

МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «ПРИЛУЗСКИЙ»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЧЁРНЫШСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»



Утверждаю:

/Л. А. Попова/

Рабочая программа по истории

среднего общего образования

Срок реализации программы – 2 года.

Составлена на основе Программы общеобразовательных учреждений истории России 10-11 классы, М. «Просвещение», 2009 г. под ред. Сахарова А. Н., С. И. Козленко
Программы общеобразовательных учреждений 6-11 классы. Авторы: Данилов А. А., Косулина Л. Г., М.: «Просвещение», 2009 г.

Составитель программы – Иевлева Н. В., учитель истории и обществознания

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по истории для 10-11 классов разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (от 05.03.2004 №1089), и ориентирована на изучение предмета на базовом уровне. Рабочая программа составлена на основе:

- Программы общеобразовательных учреждений история России 10-11 классы. М.: «Просвещение», 2009г. под редакцией А.Н. Сахарова, С.И. Козленко.
- Программы общеобразовательных учреждений 6-11 классы. Авторы: Данилов А.А., Косулина Л.Г., М.: Просвещение, 2009г.

Программа ориентирована на использование учебников:

1. Сахаров А. Н., Буганов В. И. История России с древнейших времен до конца XVII в. – М.: Просвещение, 2014г.
2. Буганов В.И., Зырянов П.Н. История России конец XVII – XIX век. – М.: Просвещение, 2014г.
3. Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. Россия и мир. Древность. Средневековье. Новое время. – М.: Просвещение, 2007г.
4. Алексашкина Л.Н., Данилов А.А., Косулина Л.Г. Россия и мир в XX – начале XXI века - М.: Просвещение, 2013г.

В соответствие с учебным планом школы на изучение учебного предмета «История» отводится 210 часов из расчёта по 3 часа в неделю в 10 и 11 классах.

Учащиеся 10 класса изучают курс «История России с древнейших времён до конца XIX века» в количестве 108 часов.

Учащиеся 11 класса изучают курсы «Всеобщей истории» и «Истории России XX века» в количестве 102 часов. Темы курса «Россия и мир в XX веке» изучаются синхронно-параллельно.

В программе по истории России предусмотрено выделение времени на этнокультурный компонент. Этнокультурный компонент изучается в рамках общей программы (Указ Главы Республики Коми № 301 от 13.07.2001г.)

Цели обучения:

Изучение истории на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

1. воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
2. развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
3. освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
4. овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
5. формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

При этом решаются **задачи**:

- Формировать у учащихся целостное представление об истории человеческого общества;
- Развивать у старшеклассников умения анализировать и оценивать события прошлого, настоящего, определить своё отношение к ним;
- Способствовать социализации молодого человека, осознанию им своей принадлежности к определённой государственной, культурной, этнонациональной общности, пониманию многообразия современного мира и необходимости диалога между представителями разных культур;
- Создать предпосылки для дальнейшего образования выпускников средней школы в высшие учебные заведения гуманитарного профиля.

Названные задачи с опорой на историческую и обществоведческую подготовку учащихся в основной школе. Вместе с тем характер изучения истории на старшей ступени меняется.

Особенностью изучения истории в старших классах является более широкое привлечение исторической литературы и источников. Учащиеся знакомятся с историческими версиями и оценками, анализируют документы, учатся определять и аргументировать своё отношение к историческим и современным событиям и их участникам. При этом используются знания и умения, полученные на уроках обществознания. Содержательными компонентами курса, кроме знаний, являются социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям, система гуманистических и демократических ценностей.

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

История как наука

История в системе гуманитарных наук. *Основные концепции исторического развития человечества.*

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

Древнейшая стадия истории человечества

Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. *Неолитическая революция¹. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей.*

Цивилизации Древнего мира и Средневековья

Традиционное общество: социальные связи, экономическая жизнь, политические отношения. *Архаичные цивилизации Древности. Мифологическая картина мира.*

Античные цивилизации Средиземноморья. *Формирование научной формы мышления в античном обществе.*

Формирование индо-буддийской, китайско-конфуцианской, иудео-христианской духовных традиций. *Возникновение религиозной картины мира. Социальные нормы, духовные ценности, философская мысль в древнем обществе.*

Возникновение исламской цивилизации. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья.

Христианская средневековая цивилизация в Европе, ее региональные особенности и динамика развития. Православие и католицизм. Кризис европейского средневекового общества в XIV-XV вв.

Новое время: эпоха модернизации

Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. *Формирование нового пространственного восприятия мира. Изменение роли техногенных и экономических факторов общественного развития в ходе модернизации.* Торговый и мануфактурный капитализм. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации.

От сословно-представительных монархий к абсолютизму. Изменение в идеологических и правовых основах государственности. Буржуазные революции XVII-XIX вв. Идеология Просвещения и конституционализм. Возникновение идейно-политических течений. Становление гражданского общества.

Технический прогресс в XVIII – середине XIX вв. Промышленный переворот. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в. *Различные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу в европейских странах.* Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира. Особенности духовной жизни Нового времени.

Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.

Эволюция системы международных отношений в конце XV – середине XIX вв.

От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества

Научно-технический прогресс в конце XIX – последней трети XX вв. *Проблема периодизации НТР.* Циклы экономического развития стран Запада в конце XIX – середине XX вв. От монополистического капитализма к смешанной экономике. *Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства.* Изменение социальной структуры индустриального общества.

Кризис классических идеологий на рубеже XIX-XX вв. и поиск новых моделей общественного развития. *Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия.* Демократизация общественно-политической жизни и развитие правового государства. *Молодежное, антивоенное, экологическое, феминистское движения. Проблема политического терроризма.*

Системный кризис индустриального общества на рубеже 1960-х – 1970-х гг.

Модели ускоренной модернизации в XX в. Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма новейшего времени. *Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации.* Политическая идеология тоталитарного типа. Государственно-правовые системы и социально-экономическое развитие общества в условиях тоталитарных и авторитарных диктатур.

«Новые индустриальные страны» Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: *авторитаризм и демократия в политической жизни, экономические реформы. Национально-освободительные движения и региональные особенности процесса модернизации в странах Азии и Африки.*

Основные этапы развития системы международных отношений в конце XIX - середине XX вв. Мировые войны в истории человечества: *социально-психологические, демографические, экономические и политические причины и последствия.*

Общественное сознание и духовная культура в период Новейшей истории. Формирование неклассической научной картины мира. *Мировоззренческие основы реализма и модернизма. Технократизм и иррационализм в общественном сознании XX в.*

Человечество на этапе перехода к информационному обществу

Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Информационная революция и становление информационного общества. *Собственность, труд и творчество в информационном обществе.* Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. *Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире.*

Кризис политической идеологии на рубеже XX-XXI вв. «Нео-консервативная революция». Современная идеология «третьего пути». Антиглобализм. Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. *Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в.*

Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной картине мира. *Мировоззренческие основы постмодернизма. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.*

ИСТОРИЯ РОССИИ

История России – часть всемирной истории.

Народы и древнейшие государства на территории России

Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Оседлое и кочевое хозяйство. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Великое переселение народов. Праславяне. Восточнославянские племенные союзы и соседи. Занятия, общественный строй и верования восточных славян.

Русь в IX – начале XII вв.

Происхождение государственности у восточных славян. Дань и подданство. Князья и дружина. Вечевые порядки. Принятие христианства. Право на Руси. Категории населения. Княжеские усобицы.

Христианская культура и языческие традиции. *Контакты с культурами Запада и Востока. Влияние Византии. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности.*

Русские земли и княжества в XII – середине XV вв.

Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики. *Русь и Степь. Идея единства Русской земли.*

Образование Монгольского государства. Монгольское нашествие. *Включение русских земель в систему управления Монгольской империи. Золотая Орда. Роль монгольского*

завоевания в истории Руси. Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией: итоги и значение. *Русские земли в составе Великого княжества Литовского.*

Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. *Роль городов в объединительном процессе.*

Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Москва как центр объединения русских земель. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества. Зарождение национального самосознания.

Великое княжество Московское в системе международных отношений. *Принятие Ордой ислама. Автокефалия Русской Православной Церкви.*

Культурное развитие русских земель и княжеств. *Влияние внешних факторов на развитие русской культуры.*

Российское государство во второй половине XV-XVII вв.

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Свержение золотоордынского ига. *«Москва – третий Рим». Роль церкви в государственном строительстве.* Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. *Особенности образования централизованного государства в России. Рост международного авторитета Российского государства. Формирование русского, украинского и белорусского народов.*

Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян. Опричнина. Закрепощение крестьян. Учреждение патриаршества. Расширение государственной территории в XVI в.

Смута. *Пресечение правящей династии.* Обострение социально-экономических противоречий. Борьба с Речью Посполитой и Швецией.

Восстановление самодержавия. Первые Романовы. *Рост территории государства.* Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Церковный раскол. *Старообрядчество.* Социальные движения XVII в.

Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV – XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в.

Россия в XVIII – середине XIX вв.

Петровские преобразования. *Провозглашение империи.* Абсолютизм. Превращение дворянства в господствующее сословие. Сохранение крепостничества в условиях модернизации. *Россия в период дворцовых переворотов. Упрочение сословного общества.* Реформы государственной системы в первой половине XIX в.

Особенности экономики России в XVIII – первой половине XIX в.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота.

Русское Просвещение. Движение декабристов. Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм.

Превращение России в мировую державу в XVIII в. Отечественная война 1812 г. *Имперская внешняя политика России.* Крымская война.

Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII – первой половины XIX в.

Россия во второй половине XIX – начале XX вв.

Реформы 1860-х – 1870-х гг. Отмена крепостного права. Развитие капиталистических отношений в промышленности и сельском хозяйстве. Сохранение остатков крепостничества. *Самодержавие, сословный строй и модернизационные процессы.* Политика контрреформ. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю. Витте. Аграрная реформа

П.А.Столыпина. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации.

Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Революция 1905-1907 гг. *Становление российского парламентаризма.*

Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX – начале XX в. Развитие системы образования, научные достижения российских ученых.

«Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война.

Россия в Первой мировой войне. *Влияние войны на российское общество.*

Революция и Гражданская война в России

Революция 1917 г. Временное правительство и Советы. *Тактика политических партий.* Провозглашение и утверждение советской власти. *Учредительное собрание. Брестский мир. Формирование однопартийной системы.*

Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика «военного коммунизма». «Белый» и «красный» террор. *Российская эмиграция.*

Переход к новой экономической политике.

СССР в 1922-1991 гг.

Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство.

Партийные дискуссии о путях социалистической модернизации общества. *Концепция построения социализма в отдельно взятой стране.* Культ личности И.В.Сталина. Массовые репрессии. Конституция 1936 г.

Причины свертывания новой экономической политики. Индустриализация. Коллективизация. «Культурная революция». *Создание советской системы образования. Идеологические основы советского общества.*

Дипломатическое признание СССР. Внешнеполитическая стратегия СССР между мировыми войнами.

Великая Отечественная война. Основные этапы военных действий. *Советское военное искусство.* Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны. СССР в антигитлеровской коалиции. Роль СССР во Второй мировой войне.

Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. *Складывание мировой социалистической системы.* «Холодная война» и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. *Овладение СССР ракетно-ядерным оружием.*

Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Экономические реформы 1950-х – 1960-х гг., *причины их неудач.* *Концепция построения коммунизма.* Теория развитого социализма. Конституция 1977 г. *Диссидентское и правозащитное движение.*

Особенности развития советской культуры в 1950-1980 гг. *Наука и образование в СССР.*

«Застой». Попытки модернизации советского общества в условиях замедления темпов экономического роста. Политика перестройки и гласности. Формирование многопартийности. *Кризис коммунистической идеологии. Межнациональные конфликты.*

СССР в глобальных и региональных конфликтах второй половины XX в. Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. *Политика разрядки. Афганская война.*

Причины распада СССР.

