УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «ПРИЛУЗСКИЙ»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЧЁРНЫШСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Утверждаю:
Директор школы _____ /Л. А. Попова/

Рабочая программа по обществознанию

среднего общего образования

Срок реализации программы – 2 года

Составлена на основе Программы курса 10-11 классов общеобразовательных учреждений. М: «Просвещение», 2014 г., под ред. Л.Н. Боголюбова.

Составитель программы – Иевлева Н.В., учитель истории и обществознания

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Уровень рабочей программы - **базовый.**

Программа реализует Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего общего образования по обществознанию, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089.

Рабочая программа по обществознанию для 10-11 классов составлена в соответствии с Примерной программой среднего общего образования по обществознанию и ориентирована на работу по УМК:

- Обществознание. Учебник 10 класс. Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, М.Ю.Телюкиной.- М: «Просвещение», 2014г.
- О.А.Котова, Т.Е.Лискова. Обществознание. Тетрадь-тренажёр. 10 класс.- М: «Просвещение».
- Л.Н.Боголюбов и др. Обществознание. Поурочные разработки. 10 класс.- М: «Просвещение», 2014г.
- Обществознание. Учебник 11 класс. Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, В.А.Литвинова.- М: «Просвещение», 2014г.
- О.А.Котова, Т.Е.Лискова. Обществознание. Тетрадь-тренажёр. 11 класс.- М: «Просвещение».
- Л.Н.Боголюбов и др. Обществознание. Поурочные разработки. 11 класс.- М: «Просвещение», 2014г.
- Обществознание. Школьный словарь.10-11 классы. Под ред. Л.Н.Боголюбова, Ю.И.Аверьянова

Место предмета в учебном плане

Предлагаемая программа представляет содержание обществоведческого курса, ядром которого является обязательный минимум содержания обществоведческого образования для средней школы.

Рабочая программа 10-11 класс (базовый уровень) рассчитана на 140 учебных часов, из расчёта 72 часа – в 10 классе и 68 часов в 11 классе; по2 часа в неделю в каждом классе.

В программе предусмотрено выделение времени на этнокультурный компонент, который изучается в рамках общей программы (Указ Главы Республики Коми № 301 от 13 июля 2001 г.). Этнокультурный компонент включён в каждую тему, изучается в большинстве уроков фрагментами.

Цели и задачи курса

Изучение обществознания в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

воспитательная:

- **воспитание** общероссийской идентичности**,** гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

образовательная:

- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно- бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Межпредметные связи

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Виды учебных занятий: урок, лекция, практическое занятие, игры-обсуждения, проектная деятельность.

При реализации программы ориентируемся на широкий спектр форм и методов раскрытия содержания, а именно:

- Школьную лекцию.
- Семинарские занятия с использованием документов учебника и привлеченных дополнительных материалов из хрестоматий и других источников.
- Уроки-практикумы на основе вопросов и заданий, данных как внутри и после текста параграфа, так и из заданий, ориентированных на вторую и третью часть Единого государственного экзамена.
- Самостоятельные работы школьников с учебником, задания, направленные на групповую форму.
- Написание сочинений-эссе.
- Уроки-презентации, творческие лаборатории, и др.
- Уроки с использованием мультимедиа.

Формы организации учебного процесса:

- классно-урочная;
- индивидуальная;
- групповая;
- индивидуально-групповая;
- фронтальная;
- практикумы;
- проектно-исследовательская.

Формы контроля:

фронтальный опрос; опрос в парах; контрольная работа; практикум;тестирование; урок-зачет; урок-викторина.

Опыт познавательной и практической деятельности

Рабочая программа предполагает отведение 40% учебного времени на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

- работу с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- анализ современных общественных явлений и событий;
- освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.);
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
- написание творческих работ по социальным дисциплинам.

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

ЧЕЛОВЕК КАК ТВОРЕЦ И ТВОРЕНИЕ КУЛЬТУРЫ

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Мышление и деятельность. Понятие культуры. *Многообразие культур*[1]. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. *Философия. Проблема познаваемости мира.* Понятие истины, ее критерии. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Религия. Искусство. Мораль. Право.

ОБЩЕСТВО КАК СЛОЖНАЯ ДИНАМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества.

