Земских соборов и Боярской думы. Приказная система. Местное управление. Соборное уложение 1649 г. и становление абсолютизма.

Власть и церковь. Церковный раскол. Церковь после Смуты. Патриарх Филарет. Патриарх Никон и его реформы. Усиление разногласий между церковной и светской властью. Церковный собор 1666—1667 гг. и его решения. Протопоп Аввакум.

Народные движения. Причины и особенности народных волнений. Городские восстания (Соляной бунт, Медный бунт). Восстание под предводительством Степана Разина. Выступления старообрядцев.

Внешняя политика России в XVII. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение Левобережной Украины и Киева к России. Русско-польская война 1654—1667 гг. Русско-турецкие отношения. Русско-турецкая война 1676—1681 гг. Крымские походы. Освоение Сибири.

Образование и культура в XVII веке. Традиции и новые веяния, усиление светского характера культуры. Образование и просвещение. Научные знания. Русские первопроходцы. Литература. Церковное и гражданское зодчество. Живопись. Театр.

Сословный быт. Обычаи и нравы. Царский двор. Боярский и дворянский быт. Жизнь посадского населения. Крестьянство: повседневный быт и обычаи.

Контрольная работа по теме: «Россия в XVII веке».

Коми край в XVII веке.

#### **Тема 3: Россия в первой четверти XVIII века (11 часов)**

Предпосылки петровских преобразований. Усиление западного влияния на Россию. Симеон Полоцкий. Реформы А.Л. Ордина-Нащокина. Преобразовательные планы В.В. Голицына. Юрий Крижанич.

Пётр I. Россия на рубеже веков. Детство Петра. Двоецарствие и царевна Софья. Начало царствования Петра. Азовские походы. Великое посольство 1697 — 1698 гг.

Северная война. Причины и начало войны. «Нарвская конфузия». Реорганизация армии. Первые успехи России, основание Санкт-Петербурга. Полтавская битва. Прутский поход. Победы русского флота у мыса Гангут и острова Гренгам. Ништадтский мир. Провозглашение России империей.

Реформы Петра I. Реформа центрального управления. Указ о единонаследии. Табель о рангах. Губернская реформа. Изменение системы городского управления. Церковная реформа. Аристократическая оппозиция реформам Петра I. Значение петровских преобразований, окончательное утверждение абсолютизма.

Экономика России в первой четверти XVIII века. Состояние экономики к началу XVIII в. Экономическая политика Петра I. Мануфактуры, ремесленное производство, торговля. Политика протекционизма и меркантилизма. Денежная реформа. Налоговая реформа. Итоги экономического развития.

Народные движения. Причины народных восстаний в петровскую эпоху. Астраханское восстание. Восстание под руководством К.А. Булавина. Башкирское восстание. Религиозные выступления. Восстания работных людей. Значение и последствия народных выступлений.

Изменения в культуре и быте в первой четверти XVIII века. Образование и наука. Расширение сети школ и специальных учебных заведений. Открытие Академии наук. Развитие техники (А. Нартов). Создание Кунсткамеры, Военно-морского и Артиллерийского музеев. Открытие первой научной библиотеки.

Архитектура. Петропавловская крепость, Дворец двенадцати коллегий в Петербурге. Начало сооружения дворцового ансамбля в Петергофе. Изобразительное искусство. Изменения в быту. Новый порядок летосчисления. Внедрение европейской одежды и кухни. Ассамблеи. «Юности честное зерцало». Значение культурного наследия Петровской эпохи.

Контрольная работа по теме: «Россия в первой четверти XVIII века».

#### **Тема 4: Россия в 1725 – 1762 гг. (4 часа)**

Дворцовые перевороты. Причины и сущность дворцовых переворотов. Фаворитизм. Екатерина I и Пётр II. Попытка ограничения власти монарха Верховным тайным советом в 1730 г. и ее неудача.

Анна Иоанновна и Иван Антонович. Правление Елизаветы Петровны. Пётр III и его свержение.

Внутренняя политика. Изменения в системе центрального управления. Расширение привилегий дворянства. Ужесточение политики в отношении крестьянства, казачества, национальных окраин. Экономическая политика. Рост мануфактурного производства.

Внешняя политика. Основные направления внешней политики. Россия и Речь Посполитая. Русско-турецкая война 1735—1739 гг. Русско-шведская война 1741—1742 гг. Продвижение России на Восток. Россия в Семилетней войне 1756—1762 гг. П. А. Румянцеv. П. С. Салтыков. Итоги внешней политики.

#### **Тема 5: Россия в 1762 – 1801 гг. (10 часов)**

Внутренняя политика. Екатерине II. Особенности внутренней политики. Политика «просвещенного абсолютизма»: задачи и значение. Уложенная комиссия. Золотой век российского дворянства. Расширение помещичьего землевладения. Усиление крепостничества. Жалованные грамоты дворянству и городам. Ужесточение внутренней политики в 1770—1790-е гг.: причины и последствия. Губернская реформа.

Крестьянская война под предводительством Емельяна Пугачёва. Причины войны. Пугачев и его программа. Основные этапы войны. Расправа с восставшими. Особенности войны. Значение и последствия войны.

Экономическое развитие России во второй половине XVIII в. Начало разложения феодально-крепостнической системы. Вольное экономическое общество. Сельское хозяйство. Рост мануфактур и промыслов. Предпринимательство. Торговля. Финансы. Итоги экономического развития.

Внешняя политика России в конце XVIII века. Основные направления внешней политики. Русско-турецкие войны. Русское военное искусство. А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков. Присоединение Крыма, Северного Причерноморья. Г. А. Потемкин. Греческий проект Екатерины II. Участие России в разделах Речи Посполитой. Присоединение Правобережной Украины, Белоруссии, Литвы, части Латвии. Русско-шведская война 1787—1791 гг. Политика «вооруженного нейтралитета». Борьба с революционной Францией. Результаты внешней политики Екатерины II.

Россия при Павле I. Личность Павла I. Внутренняя политика. Изменение порядка престолонаследия. Политика в отношении крестьян. Репрессии. Внешняя политика Павла I. Заговор и убийство Павла I.

Наука и образование. Становление отечественной науки. Академия наук. М. В. Ломоносов. Естественные и гуманитарные науки. Академические экспедиции. В. Беринг. С. П. Крашенинников. Освоение Русской Америки. Развитие техники. Русские изобретатели И.И. Ползунов, И.П. Кулибин. Развитие образования. Зарождение общеобразовательной школы. Открытие Московского университета.

Художественная культура. Особенности развития художественной культуры. Литература: основные направления, течения, жанры и писатели (В.К. Тредиаковский, Н.М. Карамзин, Г.Р. Державин, Д.И. Фонвизин). Русские просветители и их взаимоотношения с самодержавием. Первый русский профессиональный постоянный публичный театр. Крепостные театры. Музыка. Изобразительное искусство. Историческая живопись и портрет. Зарождение русской скульптуры. Архитектура барокко и классицизма. Начало ансамблевой застройки городов.

Быт и обычаи. Перемены в жизни крестьян и горожан: жилище, одежда, питание, досуг, обычаи.

Контрольная работа по теме: «Россия в XVIII веке».

Коми край в XVIII веке.

## **Итоговое повторение (2 часа)**

### **8 класс – 72 часа**

#### **Новая история, XIX век (27 часов)**

#### **СТАНОВЛЕНИЕ ИНДУСТРИАЛЬНОГО ОБЩЕСТВА В XIX ВЕКЕ (14 ч.)**

##### **Введение (1 час)**

##### **Тема 1: Становление индустриального общества. Человек в новую эпоху (6 ч.)**

Индустриальная революция: достижения и проблемы. Успехи машиностроения. Переворот в средствах транспорта. Дорожное строительство. Военная техника. Новые источники энергии. Капитализм свободной конкуренции. Усиление процесса концентрации производства и капиталов. Возрастание роли банков. Формы слияния предприятий. Корпорации и монополии. Монополистический капитализм или империализм и его черты.

Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности. Миграция и эмиграция населения. Аристократия старая и новая. Новая буржуазия. Средний класс. Рабочий класс. Женский и детский труд. Женское движение за уравнивание в правах.

Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность. Новые условия быта. Изменения моды, новые развлечения.

Развитие науки в XIX в. Открытия в области математики, физики, химии, биологии, медицины. Наука на службе человека.

Искусство в XIX веке. Основные художественные течения. Романтизм и критический реализм в литературе (Д. Байрон, В. Гюго, Г. Гейне, Ч. Диккенс, О. Бальзак). Натурализм. Э. Золя. Р. Киплинг. Воплощение эпохи в литературе.

Изобразительное искусство. «Огненные кисти романтиков». Ф.Х.Гойя, Э.Делакруа. Реализм в живописи. О. Домье, Г. Курбе, Ж. Ф. Милле. Импрессионизм. К. Моне, К. Писсарро, О. Ренуар. Скульптура. О. Роден. Постимпрессионизм. П. Сезанн, П. Гоген, В. ван Гог. Музыка. Ф. Шопен, Д. Верди, Ж.-Бизе, К. Дебюсси. Архитектура и градостроительство. Рождение кино.

Либерализм и консерватизм. Социалистические учения первой половины XIX в. Утопический социализм о путях переустройства общества. Революционный социализм – марксизм. К. Маркс и Ф. Энгельс об устройстве и развитии общества. Рождение ревизионизма Э. Бернштейн. I Интернационал.

## **Тема 2: Строительство новой Европы (6ч.)**

Образование и крушение империи Наполеона Бонапарта. Режим личной власти Наполеона Бонапарта. Наполеоновская империя. Внутренняя политика консульства и империи. Французский гражданский кодекс. Завоевательные войны консульства. Жизнь французского общества в период империи. Причины ослабления империи Наполеона Бонапарта. Поход в Россию. Крушение Наполеоновской империи. Венский конгресс. Священный союз и европейский порядок. Решения Венского конгресса как основа новой системы международных отношений.

Великобритания в первой половине XIX в. Политическая борьба. Парламентская реформа 1832 г. Установление законченного парламентского режима. Чартистское движение. Англия – «мастерская мира». От чартизма к «почтительности». Внешняя политика Англии.

Франция 1815 – 1870 гг. Революции 1830 г. Кризис Июльской монархии. Выступление лионских ткачей. Революция 1848 г.

Германия на пути к единству. Вильгельм I и Отто фон Бисмарк. Соперничество Пруссии с Австрией за лидерство среди немецких государств. Война с Австрией и победа при Садове. Образование Северо-Германского союза.

«Нужна ли нам единая и неделимая Италия?» К. Кавур. Революционная деятельность Д. Гарибальди и политика Д. Мадзини. Национальное объединение Италии.

Франко-прусская война. Падение второй империи. Третья республика во Франции. Завершение объединения Германии и провозглашение германской империи. Парижская коммуна. Попытка реформ. Поражение коммуны.

## **Контрольное повторение (1ч.)**

### **МИР ВО II ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА (12 ч.)**

## **Тема 3: Страны Западной Европы в конце XIX века. Успехи и проблемы индустриального общества (5ч.)**

Германская империя в конце XIX- начале XX века. Политическое устройство. Причины гегемонии Пруссии в составе империи. Быстрое экономическое развитие. Юнкерство и крестьянство. Борьба Бисмарка с внутренней оппозицией. «Исключительный закон против социалистов». Политика «нового курса» - социальные реформы. Вильгельм II – «человек больших неожиданностей». От «нового курса» к «мирной политике». Борьба за место под солнцем. Национализм. Подготовка к войне.

Великобритания: конец Викторианской эпохи. Английский парламент. Черты гражданского общества. Бенджамин Дизраэли и вторая избирательная реформа 1867 г. Пора реформ. Особенности экономического развития Великобритании. Ирландский вопрос. Рождение лейбористской партии Д.Р. Макдональд. Реформы во имя классового мира. Дэвид Ллойд Джордж.

Франция: Третья республика. Особенности экономического развития. От свободной конкуренции к капитализму организованному. Усиленный вывоз капитала. Особенности политического развития. Демократические реформы. Франция – первое советское государство среди европейских государств. Коррупция государственного аппарата. Дело Дрейфуса. Движение протеста. Создание колониальной империи. Реваншизм и подготовка к войне.

Италия: время реформ и колониальных захватов. Конституционная монархия. Причины медленного развития капитализма. Эмиграция – плата за отсталость страны. Движение протеста. Эра либерализма. Переход к реформам. Джованни Джолитти. Внешняя политика. Колониальные войны.

От Австрийской империи к Австро-Венгрии. «Лоскутная империя». Развитие национальных культур и самосознание народов. «Национальное возрождение» славянских народов Австрийской империи. «Весна народов» в империи Габсбургов. Особенности политического устройства. Национальный вопрос. Начало промышленной революции. Внешняя политика.

### **Тема 10: Две Америки (3ч.)**

США в XIX в. Увеличение территории США. «Земельная лихорадка». Особенности промышленного переворота и экономическое развитие в первой половине XIX в. С. Мак-Кормик. Идеал американского общества – фермер, «человек, у которого нет хозяина». Плантационное рабовладельческое хозяйство на Юге. Положение рабов-негров. Движение протеста. Аболиционизм. Восстание Джона Брауна.

Наращение конфликта между Севером и Югом. Авраам Линкольн – президент, сохранивший целостность государства. Мятеж Юга. Гражданская война. Отмена рабства. Закон о гомстедах. Победа северян.

США в конце XIX-начале XX века. США в период монополистического капитализма. Особенности экономического развития страны после гражданской войны. «Фермер чувствует себя покинутым». Господство трестов. Президентская республика. Структура американского общества. Нерешенные социальные проблемы. АФТ. Теодор Рузвельт и политика реформ. Доктрина Монро. Агрессивная внешняя политика США.

Латинская Америка в XIX в. Национально-освободительная борьба народов Латинской Америки. С. Боливар. Образование и развитие независимых государств. «Век каудильо». Экономическое развитие. «Латиноамериканский плавильный котел».