Российская Федерация (1991-2003 гг.)

Становление новой российской государственности. Августовские события 1991г. *Политический кризис сентября-октября 1993г.* Конституция Российской Федерации 1993 г. *Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чечен-*

ский конфликт. Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация и страны Содружества Независимых Государств.

Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия.

Российская культура в условиях радикального преобразования общества.

Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. *Россия и вызовы глобализации.*

Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Название темы	Общее количество часов	Из них		
		Этно-культурный компонент	Контрольные работы	Семинары
10 класс				
Введение	1			
Тема 1:Образование Древнерусского государства с центром в Киеве	15		1	1
Тема 2: Феодалная раздробленность на Руси	11		1	1
Тема 3: Московская Русь	11	1	1	1
Тема 4: Россия в XVII веке	14	1	1	1
Тема 5: Россия в XVIII веке	17	1	1	1
Тема 6: Россия в первой половине XIX века	15	1	1	
Тема 7: Россия во второй половине XIX века	20	1	1	1
Итоговое повторение по курсу	4		1	
Итого:	108	5	8	6
11 класс				
Введение	2			
Тема 1: Человечество в эпоху Древнего мира и Средневековья	11			2
Тема 2: Мир в Новое время	9			1
Контрольная работа по теме: Человечество в эпоху Древности, Средневековья и Нового времени	1		1	
Тема 3: Россия и мир в начале XX века	14	1	1	
Тема 4: Россия и мир в 20-30-е годы XX века	25	1	1	
Тема 5: Вторая Мировая война. Советский Союз в Великой Отечественной войне	7			1
Тема 6: Россия и мир во второй половине XX века	21	1	1	
Тема 7: Россия и мир в конце XX – начале XXI века	5			1
Итоговое повторение	7		1+ 2-ЕГЭ	
Итого:	102	3	5+ 2-ЕГЭ	5
Всего:	210	8	13+ 2-ЕГЭ	11

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

10 класс (108 часов)

Введение (1 час)

Место России в европейской и мировой истории. Проявление общих закономерностей развития стран и народов в истории России. Особенности истории России на фоне европейской и мировой истории. Исторические темпы развития России. Многофакторный подход к истории. Влияние географического, геополитического, экономического, этнического, религиозного, личностно-психологического факторов на судьбу России. Эпохи в развитии страны.

Тема1. Образование Древнерусского государства с центром в Киеве (15 часов)

Праславяне. Прародина и расселение индоевропейцев. Индоевропейская языковая общность. Общеславянский европейский поток. История восточных славян - часть европейской истории, выделение восточного славянства.

Географическое положение восточного славянства. Природа Восточно-Европейской равнины в древности. Проблема естественных границ, «открытость» Руси на Запад и Восток. Близость степи, следствия этого для жизни славян в древности. Географическая и природно-климатическая характеристики отдельных регионов страны: Север, Поднепровье, Юго-запад, Северо-восток.

Контактные цивилизованные зоны Руси и отдельных ее регионов. Слабое влияние античного мира. «Балканский мост» между античным миром и восточным славянством. Влияние византийской цивилизации. Соседи восточных славян. Ранняя интеграция народов на Восточно-европейской равнине.

Хозяйство восточных славян. Навыки сельского хозяйства. Промыслы. Ремесло. Общее и особенное в формировании городов Руси и Западной Европы.

Религия восточных славян в древности. Язычество древних славян, его особенности. Отражение в язычестве занятий и общественного строя славян.

Разложение первобытнообщинных отношений у восточных славян. Зарождение социальной дифференциации и социальных различий: причины и следствия. Складывание племенных союзов. Дружина и знать. Появление княжеской власти. Особенности развития социально-политических процессов у восточных славян в древности в сравнении с народами Западной Европы.

Появление княжеств у восточных славян в VIII-IX вв. Формирование государственного объединения «Русь» на рубеже VIII — IX вв. во главе с княжеством полян. Возникновение Киева: легенда и быль. Происхождение слова «Русь». Новгородская Русь, ее место в русской истории. Генезис многонационального Древнерусского государства.

Легендарное и реальное в «признании варягов». «Норманнская теория», ее роль в русской истории. Неонорманизм. Первые западные и восточные свидетельства о государстве Русь. Освобождение восточнославянских земель от ига хазар. Зарождение двух основных направлений древнерусской внешней политики. Балканы и Азово-Прикаспийский регион.

Борьба Новгорода и Киева как двух центров государственности на Руси. Победа «Севера» над «Югом». Князь Олег. Мирное и насильственное включение угро-финских и балтийских племен в состав Руси. Создание державы с центром в Киеве. Многоэтнический характер первого Русского государства.

Русь в конце IX - середине X в. Поход Олега на Константинополь в 907 г. Договоры Руси с греками. Укрепление Киевского государства при Игоре. Начало борьбы с печенегами. Продвижение к Причерноморью, устью Днепра, на Таманский полуостров. Русско-византийская война 941-944 гг. Восстание древлян и смерть Игоря.

Реформа управления и налогообложения при Ольге. Путешествие Ольги в Константинополь, Крещение Ольги. Политические отношения с Германской империей. Русь меж-

ду Византией и Западом. Усиление в Киеве значения христианства. Переход власти к язычнику Святославу.

Зарождение раннефеодальных отношений в Киевской Руси. Складывание государственной и частной собственности на землю. Переход от полюдья к организованному сбору дани. Натуральный характер господского и крестьянского хозяйств. Появление феодально-зависимого населения в деревне и городе.

Структура господствования верхушки населения. Княжеские замки, боярские дворы. Армия.

Развитие внутренней и внешней торговли. «Путь из варяг в греки». Развитие ремесла. Города в X - начале XI в. Сохранение на Руси черт первобытнообщинного строя: племенная знать, городское вече, народное ополчение, языческие жрецы - волхвы, наличие сильного племенного сепаратизма. Борьба христианства и язычества на Руси в IX-X вв.

Неравномерность социально-экономического, политического и культурного развития отдельных русских земель.

Правление Святослава. Святослав - «Александр Македонский Восточной Европы». Временное отступление христианства. Подавление племенного сепаратизма. Поход на Восток. Борьба за выход в Каспийское море, удар по Хазарии. Укрепление на Таманском полуострове. Перенесение завоеваний на Нижнее Подунавье и Балканы. Русско-византийское соперничество в конце 60-х - начале 70-х гг. X в. Дипломатическая и военная дуэль: Иоанн Цимисхий - Святослав. Борьба за восточных и европейских союзников. Поражение Святослава. Русь на завоеванных рубежах.

Первая междоусобица на Руси и победа Владимира Святославича. Продолжение «восточной» и «балканской» политики Святослава.

Крещение Руси как русский и европейский феномен. Дипломатическая борьба вокруг крещения. Очаги христианства в языческой толще. Русь - страна двоеверия. Историческое значение крещения Руси. Появление на Руси духовенства - мощной социально-экономической, духовной, культурной силы.

Оборона Руси от печенегов. Система укреплений. Богатырские заставы. Внутренние реформы. Личность Владимира Святославича.

Междоусобица на Руси после смерти Владимира. Борис и Глеб - князья-мученики. Противоборство Ярослава Владимировича Мудрого с соперниками. Разделение державы между Ярославом и Мстиславом. Личность Мстислава, князя-воина. Смерть Мстислава и конец междоусобицы. Объединение Руси в единое государство.

Расцвет Руси при Ярославе Мудром. Развитие хозяйства страны. Совершенствование земледелия, рост ремесла, появление светских и церковных вотчин. Русская Правда как юридический памятник раннефеодальной эпохи. Сравнение с варварскими «правами» Западной Европы. Строительство нового Киева и других русских городов. «Святая София». Начало русского монашества. Киево-Печерский монастырь. Первые подвижники Антоний и Феодосий. Стремление Руси к ликвидации церковной зависимости от Византии. Первый русский митрополит Иларион. Успехи в борьбе с кочевниками. Разгром печенегов в 1036 г.

Развитие культуры, образования при Ярославе Мудром. Появление и развитие русской письменной культуры.

Международные контакты Руси. Династические связи Ярославского дома.

Жизнь простых людей. Быт, жилища, орудия труда, традиции, обычаи крестьян, ремесленников, мелких торговцев, слуг, холопов.

Народные движения. От языческих и племенных мятежей к социальному протесту. Восстание в Русской земле в 1068 г. «Правда Ярославичей» - новый свод законов.

Новая усобица на Руси между сыновьями и внуками Ярослава. Признаки распада Древнерусского государства. Соперничество феодальных кланов. Княжеские съезды и объединения русских сил для борьбы с половцами. Крестовый поход в степь в 1111 г.

Приход к власти Владимира Мономаха в 1113 г. Личность Мономаха. «Поучение детям» и «Устав». Удар Владимира Мономаха по новгородскому сепаратизму. Мстислав Великий - сын Владимира Мономаха. Последние годы единой державы.

Русская культура XI - первой трети XII в. Летописание. «Повесть временных лет». Нестор. Редактирование летописных сводов представителями различных политических группировок. Архитектура. Строительное дело. Облик русского города. Искусство. Переводческая деятельность. Народное творчество. Образование, развитие научных знаний.

Повторение и обобщение.

Тема 2. Раздробленность Руси (11 часов)

Причины раздробленности. Рост городов и «земель», развитие городских сословий, становление вотчинного землевладения. Признаки обособления отдельных княжеств на новой экономической, политической, культурной основе. Борьба центробежных и центростремительных сил. Скрепляющее действие власти киевского князя, Русской церкви, единой культуры, единой сложившейся народности, внешней опасности со стороны половцев.

Распад Руси на 15 крупных княжеств - государств. Краткая характеристика основных княжеств. Социально-экономические, этнические, внутри- и внешнеполитические, культурные процессы.

Владими́ро-Сузда́льская Русь. Перемещение центра русской государственности на Северо-восток. Восточно-славянская периферия и поздний по сравнению с Западной Европой цивилизованный старт Северо-восточной Руси. Деревянная страна. Юрий Долгорукий. Первое упоминание о Москве. Возникновение городского поселения в районе Москвы.

Хозяйство и быт Волжско-Окского междуречья - основа развивающегося государства. Стратегическое и экономическое преимущество региона. Плодородные земли защищенного лесами ополья.

Андрей Боголюбский и зарождение русского самовластия. Перенесение столицы княжества во Владимир. Всеволод Большое Гнездо. Зарождение дворянства. Расцвет Владимиро-Суздальского княжества. Борьба «низов» и «верхов» Владимиро-Суздальской земли»

Господин Великий Новгород. Географическое положение Новгорода. Близость к Северной Европе, странам Прибалтики. Хозяйство новгородской земли. Торговля. Ремесло. Внешнеторговые связи. Сила боярства и торговой знати. Система «выкармливания» князя - особенность новгородской государственности. Социальные противоречия в Новгороде. Восстание 1136 г. и складывание новгородской аристократической республики с 30-х гг. XII в.

Новое нашествие кочевников. Образование державы Чингисхана. Военная доктрина монголо-татар. Политическое состояние Руси перед битвой на Калке. Битва на Калке. Монголо-татары на пороге Руси.

Русская культура в XII-XIII вв. Памятники церковно-учительной литературы. Архитектура, летописание, фольклор. Былины. «Слово о полку Игореве». Берестяные грамоты. Сочетание в культуре идей единства Руси, начало ее регионального обособления.