Многовариантность общественного развития. *Эволюция и революция как формы социального изменения.* Понятие общественного прогресса. *Процессы глобализации.* Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Спрос и предложение. *Рыночные структуры. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.*

Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты. Основные источники финансирования бизнеса. Акции, облигации и другие ценные бумаги. *Фондовый рынок. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.*

Банковская система. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица и *государственная политика в области занятости.*

Роль государства в экономике. *Общественные блага. Внешние эффекты.* Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Государственный бюджет. *Государственный долг.* Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. *Экономические циклы. Основы денежной и бюджетной политики государства.*

Мировая экономика. *Государственная политика в области международной торговли.* Глобальные экономические проблемы. *Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.*

Социальные отношения. Социальные группы. Социальная стратификация. Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль. *Социальная мобильность.* Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры.

Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья и брак. *Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.*

Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

Политика как общественное явление. Понятие власти. Государство, его функции. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство.

Политическая элита, *особенности ее формирования в современной России.* Политические партии и движения. Средства массовой информации в политической системе общества. *Политическая идеология.*

Политический процесс, *его особенности в Российской Федерации.* Избирательная кампания в Российской Федерации.

ЧЕЛОВЕК В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. *Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения.* Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение и его типы.

Общественная значимость и личностный смысл образования. *Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.*

Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

Человек в политической жизни. *Политическая психология и политическое поведение.* Политическое участие. Политическое лидерство.

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданство в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах. Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. *Экологические правонарушения.*

Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. *Право на интеллектуальную собственность*. *Наследование.* Неимущественные права: честь, достоинство, имя. *Способы защиты имущественных и неимущественных прав.*

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. *Порядок оказания платных образовательных услуг.*

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. *Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.*

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. *Конституционное судопроизводство.*

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

10 класс (72 часа)

Введение (1 ч.)

Науки об обществе. Философия, социология, политология, экономика, право.

Человек и общество (20 ч.)

Общество как современная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.

Общество как сложная система. Особенности социальной системы. Социальные институты.

Динамика общественного развития. Многовариантность общественного развития. Целостность и противоречивость современного мира. Проблемы общественного прогресса.

Социальная сущность человека. Биологическое и социальное в человеке. Социальные качества личности. Самосознание и самореализация.

Деятельность – способ существования людей. Деятельность человека: основные характеристики. Структура деятельности и её мотивация. Многообразие видов деятельности. Сознание и деятельность.

Познавательная и коммуникативная деятельность Познаём ли мы мир. Познание чувственное и рациональное. Истина и её критерии. Особенности научного познания. Социальные и гуманитарные знания. Многообразие человеческого знания. Познание и коммуникативная деятельность.

Свобода и необходимость в деятельности человека. Возможна ли абсолютная свобода. Свобода как основная необходимость. Свобода и ответственность. Основания свободного выбора. Что такое свободное общество.

Современное общество. Глобализация как явление современности. Современное информационное пространство. Глобальная информационная экономика. Социально-политическое измерение информационного общества.

Глобальная угроза международного терроризма. Международный терроризм: понятие и признаки. Глобализация и международный терроризм. Идеология насилия и международный терроризм. Противодействие международному терроризму.

Общество как мир культуры (16 ч.)

Духовная культура общества. Понятие «духовная культура». Культурные ценности и нормы. Институты культуры. Многообразие культур.

Духовный мир личности. Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности. Мировоззрение и его роль в жизни человека.

Мораль. Как и почему возникла мораль. Устойчивость и изменчивость моральных норм. Что заставляет нас делать выбор в пользу добра.

Наука и образование. Наука и её функции в обществе. Современная наука. Этика науки. Образование в современном обществе. Образование как система.

Религия и религиозные организации. Особенности религиозного сознания. Религия как общественный институт. Религиозные организации в современной России. Проблема поддержания религиозного мира.

Искусство. Что такое искусство. Функции искусства. Структура искусства. Современное искусство.

Массовая культура. Характерные черты массовой культуры. Что привело к появлению массовой культуры. Средства массовой информации и массовая культура. Оценка массовой культуры как общественного явления.

Правовое регулирование общественных отношений (32 ч.)

Современные подходы к пониманию права. Нормативный подход к праву. Теория естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Взаимосвязь естественного и позитивного права.

Право в системе социальных норм. Основные признаки права. Право и мораль. Система права. Норма права. Отрасль права. Институт права.