### **Тема 11: Традиционные общества Востока (2ч)**

Страны Востока в XIX век. Япония. Кризис традиционализма. Насильственное «открытие» Японии европейскими державами. Революция Мэйдзи. Эпоха модернизации. Первые реформы. Новые черты экономического развития. Особенности политического устройства. Изменения в образе жизни общества. Поворот к национализму. Колониальная политика.

Китай. Насильственное «открытие» Китая. Движение тайпинов – попытка воплотить утопию в жизнь. Раздел Китая на сферы влияния. Курс на модернизацию страны не состоялся. Восстание 1899-1900 гг. Превращение Китая в полуколонию индустриальных держав.

Индия. Особенности колониального режима в Индии. Насильственное разрушение традиционного общества. Восстание 1857-1859 гг. Аграрное перенаселение страны, голод и эпидемии. ИНК: «умеренные» и «крайние». Балгангадхар Тилак.

Африка. Традиционное общество на африканском континенте. Занятия населения. Культы и религии. Раздел Африки европейскими державами. Независимые государства. Либерия и Эфиопия. Борьба Эфиопии за независимость. Особенности колонизации Южной Африки. Создание ЮАС. Европейская колонизация Африки. Восстание гереро и готтентотов.

## **Тема 6: Международные отношения в конце XIX века (1ч)**

Международные отношения в конце XIX века. Отсутствие системы европейского равновесия в XIX в. Начало распада Османской империи.

Политическая карта мира к началу XX в. Нарастание противоречий между великими державами и основные узлы противоречий. Тройственный союз. Франко-русский союз. Англо-германское соперничество. Антанта. Первые империалистические войны. Балканские войны – пролог Первой мировой войны. Пацифистское движение. II Интернационал против войн и политики гонки вооружений.

## **Контрольное повторение (1ч.)**

### **Россия в XIX веке (46 часа)**

## **Тема 1: Россия в первой половине XIX века (21 ч)**

Россия на рубеже веков. Территория. Население. Сословия. Экономический строй. Политический строй.

Внутренняя политика Александра I в 1801-1806 гг. Переворот 11 марта 1801 г. и первые преобразования. Александр I. Проект Ф. Лагарпа. «Негласный комитет». Указ о «вольных хлебопашцах». Реформа народного просвещения. Аграрная реформа в Прибалтике.

Внешняя политика России в начале XIX века. Международное положение России в начале века. Основные цели и направления внешней политики. Россия в третьей и четвертой антифранцузских коалициях. Войны России с Турцией и Ираном. Расширение российского присутствия на Кавказе. Тильзитский мир 1807 г. и его последствия. Присоединение к России Финляндии. Разрыв русско-французского союза.

Реформы М. М. Сперанского. Личность реформатора. «Введение к уложению государственных законов». Учреждение Государственного совета. Экономические реформы. Отставка Сперанского: причины и последствия.

Отечественная война 1812 г. Начало войны. Планы и силы сторон. Смоленское сражение. Назначение М. И. Кутузова главнокомандующим. Бородинское сражение и его значение. Тарутинский маневр. Партизанское движение. Гибель «великой армии» Наполеона. Освобождение России от захватчиков.

Заграничные походы русской армии. Внешняя политика России в 1813-1825 гг. Начало заграничного похода, его цели. «Битва народов» под Лейпцигом. Разгром Наполеона. Россия на Венском конгрессе. Роль и место России в Священном союзе. Восточный вопрос во внешней политике Александра I. Россия и Америка. Россия — мировая держава.

Внутренняя политика Александра I в 1815-1825 гг. Причины изменения внутриполитического курса Александра I. Польская конституция. «Уставная грамота Российской империи» Н. Н. Новосильцева. Усиление политической реакции в начале 20-х гг. Основные итоги внутренней политики Александра I.

Социально-экономическое развитие после Отечественной войны 1812 г. Экономический кризис 1812—1815 гг. Аграрный проект А.А.Аракчеева. Проект крестьянской реформы Д. А. Гурьева. Развитие промышленности и торговли.

Общественное движение при Александре I. Предпосылки возникновения и идейные основы общественных движений. Тайные масонские организации. Союз спасения. Союз благоденствия. Южное и Северное общества. Программные проекты П. И. Пестеля и Н. М. Муравьева. Власть и общественные движения.

Династический кризис 1825 года. Смерть Александра I и династический кризис. Восстание 14 декабря 1825 г. и его значение. Восстание Черниговского полка на Украине. Историческое значение и последствия восстания декабристов.

Внутренняя политика Николая I. Укрепление роли государственного аппарата. Усиление социальной базы самодержавия. Попытки решения крестьянского вопроса.

Ужесточение контроля над обществом (полицейский надзор, цензура). Централизация, бюрократизация государственного управления. Свод законов Российской империи. Русская православная церковь и государство. Усиление борьбы с революционными настроениями. III отделение царской канцелярии.

Социально-экономическое развитие в 20-50-е годы. Противоречия хозяйственного развития. Кризис феодально-крепостнической системы. Начало промышленного переворота. Первые железные дороги. Новые явления в промышленности, сельском хозяйстве и торговле. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин. Реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселева. Рост городов.

Внешняя политика Николая в 1826-1849 гг. Участие России в подавлении революционных движений в европейских странах. Русско-иранская война 1826—1828 гг. Русско-турецкая война 1828—1829 гг. Обострение русско-английских противоречий. Россия и Центральная Азия. Восточный вопрос во внешней политике России.

Общественное движение в России в 30-50-е гг. XIX века Особенности общественного движения 30—50-х гг. Консервативное движение. Теория «официальной народности» С. С. Уварова. Либеральное движение. Западники. Т. Н. Грановский. С. М. Соловьев. Славянофилы. И. С. и К. С. Аксаковы, И. В. и П. В. Киреевские. Революционное движение. А. И. Герцен и Н. П. Огарев. Петрашевцы. Теория «общинного социализма».

Крымская война 1853-1856 гг. Обострение восточного вопроса. Цели, силы и планы сторон. Основные этапы войны. Оборона Севастополя. П. С. Нахимов, В. А. Корнилов. Кавказский фронт. Парижский мир 1856 г. Итоги войны.

Культура и быт первой половине XIX века. Развитие образования, его сословный характер. Научные открытия. Открытия в биологии И. А. Двигубского, И. Е. Дядковского, К. М. Бэра. Н. И. Пирогов и развитие военно-полевой хирургии. Пулковская обсерватория. Математические открытия М. В. Остроградского и Н. И. Лобачевского. Вклад в развитие физики Б. С. Якоби и Э. Х. Ленца. А. А. Воскресенский, Н. Н. Зинин и развитие органической химии.

Русские первооткрыватели и путешественники. Кругосветные экспедиции И. Ф. Крузенштерна и Ю. Ф. Лисянского, Ф. Ф. Беллинсгаузена и М. П. Лазарева. Открытие Антарктиды. Дальневосточные экспедиции Г. И. Невельского и Е. В. Путятина. Русское географическое общество.

Особенности и основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм).

Литература. В. А. Жуковский. К. Ф. Рылеев. А. И. Одоевский. Золотой век русской поэзии. А. С. Пушкин. М. Ю. Лермонтов. Критический реализм. Н. В. Гоголь. И. С. Тургенев. Д. В. Григорович. Драматургические произведения А. Н. Островского. Театр. П. С. Мочалов. М. С. Щепкин. А. Е. Мартынов.

Музыка. Становление русской национальной музыкальной школы. А. Е. Варламов. А. А. Алябьев. М. И. Глинка. А. С. Даргомыжский.

Живопись. К. П. Брюллов. О. А. Кипренский. В. А. Тропинин. А. А. Иванов. П. А. Федотов. А. Г. Венецианов.

Архитектура. Русский ампи́р. Ансамблевая застройка городов. А. Д. Захаров (здание Адмиралтейства). А. Н. Воронихин (Казанский собор). К. И. Росси (Русский музей, ансамбль Дворцовой площади). О. И. Бове (Триумфальные ворота в Москве, реконструкция Театральной и Красной площадей). Русско-византийский стиль. К. А. Тон (Храм Христа Спасителя, Большой Кремлевский дворец, Оружейная палата). Культура народов Российской империи. Взаимное обогащение культур.

Коми край в первой половине XIX века.

Контрольная работа по теме «Россия в первой половине XIX века».

## **Тема 2: Россия во второй половине XIX века (22 часа)**

Накануне отмены крепостного права. Социально-экономическое развитие страны к началу 60-х гг. XIX в. Настроения в обществе. Личность Александра II. Начало правления

Александра II. Смягчение политического режима. Предпосылки и причины отмены крепостного права.

Подготовка крестьянской реформы. Великий князь Константин Николаевич. Основные положения крестьянской реформы 1861 г. Значение отмены крепостного права.

Либеральные реформы 60-70-х годов XIX века. Земская и городская реформы. Создание местного самоуправления. Судебная реформа. Военные реформы. Реформы в области просвещения. Цензурные правила. Значение реформ. Незавершенность реформ. Борьба консервативной и либеральной группировок в правительстве на рубеже 70—80-х гг. «Конституция» М. Т. Лорис-Меликова.

Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX века. Перестройка сельскохозяйственного и промышленного производства. Реорганизация финансово-кредитной системы. «Железнодорожная горячка». Завершение промышленного переворота, его последствия. Начало индустриализации. Формирование буржуазии. Рост пролетариата.

Общественное движение в России во второй половине XIX века: либералы и консерваторы. Особенности российского либерализма середины 50-х — начала 60-х гг. Тверской адрес 1862 г. Разногласия в либеральном движении. Земский конституционализм. Консерваторы и реформы. М. Н. Катков.

Народническое движение. Причины роста революционного движения в пореформенный период. Н. Г. Чернышевский. Теоретики революционного народничества: М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев. Народнические организации второй половины 1860—начала 1870-х гг. С. Г. Нечаев и «нечаевщина». «Хождение в народ», «Земля и воля». Первые рабочие организации. Раскол «Земли и воли». «Народная воля». Убийство Александра II.

Внешняя политика Александра II. Основные направления внешней политики России в 1860—1870-х гг. А. М. Горчаков, Европейская политика России. Завершение кавказской войны. Политика России в Средней Азии. Дальневосточная политика. Продажа Аляски.

Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.: причины, ход военных действий, итоги. М. Д. Скобелев. И. В. Гурко. Роль России в освобождении балканских народов от османского ига.

Внутренняя политика Александра III. Личность Александра III. Начало нового царствования. К. П. Победоносцев. Попытки решения крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства. Усиление репрессивной политики. Политика в области просвещения и печати. Укрепление позиций дворянства. Наступление на местное самоуправление. Национальная и религиозная политика Александра III.

Экономическое развитие страны в 80-90-е гг. Общая характеристика экономической политики Александра III. Деятельность Н. Х. Бунге. Экономическая политика И. А. Вышнеградского. Начало государственной деятельности С. Ю. Витте. Золотое десятилетие русской промышленности. Состояние сельского хозяйства.

Положение основных слоёв российского общества. Социальная структура пореформенного общества. Размывание дворянского сословия. Дворянское предпринимательство. Социальный облик российской буржуазии. Меценатство и благотворительность. Положение и роль духовенства. Разночинная интеллигенция. Крестьянская община. Усиление процесса расслоения русского крестьянства. Изменения в образе жизни пореформенного крестьянства. Казачество. Особенности российского пролетариата.

Общественное движение в 80-90-х гг. Кризис революционного народничества. Изменения в либеральном движении. Усиление позиций консерваторов. Распространение марксизма в России.

Внешняя политика России Александра III. Приоритеты и основные направления внешней политики Александра III. Ослабление российского влияния на Балканах. Поиск союзников в Европе. Сближение России и Франции. Азиатская политика России.

Русская культура во второй половине XIX века. Подъем российской демократической культуры. Просвещение во второй половине XIX в. Школьная реформа. Развитие естественных и общественных наук. Успехи физико-математических, прикладных и химических наук. Географы и путешественники. Сельскохозяйственная наука. Историческая наука. Критический реализм в литературе. Развитие российской журналистики. Революционно-демократическая литература.

Русское искусство. Общественно-политическое значение деятельности передвижников. «Могучая кучка» и П. И. Чайковский, их значение для развития русской и зарубежной музыки. Русская опера. Мировое значение русской музыки. Успехи музыкального образования. Русский драматический театр и его значение в развитии культуры и общественной жизни. Развитие и взаимовлияние культур народов России. Роль русской культуры в развитии мировой культуры.

Быт: новые черты в жизни города и деревни. Рост населения. Урбанизация. Изменение облика городов. Развитие связи и городского транспорта. Жизнь и быт городских «верхов». Жизнь и быт городских окраин. Досуг горожан. Изменения в деревенской жизни.

Коми край во второй половине XIX века.

Контрольная работа по теме «Россия во второй половине XIX века».

### **Итоговое повторение (3 часа)**

## **9 класс**

### **Новейшая история, XX – XXI век (102 часа)**

#### **Введение (1 час)**

Новейшая история: понятие, периодизация. Основные этапы Отечественной истории XX-XXI века.

#### **Тема 1: Мир в 1900-1914 гг. (2 часа)**

Страны Европы и США в 1900-1914: технический прогресс, экономическое развитие. Урбанизация и миграция. Положение основных групп населения. Социальные движения. Социальные и политические реформы.

#### **Тема 2: Российская империя в начале XX века (10 часов)**

Российская империя на рубеже веков и ее место в мире. Территориальная структура Российской империи, ее геостратегическое положение. Количественная и качественная характеристика населения Российской империи. Особенности процесса модернизации России в начале XX века.

Экономическое развитие России и Коми края в начале XX века. Особенности развития экономики в начале XX века. Роль государства в экономике России. Иностранный капитал, причины его проникновения в страну. Российский монополистический капитализм, его специфика, формы, место и роль в экономике. Финансовый капитал. Государственно-монополистический капитализм. Кустарная Россия, удельный вес и производственные формы. Сельское хозяйство, сельская община.