Повторение и обобщение.

Тема 3. Московская Русь (11 часов)

«Батыево разорение». Удар по землям Волжской Булгарии, мордвы, русским княжествам. Герои борьбы с монголо-татарами, оборона Киева. Гибель людей и селений, материальных и культурных ценностей.

Установление ордынского ига на Руси. Дискуссия об ордынском иге в российской историографии. Перепись населения, ордынская дань, баскаки и откупщики. Александр Невский и Орда. Европа и Русь в период монголо-татарского нашествия.

Наступления крестоносцев. Невская битва. Александр Ярославич Невский. Борьба с Тевтонским орденом. «Ледовое побоище». Совместная борьба народов Прибалтики и Руси

против шведских и немецких рыцарей.

Народные восстания. Восстания в Новгороде Великом (1250-е гг.), городах Северо-восточной Руси. Тверское восстание 1327 г. Подвиг князя Михаила Тверского. Карательные экспедиции из Золотой Орды.

Возрождение хозяйства и культуры. «Недоумение в людях» после Батыева нашествия. Постепенное возрождение городов и деревень, пашен и промыслов, каменного строительства, летописного дела и др.

Собирание Руси. Центры власти на Руси - княжества и боярские республики (Новгород Великий, Псков). Золотая Орда - верховный сюзерен русских князей, ханские ярлыки. Роль Русской церкви, митрополиты и епископы, их отношения с русскими князьями и ханами.

Политическое соперничество. Возвышение Москвы. Переход митрополии из Владимира в Москву. Личность Ивана Калиты. Успехи Ивана Калиты, его преемников. Сохранение европейских связей русских земель.

Противостояние Орде. Золотая Орда. Территория, социально-экономический строй, государственная власть, религия, личность хана Узбека. Народы, входившие в состав Золотой Орды. Московско-Владимирская Русь при Дмитрии Донском. Успехи в борьбе с Тверью, Рязанью, Литвой. Митрополит Алексей и московские бояре. Отражение ордынских набегов. Личность Дмитрия Донского. Мамай. Поход русского войска на Казань. Сражение на Пьяне (1377) и Воже (1378). Полководец князь Владимир Серпуховской. Битва на Куликовом поле (1380), ее отражение в летописи, повестях, сказаниях, миниатюрах, иностранных источниках.

От «Мамаева побоища» к сражениям на Угре. Национальный подъем после Куликовской победы. Политическое первенство Москвы при Василии I и Василии II Темном. Потери и приобретения времен феодальной войны второй четверти XV в. Политические и духовные лидеры, позиции сословий. Распад Золотой Орды. Усиление Руси при Иване III. Присоединение земель. Разрыв с Ордой - сражения на реке Угре, освобождение от иноземного Ига (1480). Сельское хозяйство и промыслы. Города и торговля.

Русская культура XIV-XV вв. Возрождение и развитие письменной традиции. Летописные своды, повести и сказания, житий святых. Церковное и гражданское строительство (монастырские комплексы-крепости, храмы в городах и селениях, дворцы и жилые дома). Иконопись и фрески - Андрей Рублев, Феофан Грек и др. Прикладное искусство. Духовные искания. Церковь, ее роль в культурной жизни. Антицерковные настроения. Еретики-вольномудцы: стригольники, жидовствующие - представители реформационной, гуманистической мысли на Руси. Повседневная жизнь русских людей - жилища и одежда, пища и развлечения, обряды и духовные запросы.

Великое княжество Литовское. Образование, территория, государственный строй. Личность князя Гедимина. Социально-экономическое развитие, классы и сословия. Внешняя политика и войны. Украина и Белоруссия в составе Великого княжества Литовского. Казачество и Запорожская Сечь. Народные восстания. Войны с Россией в конце XV в. Культура.

Возникновение государства Российского. Иван III - первый великий князь всея Руси. Создание единой системы управления, армии, финансов. Судебник 1497 г. Соперничество Светской и церковной властей. Борьба с еретиками. Отношения с Западом, возрождение былых связей. Завоевание Константинополя турками. Софья Палеолог - супруга московского великого князя. Василий III (1505 -1533), присоединение Пскова, Смоленска, Рязани, вхождение нерусских народов в состав Российского государства. Московское государство в системе международных отношений. Теория «Москва третий Рим». Значение создания единого Российского государства. Хозяйство.

Россия при Иване Грозном. Личности Елены Глинской - регентши русского фюна. Иван IV Грозный (1530-1584) - первый царь всея Руси (с 1547 г.). Политика Избранной рады. Реформы. Царь и его соратники - Алексей Адашев, Андрей Курбский, протопоп

Сильвестр и др. Митрополит Макарий. Расправы с вольнодумцами (Феодосий Косой, Башкин, Артемий и др.). Внешняя политика - взятие Казанского и Астраханского ханств. Башкирия и Ногайская орда. Начало присоединения Сибири поход Ермака. Нерусские народы в составе России.

Опричина. Ливонская война. Измена Курбского. Набеги крымцев. «Засечная черта». Полководец Иван Воротынский. Сожжение Москвы (1571). Молодинская битва 1572 г. - разгром Девлет-Гирея.

Иван Грозный, его сторонники и противники. Опричные казни и погромы. Народные бедствия. Хозяйственное разорение. «Вот тебе, бабушка, и Юрьев день!» - крепостнические законы («заповедные годы», «урочные лета»), положение крестьян, холопов, посадских людей. Побег, восстания. Иван Грозный и его время в российской историографии.

Стефан Пермский и христианизация Перми Вычегодской.

Повторение и обобщение.

Тема 4. Росси в XVII веке (14 часов)

«Кризис верхов». Гибель царевича Дмитрия в Угличе. Кончина Федора Ивановича, воцарение Бориса Годунова. Личность Годунова. Борьба с Романовыми и Шуйскими. Интриги бояр. «Кризис верхов».

Смутное время. Голодные годы и бунты (1601-1603). Первый самозванец, Личность Лжедмитрия I. Подъем народного движения. Восстание Болотникова (1606- 1607) - кульминация гражданской войны. Царь Шуйский и второй самозванец. Польско-шведская интервенция. Полководец М. В. Скопин-Шуйский.

Народный отпор интервентам. Семибоярщина и договор с польским королем Сигизмундом. Продолжение гражданской войны. Первое ополчение. П. Ляпунов и его гибель. Второе ополчение. Минин и Пожарский. Освобождение Москвы. Борьба за русский трон и избрание Михаила Романова на царство. Столбовский мир и Деулинское перемирие. Окончание Смуты.

Культура и быт. Летописные своды, повести, сказания. Публицистика - царь Грозный и его оппонент Курбский. Иван Пересветов Ермолай-Еразм, Зиновий Отонский и др. Московский Кремль, храмы. Живопись - школы московская новгородская, «строгановское письмо». Прикладное искусство. Городская и сельская жизнь - труд и быт.

Народы, позднее вошедшие в состав Российской империи, в конце XV- начале XVII в. Великое княжество Литовское. Сокращение его территории. Крепостной строй. Народные восстания. Реформационные движения. Люблинская уния 1569 г. Украина и Белоруссия в составе Речи Посполитой. Брестская церковная уния. Крестьянско-казацкие восстания. Роль Запорожской Сечи. Борьба с Турцией и Крымом. Культура.

Новые явления в сельском хозяйстве и промышленности. Появление мануфактур, наемного труда. Первые ростки буржуазных отношений. Типы «новых людей» - «капиталистов-купцов» (Шорины, Никитниковы, Калмыковы и др.), промышленников из купцов и дворян. Господство старых отношений и представлений. Колонизационные процессы. Освоение Сибири. Роль колонизации окраин в истории страны. Герои сибирской эпопеи.

Возрождение страны после Смуты. Рост населения в городах и селениях, «просчисти» и «починки», промыслы и торговля, Меры властей. Роль земских соборов. Первые шаги во внешней политике: Смоленская война 1632-1634 гг., восстановление засек на юге, «Азовское сидение». Причины неудач. Царь Михаил Романов и патриарх Филарет. Боярская дума и приказы.

Предпетровская эпоха. Сельское хозяйство и промыслы. Мануфактура, Торговля. Воссоединение Левобережной Украины и Киева с Россией. Войны с Речью Посполитой, Крымом и Турцией. Полководец Василий Бутурлин. Крымские и Азовские походы. Балтийская и Черноморская проблемы - решенные и нерешенные задачи.

Царь Алексей Михайловича его дети-преемники. Подготовка и начало преобразований в управлении, армии и др. Предшественники Петра: Ордин-Нащокин и Ртищев,

Матвеев и Голицын. «Великое посольство» Петра I в Западную Европу. Первые петровские реформы.

Народные восстания XVII в. - «бунташное время». Московские восстания: 1648 г. (Соляной бунт), 1662г. (Медный бунт), 1682г. («хованщина»), 1698 г. (стрелецкий бунт). Восстания в других районах России. Крестьянская (гражданская) война во главе с Разиным. Личность Степана Разина.

Власть и закон. Изменение роли и функций земских соборов, Боярской думы и приказов. Местное управление. Армия: зачатки регулярного строя. «Потешные полки» Петра I. Зарождение русского флота.

Культура и быт. Влияние Смутного времени, народных восстаний на духовную жизнь человека, общества. Начало секуляризации (обмирщения) культуры, национального самосознания. Повести и сказания о Смутном времени - герои и идеи. Сатирическая литература, воинские повести. Летописи. Архитектура, русское барокко, живопись, прикладное искусство. Научные знания. Нарастание элементов светскости, рационализма, гуманизма в культуре. Быт русских людей - бояр и дворян, крестьян и горожан; новые веяния (соборы рукописных и печатных книг, новая одежда и мебель, общение с иностранцами, поездки за границу).

Народы, позднее вошедшие в состав Российской империи, в XVII в. Украина и Белоруссия в составе Речи Посполитой. Крестьянско-казацкие восстания. Освободительная война 1648-1654 гг., ее противоречивые черты. Богдан Хмельницкий и его сподвижники. Русско-украинско-польская война 1654-1667 гг. Чигиринские походы. «Вечный мир» 1686 г. и Украина. Развитие хозяйства. Культура. Молдавия. Турецкое иго. Национально-освободительная и социальная борьба. Отношения с Россией. Культура. Кавказ. Борьба народов Закавказья с Ираном и Турцией за независимость. Георгий Саакадзе. Отношения с Россией. Народы Северного Кавказа. Культура. Средняя Азия и Население, хозяйство. Политический строй. Борьба казахов с Джунгарией. Культура.

Коми край в XVII веке.

Повторение и обобщение.

Тема 5. Россия в XVIII веке (17 часов)

Эпоха Петра Великого. Перенос внешнеполитических усилий с юга на север, начало Северной войны. Нарвское поражение. Первые победы. Основание новых фабрик и заводов, создание регулярной армии и флота. Строительство городов и гаваней, каналов и судов. Рекрутские наборы и новые налоги. Прибывальщики. Восстание Кондратия Булавина.

Полтавская битва. Прутский поход. Гангутское сражение и другие победы на море. Ништадтский мир. Итоги Северной войны. Провозглашение Петра I императором. Россия - империя. Россия и Европа. Расстановка сил. Каспийский поход Петра I.

Личность Петра Великого. «Птенцы гнезда Петрова». Итоги правления Петра I, его место в истории России. Российская историография об эпохе Петра и ее влияние на дальнейший ход истории страны.