Источники права. Что такое источник права. Основные источники (формы) права. Виды нормативных актов. Федеральные законы и законы субъектов РФ. Законотворческий процесс в РФ.

Правоотношения и правонарушения. Что такое правоотношение. Что такое правонарушение. Юридическая ответственность. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура. Правомерное поведение.

Гражданин Российской Федерации. Гражданство РФ, Права и обязанности Гражданина России. Воинская обязанность Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Гражданское право. Гражданские правоотношения. Имущественные права. Личные неимущественные права. Право на результат интеллектуальной деятельности. Наследование. Защита гражданских прав.

Семейное право. Правовая связь членов семьи. Вступление в брак и расторжение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности детей и родителей. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.

Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Трудовые правоотношения. Порядок приёма на работу. Занятость населения. Социальная защита и социальное обеспечение. Профессиональное образование.

Экологическое право. Общая характеристика экологического права. Право человека на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Процессуальные отрасли права. Гражданский процесс. Арбитражный процесс. Уголовный процесс. Административная юрисдикция.

Конституционное судопроизводство. Судьи Конституционного суда. Принципы конституционного судопроизводства. Основные стадии конституционного судопроизводства.

Международная защита прав человека. Защита прав и свобод человека средствами ООН. Европейская система защиты прав человека. Проблема отмены смертной казни. Международные преступления и правонарушения. Полномочия международного уголовного суда. Перспективы развития механизмов международной защиты прав и свобод человека.

Правовые основы антитеррористической политики Российского государства. Правовая база противодействия терроризму в России. Органы власти, проводящие политику противодействия терроризму. Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

Человек в XXI веке. Человек и глобальные вызовы современного общества. Человек в мире информации. Человек и ценности современного общества.

Повторение (3 ч.)

11 класс (68 часов)

Введение (1 ч.)

Экономическая жизнь общества (26 ч.)

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика и уровень жизни. Экономика и социальная структура общества. Экономика и политика.

Экономика: наука и хозяйство. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность и её измерители. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Факторы и темпы экономического роста. Экономическое развитие. Экономический цикл. Причины циклического развития экономики.

Рыночные отношения в экономике. Рынок в жизни общества. Рыночная экономика. Как действует невидимая рука рынка. Законы спроса и предложения. Рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Современная рыночная система.

Форма в экономике. Цели деятельности фирмы. Факторы производства. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки производства. Налоги, уплачиваемые предприятием.

Правовые основы предпринимательской деятельности. Социально-экономические функции предпринимательства в обществе. Условия успешного предпринимательства. Организационно-правовые формы бизнеса.

Слагаемые успеха в бизнесе. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Экономика и государство. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Налоговая система в Российской Федерации. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг.

Финансы в экономике. Банковская система. Роль Центрального банка в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Занятость и безработица. Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Человек в системе экономических отношений Рациональное поведение потребителя и производителя.

Экономическая культура. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и ответственность. Связь экономической культуры и деятельности.

Социальная сфера (16 ч.)

Социальная структура общества. Социальные различия в обществе: причины их возникновения и проявления. Социальные общности и группы и их многообразие. Социальное неравенство. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные интересы.

Социальные взаимодействия. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты и пути их разрешения. Динамика и виды социальных конфликтов. Социальные аспекты труда. Культура труда.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Социальные нормы и их классификация. Социальный контроль. Самоконтроль. Девиантное поведение. Опасные проявления отклоняющегося поведения. Борьба с преступностью.

Нации и межнациональные отношения. Этнические общности : понятие и классификация. Национальное самосознание. Национальные интересы. Межнациональное сотрудничество в современном мире. Национализм. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Характеристика межнациональных отношений в современной России. Понятие толерантности. Национальная политика.

Семья и быт. Семья как социальный институт. Функции семьи. Семья и семейные отношения. Роли в семье. Семейные ценности и традиции. Забота и воспитание в семье. Проблемы современной семьи. Государственная семейная политика. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.

Социальное развитие и молодежь. Социальные процессы в современной России. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура. Будущее создаётся молодыми.

Демографическая ситуация в современной России. Социальная неоднородность общества: причины и проявления. Изменения социальной структуры общества с переходом в постиндустриальное общество. Влияние экономики на социальный состав общества. Основные социальные группы современного российского общества. Социальная политика Российского государства.

Политическая жизнь общества (20 ч.)