Политическое развитие России в начале XX века. Характеристика политической системы Российской империи и необходимость ее реформирования. Личность Николая II, его политические воззрения. Либеральная программа преобразований. Борьба в высших эшелонах власти по вопросу о преобразованиях. С.Ю. Витте, В.К. Плеве, П.Д. Святополк-Мирский. Национальная и конфессиональная политика Николая II.

Социальная структура России в начале XX века. Особенности социальной структуры. Поместное дворянство, экономическое положение и политическая роль. Неодно-

родность русской буржуазии. Специфика «небуржуазного» массового сознания. Крестьянство: экономическая дифференциация, влияние общины, социальная психология. Количественная и качественная характеристика пролетариата, особенности труда и быта. Чиновничество. Духовенство, Интеллигенция.

Внешняя политика Николая II. Русско-японская война. Внешнеполитические приоритеты в начале царствования Николая II. Миротворческая инициатива Российского императора. Международная конференция в Гааге. «Большая азиатская программа». Втягивание России в дальневосточный конфликт. Русско-японская война. Ход военных действий, причины поражения в войне. Портсмутский мир.

Первая русская революция. Антиправительственное движение в 1901-1904 гг. «Зубатовский социализм», суть, перспективы, причины провала. Кровавое воскресенье. Причины революции. Основные революционные события. «Верхи» в условиях революции. Манифест 17 октября 1905 г. Создание Государственной Думы. Формирование либеральных и консервативных партий. Конституционно-демократическая партия и «Союз 17 октября»: политические доктрины, решение аграрного и национального вопросов, численный состав. Монархические партии и организации. Черносотенное движение. Итоги революции.

Изменения в политической системе Российской империи. Общественные движения в России начала XX века. Государственная Дума в России.

Политические партии России в начале XX века. Предпосылки формирования и особенности генезиса политических партий в России. Классификация политических партий. Российская социал-демократия. II съезд РСДРП. Большевики и меньшевики. В.И. Ленин, Ю.О. Мартов. Партия социалистов-революционеров. Чернов. Деятельность боевой организации. Е. Азеф. Радикализация либерального движения. Кадеты и октябристы. Монархисты. Влияние итогов русско-японской войны на общественно-политическое движение в России.

Реформы П.А. Столыпина. Альтернативы развития России. Аграрные проекты Государственной Думы. Аграрная реформа, ее экономический, социальный и политический смысл. Итоги реформ. Убийство А.А. Столыпина. Общественное и политическое развитие России в 1912-1914 гг. Свертывание курса реформаторства.

Серебряный век русской культуры. Духовное состояние русского общества. Основные тенденции развития русской культуры. Развитие науки. Русская философия, поиски общественного идеала. Русская идея. Серебряный век русской поэзии. Декаданс. Символизм. Футуризм. Акмеизм. Русский авангард. Драматический театр: традиции и новаторство. Русский балет. «Русские сезоны» Дягилева. Рождение кинематографа.

Контрольная работа по теме: Россия в начале XX века.

### **Тема 3: Первая Мировая война (2/2 часов)**

Международные отношения в начале XX века. Нарастание противоречий и образование двух блоков - Тройственного союза и Антанты. Гонка вооружений и локальные конфликты. Рост националистических настроений в обществе. Начало Первой Мировой войны, ее причины, цели и планы воюющих сторон. Характер войны. Основные фронты, этапы и сражения Первой мировой войны. Война на море. Дипломатия в ходе войны. Изменение состава участников коалиций. Человек и общество в условиях войны.

Россия в первой мировой войне. Русская внешняя политика после окончания русско-японской войны. Обострение русско-германских противоречий. Основные события на фронте. Итоги военной кампании 1914-1916. Психологический перелом в армейских настроениях.

Обострение внутривнутриполитической ситуации в России. Влияние военного фактора на экономическое и социальное положение в стране. Отношение политических партий к войне. «Верхи» в условиях войны. «Распутинщина». Нарастание революционного движения.

#### **Тема 4: Мир в 1918 – 1939 гг. (12 часов)**

Версальско-Вашингтонская система. Парижская мирная конференция 1919 года: надежды и планы участников. Программа Вильсона как проект послевоенного урегулирования. Новая карта Европы по Версальскому мирному договору. Идея Лиги Наций как гаранта сохранения мира. Вашингтонская конференция. Оформление Версальско-Вашингтонской системы и ее противоречия. Новое соотношение сил. Причины неустойчивости новой системы международных отношений. Международные последствия революции в России. Социальные последствия Первой мировой войны. Формирование массового общества. Демократизация общественной жизни. Изменение в расстановке политических сил в странах Европы. Новая роль социал-демократии в политической системе. Раскол в рабочем и социалистическом движении. Активизация праворадикальных сил – образование фашистских партий. Революции распад империй и образование новых государств как политический результат войны.

Международные отношения в 1920-е гг. Внешняя политика России. Генуэзская конференция. Советско-германские договоры в Рапалло, их экономические и политические последствия. Эра пацифизма. Пакт Бриана-Келлога. Международная обстановка во время и после Гражданской войны. Эволюция взглядов Ленина на идею мировой революции. Перенесение акцента на нормализацию отношений с мировым сообществом. Прорыв изоляции. Генуэзская конференция. Рапалльский договор. Новый курс Коминтерна. Международное признание СССР. Экономическое и политическое сотрудничество СССР и Германии. Американские фирмы на советском рынке. Усиление международной напряженности в конце 20-х гг.

Развитие стран США и Европы в 1920-е гг. Экономический бум и торжество консерватизма в США, политическая нестабильность и трудности послевоенного восстановления в Европе. План Дауэса и перемещение экономического центра в США. Эпоха зрелого индустриального общества.

Мировой экономический кризис: причины и особенности проявления экономического кризиса 1929-1933гг. в США и странах Западной Европы. Великая депрессия: социально-психологические последствия кризиса. Проблема соотношения рынка и государственного регулирования. Два альтернативных выхода из кризиса в странах США и Европы. Либерально-демократическая модель: социальные реформы и государственное регулирование. Особенности экономического кризиса в США. Кризис традиционного либерализма. «Новый курс» Рузвельта. Начало социально-ориентированного этапа развития современного капиталистического государства. Внешняя политика США в 1930-е гг. Британская и французская модель борьбы с экономическим кризисом. Чемберлен и его политический курс. Народный фронт во Франции. Историческое значение либерально-демократической модели. Причины наступления тоталитарных и авторитарных режимов.

Образование тоталитарных диктатур в Европе. Формирование тоталитарных и авторитарных режимов как путь выхода из экономического кризиса. Италия в 1920-1930-х гг. Особенности итальянского фашизма. Кризис Веймарской республики в Германии. Политическая нестабильность и обострение социальных проблем в условиях мирового экономического кризиса. Идеология национал-социализма. Условия и этапы утверждения тоталитарной диктатуры в Германии. Милитаризация и подготовка к войне. Особенности германского фашизма. Испания в годы экономического кризиса. Революция 1931 г. И свержение монархии. Глубокий раскол в испанском обществе. Народный фронт. Гражданская война в Испании. Предпосылки образования военно-авторитарной диктатуры. Особенности испанского фашизма.

Международные отношения в конце 1930-х гг. Провал идеи национальной безопасности. Конец эпохи пацифизма. Крах Версальско-Вашингтонской системы. Агрессивные действия Германии, Италии, Японии. Несостоятельность Лиги Наций как организации, способной противостоять государствам-агрессорам. Причины и сущность политики умиротворения агрессоров. Военно-политический блок Берлин-Рим-Токио. Мюнхенский

сговор. Советско-германские договоры и секретные соглашения к ним. Провал идеи коллективной безопасности.

Мировая культура в первой половине XX века. Революция в естествознании и новая картина мира. В начале XX века. Кризис рационализма, интерес к проблемам бессознательного и иррационального. Учение о психоанализе – Фрейд. Науки об обществе (Вебер). Новая художественная система – от модернизма и авангардизма до постмодернизма. Новые идеи и направления в художественной культуре. Стиль модерн, авангард, конструктивизм, функционализм в архитектуре. Символизм в музыке (Вагнер), в литературе (Бодлер, Верлен, Маларме). Литература критического реализма. Новая драматургия в начале века. Литература потерянного поколения (Хемингуэй, Ремарк), литература авангарда (Кафка, Пруст) Антиутопии в литературе (Замятин, Платонов, Хаксли). Кинематограф как вид массовой культуры. Наступление тоталитаризма и культура. Эмиграция культурной и научной жизни. Наука на службе войны, искусство на службе у пропаганды.

Страны Востока и Латинской Америки в первой половине XX века. Географические и политические параметры понятия «Восток». Положение в странах Востока в начале XX века. Способы осуществления модернизации – революции и реформы. Проблема синтеза традиций и модернизации. Возможные пути модернизации на примере Японии, Китая, Индии. «Японский дух, европейское знание». Внешняя политика Японии. «Сто дней реформ» и полвека на две революции и две гражданские войны в Китае. Японо-китайская война. Умеренное и радикальное движение в Индии. Ганди и его учение. Кампания ненасильственного сопротивления. Культурно-цивилизационное своеобразие латиноамериканского общества. Особенности латиноамериканских стран. Факторы, способствующие и препятствующие модернизации в странах Латинской Америки. Мексиканская революция. Кубинская революция. Пример характерных для Латинской Америки смены циклов: революция – реформы – диктатура – революция.

Контрольная работа по теме: Мир в первой половине XX века.

### **Тема 5: Россия 1917-1927 гг. (14 часов)**

1917: от Февраля к Октябрю. Свержение монархии. Россия весной - летом 1917 г. Причины революции. Двоевластие, причины и суть. Отречение Николая II. Приоритеты новой власти, курс на продолжение войны. Демократизация российского общества. Рождение новой власти на местах. Возвращение из эмиграции В.И. Ленина. Апрельские тезисы. Апрельский кризис власти. Образование первого коалиционного правительства, его внутренняя и внешняя политика. Июльские события в Петрограде. Переход РСДРП(б) на нелегальное положение. Выступление Корнилова и его последствия.

Октябрьская революция. Формирование советской государственности. Курс большевистского руководства на вооруженный захват власти. Л.Д.Троцкий. Октябрь в Петрограде. Крах праволиберальной альтернативы. II Всероссийский съезд Советов. Первые декреты советской власти. Создание коалиционного правительства. Судьба Учредительного собрания. Всероссийский съезд Советов. Формирование советской государственности. Доктрина мировой революции и революционной войны. Брест-Литовский мирный договор. Его условия и последствия.

Эволюция экономической политики советской власти. Начало гражданской войны. Первые мероприятия советской власти в области промышленного производства, транспорта, торговли, банковской системы. Закон о социализации земли. Установление продовольственной диктатуры. Переход к продразверстке. Ускоренная национализация. Ликвидация товарно-денежных отношений.

Гражданская война. Причины гражданской войны, ее этапы. Формирование белого движения. Создание Красной Армии. Иностранная интервенция, причины, масштаб. Формы, районы оккупации. Формирование Восточного фронта. Создание региональных правительств. Уфимская директория. Эволюция тактической линии меньшевиков и эсеров во время Гражданской войны. Конец колчаковского движения. Формирование Южного фронта. Характер белогвардейской политики на юге. Белый террор. Движение зеленых.

Северный фронт. Гражданская война на национальных окраинах. Окончание гражданской войны. Причины победы красных. Особенности гражданской войны в Коми крае.

Новая экономическая политика. Экономический и политический кризис начала 10-х гг. Сущность нэпа и его итоги. Социальная структура и социальная психология в 20-е гг. Кризис нэпа, его причины. Альтернативы развития.

Политическое развитие в 20-е гг. Отношение к нэпу различных партий и слоев общества. Эволюция взглядов Ленина на НЭП. Главное противоречие нэпа. Формирование однопартийной системы. Образование СССР. Борьба за власть в политическом руководстве после смерти Ленина. Усиление И.В. Сталина.

Международные отношения в 1920-е гг. Внешняя политика России. Генуэзская конференция. Советско-германские договоры в Рапалло, их экономические и политические последствия. Эра пацифизма. Пакт Бриана-Келлога. Международная обстановка во время и после Гражданской войны. Эволюция взглядов Ленина на идею мировой революции. Перенесение акцента на нормализацию отношений с мировым сообществом. Прорыв изоляции. Генуэзская конференция. Рапалльский договор. Новый курс Коминтерна. Международное признание СССР. Экономическое и политическое сотрудничество СССР и Германии. Американские фирмы на советском рынке. Усиление международной напряженности в конце 20-х гг.

Духовная жизнь в СССР. Борьба с неграмотностью. Создание советской школы. Большевистские приоритеты в науке. Творцы Серебряного века в советской России. Первая волна эмиграции. «Философский пароход». Сменовеховство. Большевики и церковь. Пролеткульт. Новые имена и новые тенденции. «Окна РОСТА». Кинематограф. Начало партийного наступления на культуру. Жизнь, быт, психология людей в 20-е гг.

Контрольная работа по теме: Россия в 1917-1927 гг.

## **Тема 6: СССР 1928-1938 гг. (7 часов)**

Экономическое развитие СССР в 20-е гг. Хлебозаготовительный кризис 1927 г. Оформление двух точек зрения на пути выхода из кризиса, Сталин и Бухарин. Предпосылки победы сталинской линии. Социально-политическая подготовка «великого перелома». Индустриализация: цели, методы, источники. Итоги первых пятилеток. Коллективизация. Раскулачивание.

Советская политическая система. Определение и основные черты тоталитарного государства. Партия – ядро тоталитарной системы. Ликвидация остатков внутрипартийной демократии. Идеологизация общественной жизни. Контроль за культурой. Дальнейшее наступление на церковь. Культ вождя. Репрессии. Принятие Конституции 1936 г. Попытки сопротивления режиму. Общественно-политическая жизнь в Коми АССР в 1930-е гг.

Социальная система в СССР. Конституция 1936 г. О социальной структуре общества. Рабочий класс источники пополнения. Стахановское движение. Ужесточение трудового законодательства. Социальные последствия коллективизации и раскулачивания. Ограничение административных и гражданских прав крестьянства. Истребление старых кадров интеллигенции. «Спецконтингент». ГУЛАГ как структурная часть советской экономики. Положение верхнего слоя советской социальной системы – номенклатуры.