Эпоха дворцовых переворотов. Особенности первых десятилетий послепетровского развития. Отступление от петровских планов и достижений, с одной стороны, продолжение традиций Петра-с другой. Развитие мануфактур. Отмена внутренних таможен. Подъем сельского хозяйства, торговли. Правление Екатерины, Петра II, Анны Иоанновны, Елизаветы Петровны. Борьба придворных группировок, роль иностранцев в эпоху дворцовых переворотов. Войны с Крымом, Турцией, Швецией.

Минах и Лас-си. Россия в Семилетней войне. Апраксин, Салтыков, Румянцев и Суворов.

Эпоха Екатерины II. Петр III Федорович и дворцовый переворот в июне 1762 г. Возвращение Екатерины II. Фавориты и политики. Орловы, Потемкин и др. Развитие хозяйства. Мануфактура. Капиталистический уклад. Либеральный курс. Уложенная комиссия

1767-1768 гг., «Наказ» Екатерины II. Полемика в журналах. Русское просвещение. Новиков, Фонвизин и ГДР. Проявление оппозиционной мысли. Радищев и начало революционного направления в общественной жизни. Радищевы. Реакция после пугачевского восстания в России и революция во Франции.

Народные движения. Усиление гнета: налога и поборы, рекрутчина и крепостнические законы 1760-х гг. Работные люди заявляют о своих правах (волнения и восстания на московском суконном дворе и ГДР. «Чумной бунт» 1771 г.). Крестьянская война 1773-1775 гг. Емелька Пугачев и его сподвижники. Самозванцы до и после Пугачева.

Победы на суше и на морях. Русско-турецкие войны. Румянцев и Суворов, Свиридов и Ушаков, Потемкин и ГДР. Великие победы русского оружия. Война со Швецией. Победы на Балтийском море. Итальянский и Швейцарский походы Суворова. Русская полководческая и флотоводческая школа XVIII в.

Павел I на троне. Смерть Екатерины II Павел I и екатерининская Россия. Мероприятия Павла. Переворот 1801 г.

Коми край в XVIII веке.

Повторение и обобщение.

Тема 6. Россия в первой половине XIX в. (15 часов)

Россия в начале XIX в. Страны и народы. Языки и религии. Города и села. Сословия и классы. Крепостные и свободные. Казаки. Малочисленные народы Севера и Сибири. Пути сообщения. Ярмарки. Размещение промышленности. Крепостной вольнонаемный труд в промышленности.

Александр I и его «молодые друзья». Попытки реформ, Сопротивление консервативных сил.

Отечественная война 1812 г. Наполеоновская Франция и ее претензии на мировое господство. Тильзитский мир и Константинопольская блокада. Рост напряженности между Францией и Россией. Вторжение в Россию «Великой армии» Наполеона и начало Отечественной войны. Манифест о создании народного ополчения Развертывание партизанской войны. Александр I и М. И. Кутузов. Бородинское сражение и московский пожар. Борьба в правящих верхах по вопросу о заключении мира. Отступление Наполеона из Москвы и гибель его армии. Разруха и жертвы, причиненные войной. Значение Отечественной войны для консолидации русской нации и сближения с ней других народов России. Народный характер войны 1812 г. Русские в Европе. Взятие Парижа. Россия и создание Священного союза.

Александр I и декабристы. Внутренняя политика Александра I. Вопрос о введении конституции и отмене крепостного права. Указ «О вольных хлебопашцах». Деятельность М. М. Сперанского. Отход Александра I от реформаторских замыслов. А. А. Аракчеев, архимандрит Фотий. Реакционные меры в области просвещения. Военные поселения. Падение популярности Александра I. Движение декабристов. Конституционные проекты Н. М. Муравьева и П. И. Пестеля. Смерть Александра I Выход заговорщиков на Сенатскую площадь 14 декабря 1825 г.

Николай I и его намерения. Следствие и суд над декабристами. Пестель, Трубецкой, Рылеев. Жены декабристов. Декабристы в Сибири. Деятельность Третьего отделения, усиление цензурного гнета. Теория «официальной народности». Разрастание бюрократического аппарата. Кодификация законов. Реформа управления государственной деревней. Е. Ф. Канкрин и денежная реформа. Личность Николая I. Начало кризиса николаевской системы. Присоединение к России Кавказа и кавказская война. Ермолов, Шамиль. Нарастание в общественном сознании протеста против николаевского режима. Славянофилы и западники. Петрашевцы. В. Г. Белинский, А. И. Герцен. Т. Г. Шевченко. Крымская война.

Культура России в первой половине XIX в. Просвещение и наука. Русские путешественники. Градостроительство. Старый Петербург - шедевр европейского зодчества. Русская живопись. Музыка народов России. Русская литература завоевывает Европу.

Коми край в первой половине XIX века.
Повторение и обобщение.

Тема 7. Россия во второй половине XIX века (20 часов)

Эпоха освобождения. Отмена крепостного права. Историческое значение ликвидации крепостнических порядков. Реформы 60-70-х гг. XIX в.: земская, городская, судебная, военная, финансовая, цензурная, образования. Личность Александра II. Автор реформ.

Промышленный переворот. Строительство великой магистрали от Петербурга до Владивостока. Появление новых промышленных центров. Капиталистический город - новое явление в России. Сохранение помещичьих латифундий и крестьянской общины. Замедленное развитие товарно-денежных отношений в сельском хозяйстве центральных губерний. Быстрое развитие аграрного капитализма на Северном Кавказе и Южной Украине.

Драма после освобождения. Вопрос о конституции в правительстве Александра II. Русский либерализм и движение за конституцию. И; И. Петрункевич. Возникновение народничества. Три течения в народничестве. Лавров, Ткачев, Бакунин. Правительственные репрессии и победа террористического направления. Деятельность М. Т. Лорис-Меликова. Проект конституции. Семь покушений на царя. Убийство Александра II. Уроки и просчеты движения народников.

На рубеже XIX-XX вв. Промышленный подъем 90-х гг. и деятельность С. Ю. Витте. Ухудшение положения в деревне: демографический взрыв и мировой сельскохозяйственный кризис, рост крестьянского малоземелья и нищеты. Голодные годы. Переход правительства к политике консервации патриархально-общинных отношений в деревне при сохранении помещичьих латифундий. Политическая реакция. Александр III и К. П. Победоносцев. Вступление на престол Николая II. Либеральное движение 80-90-х гг. «Третий элемент» в земстве. Н. Ф. Анненский. Либеральное народничество. Н. К. Михайловский. Российское рабочее движение выходит на сцену. Группа «Освобождение в труда» и возникновение марксистского движения в России. «Союз борьбы за освобождение рабочего класса» и начало деятельности В. И. Ленина. Новый этап освободительного движения.

Россия на перекрестке мировой политики. Канцлер А. М. Горчаков и восстановление прав России на Черном море. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. и освобождение Болгарии. Присоединение Средней Азии к России. Конец «союза трех императоров» и сближение России и Франции.

Русская православная церковь в XIX в. Православие в системе царского самодержавия. Система церковного управления. Обер-прокуроры и Синод. Н. А. Протасов и митрополит Филарет. Вопрос о церковных реформах в пореформенную эпоху. Зарождение либерального течения в духовенстве, появление священников-демократов. Христианизация народов Поволжья и Сибири и ее историческое значение. Монастырское «старчество». Старец Амвросий из Оптиной пустыни. Политика К. П. Победоносцева и нарастающий кризис православной церкви в условиях развития капитализма.

Культура России во второй половине XIX в. Рост грамотности во второй половине XIX в. Создание национальной письменности у ряда народов Поволжья. Печать столичная, провинциальная. Книгоиздательское дело. Театр. Музыка. Выставки. Музеи. Храмы.

Коми край во второй половине XIX века.

Повторение и обобщение.

Итоговое повторение (3 часа)

11 класс (102 часа)

Введение (2 часа)

Что такое история? Пространство всемирной истории. Историческое время. Факторы и проявления единства и многообразия всемирной истории. Различные подходы к периодизации всемирно-исторического процесса.

Особенности социального познания. Социальное познание и историческая наука. Историческое событие и исторический факт. Понятие об исторических источниках. Виды источников. Понятия и термины исторической науки. Формационный подход к истории. Цивилизационный подход к истории. Школа «Анналов». Смысл истории.

Тема 1: Человечество в эпоху Древнего мира и Средневековья (11 часов)

Предцивилизационная стадия истории человечества. Антропогенез. Научные представления о формировании человека современного типа. Периодизация предцивилизационной стадии развития человечества. Проблемы социогенеза. Праобщина. Родовая община. Неолитическая революция и её историческое значение.

Архаичные цивилизации Древнего Востока. Роль великих рек в формировании цивилизаций. Экономические основы древневосточных цивилизаций. Современные представления о факторах и формах возникновения государства. Вождества. Восточная деспотия и её роль в древневосточных цивилизациях. Общество: социальная структура и социальные нормы.

Античные цивилизации Средиземноморья. Зарождение античной цивилизации. От тёмных веков к классической Греции. Античный полис: расцвет и кризис. Эллинизм. Цивилизация Древнего Рима в VIII-I вв. до н.э. Римская империя: расцвет, кризис, падение.

Духовный мир древних обществ. Мифологическая картина мира. Космогонические, антропологические, теогонические мифы. Мифы о культурных героях. Представления об осевом времени. Буддийская духовная традиция. Китайско-конфуцианская духовная традиция. Иудейская духовная традиция. Христианская духовная традиция. Религии спасения. Формирование научного мышления в древности.

Историческое наследие древних цивилизаций. Древность: трудности понимания. Единство мира древних цивилизаций. Шумерская модель мира. Полис: три идеала для человечества. Римское право. Власть идеи и страсть к истине. Алфавит и письменность. Египетская медицина, математика, астрономия. Художественные ценности древних цивилизаций.

Средневековая цивилизация Европы. Сущность и периодизация европейского Средневековья. Синтез позднеантичного и варварского укладов. Государство франков. Империя Карла Великого. Средневековье и феодализм: соотношение понятий. Сеньориальный строй. Феод. Община. Города в средневековом обществе. Социальная структура. Сословное общество. Этапы развития средневекового государства. Сословно-представительная монархия. Государство и церковь. Политическая роль папства. Христианская цивилизация. Роль религии и церкви в средневековом обществе. Европейское общество в XIV-XV вв.

Византийская империя. Особенности территориальной и этнической структуры. Роль государства в византийской истории. Православная церковь в византийском обществе.

Арабо-мусульманский Восток. Возникновение ислама. Роль ислама в арабо-мусульманском средневековом обществе. Арабский халифат. Историческое значение средневековой арабо-мусульманской культуры.

Человек в Древности и Средневековье. Человек его социальные роли. Человек и время. Человек и пространство. Человек и его детство. Человек и знание.

Тема 2: Мир в Новое время (9 часов)

Раннее Новое время и начало модернизации. Великие географические открытия и их последствия. Запад и Восток в раннее Новое время. Мануфактурный капитализм: экономика и общество. Возрождение. Реформация. Великая научная революция. Европа в XVIII веке: кризис старого порядка.

Европейские государства в XVI-XVIII веке. Формирование абсолютизма. Голландия – первая европейская республика Нового времени. Английская революция XVII в.: к парламентаризму и гражданскому обществу. Просвещённый абсолютизм.

Промышленная революция: сущность и значение. Индустриальное общество. Мировой рынок, колониальные империи, империализм. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.

Революции и их место в историческом процессе второй половины XVIII в. Модернизация и революции Нового времени. Война за независимость английских колоний в северной Америке – Американская революция конца XVIII века. Великая французская революция. Политическая модернизация и революции 1848-1849 гг. Реформы и модернизация.

Рождение современной идеологии. Век Просвещения. Либерализм и консерватизм. Социализм и радикализм. Национальные движения и идеологии.