Политика и власть. Власть. Властные отношения. Политика. Политическая деятельность. Внутренняя и внешняя политика. Политические институты. Цели и функции политических партий. Политические отношения.

Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Государственная власть, её роль в управлении общественной жизнью. Политический режим. Демократия. Парламентаризм. Демократические перемены в России.

Гражданское общество и правовое государство. Правовое государство. Верховенство права. Разделение властей. Гражданское общество и правовое государство. Местное самоуправление. Международные документы о правах человека. Защита прав. Средства массовой информации в политике, их влияние на нашу жизнь.

Демократические выборы. Избирательная система. Избирательное право. Избирательный процесс. Мажоритарная, пропорциональная и смешанная избирательные системы. Участие гражданина в политической жизни. Сущность политического процесса. Человек и политика. Политические события и судьбы людей. Политическое участие. Политическая культура. Гражданская активность. Патриотизм.

Политические партии и партийные системы. Многопартийность. Типология политических партий. Партийные системы. Законодательное регулирование деятельности партий в РФ.

Политическая элита и политическое лидерство. Роль политического лидера. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

Политическое сознание. Обыденное и теоретическое сознание. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. Средства массовой информации и политическое сознание.

Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность. Политический терроризм. Регулирование политического поведения.

Политический процесс и культура политического участия.

Повторение (5 ч.)

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения обществознания на базовом уровне ученик должен
знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь

- ***характеризовать*** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- ***анализировать*** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- ***объяснять*** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- ***раскрывать на примерах*** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- ***осуществлять поиск*** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов(правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- ***оценивать*** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- ***формулировать*** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- ***подготавливать*** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- ***применять с***оциально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным со-циальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий.
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Выпускник школы должен достичь определенного уровня базовых социальных компетентностей:

- в семейно-бытовой сфере (вести себя сообразно нравственным и правовым нормам, активно участвовать в жизни семьи и решении её проблем);
- в сфере трудовой деятельности (быть способным самостоятельно заключать и добросовестно исполнять трудовой договор, соблюдать правила трудовой дисциплины, разумно пользоваться льготами для работников, совмещающих работу с учебой);
- в сфере гражданско-общественной деятельности и межличностных отношениях (поступать в соответствии с нравственными и правовыми нормами, грамотно взаимодействовать с государством и важнейшими институтами гражданского общества);
- в сфере отношений в многонациональном и многоконфессиональном обществе (проявлять толерантность, конструктивно взаимодействовать с людьми различных национальностей и вероисповеданий);
- в сфере массовой коммуникации (быть способным находить, критически воспринимать необходимую социальную информацию и рекламу, передаваемую по каналам СМИ).

КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Владение знаниями на теоретическом уровне предполагает:

- знание определений основных понятий темы, их существенных признаков, умение привести правильные примеры для конкретизации отдельных признаков понятия, употребление понятий в правильном контексте;
- понимание функциональных и причинно-следственных связей между общественными явлениями, социальными процессами, умение раскрыть свои связи, обоснование связи между причиной и следствием;
- понимание содержания социальных норм, умение назвать общее и различное между определенными социальными нормами, привести примеры социальных норм, раскрыть роль различных социальных норм в системе регуляции общественных отношений;
- умение раскрыть на примерах теоретические положения, используя при этом и собственные примеры;
- умение логически стройно излагать в соответствии с вопросом урока соответствующие факты, идеи, делать выводы.

Оценивание теоретических знаний учащихся:

Отметка «5» выставляется при условии, если учащийся полно и правильно изложил теоретический вопрос, привел собственные примеры, правильно раскрывающие те или иные положения, сделал обоснованный вывод.

Отметка «4» выставляется при условии, если учащийся (не допуская ошибок) правильно изложил теоретический вопрос, но недостаточно полно или допустил незначительные неточности, не искажающие суть понятий, теоретических положений, правовых и моральных норм. Примеры, приведенные учеником, воспроизводили материал учебников. На заданные учителем уточняющие вопросы ответил правильно.

Отметка «3» выставляется при условии, если учащийся смог с помощью дополнительных вопросов воспроизвести основные положения темы, но не сумел привести соответствующие примеры или аргументы, подтверждающие те или иные положения.

Отметка «2» выставляется при условии, если учащийся не раскрыл теоретический вопрос, на заданные учителем вопросы не смог дать удовлетворительный ответ.