Внешняя политика СССР в 30-е гг. Новый курс советской дипломатии. Отход от прогерманской ориентации. Принятие СССР в Лигу Наций. Борьба СССР за создание системы коллективной безопасности. Коминтерн: курс на создание единого антифашистского блока. Война в Испании. Мюнхенское соглашение. Дальневосточная политика СССР. Советско-германские договоры и секретные соглашения к ним.

Духовная жизнь советского общества. Идеологическое наступление на культуру. Школа и семья. Достижения советской науки. От свободы творчества к творческим союзам. Горький. Феномен социалистического реализма. Советский кинематограф.

Контрольная работа по теме: СССР в 1928-1938 гг.

## **Тема 7: Вторая Мировая война (2/9 часов)**

Начало Второй мировой войны. Причины и характер войны. Периодизация, фронты, участники. Начало войны, основные операции. Военные действия в Северной Африке, в Азии и на Тихом океане. Роль Восточного фронта в победе над фашизмом. Нацистский «новый порядок». Политика геноцида. Холокост. Движение Сопротивления. Создание антигитлеровской коалиции.

СССР накануне войны. Советско-германские отношения. Развитие политического процесса в Европе после Мюнхенского договора. Причины нового советско-германского сближения. Советско-германские договоры 1939 г. Война с Финляндией и ее итоги. Укрепление обороноспособности страны: достижения и просчеты. Подготовка Германии к нападению на СССР.

Начало Великой Отечественной войны. Боевые действия зимой - летом 1942 г. Боевые действия 1941- лето 1942 г. Проблемы внезапности нападения Германии. Первые мероприятия правительства по отпору врагу. Периодизации военных действий. Приказ № 270. Итоги и значение битвы под Москвой. Приказ № 227. Сталинградская битва. Создание антигитлеровской коалиции.

Всё для фронта, всё для победы. Морально-психологическое состояние советских людей. Церковь в годы войны. Эвакуация. Героический труд. Жизнь и быт. Культура в годы войны.

Коренной перелом в ходе Великой отечественной войны. Разгром немецких войск под Сталинградом. Начало массового изгнания захватчиков. Партизанское движение. Битва на Курской дуге, итоги и последствия. Битва за Днепр. Освобождение Донбасса. Соотношение сил на Восточном фронте к началу 1944 г. Открытие второго фронта.

Завершающий период войны. Наступление советских войск летом 1944 г. Операция «Багратион». Разгром немецких войск в Прибалтике. Победа на Балканах. Крымская конференция. Берлинская операция. Капитуляция фашистской Германии. Разгром Японии.

Итоги и уроки войны. Итоги войны и цена победы. Послевоенная карта Европы. Утверждение роли двух сверхдержав СССР и США. Оккупация Германии, образование двух германских государств. Сепаратный мир с Японией. Образование ООН. Нюрнбергский процесс над главными военными преступниками.

Герои Советского Союза, в том числе уроженцы Прилузского района.

Контрольная работа по теме: СССР во Второй Мировой и Великой Отечественной войне.

## **Тема 8: Мир во второй половине XX – начале XXI века (14 часов)**

Послевоенное мирное урегулирование. Предпосылки превращения мира в биполярный. Причины и главные черты «холодной войны». Идеологическое противостояние. «Железный занавес» как символ раскола Европы и мира на две противоборствующие общественно-политические системы. Гонка вооружений и создание военно-политических блоков. Ядерное оружие – равновесие страха, и сдерживающий фактор. Формирование двух военно-политических блоков. Начало «холодной войны». Роль СССР в установлении коммунистических режимов в Восточной Европе и Азии. СССР в корейской войне.

Послевоенное экономическое развитие. План Маршалла. Факторы, обусловившие экономический подъем в странах Запада в 1945-1970-е гг. Стабилизация международной валютной системы. Либерализация мировой торговли. Экономическая интеграция в Западной Европе и Северной Америке. Смешанная экономика как сочетание государственной собственности и регулирования с поощрением частнопредпринимательской инициативы. Государство благосостояния, его основные характеристики. Противоречия экстенсивного типа производства. Завершающая фаза зрелого индустриального общества, ее атрибуты и символы.

Переход к постиндустриальному обществу. Причины экономического кризиса 1974-1975 гг. и 1980-1982 гг. Новый этап научно-технической революции. Предпосылки к

постиндустриальному обществу, его важнейшие признаки. Изменения в структуре занятости. Информация и знание как важнейшие факторы производства. Три этапа социально-экономической политики ведущих стран: либерально-реформистский, социал-реформистский, консервативно-реформистский. Противоречия социально-экономического развития стран Западной Европы в конце XX – начале XXI в. В условиях глобализации и соперничества трех центров современной мировой экономики: США, Европейский союз, Япония.

Демократизация политической жизни вт.п. XX – нач. XXI века. Главные идейно-политические направления партийной борьбы во второй половине 20 века: консерватизм, либерализм, социалистическое и коммунистическое течения. Изменения в партийно-политической расстановке сил в странах Западной Европы. Появление в лагере консервативных сил христианско-демократических партий. Подъем и крах коммунистических партий и международного коммунистического движения. Факторы возрождения правых экстремистских группировок. Неофашизм.

Страны Западной Европы и США во второй половине XX века. Предпосылки превращения США в центр мировой политики. Принципы внутренней и внешней политики США. Демократы и республиканцы у власти. США – сверхдержава в конце XX века. Великобритания: «политический маятник» (лейбористы и консерваторы). Социально-экономическое развитие Великобритании. М.Тэтчер – «консервативная революция». Э. Блэр политика «третьего пути». Эволюция лейбористской партии. Северная Ирландия на пути к урегулированию. От многопартийности к режиму личной власти генерала де Голля во Франции. Социальные волнения 1968 г. И отставка генерала. Практика сосуществования левых и правых сил. Провозглашение республики в Италии. Политическая нестабильность как особенность политической системы в Италии. Реформа избирательной системы. Мафия и коррупция, попытки борьбы с ними. Особенности социально-экономического развития. Периодизация истории Германии. Историческое соревнование двух политических и социально-экономических систем. Проблемы объединенной Германии.

Западное общество, образ жизни. Причины появления новых социальных движений и расширения влияния гражданского общества во второй половине 20 – начале 21 века. Новые социальные движения: антивоенное, молодежное, экологическое, феминистическое, этническое, группы взаимопомощи. Новые социальные движения как движения гражданских инициатив.

Восточноевропейские страны. Географические и политические параметры понятия «Восточная Европа». Принцип формирования мировой социалистической системы. Общее и особенное в строительстве социализма в восточноевропейских странах. Утверждение основ тоталитарного социализма. Нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере. Политические кризисы в Восточной Германии, Польше, Чехословакии, Венгрии. Революции и ликвидация основ тоталитарного социализма. Основные направления преобразований в бывших странах социалистического лагеря.

Страны Азии и Африки в современном мире. Проблема выбора путей и модернизации общества в освободившихся странах Азии и Африки. Культурно-цивилизационные особенности Азиатско-Тихоокеанского региона, индо-буддийско-мусульманского региона. Основные модели взаимодействия внешних влияний и исламских традиций в мусульманском мире. Противоречивые итоги социально-экономического и политического развития стран Африки, Азии.

Мировая культура во второй половине 20 века. Научно-техническая революция: достижения и проблемы. Революционное развитие информационных технологий. Персональный компьютер. Интернет. Новые философские направления. Литература: философская, экзистенциализма, авангарда, магического реализма, постмодернизма. Изобразительное искусство. Нью-Йоркская и европейская художественные школы. Новые художественные направления (поп-арт, гиперреализм, концептуализм). Постмодернизм в архитектуре. Кинематограф: направления и жанры. США – главный поставщик кинематографа.

фической продукции. Музыкально-коммерческая индустрия. Массовая культура и индустриальное общество. Религия и церковь в современном мире.

#### **Тема 9: СССР в 1945-1953 гг. (4 часа)**

Послевоенное восстановление хозяйства. Экономические последствия войны. Дискуссии 1945-1946 гг. Восстановление и развитие промышленности. Четвёртая пятилетка. Послевоенная деревня. Развитие науки и техники. Послевоенный быт советского человека.

Политическое развитие страны. «Демократический импульс» войны. Изменение в структурах власти. Система ГУЛАГа. Национальная политика.

Идеология и культура. Эволюция официальной идеологии. Образование. Противоречия в развитии литературы, театра, кино. Научные дискуссии.

Ужесточение внешней политики. Причины и начало «холодной войны». СССР и создание блока социалистических стран. Первое военное противостояние великих держав.

#### **Тема 10: СССР в 1953- 1964 гг. (5 часов)**

Изменения политической системы в СССР. Общественная жизнь. Смерть Сталина и борьба за власть. Г.М. Маленков, Л.П. Берия, Н.С. Хрущев. XX съезд партии. Критика культа личности и ее пределы. Начало реабилитации жертв репрессий. Реорганизация государственных органов, партийных и общественных организаций. Третья Программа КПСС. Разработка новой Конституции.

Социально-экономическое развитие СССР и Коми АССР в 1953-1964 гг. Экономический курс Маленкова. Сельскохозяйственная политика Хрущева. Начало освоения целинных земель. Создание совхозов. Особенности социальной политики. Жилищное строительство. НТР в СССР. Успехи в освоении космоса.

Оттепель в духовной жизни. Противоречия в развитии культуры, науки и искусства в период оттепели. Зарождение обновленческого направления в советской литературе. Эренбург. Твардовский, Гранин. Рождественский. Евтушенко. Ослабление идеологического давления в области музыкального искусства, живописи, кинематографии.

Внешняя политика. Выработка новых подходов во внешней политике. Мирное сосуществование государств с различным общественным строем. Возобновление диалога с Западом. Берлинский и Карибский кризисы. КПСС и коммунистическое рабочее движение. СССР и страны «третьего мира».

#### **Тема 11: СССР в 1964 – 1985 гг. (4 часа)**

Политическое развитие СССР и общественная жизнь в середине 1960- середине 1980 гг. Отстранение Н.С. Хрущева от власти. Л.И. Брежнев. А.Н. Косыгин. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Курс на «стабильность кадров». Усиление роли армии и органов безопасности. Реформирование КГБ. Конституция 1977 г. Теория «обострения идеологической борьбы». Усиление контроля за СМИ. Литература в борьбе с идеологией застоя. В.Аксенов, А. Солженицын, В. Максимов, В. Войнович, И. Бродский, В. Шукшин, В. Распутин. Советский театр. Г. Товстоногов, Ю. Любимов, М. Захаров, О. Ефремов, Г. Волчек. «Магнитофонная революция». В.Высоцкий, А. Галич, Ю. Визбор, Б. Окуджава. Движение диссидентов. Советская музыка. Г. Свиридов, А. Шнитке. Балет. М. Плисецкая, А. Годунов, М. Барышников, Р. Нуриев, М. Лиепа. Оперное искусство. Кинематограф. Жизнь населения в Коми АССР.

Экономика «развитого социализма». Предпосылки и основные задачи реформирования экономики. Аграрная реформа 1965 г. и ее последствия. Реформа промышленности 1965 г.: цели, содержание, результаты. Отставание СССР в научно-технической сфере. Особенности социальной политики.

Внешняя политика СССР. Разрядка. Противостояние великих держав. Афганская война. Кризис социалистической системы.

## **Тема 12: Перестройка в СССР, 1985-1991 гг. (4 часа)**

Реформы политической системы. Смерть Л.И. Брежнева. Ю.В. Андропов. М.С. Горбачев. «Кадровая революция». Всесоюзная партийная конференция. Возрождение российской многопартийности. Национальная политика и межнациональные отношения. Власть и церковь в годы перестройки. Августовский политический кризис 1991 года и его последствия. Распуск КПСС. Распад СССР. Образование СНГ.

Экономические реформы 1985-1991 гг. Стратегия «ускорения социально-экономического развития». Экономическая реформа 1987 г и причины ее незавершенности. Программа «500» дней.

Общественная жизнь во время перестройки. Политика гласности. Пересмотр партийной идеологии. Политика гласности. Утрата КПСС контроля над СМИ. Возобновление реабилитации жертв политических репрессий. Кризис социалистической идеологии.

Новое политическое мышление. Концепция нового политического мышления. Нормализация отношений с Западом. Начало ядерного разоружения. Вывод советских войск из Афганистана. Распад мировой социалистической системы. Распуск СЭВ и Варшавского Договора.

## **Контрольная работа по темам 9- 12 (1 час)**

### **Тема 13: Новая Россия, 1991-2012 гг. (6 часов)**

Российская экономика на пути к рынку. Программа радикальных экономических реформ. Либерализация цен. Приватизация. Результаты и социальная цена реформ. Финансовый кризис 1998 г.

Развитие политической системы. Декларация о государственном суверенитете России. Выборы Президента России. Б.Н. Ельцин. Разработка новой Конституции. Политический кризис 1993 г. Демонтаж советской системы. Новая Конституция России. Российская многопартийность. Российский парламентаризм. Республика Коми в составе Российской Федерации.

Духовная жизнь России. Исторические условия развития культуры. Культура и искусство в новых условиях. Роль СМИ. Традиционные религии.

Геополитическое положение и внешняя политика России. Геополитическое положение России в мире. Россия и Запад. Россия и Восток. Россия и СНГ.

Национальная политика и межнациональные отношения. Народы России до и после распада СССР. Федеративный договор. Нарастание противоречий между центром и регионами. Чеченский кризис.

Россия в начале 21 века. Президент В.В. Путин. Укрепление российской государственности. Политические реформы. Новые государственные символы России. Экономические реформы и социальная политика. Борьба с терроризмом. Разработка новой внешнеполитической стратегии.

### **Тема 14: Глобализация современного мира (1 час)**

Международные отношения на рубеже веков. Окончание «холодной войны» разрядка, распад СССР, превращение США в единственную сверхдержаву. Расширение НАТО на Восток. Роль ООН в современном мире. Региональная интеграция: американский и европейский варианты. Угроза международного терроризма.