Человек в эпоху становления и развития индустриального общества. Человек и пространство. Человек и техника. Человек и город. Человек и жилище. Человек в движении.

Тема 3: Россия и мир в начале XX века (14 часов)

Страны Европы и США в 1900-1914: технический прогресс, экономическое развитие. Урбанизация и миграция. Положение основных групп населения. Социальные движения. Социальные и политические реформы.

Российская империя на рубеже веков и ее место в мире. Территориальная структура Российской империи, ее геостратегическое положение. Количественная и качественная характеристика населения Российской империи. Особенности процесса модернизации России в начале XX века.

Экономическое развитие России и Коми края в начале XX века. Особенности развития экономики в начале XX века. Роль государства в экономике России. Иностранный капитал, причины его проникновения в страну. Российский монополистический капитализм, его специфика, формы, место и роль в экономике. Финансовый капитал. Государственно-монополистический капитализм. Кустарная Россия, удельный вес и производственные формы. Сельское хозяйство, сельская община.

Политическое развитие России в начале XX века. Характеристика политической системы Российской империи и необходимость ее реформирования. Личность Николая II, его политические воззрения. Либеральная программа преобразований. Борьба в высших эшелонах власти по вопросу о преобразованиях. С.Ю. Витте, В.К. Плеве, П.Д. Святополк-Мирский. Национальная и конфессиональная политика Николая II.

Социальная структура России в начале XX века. Особенности социальной структуры. Поместное дворянство, экономическое положение и политическая роль. Неоднородность русской буржуазии. Специфика «небуржуазного» массового сознания. Крестьянство: экономическая дифференциация, влияние общины, социальная психология. Количественная и качественная характеристика пролетариата, особенности труда и быта. Чиновничество. Духовенство, Интеллигенция.

Внешняя политика Николая II. Русско-японская война. Внешнеполитические приоритеты в начале царствования Николая II. Миротворческая инициатива Российского императора. Международная конференция в Гааге. «Большая азиатская программа». Втягивание России в дальневосточный конфликт. Русско-японская война. Ход военных действий, причины поражения в войне. Портсмутский мир.

Первая русская революция. Антиправительственное движение в 1901-1904 гг. «Зубатовский социализм», суть, перспективы, причины провала. Кровавое воскресенье. Причины революции. Основные революционные события. «Верхи» в условиях революции. Манифест 17 октября 1905 г. Создание Государственной Думы. Формирование либеральных и консервативных партий. Конституционно-демократическая партия и «Союз 17 октября»: политические доктрины, решение аграрного и национального вопросов, чис-

ленный состав. Монархические партии и организации. Черносотенное движение. Итоги революции.

Изменения в политической системе Российской империи. Общественные движения в России начала XX века. Государственная Дума в России.

Политические партии России в начале XX века. Предпосылки формирования и особенности генезиса политических партий в России. Классификация политических партий. Российская социал-демократия. II съезд РСДРП. Большевики и меньшевики. В.И. Ленин, Ю.О. Мартов. Партия социалистов-революционеров. Чернов. Деятельность боевой организации. Е. Азеф. Радикализация либерального движения. Кадеты и октябристы. Монархисты. Влияние итогов русско-японской войны на общественно-политическое движение в России.

Реформы П.А. Столыпина. Альтернативы развития России. Аграрные проекты Государственной Думы. Аграрная реформа, ее экономический, социальный и политический смысл. Итоги реформ. Убийство А.А. Столыпина. Общественное и политическое развитие России в 1912-1914 гг. Свертывание курса реформаторства.

Серебряный век русской культуры. Духовное состояние русского общества. Основные тенденции развития русской культуры. Развитие науки. Русская философия, поиски общественного идеала. Русская идея. Серебряный век русской поэзии. Декаданс. Символизм. Футуризм. Акмеизм. Русский авангард. Драматический театр: традиции и новаторство. Русский балет. «Русские сезоны» Дягилева. Рождение кинематографа.

Международные отношения в начале XX века. Нарастание противоречий и образование двух блоков - Тройственного союза и Антанты. Гонка вооружений и локальные конфликты. Рост националистических настроений в обществе. Начало Первой Мировой войны, ее причины, цели и планы воюющих сторон. Характер войны. Основные фронты, этапы и сражения Первой мировой войны. Война на море. Дипломатия в ходе войны. Изменение состава участников коалиций. Человек и общество в условиях войны.

Россия в первой мировой войне. Русская внешняя политика после окончания русско-японской войны. Обострение русско-германских противоречий. Основные события на фронте. Итоги военной кампании 1914-1916. Психологический перелом в армейских настроениях.

Обострение внутривнутриполитической ситуации в России. Влияние военного фактора на экономическое и социальное положение в стране. Отношение политических партий к войне. «Верхи» в условиях войны. «Распутинщина». Нарастание революционного движения.

Обобщение и повторение.

Тема 4: Россия и мир в 20-30-е годы XX века (25 часов)

1917: от Февраля к Октябрю. Свержение монархии. Россия весной - летом 1917 г. Причины революции. Двоевластие, причины и суть. Отречение Николая II. Приоритеты новой власти, курс на продолжение войны. Демократизация российского общества. Рождение новой власти на местах. Возвращение из эмиграции В.И. Ленина. Апрельские тезисы. Апрельский кризис власти. Образование первого коалиционного правительства, его внутренняя и внешняя политика. Июльские события в Петрограде. Переход РСДРП(б) на нелегальное положение. Выступление Корнилова и его последствия.

Октябрьская революция. Формирование советской государственности. Курс большевистского руководства на вооруженный захват власти. Л.Д.Троцкий. Октябрь в Петрограде. Крах праволиберальной альтернативы. II Всероссийский съезд Советов. Первые декреты советской власти. Создание коалиционного правительства. Судьба Учредительного собрания. Всероссийский съезд Советов. Формирование советской государственности. Доктрина мировой революции и революционной войны. Брест-Литовский мирный договор. Его условия и последствия.

Эволюция экономической политики советской власти. Начало гражданской войны. Первые мероприятия советской власти в области промышленного производства, транспорта, торговли, банковской системы. Закон о социализации земли. Установление продовольственной диктатуры. Переход к продразверстке. Ускоренная национализация. Ликвидация товарно-денежных отношений.

Гражданская война. Причины гражданской войны, ее этапы. Формирование белого движения. Создание Красной Армии. Иностранная интервенция, причины, масштаб. Формы, районы оккупации. Формирование Восточного фронта. Создание региональных правительств. Уфимская директория. Эволюция тактической линии меньшевиков и эсеров во время Гражданской войны. Конец колчаковского движения. Формирование Южного фронта. Характер белогвардейской политики на юге. Белый террор. Движение зеленых. Северный фронт. Гражданская война на национальных окраинах. Окончание гражданской войны. Причины победы красных. Особенности гражданской войны в Коми крае.

Новая экономическая политика. Экономический и политический кризис начала 10-х гг. Сущность нэпа и его итоги. Социальная структура и социальная психология в 20-е гг. Кризис нэпа, его причины. Альтернативы развития.

Политическое развитие в 20-е гг. Отношение к нэпу различных партий и слоев общества. Эволюция взглядов Ленина на НЭП. Главное противоречие нэпа. Формирование однопартийной системы. Образование СССР. Борьба за власть в политическом руководстве после смерти Ленина. Усиление И.В. Сталина.

Международные отношения в 1920-е гг. Внешняя политика России. Генуэзская конференция. Советско-германские договоры в Рапалло, их экономические и политические последствия. Эра пацифизма. Пакт Бриана-Келлога. Международная обстановка во время и после Гражданской войны. Эволюция взглядов Ленина на идею мировой революции. Перенесение акцента на нормализацию отношений с мировым сообществом. Прорыв изоляции. Генуэзская конференция. Рапалльский договор. Новый курс Коминтерна. Международное признание СССР. Экономическое и политическое сотрудничество СССР и Германии. Американские фирмы на советском рынке. Усиление международной напряженности в конце 20-х гг.

Духовная жизнь в СССР. Борьба с неграмотностью. Создание советской школы. Большевистские приоритеты в науке. Творцы Серебряного века в советской России. Первая волна эмиграции. «Философский пароход». Сменовеховство. Большевики и церковь. Пролеткульт. Новые имена и новые тенденции. «Окна РОСТА». Кинематограф. Начало партийного наступления на культуру. Жизнь, быт, психология людей в 20-е гг.

Экономическое развитие СССР в 20-е гг. Хлебозаготовительный кризис 1927 г. Оформление двух точек зрения на пути выхода из кризиса, Сталин и Бухарин. Предпосылки победы сталинской линии. Социально-политическая подготовка «великого перелома». Индустриализация: цели, методы, источники. Итоги первых пятилеток. Коллективизация. Раскулачивание.

Советская политическая система. Определение и основные черты тоталитарного государства. Партия – ядро тоталитарной системы. Ликвидация остатков внутрипартийной демократии. Идеологизация общественной жизни. Контроль за культурой. Дальнейшее наступление на церковь. Культ вождя. Репрессии. Принятие Конституции 1936 г. Попытки сопротивления режиму. Общественно-политическая жизнь в Коми АССР в 1930-е гг.

Социальная система в СССР. Конституция 1936 г. О социальной структуре общества. Рабочий класс источники пополнения. Стахановское движение. Ужесточение трудового законодательства. Социальные последствия коллективизации и раскулачивания. Ограничение административных и гражданских прав крестьянства. Истребление старых кадров интеллигенции. «Спецконтингент». ГУЛАГ как структурная часть советской экономики. Положение верхнего слоя советской социальной системы – номенклатуры.

Внешняя политика СССР в 30-е гг. Новый курс советской дипломатии. Отход от прогерманской ориентации. Принятие СССР в Лигу Наций. Борьба СССР за создание системы коллективной безопасности. Коминтерн: курс на создание единого антифашистского блока. Война в Испании. Мюнхенское соглашение. Дальневосточная политика СССР. Советско-германские договоры и секретные соглашения к ним.

Духовная жизнь советского общества. Идеологическое наступление на культуру. Школа и семья. Достижения советской науки. От свободы творчества к творческим союзам. Горький. Феномен социалистического реализма. Советский кинематограф.

Версальско-Вашингтонская система. Парижская мирная конференция 1919 года: надежды и планы участников. Программа Вильсона как проект послевоенного урегулирования. Новая карта Европы по Версальскому мирному договору. Идея Лиги Наций как гаранта сохранения мира. Вашингтонская конференция. Оформление Версальско-Вашингтонской системы и ее противоречия. Новое соотношение сил. Причины неустойчивости новой системы международных отношений. Международные последствия революции в России. Социальные последствия Первой мировой войны. Формирование массового общества. Демократизация общественной жизни. Изменение в расстановке политических сил в странах Европы. Новая роль социал-демократии в политической системе. Раскол в рабочем и социалистическом движении. Активизация праворадикальных сил – образование фашистских партий. Революции распад империй и образование новых государств как политический результат войны.

Международные отношения в 1920-е гг. Внешняя политика России. Генуэзская конференция. Советско-германские договоры в Рапалло, их экономические и политические последствия. Эра пацифизма. Пакт Бриана-Келлога. Международная обстановка во время и после Гражданской войны. Эволюция взглядов Ленина на идею мировой революции. Перенесение акцента на нормализацию отношений с мировым сообществом. Прорыв изоляции. Генуэзская конференция. Рапалльский договор. Новый курс Коминтерна. Международное признание СССР. Экономическое и политическое сотрудничество СССР и Германии. Американские фирмы на советском рынке. Усиление международной напряженности в конце 20-х гг.