Оценивание тестовых работ учащихся:

Отметка «5» - 90%-100%
Отметка «4» - 70%-89%
Отметка «3» - 50%-69%
Отметка «2» - менее 50%

Оценивание выполнения практических и самостоятельных работ:

Отметка « 5 » - работа выполнена в полном объёме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работают самостоятельно: подбирают необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, практическое умение и навыки.

Отметка « 4 » - самостоятельная работа выполняется учащимися в полном объёме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Работа показывает знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.

Отметка « 3 » - работа выполняется при помощи учителя. Обучающиеся показывают знания теоретического материала, но испытывают серьёзные затруднения при самостоятельной работе.

Отметка « 2 » - выставляется в том случае, когда обучающиеся не подготовлены к выполнению работы. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.

Оценивание проектных работ:

Отметка «5» ставится в том случае, если учащийся выполнил проектную работу в полном объёме, содержание текста соответствует заявленной теме, работа оформлена качественно, с привлечением наглядного материала.

На защите учащийся точно выразил свои мысли. Ответил на заданные вопросы.

Отметка «4» ставится в том случае, если учащийся выполнил проектную работу в полном объёме, но содержание текста имеет незначительные отклонения от заявленной темы, работа оформлена качественно, с привлечением наглядного материала, возможно небольшое количество ошибок.

На защите учащийся точно выразил свои мысли. Ответил на большинство заданных вопросов.

Отметка «3» ставится в том случае, если учащийся выполнил более половины проектной работы, содержание текста частично соответствует заданной теме, работа оформлена недостаточно качественно, без привлечения наглядного материала.

На защите учащийся сумел выразить свои мысли, но на большинство заданных вопросов ответить не смог.

Отметка «2» ставится в том случае, если учащийся не выполнил проектную работу, или выполнил её меньшую часть. Содержание текста не соответствует заявленной теме, работа оформлена не качественно, без наглядного материала.

Не смог защитить проектную работу. Не ответил на заданные вопросы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Литература для учащихся:

1. Обществознание. Учебник 10 класс. Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, М.Ю.Телюкиной.- М: «Просвещение», 2014г.
2. О.А.Котова, Т.Е.Лискова. Обществознание. Тетрадь-тренажёр. 10 класс.- М: «Просвещение».
3. Обществознание. Учебник 11 класс. Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, В.А.Литвинова.- М: «Просвещение», 2014г.
4. О.А.Котова, Т.Е.Лискова. Обществознание. Тетрадь-тренажёр. 11 класс.- М: «Просвещение».
5. Обществознание. Школьный словарь.10-11 классы. Под ред. Л.Н.Боголюбова, Ю.И.Аверьянова
6. Конституция Российской Федерации
7. Конституция Республики Коми

Литература для учителя:

1. Обществознание. Учебник 10 класс. Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, М.Ю.Телюкиной.- М: «Просвещение», 2014г.
2. О.А.Котова, Т.Е.Лискова. Обществознание. Тетрадь-тренажёр. 10 класс.- М: «Просвещение».
3. Л.Н.Боголюбов и др. Обществознание. Поурочные разработки. 10 класс.- М: «Просвещение», 2014г.
4. Обществознание. Учебник 11 класс. Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, В.А.Литвинова.- М: «Просвещение», 2014г.
5. О.А.Котова, Т.Е.Лискова. Обществознание. Тетрадь-тренажёр. 11 класс.- М: «Просвещение».
6. Л.Н.Боголюбов и др. Обществознание. Поурочные разработки. 11 класс.- М: «Просвещение», 2014г.
7. Обществознание. Школьный словарь.10-11 классы. Под ред. Л.Н.Боголюбова, Ю.И.Аверьянова;
8. Обществознание. Глобальный мир в XXI веке, 11 класс. Учебник под редакцией Л.В.Полякова. М., 2008г.
9. Книга для учителя под редакцией Л.В.Полякова. Обществознание. Глобальный мир в XXI веке, 11 класс. М., 2008г.
10. Конституция Российской Федерации;
11. Конституция Республики Коми;
12. Конвенция о правах ребёнка;
13. Кодексы РФ.