Глобализация, тенденции и проблемы современного мира. Глобализация как явление современного мира, ее основные компоненты. Роль государства в условиях глобализации. Формирование глобального информационного пространства: проблемы и перспективы. Глобальные проблемы человечества.

## **Итоговое повторение (2 часа)**

## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

*В результате изучения истории ученик должен*

**знать/понимать**

- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;

**уметь**

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
  - использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
  - показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
  - рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять
  - на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
  - объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
  - высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
  - объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
  - использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

## **КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **Оцениваются:**

- Ответы на вопрос, участие в беседе, исправление ошибочного ответа товарища, использование карты, устное изложение материала, выполнение письменной самостоятельной работы.
- Умение ориентировать историческими знаниями, извлекать их из разных исторических источников.
- Использование знаний и навыков других предметов на уроках истории.
- Учитывается качество устной речи: последовательность, выделение главного, доказательность, соответствие речи нормам литературного языка, эмоциональность, умение рассказывать своими словами.
- Владение элементами исторического анализа, раскрытие причинно-следственных связей между изучаемыми историческими событиями и явлениями, выявление закономерного и случайного в истории, овладение навыками синхронизации и критического анализа.

### **Оценивание теоретических знаний учащихся:**

**Отметка «5»** ставится за правильный, глубокий, точный ответ, обнаруживающий осознанность знаний, умение их применять в соответствии с требованиями логики и нормы литературной речи. Оценка не снижается, если в развернутом ответе имеют место одна - две несущественные неточности (оговорки).

**Отметка «4»** ставится за ответ такого же уровня, но при наличии некоторой неполноты знаний или одной - двух несущественных неточностей и ошибок.

**Отметка «3»** ставится за ответ, обнаруживающий знание основных существенных положений темы, однако при наличии значительной неполноты знаний, одной - двух значительных ошибок, нарушения логики изложения и норм литературной речи.

**Отметка «2»** ставится за ответ, обнаруживающий незнание большей части материала темы или наиболее существенных ее вопросов, а так же при отказе учащегося от ответа на вопрос.

### **Оценивание тестовых работ учащихся:**

**Отметка «5»** - 90%-100%

**Отметка «4»** - 70%-89%

**Отметка «3»** - 50%-69%

**Отметка «2»** - менее 50%

### **Оценивание выполнения практических и самостоятельных работ:**

**Отметка « 5 »** - работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работают полностью самостоятельно: подбирают необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, практическое умение и навыки.

**Отметка « 4 »** - самостоятельная работа выполняется учащимися в полном объеме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Работа показывает знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.

**Отметка « 3 »** - работа выполняется при помощи учителя. Обучающиеся показывают знания теоретического материала, но испытывают серьезные затруднения при самостоятельной работе.

**Отметка « 2 »** - выставляется в том случае, когда обучающиеся не подготовлены к выполнению работы. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.

## СПИСК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

### Литература для учащихся:

1. История Древнего мира, 5 класс. Учебник под редакцией А.А. Вигасина, Г.И. Годера. М., 2014г.
2. История Средних веков, 6 класс. Учебник под редакцией Е.В. Агибалова, Г.М. Донского. М., 2011г.
3. Новая история 1500-1800, 7 класс. Учебник под редакцией А.Я. Юдовской, П.А. Баранова, Л.М. Ванюшкиной. М., 2012, 2014г.
4. Новая история 1800-1900, 8 класс. Учебник под редакцией А.Я. Юдовской, П.А. Баранова, Л.М. Ванюшкиной. М., 2012г.
5. Новейшая история XX в., 9 класс. Учебник под редакцией О.С. и А.О. Сороко-Цюпы. М., 2002г.
6. История России с древнейших времён до конца XVI века, 6 класс. Учебник под редакцией А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной. М., 2011, 2013г.
7. История России конец XVI-XVIII в., 7 класс. Учебник под редакцией А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной. М., 2005г.
8. История России XIX в., 8 класс. Учебник под редакцией А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной. М., 2014г.
9. История России XX- начало XXI в., 9 класс. Учебник под редакцией А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной, М.Ю. Брандта. М., 2014г.
10. Рабочие тетради.

### Литература для учителя:

1. История Древнего мира, 5 класс. Учебник под редакцией А.А. Вигасина, Г.И. Годера. М., 2014г.
2. История Средних веков, 6 класс. Учебник под редакцией Е.В. Агибалова, Г.М. Донского. М., 2011г.
3. Новая история 1500-1800, 7 класс. Учебник под редакцией А.Я. Юдовской, П.А. Баранова, Л.М. Ванюшкиной. М., 2012, 2014г.
4. Новая история 1800-1900, 8 класс. Учебник под редакцией А.Я. Юдовской, П.А. Баранова, Л.М. Ванюшкиной. М., 2012г.
5. Новейшая история XX в., 9 класс. Учебник под редакцией О.С. и А.О. Сороко-Цюпы. М., 2002г.
6. История России с древнейших времён до конца XVI века, 6 класс. Учебник под редакцией А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной. М., 2011, 2013г.
7. История России конец XVI-XVIII в., 7 класс. Учебник под редакцией А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной. М., 2005г.
8. История Отечества, 6-7 классы. Учебник под редакцией А.А. Преображенского, Б.А. Рыбакова. М., 2001г.
9. История России XX – начало XXI в., 9 класс. Учебник под редакцией А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной, М.Ю. Брандта. М., 2014г.
10. История Республики Коми. Учебник. М., 2000г.
11. Поурочные разработки по истории Древнего мира, 5 класс, под редакцией О.В. Араслановой. М., «Вако»-2004г.
12. Поурочные разработки по истории Средних веков, 6 класс, под редакцией О.В. Араслановой. М., «Вако»-2004г.
13. Поурочные разработки по Новой истории 1500-1800, 7 класс, под редакцией К.А. Соловьёва. М., «Вако»-2006г.
14. Поурочные разработки по Новой истории 1800-1900, 8 класс, под редакцией К.А. Соловьёва. М., «Вако»-2007г.
15. Поурочные разработки по Новейшей истории зарубежных стран XX-н. XIX, 9 класс, под редакцией К.А. Соловьёва. М., «Вако»-2007г.

16. Поурочные разработки по истории России, 6 класс, под редакцией Е.В. Симоновой. М., «Вако»-2009г.
17. Поурочные разработки по истории России, 7 класс, под редакцией Е.В. Симоновой. М., «Вако»-2009г.
18. Поурочные разработки по истории России с древнейших времён до конца XVI в., 6 класс, под редакцией Б.Н Серова, К.А. Соловьёва. М., «Вако»-2006г.
19. Поурочные разработки по истории России с конца XVI-XVIII вв., 7 класс, под редакцией Б.Н Серова, К.А. Соловьёва. М., «Вако»-2006г.
20. Поурочные разработки по истории России XIX в., 8 класс, под редакцией А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной. М., «Вако»-2003г.
21. Поурочные разработки по истории России XX- начало XXI в., 9 класс, под редакцией О.В.Араслановой. М., «Вако»-2005г.
22. КИМ История Древнего мира, 5 класс, М., «Вако»-2013
23. КИМ История Средних веков, 6 класс, М., «Вако»-2013.
24. КИМ История России, 6 класс, М., «Вако»-2013.
25. КИМ История Нового времени, 7 класс, М., «Вако»- 2011.
26. КИМ История России, 7 класс, М., «Вако»-2013.
27. КИМ История Нового времени, 8 класс, М., «Вако»- 2013.
28. КИМ История России, 8 класс, М., «Вако»-2013.
29. КИМ Новейшая история, 9 класс, М., «Вако»-2012.
30. КИМ История России, 9 класс, М., «Вако»-2013.

#### **ОПИСАНИЕ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**

1. Компьютер;
2. Проектор;
3. Интерактивная доска;
4. Аппликации по истории Древнего мира и истории Средних веков;
5. Иллюстрированные атласы по истории Древнего мира и истории Средних веков;
6. Раздаточный материал к контрольным и самостоятельным работам, исторические источники и документы;
7. Настенные карты и исторические атласы;
8. Презентации к урокам;
9. Энциклопедии, справочные издания;
10. Художественная литература для дополнительного чтения
11. Электронные пособия:
  - Видеоуроки по Всемирной истории, 6 класс;
  - Видеоуроки по Всемирной истории, 9 класс;
  - Видеоуроки по истории России, 9 класс;
  - Видеоуроки по истории России, 8 класс;
  - Шедевры русской живописи (видеоуроки);
  - Эрмитаж. Искусство Западной Европы;
  - Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства;
  - История России, XX век. Часть 1-4;
  - Энциклопедия истории России 862-1917;
  - От Кремля до Рейхстага (видеофильмы);
  - Герои нашего времени (видеофильм);
  - История России, 9-11 классы. В помощь учащимся (полный школьный курс, экзаменационные билеты).

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**5 класс (70 часов)**

| Сроки                                              | № уро-ка                                                    | Тема урока                                    | Контрольные работы                                  |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>Введение (1 час)</b>                            |                                                             |                                               |                                                     |
| сентябрь                                           | 1                                                           | Введение                                      |                                                     |
| <b>Раздел I: Жизнь первобытных людей (7 часов)</b> |                                                             |                                               |                                                     |
| сен-тябрь                                          | <b>Тема 1: Первобытные собиратели и охотники (3 часа)</b>   |                                               |                                                     |
|                                                    | 2                                                           | Древнейшие люди                               |                                                     |
|                                                    | 3                                                           | Родовые общины охотников и со-бирателей       |                                                     |
|                                                    | 4                                                           | Возникновение искусства и религии             |                                                     |
|                                                    | <b>Тема 2. Первобытные земледельцы и скотоводы (2 часа)</b> |                                               |                                                     |
|                                                    | 5                                                           | Возникновение земледелия и ското-водства      |                                                     |
|                                                    | 6                                                           | Появление неравенства и знати                 |                                                     |
|                                                    | <b>Тема 3. Счет лет в истории (1 час)</b>                   |                                               |                                                     |
|                                                    | 7                                                           | Счёт лет в истории                            |                                                     |
|                                                    | 8                                                           |                                               | Урок-повторение по теме: «Жизнь первобытных лю-дей» |
| <b>Раздел II: Древний Восток (20 часов)</b>        |                                                             |                                               |                                                     |
| октябрь - декабрь                                  | <b>Тема 4: Древний Египет (8 часов)</b>                     |                                               |                                                     |
|                                                    | 9                                                           | Государство на берегах Нила                   |                                                     |
|                                                    | 10                                                          | Как жили земледельцы и ремеслен-ники в Египте |                                                     |
|                                                    | 11                                                          | Жизнь египетского вельможи                    |                                                     |
|                                                    | 12                                                          | Военные походы фараонов                       |                                                     |
|                                                    | 13                                                          | Религия древних египтян                       |                                                     |
|                                                    | 14                                                          | Искусство древнего Египта                     |                                                     |
|                                                    | 15                                                          | Письменность и знания древних египтян         |                                                     |
|                                                    | 16                                                          |                                               | Урок-игра «Древний Еги-пет»                         |
|                                                    | <b>Тема 5: Западная Азия в древности (7 часов)</b>          |                                               |                                                     |
|                                                    | 17                                                          | Древнее Двуречье                              |                                                     |
|                                                    | 18                                                          | Вавилонский царь Хаммурапи и его законы       |                                                     |
|                                                    | 19                                                          | Финикийские мореплаватели                     |                                                     |
|                                                    | 20                                                          | Библейские сказания                           |                                                     |
|                                                    | 21                                                          | Древнееврейское царство                       |                                                     |
|                                                    | 22                                                          | Ассирийская держава                           |                                                     |
|                                                    | 23                                                          | Персидская держава «царя царей»               |                                                     |
|                                                    | <b>Тема 6. Индия и Китай в древности (4 часа)</b>           |                                               |                                                     |
|                                                    | 24                                                          | Природа и люди Древней Индии                  |                                                     |
|                                                    | 25                                                          | Индийские касты                               |                                                     |
|                                                    | 26                                                          | Чему учил китайский мудрец Кон-фуций          |                                                     |