Развитие стран США и Европы в 1920-е гг. Экономический бум и торжество консерватизма в США, политическая нестабильность и трудности послевоенного восстановления в Европе. План Дауэса и перемещение экономического центра в США. Эпоха зрелого индустриального общества.

Мировой экономический кризис: причины и особенности проявления экономического кризиса 1929-1933 гг. в США и странах Западной Европы. Великая депрессия: социально-психологические последствия кризиса. Проблема соотношения рынка и государственного регулирования. Два альтернативных выхода из кризиса в странах США и Европы. Либерально-демократическая модель: социальные реформы и государственное регулирование. Особенности экономического кризиса в США. Кризис традиционного либерализма. «Новый курс» Рузвельта. Начало социально-ориентированного этапа развития современного капиталистического государства. Внешняя политика США в 1930-е гг. Британская и французская модель борьбы с экономическим кризисом. Чемберлен и его политический курс. Народный фронт во Франции. Историческое значение либерально-демократической модели. Причины наступления тоталитарных и авторитарных режимов.

Образование тоталитарных диктатур в Европе. Формирование тоталитарных и авторитарных режимов как путь выхода из экономического кризиса. Италия в 1920-1930-х гг. Особенности итальянского фашизма. Кризис Веймарской республики в Германии. Политическая нестабильность и обострение социальных проблем в условиях мирового экономического кризиса. Идеология национал-социализма. Условия и этапы утверждения тоталитарной диктатуры в Германии. Милитаризация и подготовка к войне. Особенности германского фашизма. Испания в годы экономического кризиса. Революция 1931 г. И свержение монархии. Глубокий раскол в испанском обществе. Народный фронт. Граждан-

ская война в Испании. Предпосылки образования военно-авторитарной диктатуры. Особенности испанского фашизма.

Международные отношения в конце 1930-х гг. Провал идеи национальной безопасности. Конец эпохи пацифизма. Крах Версальско-Вашингтонской системы. Агрессивные действия Германии, Италии, Японии. Несостоятельность Лиги Наций как организации, способной противостоять государствам-агрессорам. Причины и сущность политики умиротворения агрессоров. Военно-политический блок Берлин-Рим-Токио. Мюнхенский сговор. Советско-германские договоры и секретные соглашения к ним. Провал идеи коллективной безопасности.

Мировая культура в первой половине XX века. Революция в естествознании и новая картина мира. В начале XX века. Кризис рационализма, интерес к проблемам бессознательного и иррационального. Учение о психоанализе – Фрейд. Науки об обществе (Вебер). Новая художественная система – от модернизма и авангардизма до постмодернизма. Новые идеи и направления в художественной культуре. Стиль модерн, авангард, конструктивизм, функционализм в архитектуре. Символизм в музыке (Вагнер), в литературе (Бодлер, Верлен, Маларме). Литература критического реализма. Новая драматургия в начале века. Литература потерянного поколения (Хемингуэй, Ремарк), литература авангарда (Кафка, Пруст) Антиутопии в литературе (Замятин, Платонов, Хаксли). Кинематограф как вид массовой культуры. Наступление тоталитаризма и культура. Эмиграция культурной и научной жизни. Наука на службе войны, искусство на службе у пропаганды.

Страны Востока и Латинской Америки в первой половине XX века. Географические и политические параметры понятия «Восток». Положение в странах Востока в начале XX века. Способы осуществления модернизации – революции и реформы. Проблема синтеза традиций и модернизации. Возможные пути модернизации на примере Японии, Китая, Индии. «Японский дух, европейское знание». Внешняя политика Японии. «Сто дней реформ» и полвека на две революции и две гражданские войны в Китае. Японо-китайская война. Умеренное и радикальное движение в Индии. Ганди и его учение. Кампания ненасильственного сопротивления. Культурно-цивилизационное своеобразие латиноамериканского общества. Особенности латиноамериканских стран. Факторы, способствующие и препятствующие модернизации в странах Латинской Америки. Мексиканская революция. Кубинская революция. Пример характерных для Латинской Америки смены циклов: революция – реформы – диктатура – революция.

Тема 5: Вторая Мировая война. Советский Союз в Великой Отечественной войне (7 часов)

Начало Второй мировой войны. Причины и характер войны. Периодизация, фронты, участники. Начало войны, основные операции. Военные действия в Северной Африке, в Азии и на Тихом океане. Роль Восточного фронта в победе над фашизмом. Нацистский «новый порядок». Политика геноцида. Холокост. Движение Сопротивления. Создание антигитлеровской коалиции.

СССР накануне войны. Советско-германские отношения. Развитие политического процесса в Европе после Мюнхенского договора. Причины нового советско-германского сближения. Советско-германские договоры 1939 г. Война с Финляндией и ее итоги. Укрепление обороноспособности страны: достижения и просчеты. Подготовка Германии к нападению на СССР.

Начало Великой Отечественной войны. Боевые действия зимой - летом 1942 г. Боевые действия 1941- лето 1942 г. Проблемы внезапности нападения Германии. Первые мероприятия правительства по отпору врагу. Периодизации военных действий. Приказ № 270. Итоги и значение битвы под Москвой. Приказ № 227. Сталинградская битва. Создание антигитлеровской коалиции.

Всё для фронта, всё для победы. Морально-психологическое состояние советских людей. Церковь в годы войны. Эвакуация. Героический труд. Жизнь и быт. Культура в годы войны.

Коренной перелом в ходе Великой отечественной войны. Разгром немецких войск под Сталинградом. Начало массового изгнания захватчиков. Партизанское движение. Битва на Курской дуге, итоги и последствия. Битва за Днепр. Освобождение Донбасса. Соотношение сил на Восточном фронте к началу 1944 г. Открытие второго фронта.

Завершающий период войны. Наступление советских войск летом 1944 г. Операция «Багратион». Разгром немецких войск в Прибалтике. Победа на Балканах. Крымская конференция. Берлинская операция. Капитуляция фашистской Германии. Разгром Японии.

Итоги и уроки войны. Итоги войны и цена победы. Послевоенная карта Европы. Утверждение роли двух сверхдержав СССР и США. Оккупация Германии, образование двух германских государств. Сепаратный мир с Японией. Образование ООН. Нюрнбергский процесс над главными военными преступниками.

Тема 6: Россия и мир во второй половине XX века (21 час)

Послевоенное мирное урегулирование. Предпосылки превращения мира в биполярный. Причины и главные черты «холодной войны». Идеологическое противостояние. «Железный занавес» как символ раскола Европы и мира на две противоборствующие общественно-политические системы. Гонка вооружений и создание военно-политических блоков. Ядерное оружие – равновесие страха, и сдерживающий фактор. Формирование двух военно-политических блоков. Начало «холодной войны». Роль СССР в установлении коммунистических режимов в Восточной Европе и Азии. СССР в корейской войне.

Послевоенное экономическое развитие. План Маршалла. Факторы, обусловившие экономический подъем в странах Запада в 1945-1970-е гг. Стабилизация международной валютной системы. Либерализация мировой торговли. Экономическая интеграция в Западной Европе и Северной Америке. Смешанная экономика как сочетание государственной собственности и регулирования с поощрением частнопредпринимательской инициативы. Государство благосостояния, его основные характеристики. Противоречия экстенсивного типа производства. Завершающая фаза зрелого индустриального общества, ее атрибуты и символы.

Переход к постиндустриальному обществу. Причины экономического кризиса 1974-1975 гг. и 1980-1982 гг. Новый этап научно-технической революции. Предпосылки к постиндустриальному обществу, его важнейшие признаки. Изменения в структуре занятости. Информация и знание как важнейшие факторы производства. Три этапа социально-экономической политики ведущих стран: либерально-реформистский, социал-реформистский, консервативно-реформистский. Противоречия социально-экономического развития стран Западной Европы в конце XX – начале XXI в. В условиях глобализации и соперничества трех центров современной мировой экономики: США, Европейский союз, Япония.

Демократизация политической жизни вт.п. XX – нач. XXI века. Главные идейно-политические направления партийной борьбы во второй половине 20 века: консерватизм, либерализм, социалистическое и коммунистическое течения. Изменения в партийно-политической расстановке сил в странах Западной Европы. Появление в лагере консервативных сил христианско-демократических партий. Подъем и крах коммунистических партий и международного коммунистического движения. Факторы возрождения правых экстремистских группировок. Неофашизм.

Страны Западной Европы и США во второй половине XX века. Предпосылки превращения США в центр мировой политики. Принципы внутренней и внешней политики США. Демократы и республиканцы у власти. США – сверхдержава в конце XX века. Великобритания: «политический маятник» (лейбористы и консерваторы). Социально-

экономическое развитие Великобритании. М.Тэтчер – «консервативная революция». Э. Блэр политика «третьего пути». Эволюция лейбористской партии. Северная Ирландия на пути к урегулированию. От многопартийности к режиму личной власти генерала де Голля во Франции. Социальные волнения 1968 г. И отставка генерала. Практика сосуществования левых и правых сил. Провозглашение республики в Италии. Политическая нестабильность как особенность политической системы в Италии. Реформа избирательной системы. Мафия и коррупция, попытки борьбы с ними. Особенности социально-экономического развития. Периодизация истории Германии. Историческое соревнование двух политических и социально-экономических систем. Проблемы объединенной Германии.

Западное общество, образ жизни. Причины появления новых социальных движений и расширения влияния гражданского общества во второй половине 20 – начале 21 века. Новые социальные движения: антивоенное, молодежное, экологическое, феминистическое, этническое, группы взаимопомощи. Новые социальные движения как движения гражданских инициатив.

Восточноевропейские страны. Географические и политические параметры понятия «Восточная Европа». Принцип формирования мировой социалистической системы. Общее и особенное в строительстве социализма в восточноевропейских странах. Утверждение основ тоталитарного социализма. Нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере. Политические кризисы в Восточной Германии, Польше, Чехословакии, Венгрии. Революции и ликвидация основ тоталитарного социализма. Основные направления преобразований в бывших странах социалистического лагеря.

Страны Азии и Африки в современном мире. Проблема выбора путей и модернизации общества в освободившихся странах Азии и Африки. Культурно-цивилизационные особенности Азиатско-Тихоокеанского региона, индо-буддийско-мусульманского региона. Основные модели взаимодействия внешних влияний и исламских традиций в мусульманском мире. Противоречивые итоги социально-экономического и политического развития стран Африки, Азии.

Мировая культура во второй половине 20 века. Научно-техническая революция: достижения и проблемы. Революционное развитие информационных технологий. Персональный компьютер. Интернет. Новые философские направления. Литература: философская, экзистенциализма, авангарда, магического реализма, постмодернизма. Изобразительное искусство. Нью-Йоркская и европейская художественные школы. Новые художественные направления (поп-арт, гиперреализм, концептуализм). Постмодернизм в архитектуре. Кинематограф: направления и жанры. США – главный поставщик кинематографической продукции. Музыкально-коммерческая индустрия. Массовая культура и индустриальное общество. Религия и церковь в современном мире.

Послевоенное восстановление хозяйства. Экономические последствия войны. Дискуссии 1945-1946 гг. Восстановление и развитие промышленности. Четвёртая пятилетка. Послевоенная деревня. Развитие науки и техники. Послевоенный быт советского человека.

Политическое развитие страны. «Демократический импульс» войны. Изменение в структурах власти. Система ГУЛАГа. Национальная политика.

Идеология и культура. Эволюция официальной идеологии. Образование. Противоречия в развитии литературы, театра, кино. Научные дискуссии.

Ужесточение внешней политики. Причины и начало «холодной войны». СССР и создание блока социалистических стран. Первое военное противостояние великих держав.