ОПИСАНИЕ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

1. Компьютер;
2. Проектор;
3. Раздаточный материал к контрольным и самостоятельным работам;
4. Презентации к урокам;
5. Энциклопедии, словари, справочные издания.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Название темы	Общее количество часов
10 класс	
Введение	1
Человек и общество	20
Общество как мир культуры	16
Правовое регулирование общественных отношений	32
Повторение	3
Итого:	**72**
11 класс	
Введение	1
Экономическая жизнь общества	26
Социальная сфера	16
Политическая жизнь общества	21
Повторение	5
Итого:	**68**

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 класс (72 часа)

Раздел	№ урока	Тема урока	Контрольные работы
Введение	1	Введение	
Тема 1: Человек в обществе (20 часов)	2-3	Что такое общество	
	4-5	Общество как сложная система	
	6-7	Динамика общественного развития	
	8	Социальная сущность человека	
	9-11	Деятельность - способ существования людей	
	12-13	Познавательная и коммуникативная деятельность	
	14-15	Свобода и необходимость в деятельности человека	
	16-17	Современное общество	
	18-19	Глобальная угроза международного терроризма	
	20	Повторительно-обобщающий урок	
	21		Контрольная работа по теме: Человек в обществе
Тема 2: Общество как мир культуры (16 часов)	22-23	Духовная культура общества	
	24-25	Духовный мир личности	
	26-27	Мораль	
	28-29	Наука и образование	
	30-31	Религия и религиозные организации	
	32-33	Искусство	
	34-35	Массовая культура	
	36	Повторительно-обобщающий урок	
	37		Контрольная работа по теме: Общество как мир культуры
Тема 3: Правовое регулирование общественных отношений (32 часа)	38-39	Современные подходы к пониманию права	
	40-41	Право в системе социальных норм	
	42-43	Источники права	
	44-45	Правоотношения и правонарушения	
	46-47	Предпосылки правомерного поведения	
	48-49	Гражданин Российской Федерации	
	50-51	Гражданское право	
	52-53	Семейное право	
	54-56	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	
	57-58	Экологическое право	
	59-60	Процессуальные отрасли права	

	61-62	Конституционное судопроизводство	
	63-64	Международная защита прав человека	
	65-66	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства	
	67	Человек в XXI веке	
	68	Повторительно-обобщающий урок	
	69		Контрольная работа по теме: Правовое регулирование общественных отношений
Повторение (3 часа)	70-71	Обобщение и систематизация знаний по курсу	
	72		Итоговая контрольная работа по курсу

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
11 класс (68 часов)

Раздел	№ урока	Тема урока	Контрольные работы
Введение	1	Введение	
Тема 1: Экономическая жизнь общества (26 часов)	2-3	Роль экономики в жизни общества	
	4-5	Экономика: наука и хозяйство	
	6-7	Экономический рост и развитие	
	8-9	Рыночные отношения в экономике	
	10-11	Фирма в экономике	
	12-13	Правовые основы предпринимательской деятельности	
	14-15	Слагаемые успеха в бизнесе	
	16-17	Экономика и государство	
	18-19	Финансы в экономике	
	20-21	Занятость и безработица	
	22-23	Мировая экономика	
	24-25	Экономическая культура	
	26	Повторительно-обобщающий урок	
	27		Контрольная работа по теме: Экономическая жизнь общества
Тема 2: Социальная сфера (16 часов)	28-29	Социальная структура общества	
	30-31	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	
	32-33	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	
	34-35	Семья и быт	
	36-37	Гендер - социальный пол	
	38-39	Молодёжь в современном обществе	
	40-41	Демографическая ситуация в современной России	
	42	Повторительно-обобщающий урок	
	43		Контрольная работа по теме: Социальная сфера
Тема 3: Политическая жизнь общества (20 часов)	44-45	Политическая власть	
	46-47	Политическая система	
	48-49	Гражданское общество и правовое государство	
	50-51	Демократические выборы	
	52-53	Политические партии и партийные системы	
	54-55	Политическая элита и политическое лидерство	
	56-57	Политическое сознание	
	58-59	Политическое поведение	

	60	Политический процесс и культура политического участия	
	61	Взгляд в будущее	
	62	Повторительно-обобщающий урок	
	63		Контрольная работа по теме: Политическая жизнь общества
Повторение (5 часов)	64	Обобщение и систематизация знаний по курсу	
	65	Работа с учебным текстом, тренинг ЕГЭ	
	66-67		Пробное выполнение комплексного задания ЕГЭ
	68	Работа над ошибками	