|                                                                                           |                                                                            |                                                |                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                                                                           | 27                                                                         | Первый властелин единого Китая                 |                                              |
|                                                                                           | 28                                                                         |                                                | Урок-повторение по теме:<br>«Древний Восток» |
| <b>Раздел III: Древняя Греция (20 часов)</b>                                              |                                                                            |                                                |                                              |
| <b>Тема 7. Древнейшая Греция (4 часа)</b>                                                 |                                                                            |                                                |                                              |
| декабрь -<br>март                                                                         | 29                                                                         | Греки и критяне                                |                                              |
|                                                                                           | 30                                                                         | Микены и Троя                                  |                                              |
|                                                                                           | 31                                                                         | Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея»              |                                              |
|                                                                                           | 32                                                                         | Религия древних греков                         |                                              |
|                                                                                           | <b>Тема 8. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием (6 часов)</b> |                                                |                                              |
|                                                                                           | 33                                                                         | Земледельцы Аттики теряют землю и свободу      |                                              |
|                                                                                           | 34                                                                         | Зарождение демократии в Афинах                 |                                              |
|                                                                                           | 35                                                                         | Древняя Спарта                                 |                                              |
|                                                                                           | 36                                                                         | Олимпийские игры в древности                   |                                              |
|                                                                                           | 37                                                                         | Победа греков над персами в Марафонской битве  |                                              |
|                                                                                           | 38                                                                         | Нашествие персидских войск на Элладу           |                                              |
|                                                                                           | <b>Тема 9. Возвышение Афин в V веке до н.э. и расцвет демократии (5 ч)</b> |                                                |                                              |
|                                                                                           | 39                                                                         | В гаванях афинского порта Пирей                |                                              |
|                                                                                           | 40                                                                         | В городе богини Афины                          |                                              |
|                                                                                           | 41                                                                         | В афинских школах и гимназиях                  |                                              |
|                                                                                           | 42                                                                         | В театре Диониса                               |                                              |
|                                                                                           | 43                                                                         | Афинская демократия при Перикле                |                                              |
|                                                                                           | <b>Тема 10. Македонские завоевания в IV веке до н.э. (3 часа)</b>          |                                                |                                              |
|                                                                                           | 44                                                                         | Города Эллады подчиняются Македонии            |                                              |
|                                                                                           | 45                                                                         | Поход Александра Македонского на Восток        |                                              |
|                                                                                           | 46                                                                         | В Александрии Египетской                       |                                              |
|                                                                                           | 47                                                                         |                                                | Урок-повторение по теме<br>«Древняя Греция»  |
|                                                                                           | 48                                                                         |                                                | Урок-игра «Прощание с Грецией»               |
| <b>Раздел IV: Древний Рим (19 часов)</b>                                                  |                                                                            |                                                |                                              |
| <b>Тема 11. Рим: от его возникновения до установления господства над Италией (3 часа)</b> |                                                                            |                                                |                                              |
| март -<br>май                                                                             | 49                                                                         | Древнейший Рим                                 |                                              |
|                                                                                           | 50                                                                         | Завоевание Римом Италии                        |                                              |
|                                                                                           | 51                                                                         | Устройство Римской республики                  |                                              |
|                                                                                           | <b>Тема 12. Рим – сильнейшая держава Средиземноморья (3 часа)</b>          |                                                |                                              |
|                                                                                           | 52                                                                         | Вторая война Рима и Карфагена                  |                                              |
|                                                                                           | 53                                                                         | Установление господства Рима в Средиземноморье |                                              |
|                                                                                           | 54                                                                         | Рабство в Древнем Риме                         |                                              |
|                                                                                           | <b>Тема 13. Гражданские войны в Риме (4 часа)</b>                          |                                                |                                              |
|                                                                                           | 55                                                                         | Земельный закон братьев Гракхов                |                                              |
|                                                                                           | 56                                                                         | Восстание Спартака                             |                                              |
|                                                                                           | 57                                                                         | Единовластие Цезаря                            |                                              |
|                                                                                           | 58                                                                         | Установление империи в Риме                    |                                              |

|                                     |                                                                                     |                                 |                                           |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------|
|                                     | <b>Тема 14. Римская империя в первые века нашей эры (5 часов)</b>                   |                                 |                                           |
|                                     | 59                                                                                  | Соседи Римской империи          |                                           |
|                                     | 60                                                                                  | В Риме при императоре Нероне    |                                           |
|                                     | 61                                                                                  | Первые христиане и их учения    |                                           |
|                                     | 62                                                                                  | Расцвет империи во II веке      |                                           |
|                                     | 63                                                                                  | «Вечный город» и его жители     |                                           |
|                                     | <b>Тема 15. Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи (2 часа)</b> |                                 |                                           |
|                                     | 64                                                                                  | Римская империя при Константине |                                           |
|                                     | 65                                                                                  | Взятие Рима варварами           |                                           |
|                                     | 66                                                                                  |                                 | Урок-повторение по теме: «Древний Рим»    |
|                                     | 67                                                                                  |                                 | Урок-игра «Рим – от республики к империи» |
| <b>Итоговое повторение (3 часа)</b> |                                                                                     |                                 |                                           |
| май                                 | 68                                                                                  | Итоговое повторение по курсу    |                                           |
|                                     | 69                                                                                  |                                 | Контрольная работа по курсу               |
|                                     | 70                                                                                  | Чудеса света                    |                                           |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**6 класс (70 часов)**

| Сроки                                                                              | № урока | Тема урока                                                                      | Контрольные работы |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ (34 часа)</b>                                             |         |                                                                                 |                    |
| сентябрь                                                                           | 1       | Введение в историю Средних веков                                                |                    |
| <b>Тема 1: Западная и Центральная Европа в раннее Средневековье (6 часов)</b>      |         |                                                                                 |                    |
| сентябрь                                                                           | 2       | Древние германцы и Римская империя                                              |                    |
|                                                                                    | 3       | Франкское королевство                                                           |                    |
|                                                                                    | 4       | Христианская церковь в раннее Средневековье                                     |                    |
|                                                                                    | 5       | Возникновение и распад империи Карла Великого. Феодалная раздробленность        |                    |
|                                                                                    | 6       | Западная Европа в IX-XI веках                                                   |                    |
|                                                                                    | 7       | Культура Западной и Центральной Европы                                          |                    |
| <b>Тема 2: Византийская империя в VI-XI веках (2 часа)</b>                         |         |                                                                                 |                    |
| октябрь                                                                            | 8       | Византия при Юстиниане                                                          |                    |
|                                                                                    | 9       | Культура Византии                                                               |                    |
| <b>Тема 3: Арабы в VI-XI веках (2 часа)</b>                                        |         |                                                                                 |                    |
| октябрь                                                                            | 10      | Возникновение ислама и объединение арабов. Арабский халифат и его распад.       |                    |
|                                                                                    | 11      | Культура стран Халифата                                                         |                    |
| <b>Тема 4: Феодалы и крестьяне (2 часа)</b>                                        |         |                                                                                 |                    |
| октябрь                                                                            | 12      | В рыцарском замке                                                               |                    |
|                                                                                    | 13      | Средневековая деревня и её обитатели                                            |                    |
| <b>Тема 5: Средневековый город в Западной и Центральной Европе (3 часов)</b>       |         |                                                                                 |                    |
| октябрь-ноябрь                                                                     | 14      | Формирование средневековых городов.                                             |                    |
|                                                                                    | 15      | Ремесло и торговля в средневековом городе                                       |                    |
|                                                                                    | 16      | Горожане и их образ жизни                                                       |                    |
| <b>Тема 6: Католическая церковь в XI-XIII веке (3 часа)</b>                        |         |                                                                                 |                    |
| ноябрь                                                                             | 17      | Могущество папской власти                                                       |                    |
|                                                                                    | 18      | Католическая церковь и еретики                                                  |                    |
|                                                                                    | 19      | Крестовые походы и их последствия                                               |                    |
| <b>Тема 7: Образование централизованных государств в Западной Европе (6 часов)</b> |         |                                                                                 |                    |
| ноябрь-декабрь                                                                     | 20      | Как происходило объединение Франции                                             |                    |
|                                                                                    | 21      | Что англичане считают началом своих свобод                                      |                    |
|                                                                                    | 22      | Столетняя война                                                                 |                    |
|                                                                                    | 23      | Крестьянские восстания во Франции и Англии                                      |                    |
|                                                                                    | 24      | Усиление королевской власти в конце XV века во Франции и Англии                 |                    |
|                                                                                    | 25      | Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове |                    |
| <b>Тема 8: Феодалная раздробленность в Центральной Европе (2 часа)</b>             |         |                                                                                 |                    |
| декабрь                                                                            | 26      | Усиление власти князей в Германии                                               |                    |
|                                                                                    | 27      | Расцвет итальянских городов                                                     |                    |
| <b>Тема 10: Центральная и Юго-Восточная Европа в XIV-XV веках (2 часа)</b>         |         |                                                                                 |                    |
| декабрь                                                                            | 28      | Гуситского движения в Чехии                                                     |                    |

|                                                                         |                |                                                        |                                 |                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------|
|                                                                         | 29             | Завоевание турками-османами Балканского полуострова    |                                 |                                                   |
| <b>Тема 12: Культура Западной Европы в XI-XV веках (2 часа)</b>         |                |                                                        |                                 |                                                   |
| декабрь                                                                 | 30             | Образование, научные открытия и изобретения            |                                 |                                                   |
|                                                                         | 31             | Средневековая культура                                 |                                 |                                                   |
| <b>Тема 13: Народы Азии, Африки, Америки в средние века (2 часа)</b>    |                |                                                        |                                 |                                                   |
| январь                                                                  | 32             | Китай и Индия в средние века                           |                                 |                                                   |
|                                                                         | 33             | Доколумбова Америка и Африка в средние века            |                                 |                                                   |
| <b>Контрольное повторение (1 час)</b>                                   |                |                                                        |                                 |                                                   |
| январь                                                                  | 34             |                                                        |                                 | Контрольная работа по теме: «Эпоха Средневековья» |
| <b>ИСТОРИЯ РОССИИ С ДРЕВНОСТИ ДО КОНЦА XVI века (36 часов)</b>          |                |                                                        |                                 |                                                   |
| <b>Сроки</b>                                                            | <b>№ урока</b> | <b>Тема урока</b>                                      | <b>Этнокультурный компонент</b> | <b>Контрольные работы</b>                         |
| <b>Введение. История России – часть всемирной истории (1 час)</b>       |                |                                                        |                                 |                                                   |
| январь                                                                  | 35             | Введение. История России – часть всемирной истории     |                                 |                                                   |
| <b>Тема 1: Древняя Русь в VIII – первой половине XII века (9 часов)</b> |                |                                                        |                                 |                                                   |
| январь                                                                  | 36             | Древнейшие народы на территории России                 |                                 |                                                   |
|                                                                         | 37             | Восточные славяне и их соседи                          |                                 |                                                   |
| февраль                                                                 | 38             | Формирование Древнерусского государства                |                                 |                                                   |
|                                                                         | 39             | Первые киевские князья                                 |                                 |                                                   |
|                                                                         | 40             | Князь Владимир. Крещение Руси                          |                                 |                                                   |
|                                                                         | 41             | Расцвет Древнерусского государства при Ярославе Мудром |                                 |                                                   |
|                                                                         | 42             | Культура Киевской Руси                                 |                                 |                                                   |
|                                                                         | 43             | Быт и нравы Древней Руси                               |                                 |                                                   |
|                                                                         | 44             |                                                        |                                 | Контрольная работа по теме: «Киевская Русь»       |
| <b>Тема 2: Русь Удельная в XII-XIII веках (10 часов)</b>                |                |                                                        |                                 |                                                   |
| февраль - март                                                          | 45             | Раздробленность древнерусского государства             |                                 |                                                   |
|                                                                         | 46-47          | Главные политические центры Руси                       |                                 |                                                   |
|                                                                         | 48             | Нашествие с Востока                                    |                                 |                                                   |
|                                                                         | 49             | Борьба русских земель с западными завоевателями        |                                 |                                                   |
|                                                                         | 50             | Русь и Золотая Орда                                    |                                 |                                                   |
|                                                                         | 51             | Русь и Литва                                           |                                 |                                                   |
|                                                                         | 52             | Культура русских земель в XII-XIII веках               |                                 |                                                   |

|                                                           |       |                                                                             |                                                    |                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | 53    |                                                                             |                                                    | Контрольная работа по теме: «Раздробленность на Руси»                                |
|                                                           | 54    |                                                                             | Стефан Пермский и христианизация Перми Вычегодской |                                                                                      |
| <b>Тема 3: Московская Русь в XIV-XVI веках (14 часов)</b> |       |                                                                             |                                                    |                                                                                      |
| март - май                                                | 55    | Усиление Московского княжества в Северо – Восточной Руси                    |                                                    |                                                                                      |
|                                                           | 56    | Москва – центр борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва           |                                                    |                                                                                      |
|                                                           | 57    | Московское княжество и его соседи в конце XIV – середине XVв                |                                                    |                                                                                      |
|                                                           | 58    | Создание единого Русского государства                                       |                                                    |                                                                                      |
|                                                           | 59-60 | Московское государство в конце XV-середине XVI века                         |                                                    |                                                                                      |
|                                                           | 61    | Церковь и государство в конце XV-середине XVI века                          |                                                    |                                                                                      |
|                                                           | 62    | Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной рады                           |                                                    |                                                                                      |
|                                                           | 63    | Внешняя политика России при Иване IV                                        |                                                    |                                                                                      |
|                                                           | 64    | Опричнина                                                                   |                                                    |                                                                                      |
|                                                           | 65    | Культура в XIV-XVI веках                                                    |                                                    |                                                                                      |
|                                                           | 66    | Быт в XV-XVI веках                                                          |                                                    |                                                                                      |
|                                                           | 67    |                                                                             |                                                    | Контрольная работа по теме: «Московская Русь»                                        |
|                                                           | 68    |                                                                             | Коми край в XIV – XVI веках                        |                                                                                      |
| <b>Итоговое повторение (2 часа)</b>                       |       |                                                                             |                                                    |                                                                                      |
| май                                                       | 69    | Обобщение по курсу «История России (с древнейших времён до конца XVI века)» |                                                    |                                                                                      |
|                                                           | 70    |                                                                             |                                                    | Контрольная работа по курсу «История России (с древнейших времён до конца XVI века)» |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**7 класс (70 часов)**