Изменения политической системы в СССР. Общественная жизнь. Смерть Сталина и борьба за власть. Г.М. Маленков, Л.П. Берия, Н.С. Хрущев. XX съезд партии. Критика культа личности и ее пределы. Начало реабилитации жертв репрессий. Реорганизация государственных органов, партийных и общественных организаций. Третья Программа КПСС. Разработка новой Конституции.

Социально-экономическое развитие СССР и Коми АССР в 1953-1964 гг. Экономический курс Маленкова. Сельскохозяйственная политика Хрущева. Начало освоения целинных земель. Создание совнархозов. Особенности социальной политики. Жилищное строительство. НТР в СССР. Успехи в освоении космоса.

Оттепель в духовной жизни. Противоречия в развитии культуры, науки и искусства в период оттепели. Зарождение обновленческого направления в советской литературе. Эренбург. Твардовский, Гранин. Рождественский. Евтушенко. Ослабление идеологического давления в области музыкального искусства, живописи, кинематографии.

Внешняя политика. Выработка новых подходов во внешней политике. Мирное сосуществование государств с различным общественным строем. Возобновление диалога с Западом. Берлинский и Карибский кризисы. КПСС и коммунистическое рабочее движение. СССР и страны «третьего мира».

Политическое развитие СССР и общественная жизнь в середине 1960- середине 1980 гг. Отстранение Н.С. Хрущева от власти. Л.И. Брежнев. А.Н. Косыгин. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Курс на «стабильность кадров». Усиление роли армии и органов безопасности. Реформирование КГБ. Конституция 1977 г. Теория «обострения идеологической борьбы». Усиление контроля за СМИ. Литература в борьбе с идеологией застоя. В.Аксенов, А. Солженицын, В. Максимов. В. Войнович. И. Бродский. В. Шукшин. В. Распутин. Советский театр. Г. Товстоногов. Ю. Любимов. М. Захаров. О. Ефремов. Г. Волчек. «Магнитофонная революция». В.Высоцкий, А. Галич. Ю. Визбор. Б. Окуджава. Движение диссидентов. Советская музыка. Г. Свиридов. А. Шнитке. Балет. М. Плисецкая. А. Годунов. М. Барышников. Р. Нуриев. М. Лиєпа. Оперное искусство. Кинематограф. Жизнь населения в Коми АССР.

Экономика «развитого социализма». Предпосылки и основные задачи реформирования экономики. Аграрная реформа 1965 г. и ее последствия. Реформа промышленности 1965 г.: цели, содержание результаты. Отставание СССР в научно-технической сфере. Особенности социальной политики.

Внешняя политика СССР. Разрядка. Противостояние великих держав. Афганская война. Кризис социалистической системы.

Реформы политической системы. Смерть Л.И. Брежнева. Ю.В. Андропов. М.С. Горбачев. «Кадровая революция». Всесоюзная партийная конференция. Возрождение российской многопартийности. Национальная политика и межнациональные отношения. Власть и церковь в годы перестройки. Августовский политический кризис 1991 года и его последствия. Распуск КПСС. Распад СССР. Образование СНГ.

Экономические реформы 1985-1991гг. Стратегия «ускорения социально-экономического развития». Экономическая реформа 1987 г и причины ее незавершенности. Программа «500» дней.

Общественная жизнь во время перестройки. Политика гласности. Пересмотр партийной идеологии. Политика гласности. Утрата КПСС контроля над СМИ. Возобновление реабилитации жертв политических репрессий. Кризис социалистической идеологии.

Новое политическое мышление. Концепция нового политического мышления. Нормализация отношений с Западом. Начало ядерного разоружения. Вывод советских войск из Афганистана. Распад мировой социалистической системы. Распуск СЭВ и Варшавского Договора.

Обобщение и повторение.

Тема 7: Россия и мир в конце XX – начале XXI века (5 часов)

Российская экономика на пути к рынку. Программа радикальных экономических реформ. Либерализация цен. Приватизация. Результаты и социальная цена реформ. Финансовый кризис 1998 г.

Развитие политической системы. Декларация о государственном суверенитете России. Выборы Президента России. Б.Н. Ельцин. Разработка новой Конституции. Поли-

тический кризис 1993 г. Демонтаж советской системы. Новая Конституция России. Российская многопартийность. Российский парламентаризм. Республика Коми в составе Российской Федерации.

Духовная жизнь России. Исторические условия развития культуры. Культура и искусство в новых условиях. Роль СМИ. Традиционные религии.

Геополитическое положение и внешняя политика России. Геополитическое положение России в мире. Россия и Запад. Россия и Восток. Россия и СНГ.

Национальная политика и межнациональные отношения. Народы России до и после распада СССР Федеративный договор. Нарастание противоречий между центром и регионами. Чеченский кризис.

Россия в начале 21 века. Президент В.В. Путин. Укрепление российской государственности. Политические реформы. Новые государственные символы России. Экономические реформы и социальная политика. Борьба с терроризмом. Разработка новой внешнеполитической стратегии.

Международные отношения на рубеже веков. Окончание «холодной войны» разрядка, распад СССР, превращение США в единственную сверхдержаву. Расширение НАТО на Восток. Роль ООН в современном мире. Региональная интеграция: американский и европейский варианты. Угроза международного терроризма.

Глобализация, тенденции и проблемы современного мира. Глобализация как явление современного мира, ее основные компоненты. Роль государства в условиях глобализации. Формирование глобального информационного пространства: проблемы и перспективы. Глобальные проблемы человечества.

Обобщение и повторение.

Итоговое повторение (7 часов)

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен
знать/понимать

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Во всех классах применяется одинаковый принцип подхода к оценке знаний с учётом возрастных особенностей учащихся. Требования знаний возрастают от класса к классу.

Оцениваются:

Ответы на вопрос, участие в беседе, исправление ошибочного ответа товарища, использование карты, устное изложение материала, выполнение письменной самостоятельной работы.

Умение ориентировать историческими знаниями, извлекать их из разных исторических источников.

Использование знаний и навыков других предметов на уроках истории.

Учитывается качество устной речи: последовательность, выделение главного, доказательность, соответствие речи нормам литературного языка, эмоциональность, умение рассказывать своими словами.

Владение элементами исторического анализа, раскрытие причинно-следственных связей между изучаемыми историческими событиями и явлениями, выявление закономерного и случайного в истории, овладение навыками синхронизации и критического анализа.

Оценивание теоретических знаний учащихся:

Отметка «5» ставится за правильный, глубокий, точный ответ, обнаруживающий осознанность знаний, умение их применять в соответствии с требованиями логики и нормами литературной речи. Оценка не снижается, если в развернутом ответе имеют место одна - две несущественные неточности (оговорки).

Отметка «4» ставится за ответ такого же уровня, но при наличии некоторой неполноты знаний или одной - двух несущественных неточностей и ошибок.

Отметка «3» ставится за ответ, обнаруживающий знание основных существенных положений темы, однако при наличии значительной неполноты знаний, одной - двух значительных ошибок, нарушения логики изложения и норм литературной речи.

Отметка «2» ставится за ответ, обнаруживающий незнание большей части материала темы или наиболее существенных ее вопросов, а так же при отказе учащегося от ответа на вопрос.

Оценивание тестовых работ учащихся:

Отметка «5» - 90%-100%

Отметка «4» - 70%-89%

Отметка «3» - 50%-69%

Отметка «2» - менее 50%

Оценивание выполнения практических и самостоятельных работ:

Отметка « 5 » - работа выполнена в полном объёме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работают полностью самостоятельно: подбирают необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, практическое умение и навыки.

Отметка « 4 » - самостоятельная работа выполняется учащимися в полном объёме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Работа показывает знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.

Отметка « 3 » - работа выполняется при помощи учителя. Обучающиеся показывают знания теоретического материала, но испытывают серьёзные затруднения при самостоятельной работе.

Отметка « 2 » - выставляется в том случае, когда обучающиеся не подготовлены к выполнению работы. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.

Оценивание проектных работ:

Отметка «5» ставится в том случае, если учащийся выполнил проектную работу в полном объёме, содержание текста соответствует заявленной теме, работа оформлена качественно, с привлечением наглядного материала.

На защите учащийся точно выразил свои мысли. Ответил на заданные вопросы.

Отметка «4» ставится в том случае, если учащийся выполнил проектную работу в полном объёме, но содержание текста имеет незначительные отклонения от заявленной темы, работа оформлена качественно, с привлечением наглядного материала, возможно небольшое количество ошибок.

На защите учащийся точно выразил свои мысли. Ответил на большинство заданных вопросов.

Отметка «3» ставится в том случае, если учащийся выполнил более половины проектной работы, содержание текста частично соответствует заданной теме, работа оформлена недостаточно качественно, без привлечения наглядного материала.

На защите учащийся сумел выразить свои мысли, но на большинство заданных вопросов ответить не смог.

Отметка «2» ставится в том случае, если учащийся не выполнил проектную работу, или выполнил её меньшую часть. Содержание текста не соответствует заявленной теме, работа оформлена не качественно, без наглядного материала.

Не смог защитить проектную работу. Не ответил на заданные вопросы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Литература для учащихся:

1. История России с древнейших времён до конца XVII века. Учебник под редакцией А.Н. Сахарова, В.И. Буганова. М., 2002г.
2. История России, конец XVII – XIX век. Учебник под редакцией В.И. Буганова, П.Н. Зырянова. М., 2001г.
3. Россия и мир. Древность. Средневековье. Новое время, 10 класс. Учебник под редакцией А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной, М.Ю. Брандта. М., 2007г.
4. Россия и мир в XX веке, 11 класс. Учебник под редакцией Л.Н.Алексашкиной, А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной. М., 20013г.
5. История России 1945 – 2008. Учебник для 11 класса под редакцией А.А. Данилова, А.И. Уткина, А.В. Филиппова. М., 2009г.

Литература для учителя:

1. История России с древнейших времён до конца XVII века. Учебник под редакцией А.Н. Сахарова, В.И. Буганова. М., 2002г.
2. История России, конец XVII – XIX век. Учебник под редакцией В.И. Буганова, П.Н. Зырянова. М., 2001г.
3. Россия и мир: древность, средневековье, новое время, 10 класс. Учебник под редакцией А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной, М.Ю. Брандта. М., 2007г.
4. Россия и мир в XX веке, 11 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Алексашкиной, А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной. М., 2013г.
5. История России 1945 – 2008. Учебник для 11 класса под редакцией А.А. Данилова, А.И. Уткина, А.В. Филиппова. М., 2009г.
6. Поурочные разработки по истории России с древнейших времён до конца XIX века под редакцией Б.Н. Серова, А.Р. Лагно. М. «Вако»-2005г.
7. История России, XX - начало XXI века. Тематическое планирование и методические рекомендации. М., 2004г.
8. История России, 1945-2008. Книга для учителя под редакцией А.В. Филиппова. М. «Просвещение»-2008г.