| Сроки                                                                            | № урока | Содержание                                               | Контрольные работы                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <b>НОВАЯ ИСТОРИЯ КОНЕЦ XV-XVIII в. – 28 часов</b>                                |         |                                                          |                                                                 |
| <b>Мир в начале нового времени (17 часов)</b>                                    |         |                                                          |                                                                 |
| сентябрь                                                                         | 1       | Введение. От Средневековья к Новому времени              |                                                                 |
| <b>Тема 1: Эпоха Великих географических открытий (2 часа)</b>                    |         |                                                          |                                                                 |
| сентябрь                                                                         | 2       | Технические открытия и выход к мировому океану           |                                                                 |
|                                                                                  | 3       | Эпоха Великих географических открытий                    |                                                                 |
| <b>Тема 2: Европа: от Средневековья к Новому времени (4 часа)</b>                |         |                                                          |                                                                 |
| сентябрь                                                                         | 4       | Абсолютизм в Европе                                      |                                                                 |
|                                                                                  | 5       | Хозяйственная жизнь Европы в XVI-XVII в.                 |                                                                 |
|                                                                                  | 6       | Социальная структура европейского общества в Новое время |                                                                 |
|                                                                                  | 7       | Повседневная жизнь в XVI-XVII веках                      |                                                                 |
| <b>Тема 3: Художественная культура и наука Европы эпохи Возрождения (3 часа)</b> |         |                                                          |                                                                 |
| сентябрь-октябрь                                                                 | 8       | Философия гуманизма. Живопись Высокого Возрождения       |                                                                 |
|                                                                                  | 9       | Зарождение европейской науки                             |                                                                 |
| <b>Тема 4: Реформация в Европе (4 часа)</b>                                      |         |                                                          |                                                                 |
| октябрь                                                                          | 10      | Причины и начало реформации в Европе                     |                                                                 |
|                                                                                  | 11      | Распространение реформации в Европе. Контрреформация.    |                                                                 |
|                                                                                  | 12      | Королевская власть и Реформация в Англии                 |                                                                 |
|                                                                                  | 13      | Религиозные войны и укрепление абсолютизма во Франции    |                                                                 |
| <b>Тема 5: Ранние буржуазные революции (3 часа)</b>                              |         |                                                          |                                                                 |
| октябрь                                                                          | 14      | Нидерландская революция                                  |                                                                 |
|                                                                                  | 15      | Великая Английская революция                             |                                                                 |
|                                                                                  | 16      | Путь к парламентской монархии в Англии                   |                                                                 |
| <b>Контрольное повторение (1 час)</b>                                            |         |                                                          |                                                                 |
| октябрь                                                                          | 17      |                                                          | Контрольно-обобщающий урок по теме: Мир в начале Нового времени |
| <b>МИР В XVIII ВЕКЕ (11 часов)</b>                                               |         |                                                          |                                                                 |
| <b>Тема 6: Западноевропейская культура XVIII в. (2 ч.)</b>                       |         |                                                          |                                                                 |
| ноябрь                                                                           | 18      | Век Просвещения                                          |                                                                 |
|                                                                                  | 19      | Культура эпохи Просвещения                               |                                                                 |
| <b>Тема 7: Промышленный переворот в Англии (1 ч.)</b>                            |         |                                                          |                                                                 |
| ноябрь                                                                           | 20      | Промышленный переворот в Англии                          |                                                                 |
| <b>Тема 8: Война за независимость в Северной Америке (2 ч.)</b>                  |         |                                                          |                                                                 |
| ноябрь                                                                           | 21      | Английские колонии в Северной Америке                    |                                                                 |
|                                                                                  | 22      | Война за независимость. Образование США                  |                                                                 |

|                                                                |                |                                                          |                                 |                                                      |
|----------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>Тема 9: Великая Французская революция XVIII в. (3 ч.)</b>   |                |                                                          |                                 |                                                      |
| ноябрь-декабрь                                                 | 23             | Начало Великой Французской революции                     |                                 |                                                      |
|                                                                | 24-25          | Развитие революции во Франции. Итоги и значение          |                                 |                                                      |
| <b>Тема 10: Колониальный период в Латинской Америке (1 ч.)</b> |                |                                                          |                                 |                                                      |
| декабрь                                                        | 26             | Латинская Америка в колониальный период                  |                                 |                                                      |
| <b>Тема 11: Традиционные общества Востока (1 ч.)</b>           |                |                                                          |                                 |                                                      |
| декабрь                                                        | 27             | Страны Востока в XVI-XVIII века                          |                                 |                                                      |
| <b>Контрольное повторение (1 час)</b>                          |                |                                                          |                                 |                                                      |
| декабрь                                                        | 28             |                                                          |                                 | Контрольно-обобщающий урок по теме: Мир в XVIII веке |
| <b>ИСТОРИЯ РОССИИ XVII-XVIII ВЕКА – 42 часа</b>                |                |                                                          |                                 |                                                      |
| <b>Сроки</b>                                                   | <b>№ урока</b> | <b>Тема урока</b>                                        | <b>Этнокультурный компонент</b> | <b>Контрольные работы</b>                            |
| <b>Введение (1 час)</b>                                        |                |                                                          |                                 |                                                      |
| декабрь                                                        | 29             | Введение                                                 |                                 |                                                      |
| <b>Тема 1: Россия на рубеже XVI - XVII века (4 часа)</b>       |                |                                                          |                                 |                                                      |
| декабрь                                                        | 30             | Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова            |                                 |                                                      |
|                                                                | 31-32          | Смута                                                    |                                 |                                                      |
|                                                                | 33             | Окончание Смутного времени                               |                                 |                                                      |
| <b>Тема 2: Россия в XVII веке (10 часов)</b>                   |                |                                                          |                                 |                                                      |
| декабрь - февраль                                              | 34             | Экономическое развитие России в XVII веке                |                                 |                                                      |
|                                                                | 35             | Основные сословия российского общества                   |                                 |                                                      |
|                                                                | 36             | Политическое развитие страны                             |                                 |                                                      |
|                                                                | 37             | Власть и церковь. Церковный раскол                       |                                 |                                                      |
|                                                                | 38             | Народные движения                                        |                                 |                                                      |
|                                                                | 39             | Внешняя политика России в XVII                           |                                 |                                                      |
|                                                                | 40             | Образование и культура в XVIIв                           |                                 |                                                      |
|                                                                | 41             | Сословный быт. Обычаи и нравы                            |                                 |                                                      |
|                                                                | 42             |                                                          |                                 | Контрольная работа по теме: «Россия в XVII веке»     |
|                                                                | 43             |                                                          | Коми край в XVII веке           |                                                      |
| <b>Тема 3: Россия в первой четверти XVIII века (11 часов)</b>  |                |                                                          |                                 |                                                      |
| февраль - март                                                 | 44             | Предпосылки петровских преобразований                    |                                 |                                                      |
|                                                                | 45             | Пётр I. Россия на рубеже веков                           |                                 |                                                      |
|                                                                | 46-47          | Северная война                                           |                                 |                                                      |
|                                                                | 48-49          | Реформы Петра I                                          |                                 |                                                      |
|                                                                | 50             | Экономика России в первой четверти XVIII века            |                                 |                                                      |
|                                                                | 51             | Народные движения                                        |                                 |                                                      |
|                                                                | 52-53          | Изменения в культуре и быте в первой четверти XVIII века |                                 |                                                      |

|                                                    |       |                                                            |                        |                                                                    |
|----------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|                                                    | 54    |                                                            |                        | Контрольная работа по теме: «Россия в первой четверти XVIII века » |
| <b>Тема 4: Россия в 1725 – 1762 гг. (4 часа)</b>   |       |                                                            |                        |                                                                    |
| апрель                                             | 55-56 | Дворцовые перевороты                                       |                        |                                                                    |
|                                                    | 57    | Внутренняя политика                                        |                        |                                                                    |
|                                                    | 58    | Внешняя политика                                           |                        |                                                                    |
| <b>Тема 5: Россия в 1762 – 1801 гг. (10 часов)</b> |       |                                                            |                        |                                                                    |
| апрель - май                                       | 59    | Внутренняя политика Елизаветы II                           |                        |                                                                    |
|                                                    | 60    | Крестьянская война под предводительством Емельяна Пугачёва |                        |                                                                    |
|                                                    | 61    | Экономическое развитие России во второй половине XVIII в.  |                        |                                                                    |
|                                                    | 62    | Внешняя политика России в конце XVIII века                 |                        |                                                                    |
|                                                    | 63    | Россия при Павле I                                         |                        |                                                                    |
|                                                    | 64    | Наука и образование                                        |                        |                                                                    |
|                                                    | 65    | Художественная культура                                    |                        |                                                                    |
|                                                    | 66    | Быт и обычаи                                               |                        |                                                                    |
|                                                    | 67    |                                                            |                        | Контрольная работа по теме: «Россия в 1725-1801 гг.»               |
|                                                    | 68    |                                                            | Коми край в XVIII веке |                                                                    |
| <b>Итоговое повторение (2 часа)</b>                |       |                                                            |                        |                                                                    |
| май                                                | 69    | Обобщение по курсу «История России (XVII – XVIII века)»    |                        |                                                                    |
|                                                    | 70    |                                                            |                        | Контрольная работа по курсу «История России (XVII – XVIII века)»   |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**8 класс (72 часа)**

| Сроки                                                                                                   | № урока | Тема урока                                                          | Контрольные работы                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>НОВАЯ ИСТОРИЯ XIX ВЕК – 26 часов</b>                                                                 |         |                                                                     |                                                                                      |
| <b>СТАНОВЛЕНИЕ ИНДУСТРИАЛЬНОГО ОБЩЕСТВА В XIX ВЕКЕ (14 ч.)</b>                                          |         |                                                                     |                                                                                      |
| сентябрь                                                                                                | 1       | Введение                                                            |                                                                                      |
| <b>Тема 1: Становление индустриального общества. Человек в новую эпоху (6ч.)</b>                        |         |                                                                     |                                                                                      |
| сентябрь                                                                                                | 2       | Индустриальная революция: достижения и проблемы                     |                                                                                      |
|                                                                                                         | 3       | Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности            |                                                                                      |
|                                                                                                         | 4       | Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность |                                                                                      |
|                                                                                                         | 5       | Наука в XIX веке                                                    |                                                                                      |
|                                                                                                         | 6       | Искусство в XIX веке                                                |                                                                                      |
|                                                                                                         | 7       | Либералы, консерваторы, социалисты                                  |                                                                                      |
| <b>Тема 2: Строительство новой Европы (6ч.)</b>                                                         |         |                                                                     |                                                                                      |
| сентябрь - октябрь                                                                                      | 8       | Образование и крушение империи Наполеона Бонапарта                  |                                                                                      |
|                                                                                                         | 9       | Великобритания в первой половине XIX века                           |                                                                                      |
|                                                                                                         | 10      | Франция 1815 – 1870 гг.                                             |                                                                                      |
|                                                                                                         | 11      | Германия на пути к единству                                         |                                                                                      |
|                                                                                                         | 12      | «Нужна ли нам единая и неделимая Италия?»                           |                                                                                      |
|                                                                                                         | 13      | Франко-прусская война. Парижская коммуна                            |                                                                                      |
| <b>Контрольное повторение (1ч.)</b>                                                                     |         |                                                                     |                                                                                      |
| октябрь                                                                                                 | 14      |                                                                     | Контрольно-обобщающий урок по теме: Становление индустриального общества в XIX веке. |
| <b>МИР ВО II ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА (12 ч.)</b>                                                              |         |                                                                     |                                                                                      |
| <b>Тема 3: Страны Западной Европы в конце XIX века. Успехи и проблемы индустриального общества(5ч.)</b> |         |                                                                     |                                                                                      |
| октябрь - ноябрь                                                                                        | 14      | Германская империя в конце XIX- начале XX века                      |                                                                                      |
|                                                                                                         | 15      | Великобритания: конец Викторианской эпохи                           |                                                                                      |
|                                                                                                         | 16      | Франция: Третья республика                                          |                                                                                      |
|                                                                                                         | 17      | Италия: время реформ и колониальных захватов                        |                                                                                      |
|                                                                                                         | 18      | От Австрийской империи к Австро-Венгрии                             |                                                                                      |
| <b>Тема 4: Две Америки (3ч.)</b>                                                                        |         |                                                                     |                                                                                      |
| ноябрь                                                                                                  | 21      | США в XIX веке                                                      |                                                                                      |
|                                                                                                         | 22      | США в конце XIX-начале XX века                                      |                                                                                      |
|                                                                                                         | 23      | Латинская Америка в XIX веке                                        |                                                                                      |
| <b>Тема 5: Традиционные общества Востока (2ч.)</b>                                                      |         |                                                                     |                                                                                      |

|                                                        |         |                                                                            |                                                                        |                                           |
|--------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| декабрь                                                | 24      | Страны Востока в XIX веке: Япония и Ки-тай                                 |                                                                        |                                           |
|                                                        | 25      | Страны Востока в XIX веке: Индия и Афри-ка                                 |                                                                        |                                           |
| Тема 6: Международные отношения в конце XIX века (1ч.) |         |                                                                            |                                                                        |                                           |
| декабрь                                                |         | Международные отношения в конце XIX века                                   |                                                                        |                                           |
| Контрольное повторение (1 ч.)                          |         |                                                                            |                                                                        |                                           |
| декабрь                                                | 26      |                                                                            | Контрольно – обобщающий урок по теме: Мир во второй половине XIX века. |                                           |
| ИСТОРИЯ РОССИИ XIX ВЕК – 46 часов                      |         |                                                                            |                                                                        |                                           |
| Сроки                                                  | № урока | Тема урока                                                                 | Этнокультур-ный компонент                                              | Контрольные работы                        |
| Тема 1: Россия в первой половине XIX века (21 час)     |         |                                                                            |                                                                        |                                           |
| декабрь - февраль                                      | 27      | Россия на рубеже веков                                                     |                                                                        |                                           |
|                                                        | 28      | Внутренняя политика Алек-сандра I в 1801-1806 гг.                          |                                                                        |                                           |
|                                                        | 29      | Внешняя политика России в начале XIX века                                  |                                                                        |                                           |
|                                                        | 30      | Реформаторская деятельность М.М. Сперанского                               |                                                                        |                                           |
|                                                        | 31      | Отечественная война 1812 г.                                                |                                                                        |                                           |
|                                                        | 32      | Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Рос-сии в 1813-1825 гг. |                                                                        |                                           |
|                                                        | 33      | Внутренняя политика Алек-сандра I в 1815-1825 гг.                          |                                                                        |                                           |
|                                                        | 34      | Социально-экономическое раз-витие после Отечественной вой-ны 1812 г.       |                                                                        |                                           |
|                                                        | 35      | Общественное движение при Александре I                                     |                                                                        |                                           |
|                                                        | 36      | Династический кризис 1825 года. Восстание декабристов                      |                                                                        |                                           |
|                                                        | 37      | Внутренняя политика Николая I                                              |                                                                        |                                           |
|                                                        | 38      | Социально-экономическое раз-витие в 20-50-е годы                           |                                                                        |                                           |
|                                                        | 39      | Внешняя политика Николая в 1826-1849 гг.                                   |                                                                        |                                           |
|                                                        | 40      | Общественное движение в Рос-сии в 30-50-е гг. XIX века                     |                                                                        |                                           |
|                                                        | 41      | Крымская война 1853-1856 гг.                                               |                                                                        |                                           |
|                                                        | 42-45   | Русская культура первой поло-вины XIX века                                 |                                                                        |                                           |
|                                                        | 46      |                                                                            | Коми край в первой половине XIX века                                   |                                           |
|                                                        | 47      |                                                                            |                                                                        | Контрольная работа по теме «Россия в пер- |

|                                                            |       |                                                                                     |                                       |                                                                 |
|------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                                                            |       |                                                                                     |                                       | вой половине XIX века»                                          |
| <b>Тема 2: Россия во второй половине XIX века (22 час)</b> |       |                                                                                     |                                       |                                                                 |
| февраль - май                                              | 48    | Накануне отмены крепостного права                                                   |                                       |                                                                 |
|                                                            | 49-50 | Отмена крепостного права в России                                                   |                                       |                                                                 |
|                                                            | 51-52 | Либеральные реформы 60-70-х годов XIX века                                          |                                       |                                                                 |
|                                                            | 53    | Социально- экономическое развитие России во второй половине XIX века.               |                                       |                                                                 |
|                                                            | 54    | Общественное движение в России во второй половине XIX века: либералы и консерваторы |                                       |                                                                 |
|                                                            | 55-56 | Народническое движение                                                              |                                       |                                                                 |
|                                                            | 57    | Внешняя политика Александра II                                                      |                                       |                                                                 |
|                                                            | 58    | Русско-турецкая война 1877-1878 гг.                                                 |                                       |                                                                 |
|                                                            | 59    | Внутренняя политика Александра III                                                  |                                       |                                                                 |
|                                                            | 60    | Экономическое развитие страны в 80-90-е гг.                                         |                                       |                                                                 |
|                                                            | 61-62 | Положение основных слоёв российского общества                                       |                                       |                                                                 |
|                                                            | 63    | Общественное движение в 80-90-х гг.                                                 |                                       |                                                                 |
|                                                            | 64    | Внешняя политика России Александра III                                              |                                       |                                                                 |
|                                                            | 65-67 | Русская культура во второй половине XIX века                                        |                                       |                                                                 |
|                                                            | 68    |                                                                                     | Коми край во второй половине XIX века |                                                                 |
|                                                            |       |                                                                                     |                                       | Контрольная работа по теме «Россия во второй половине XIX века» |
| <b>Повторение (3 часа)</b>                                 |       |                                                                                     |                                       |                                                                 |
| май                                                        | 70-71 | Обобщение по курсу «История России (XIX век)»                                       |                                       |                                                                 |
|                                                            | 72    |                                                                                     |                                       | Контрольная работа по курсу «История России (XIX век)»          |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**9 класс (102 часа)**

| Сроки                                                         | № урока | Тема урока                                            | Этнокультурный компонент                          | Контрольные работы                                  |
|---------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| сентябрь                                                      | 1       | Введение в Новейшую историю                           |                                                   |                                                     |
| <b>Тема 1: Мир в 1900-1914 гг. (2 часа)</b>                   |         |                                                       |                                                   |                                                     |
| сентябрь                                                      | 2       | Страны Европы и США в начале XX века                  |                                                   |                                                     |
|                                                               | 3       | Мир за пределами Европы                               |                                                   |                                                     |
| <b>Тема 2: Российская империя в начале XX века (11 часов)</b> |         |                                                       |                                                   |                                                     |
| сентябрь<br>-<br>октябрь                                      | 4       | Российская империя на рубеже веков и её место в мире  |                                                   |                                                     |
|                                                               | 5       | Экономическое развитие России в начале XX века        | Экономическое развитие Коми края в начале XX века |                                                     |
|                                                               | 6       | Политическое развитие России в начале XX века         |                                                   |                                                     |
|                                                               | 7       | Социальная структура России в начале XX века          |                                                   |                                                     |
|                                                               | 8       | Внешняя политика Николая II. Русско-японская война    |                                                   |                                                     |
|                                                               | 9       | Первая русская революция                              |                                                   |                                                     |
|                                                               | 10      | Изменения в политической системе Российской империи   |                                                   |                                                     |
|                                                               | 11      | Политические партии России в начале XX века           |                                                   |                                                     |
|                                                               | 12      | Реформы Столыпина                                     |                                                   |                                                     |
|                                                               | 13      | «Серебряный век» русской культуры                     |                                                   |                                                     |
|                                                               | 14      |                                                       |                                                   | Контрольная работа по теме: Россия в начале XX века |
| <b>Тема 3: Первая Мировая война (4 часа)</b>                  |         |                                                       |                                                   |                                                     |
| октябрь                                                       | 15      | Международные отношения в начале XX века              |                                                   |                                                     |
|                                                               | 16      | Первая Мировая война                                  |                                                   |                                                     |
|                                                               | 17      | Россия в Первой Мировой войне                         |                                                   |                                                     |
|                                                               | 18      | Обострение внутривнутриполитической ситуации в России |                                                   |                                                     |
| <b>Тема 4: Мир в 1918 – 1939 гг. (12 часов)</b>               |         |                                                       |                                                   |                                                     |
| октябрь<br>- ноябрь                                           | 19      | Версальско-Вашингтонская система                      |                                                   |                                                     |
|                                                               | 20      | XX век – новая национальная история                   |                                                   |                                                     |
|                                                               | 21      | Страны Европы и США в 1920-е годы                     |                                                   |                                                     |
|                                                               | 22      | Мировой экономический кризис                          |                                                   |                                                     |
|                                                               | 23      | «Новый курс» Рузвельта                                |                                                   |                                                     |

|                                                  |       |                                                    |                                                         |                                                        |
|--------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                                                  | 24    | Фашизм в Германии                                  |                                                         |                                                        |
|                                                  | 25    | Франция в 1930-е годы                              |                                                         |                                                        |
|                                                  | 26    | Международные отношения в 1920-1930-е годы         |                                                         |                                                        |
|                                                  | 27    | Культура первой половины XIX                       |                                                         |                                                        |
|                                                  | 28    | Восток в первой половине XX века                   |                                                         |                                                        |
|                                                  | 29    | Латинская Америка в первой половине XX века        |                                                         |                                                        |
|                                                  | 30    |                                                    |                                                         | Контрольная работа по теме: «Мир в I половине XX века» |
| <b>Тема 5: Россия в 1917-1927 гг. (14 часов)</b> |       |                                                    |                                                         |                                                        |
| ноябрь - декабрь                                 | 31-32 | 1917: от Февраля к Октябрю                         |                                                         |                                                        |
|                                                  | 33-34 | Становление Советской власти                       |                                                         |                                                        |
|                                                  | 35    | Гражданская война: белые                           |                                                         |                                                        |
|                                                  | 36-37 | Гражданская война: красные. «Военный коммунизм»    |                                                         |                                                        |
|                                                  | 38    | Между белыми и красными                            | Особенности гражданской войны в Коми крае               |                                                        |
|                                                  | 39-40 | Новая экономическая политика                       |                                                         |                                                        |
|                                                  | 41    | Образование СССР                                   |                                                         |                                                        |
|                                                  | 42    | Внешняя политика СССР в 1920-е годы                |                                                         |                                                        |
|                                                  | 43    | Духовная жизнь                                     |                                                         |                                                        |
|                                                  | 44    |                                                    |                                                         | Контрольная работа по теме: Россия в 1917-1927гг.      |
| <b>Тема 6: СССР в 1928-1938 гг.(7 часов)</b>     |       |                                                    |                                                         |                                                        |
| декабрь - январь                                 | 45    | Экономическое развитие: индустриализация           |                                                         |                                                        |
|                                                  | 46    | Экономическое развитие: коллективизация            |                                                         |                                                        |
|                                                  | 47    | Политическая система сталинизма                    | Общественно-политическая жизнь в Коми АССР в 1930-е гг. |                                                        |
|                                                  | 48    | Социальная система: новая иерархия                 |                                                         |                                                        |
|                                                  | 49    | Внешняя политика: смена ориентиров                 |                                                         |                                                        |
|                                                  | 50    | «Свет» и «тени» духовной жизни советского общества |                                                         |                                                        |
|                                                  | 51    |                                                    |                                                         | Контрольная работа по теме: СССР в 1928-1938гг.        |

| Тема 7: Вторая Мировая война (11 часов)           |       |                                                    |                                                     |                                                                          |
|---------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| январь - февраль                                  | 52    | Начало Второй Мировой войны. Периодизация          |                                                     |                                                                          |
|                                                   | 53    | Накануне войны. Советско-германские отношения      |                                                     |                                                                          |
|                                                   | 54    | Фашистское нашествие. Первые неудачи               |                                                     |                                                                          |
|                                                   | 55    | Всё для фронта, всё для победы                     |                                                     |                                                                          |
|                                                   | 56    | Неустойчивое равновесие: зима-лето 1942 года       |                                                     |                                                                          |
|                                                   | 57-58 | Коренной перелом в ходе войны                      |                                                     |                                                                          |
|                                                   | 59    | На пути к победе                                   |                                                     |                                                                          |
|                                                   | 60    | Итоги и уроки войны                                |                                                     |                                                                          |
|                                                   | 61    | Герои Советского Союза                             | Герои Советского Союза, уроженцы Прилузского района |                                                                          |
|                                                   | 62    |                                                    |                                                     | Контрольная работа по теме: Советский Союз в Великой Отечественной войне |
| Тема 6: Мир во второй половине XX века (14 часов) |       |                                                    |                                                     |                                                                          |
| февраль - март                                    | 63    | Послевоенное мирное урегулирование                 |                                                     |                                                                          |
|                                                   | 64    | Послевоенное экономическое развитие                |                                                     |                                                                          |
|                                                   | 65    | Новые социальные движения                          |                                                     |                                                                          |
|                                                   | 66    | Международные отношения во второй половине XX века |                                                     |                                                                          |
|                                                   | 67    | Культура во второй половине XX века                |                                                     |                                                                          |
|                                                   | 68    | США во второй половине XX века                     |                                                     |                                                                          |
|                                                   | 69    | Великобритания во второй половине XX века          |                                                     |                                                                          |
|                                                   | 70    | Франция во второй половине XX века                 |                                                     |                                                                          |
|                                                   | 71    | Германия во второй половине XX века                |                                                     |                                                                          |
|                                                   | 72    | Италия во второй половине XX века                  |                                                     |                                                                          |
|                                                   | 73    | Страны Восточной Европы во второй половине XX века |                                                     |                                                                          |
|                                                   | 74    | Страны Азии и Африки во второй половине XX века    |                                                     |                                                                          |
|                                                   | 75    | Латинская Америка во второй половине XX века       |                                                     |                                                                          |
|                                                   | 76    |                                                    |                                                     | Контрольная работа по теме:                                              |

|                                                              |       |                                                                 |                                                     |                                                                            |
|--------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|                                                              |       |                                                                 |                                                     | Мир во II половине XX века                                                 |
| <b>Тема 7: СССР в 1945 -1953 гг.(4 часа)</b>                 |       |                                                                 |                                                     |                                                                            |
| март                                                         | 77    | Восстановление экономики                                        |                                                     |                                                                            |
|                                                              | 78    | Укрепление тоталитаризма                                        |                                                     |                                                                            |
|                                                              | 79    | Идеология и культура                                            |                                                     |                                                                            |
|                                                              | 80    | Ужесточение внешней политики                                    |                                                     |                                                                            |
| <b>Тема 8: СССР в 1953 -1964 гг. (5 часов)</b>               |       |                                                                 |                                                     |                                                                            |
| март -<br>апрель                                             | 81    | Эволюция политической системы                                   |                                                     |                                                                            |
|                                                              | 82-83 | Экономическое и социальное развитие СССР                        | Экономическое и социальное развитие Республики Коми |                                                                            |
|                                                              | 84    | Оттепель в духовной жизни                                       |                                                     |                                                                            |
|                                                              | 85    | Мирное сосуществование: успехи и противоречия                   |                                                     |                                                                            |
| <b>Тема 9: СССР в 1964 – 1985 гг. (4 часа)</b>               |       |                                                                 |                                                     |                                                                            |
| апрель                                                       | 86    | Политическое развитие                                           |                                                     |                                                                            |
|                                                              | 87    | Экономика «развитого социализма»                                |                                                     |                                                                            |
|                                                              | 88    | Общественная жизнь страны                                       | Общественная жизнь республики Коми                  |                                                                            |
|                                                              | 89    | Внешняя политика                                                |                                                     |                                                                            |
| <b>Тема 10: Перестройка в СССР, 1985 – 1991 гг. (4 часа)</b> |       |                                                                 |                                                     |                                                                            |
| апрель                                                       | 90    | Реформы политической системы                                    |                                                     |                                                                            |
|                                                              | 91    | Экономические реформы                                           |                                                     |                                                                            |
|                                                              | 92    | Общественная жизнь                                              |                                                     |                                                                            |
|                                                              | 93    | Внешняя политика                                                |                                                     |                                                                            |
| <b>Контрольное повторение (1 час)</b>                        |       |                                                                 |                                                     |                                                                            |
| май                                                          | 94    |                                                                 |                                                     | Контрольная работа по теме: СССР во второй половине XX века (1945-1991гг.) |
| <b>Тема 11: Новая Россия, 1991 – 2003 гг. (5 часов)</b>      |       |                                                                 |                                                     |                                                                            |
| май                                                          | 95    | Российская экономика на пути к рынку                            |                                                     |                                                                            |
|                                                              | 96    | Политическая жизнь                                              | Республика Коми в составе Российской Федерации      |                                                                            |
|                                                              | 97    | Духовная жизнь                                                  |                                                     |                                                                            |
|                                                              | 98    | Геополитическое положение и внешняя политика России             |                                                     |                                                                            |
|                                                              | 99    | Россия на пороге XXI века                                       |                                                     |                                                                            |
| <b>Тема 12: Глобализация современного мира (1 час)</b>       |       |                                                                 |                                                     |                                                                            |
| май                                                          | 100   | Глобализация в конце XX века. Глобальные проблемы современности |                                                     |                                                                            |

| Повторение (2 часа) |     |                    |  |                                                    |
|---------------------|-----|--------------------|--|----------------------------------------------------|
|                     | 101 | Обобщение по курсу |  |                                                    |
| май                 | 102 |                    |  | Контрольная работа по теме: Россия и мир в XX веке |