ОПИСАНИЕ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

1. Компьютер;
2. Проектор;
3. Интерактивная доска;
4. Раздаточный материал для контрольных и самостоятельных работ; исторические источники и документы;
5. Хрестоматии, сборники документов;
6. Справочные издания, энциклопедии;
7. Настенные карты и исторические атласы;
8. Иллюстрации;
9. Презентации к урокам;
10. Электронные пособия:
 - Шедевры русской живописи (видеоуроки);
 - Мировая художественная культура, 10-11 классы;
 - Эрмитаж. Искусство Западной Европы;
 - Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства;
 - История искусства, 10-11 классы;
 - История России, XX век. Часть 1-4;
 - Энциклопедия истории России 862-1917;
 - От Кремля до Рейхстага (видеофильмы);
 - Герои нашего времени (видеофильм);
 - История России, 9-11 классы. В помощь учащимся (полный школьный курс, экзаменационные билеты);
 - Готовимся к ЕГЭ. История. Решение экзаменационных задач в интерактивном режиме.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 класс (108 часов)

Сроки	№ урока	Тема урока	Контроль- ные работы, семинары	Этнокуль- турный компонент
Введение				
сентябрь	1	Введение		
Тема 1: Образование Древнерусского государства с центром в Киеве (15 часов)				
сентябрь - октябрь	2	Появление народов на территории Восточной Европы		
	3	Индоевропейцы. Появление славян		
	4	Славяне в V-VII веках. Религия древних славян		
	5	Предпосылки образования древнерусского государства		
	6	Появление государства у восточных славян		
	7	Русь в правлении Игоря и Ольги		
	8	Русь в правлении Святослава		
	19	Русь во времена Владимира Свято-славовича		
	10	Правление Ярослава Мудрого		
	11-12	Русское общество в XI веке		
	13	Время усобиц		
	14	Владимир Мономах – великий киевский князь		
	15		Семинар: Первые русские князья. Выход Руси на международную арену	
	16		Контрольная работа по теме: Киевская Русь	
Тема 2: Раздробленность Руси (11 часов)				
октябрь – ноябрь	17	Политическая раздробленность Руси		
	18	Киевское и Галицко-Волынское княжества		
	19	Новгородская республика		
	20	Северо-Восточная Русь X-начала XIII века		
	21-22	Культура Руси X- XIII века		
	23	Монголо-татарское нашествие на Русь		
	24	Вторжение крестоносцев. Александр Невский		

	25	Татаро-монгольское иго на Руси. Восстановление хозяйства и культуры		
	26		Семинар: Домонголь- ская Русь и Русь после нашествия монголов	
	27		Контрольная работа по теме: Раз- дроблен- ность Руси	
Тема 3: Московская Русь (11 часов)				
ноябрь – декабрь	28	Москва – центр объединения русских земель.		
	29	Дмитрий Донской. Куликовская битва		
	30	Образование единого централизован- ного государства. Иван III		
	31	Реформы Ивана Грозного		
	32	Внешняя политика Ивана IV		
	33	В преддверии Смуты		
	34-35	Культура и быт Руси XIV-XVI веках		
	36			Стефан Пермский и христиани- зация Перми Вычегод- ской
	37		Семинар: Россия гла- зами ино- странцев	
	38		Контрольная работа по теме: Мос- ковская Русь	
Тема 4: Россия в XVII веке (14 часов)				
декабрь - январь	39-40	Смутное время		
	41		Семинар: Смутное время в ли- цах	
	42-43	Первые Романовы		
	44	«Священство» и «царство»		
	45	Хозяйство и сословия		
	46	Бунташный век		
	47	Внешняя политика России в XVII ве- ке		
	48	Присоединение Сибири. Нерусские		

		народы России		
	49	Правление Федора Алексеевича и Софьи Алексеевны		
	50	Культура и быт России в XVII веке		
	51			Коми край в XVII веке
	52		Контрольная работа по теме: Россия в XVII веке	
Тема 5: Россия в XVIII веке (17 часов)				
январь - февраль	53	Начало славных дел Петра		
	54	Северная война		
	55-56	Реформы Петра Великого		
	57	Личность Петра Великого		
	58		Семинар: Суд над Петром I	
	59	Эпоха дворцовых переворотов		
	60	Внешняя политика России в середине XVIII века		
	61	Золотой век Екатерины II		
	62-63	Внешняя политика России в конце XVIII века		
	64	Хозяйственное развитие России в XVIII веке. Сословия России		
	65	Народные восстания в России. От Булавина до Пугачева		
	66-67	Культура, духовная жизнь и быт в XVIII веке		
	68			Коми край в XVIII веке
	70		Контрольная работа по теме: Россия в XVIII веке	
Тема 6: Россия в первой половине XIX века (15 часов)				
февраль - март	71	Россия в начале XIX века		
	72	Начало царствования Александра I		
	73	Отечественная война 1812 года		
	74	Заграничный поход русской армии		
	75	Внутренняя политика Александра I		
	76	Восстание декабристов		
	77-78	Внутренняя политика Николая I		
	79	Общественная жизнь России при Николае I		
	80	Внешняя политика России во второй трети XIX века. Крымская война		
	81	Образование и наука первой половины XIX века		
	82-83	«Золотой век» русской культуры		

	84			Коми край в первой половине XIX века
	85		Контрольная работа по теме: Россия в первой половине XIX века	
Тема 7: Россия во второй половине XIX века (20 часов)				
апрель - май	86	Россия накануне отмены крепостного права		
	87	Отмена крепостного права в России		
	88-89	Либеральные реформы 60-70-х гг.		
	90	Промышленность и транспорт в пореформенный период		
	91	Сельское хозяйство после отмены крепостного права		
	92-93	Общественное движение в 60-70-х гг. XIX века		
	94	Внешняя политика России. Русско-турецкая война		
	95	Внутреннее положение России после русско-турецкой войны		
	96	Россия в правлении Александра III		
	97	Промышленный подъём 90-х гг. Достижения и просчёты		
	98	Россия в первые годы правления Николая II		
	99	Образование и наука второй половины XIX века		
	100-101	Культура России второй половины XIX века. Её вклад в мировую культуру		
	102	Русская православная церковь в XIX веке		
	103			Коми край во второй половине XIX века
	104		Семинар: Императоры XIX века: сходство и различия правления	
	105		Контрольная работа по теме: Россия во второй половине	

			XIX века	
Повторение (4 часа)				
май	106-107	Обобщение по курсу «История России (с древнейших времён до конца XIX века)»		
	107		Контрольная работа по курсу «История России (с древнейших времён до конца XIX века)»	
	108	Колесо истории (игра)		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
11 класс (102 часа)

Сроки	№ урока	Тема урока	Контроль-ные работы и семинары	Этнокультурный компонент
		Введение (2 часа)		
сентябрь	1	История и исторический процесс		
	2	История и познание истории		
Тема 1: Человечество в эпоху Древнего мира и Средневековья (11 часов)				
сентябрь	3	От первобытности к цивилизации		
	4	Древний Восток		
	5-6	Античные цивилизации Средиземноморья		
	7	Духовный мир древних обществ		
	8		Семинар: Историческое наследие древних цивилизаций	
	9-10	Средневековая цивилизация Европы		
	11	Византия в Средние века		
	12	Арабский халифат		
	13		Семинар: Человек в древности и Средневековье	
Тема 2: Мир в Новое время (9 часов)				
октябрь	14-15	Раннее Новое время: от традиционного общества к обществу индустриальному		
	16	Европейские государства в XVI-XVIII века		
	17-18	Промышленный переворот и формирование индустриального общества во второй половине XVIII-XIX века		
	19-20	Революции и их место в историческом процессе второй половины XVIII-XIX века		
	21	Рождение современной идеологии		
	22		Семинар: Человек в эпоху становления и развития индустриального общества	

Контрольное повторение (1 час)				
октябрь	23		Контрольная работа по теме: Человечество в эпоху Древности, Средневековья и Нового времени	
Тема 3: Россия и Мир в начале XX века (14 часов)				
октябрь - декабрь	24-25	Мир в начале XX века		
	26	Российская империя на рубеже веков		
	27	Социально-экономическое развитие России в начале XX в.		
	28	Политическое развитие России в начале XX века		
	29	Внешняя политика России в начале XX века. Русско-японская война		
	30	Революция 1905-1907 годов		
	31	Изменения в политической системе Российского общества 1906-1917гг.		
	32	Реформы Столыпина		
	33-34	Первая Мировая война. Участие России в войне		
	35	Особенности развития художественной культуры России, и её вклад в мировую культуру		
	36			Коми край в начале XX века
	37		Контрольная работа по теме: Россия и мир в начале XX века	
декабрь - февраль	Тема 4: Россия и мир в 20-30-е годы XX века (25 часов)			
	38-39	Революционные события 1917 года: от Февраля к Октябрю		
	40	Установление Советской власти		
	41	Экономическая политика советской власти. «Военный коммунизм»		
	42-43	Гражданская война в России		
	44	Новая экономическая политика		
	45	Образование СССР		
	46	Общественно-политическая жизнь в СССР в 20-30-е годы		
	47	Политика индустриализации в СССР		
	48	Коллективизация в СССР		
	49	Советская культура в 1920-1930-е		

		годы		
	50			Коми край в 20-30-е годы
	51	Версальско-Вашингтонская система		
	52	Последствия войны: революции и распад империй		
	53	Мир в 20-е годы		
	54	Мировой экономический кризис		
	55	США: «Новый курс» Рузвельта		
	56	Демократические страны Европы в 30-е годы (Великобритания, Франция)		
	57	Тоталитарные режимы в 30-е годы (Германия, Италия, Испания)		
	58	Страны Азии в первой половине XX века		
	59	Латинская Америка в первой половине XX века		
	60	Культура и искусство в первой половине XX века		
	61	Международные отношения в 20-30-е годы		
	62		Контрольная работа по теме: Россия и мир в 20-30-е годы XX века	
февраль - март	Тема 5: Вторая Мировая война. Советский Союз в Великой Отечественной войне (7 часов)			
	63	Причины и начало Второй Мировой войны		
	64	Основные события и сражения Второй Мировой и Великой Отечественной войны в 1941-1942 гг.		
	65	Советский тыл, оккупация, сопротивление в Великой Отечественной войне		
	66	Коренной перелом в ходе войны		
	67	Завершающий этап Великой Отечественной войны и Второй Мировой войны		
	68	Итоги и уроки победы		
	69		Урок-семинар: Роль СССР во Второй Мировой войне	
Тема 4: Мир во второй половине XX века (21 час)				
март	70	Послевоенное мирное урегулирова-		

- апрель		ние		
	71	Холодная война		
	72	США во второй половине XX века		
	73-74	Страны Западной Европы во второй половине XX в.		
	75	Страны Восточной Европы во второй половине XX в.		
	76	Азия, Африка и Латинская Америка во второй половине XX века		
	77	Культура во второй половине XX века		
	78-79	СССР в первые послевоенные годы (1945-1953)		
	80-81	Период «оттепели» в СССР (1953-1964)		
	82	Внешняя политика в СССР в середине 1950 – 1960-х гг.		
	83-84	СССР в середине 1960 – середине 1980-х гг.		
	85	Внешняя политика СССР в 1960 – середине 1980-х гг.		
	86	Духовная и культурная жизнь в СССР в 1950 - 1980-е годы		
	87	Перестройка в СССР		
	88	Распад СССР		
	89			Коми АССР во второй половине XX века
	90		Контрольная работа по теме: Россия и мир во второй половине XX в.	
Тема 7: Россия и мир в конце XX - начале XXI века (5 часов)				
апрель - май	91	Формирование новой Российской государственности в 90-е годы XX века		
	92	Политическая жизнь страны в конце XX - начале XXI века		
	93	Социально-экономические реформы и социально-экономические процессы в России в 90-е годы XX века – начале XXI века		
	94	Россия в системе современных международных отношений		
	95		Урок-семинар:	

			Глобализация современного мира. Глобальные проблемы	
Повторение (7 часов)				
май	96-97	Итоговое повторение по курсу		
	98		Контрольная работа по курсу	
	99	Работа с учебным текстом, тренинг ЕГЭ		
	100-101		Пробное выполнение всего комплексного задания ЕГЭ	
	102	Работа над ошибками		