

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «ПРИЛУЗСКИЙ»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЧЁРНЫШСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»



Директор школы

Утверждаю:  
/Л. А. Попова/

**Рабочая программа**  
**по основам безопасности жизнедеятельности**  
**среднего общего образования**

Срок реализации программы – 2 года.

Составлена на основе авторской программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-11 классов общеобразовательных учреждений, М. «Дрофа», 2010 г. авторы Латчук В. Н., Миронов С. К., Вангородский С. Н.

Составитель программы – Сердитов А. В., преподаватель – организатор ОБЖ

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе Федерального Компонента Государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобразования РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 N 164, от 31.08.2009 N 320, от 19.10.2009 N 427, от 10.11.2011 N 2643, от 24.01.2012 N 39, от 31.01.2012 N 69) и авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности», разработанной В.Н. Латчуком (руководитель), С.К. Мироновым, С.Н. Вангородским.

В рабочей программе реализованы требования Конституции Российской Федерации и федеральных законов Российской Федерации «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности дорожного движения», «О радиационной безопасности населения», «О пожарной безопасности», «Об экологической безопасности», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Содержание программы выстроено по трем линиям: безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях; основы медицинских знаний и здорового образа жизни; основы военной службы, современный комплекс проблем безопасности.

### **Цели**

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в средней общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об основах обороны государства, о порядке подготовки граждан к военной службе, призыва и поступления на военную службу, прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы, об обязанностях граждан по защите государства;
- **овладение умением** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; осуществлять осознанное профессиональное самоопределение по отношению к военной службе и военной профессии;
- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества; личностных качеств, необходимых гражданину для прохождения военной службы по призыву или контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках.

### **Место предмета в учебном плане**

Учебный план МОУ «Чёрнышская СОШ» предусматривает изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классе в количестве 140 часов, из расчета 2 часа в неделю (1 час из федерального компонента и 1 час из регионального).

### **Нормативная база, на основании которой разработана рабочая программа:**

1. Приказ Минобразования РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 N 164, от 31.08.2009 N 320, от 19.10.2009 N 427, от 10.11.2011 N 2643, от 24.01.2012 N 39, от 31.01.2012 N 69)

2. Примерная программа среднего (полного) общего образования по основам безопасности жизнедеятельности. Профильный уровень
3. Латчук В. Н., Миронов С.К., Вангородский С.Н. Программа для учащихся общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 класс»: — М.: Дрофа, 2010
4. Положение МОУ «Чёрнышская СОШ» о разработке, рассмотрении и утверждении реализуемых рабочих программ учебных предметов ФКГОС (БУП-2004)
5. Учебный план школы на учебный год.
6. Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «Чёрнышская СОШ».

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КУРСА ОБЖ В 10-11 КЛАССАХ

Разделы	Количество часов	В том числе работы	
		Контрольные	Практические
<b>10 класс</b>			
Безопасность и защита человека в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях	30	2	3
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	13	1	-
Основы военной службы	27	2	1
<b>Итого</b>	<b>70</b>	<b>5</b>	<b>4</b>
<b>11 класс</b>			
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	18	1	3
Основы военной службы	62	4	-
<b>Итого</b>	<b>70</b>	<b>5</b>	<b>3</b>

## **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

### **СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности. Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Факторы, разрушающие здоровье.

Репродуктивное здоровье. Правила личной гигиены. *Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем<sup>1</sup>.*

Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током, переломах, кровотечениях; навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

### **ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ**

*Основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации.*

Чрезвычайные ситуации природного (метеорологические, геологические, гидрологические, биологические), техногенного (аварии на транспорте и объектах экономики, радиационное и химическое загрязнение местности) и социального (терроризм, вооруженные конфликты) характера.

Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС).

Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.

Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности населения.

### **ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА И ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ**

Защита Отечества – долг и обязанность граждан России. Основы законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан.

Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства. *История создания Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил. Рода войск.*

Обязательная подготовка к военной службе. Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности. Первоначальная постановка на воинский учет, медицинское освидетельствование. Призыв на военную службу.

Общие обязанности и права военнослужащих.

Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву и контракту. Альтернативная гражданская служба.

Государственная и военная символика Российской Федерации, традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

*Военно-профессиональная ориентация, основные направления подготовки специалистов для службы в Вооруженных Силах Российской Федерации.*

---

<sup>1</sup> Курсивом в тексте выделен материал, который подлежит изучению, но не включается в Требования к уровню подготовки выпускников.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### **Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях**

Чрезвычайные ситуации природного характера. Землетрясения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о землетрясении, во время и после землетрясений.

Вулканы и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при извержении вулканов.

Оползни, сели, обвалы, лавины и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении об угрозе схода селя, оползня, обвала. Правила безопасного поведения во время и после схода селя, оползня, обвала.

Ураганы, бури, смерчи и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о приближении урагана, бури, смерча. Правила безопасного поведения во время и после урагана, бури, смерча.

Наводнения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о наводнениях, во время и после наводнений.

Цунами и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о цунами, во время прихода и после цунами.

Природные пожары (лесные, торфяные, степные) и их характеристика. Предупреждение природных пожаров. Правила безопасного поведения при возникновении природных пожаров.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Понятие о промышленных авариях и катастрофах. Потенциально опасные объекты.

Пожары и взрывы, их характеристика. Пожаровзрывоопасные объекты. Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах

Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ. Химически опасные объекты производства. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ), их характеристика и поражающие факторы. Защита населения от АХОВ. Правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасного химического вещества.

Аварии на радиационно опасных объектах. Правила безопасного поведения при радиационных авариях.

Гидродинамические аварии. Правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии.

Основные положения Законов Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О радиационной безопасности».

### **Современные средства поражения**

Ядерное оружие и его боевые свойства. Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва: ударной волны, светового излучения, проникающей радиации, радиоактивного заражения местности, электромагнитного импульса. Особенности поражающего действия нейтронного боеприпаса. Очаг ядерного поражения. Зоны разрушений, пожаров, радиоактивного заражения местности. Общее понятие о дозе облучения. Действие населения при оповещении о радиоактивном заражении. Правила поведения (проживания) на местности с повышенным радиационным фоном. Оказание самопомощи (взаимопомощи) при радиационных поражениях. Частичная санитарная обработка. Дезактивация одежды и обуви.

Химическое оружие, способы и признаки его применения. Классификация отравляющих веществ по предназначению и воздействию на организм. Бинарные химические боеприпасы. Очаг химического поражения. Зоны химического заражения. Способы защиты от отравляющих веществ. Действия населения при оповещении о химическом заражении. Правила поведения в зоне химического заражения. Оказание самопомощи (взаимопомощи) при поражении боевыми отравляющими веществами. Частичная санитарная обработка. Дегазация одежды и обуви.

Бактериологическое (биологическое) оружие. Способы и признаки его применения. Краткая характеристика основных видов бактериологических средств. Очаг бактериологического поражения. Опасные и вредные вещества микробиологических производств. Источники инфекций. Инфекционные болезни. Меры по предотвращению распространения и локализации инфекций среди населения. Правила поведения и действия населения в очаге инфекционного заболевания. Понятие о карантине и обсервации.

Современные обычные средства поражения. Осколочные, шариковые, фугасные боеприпасы и высокоточное оружие. Боеприпасы объемного взрыва. Зажигательное оружие.

Гражданская оборона.

Основные положения Федерального закона «О гражданской обороне».

Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.

Структура и органы управления гражданской обороной.

Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.

Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Убежище, противорадиационные укрытия. Предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Системы жизнеобеспечения. Правила поведения в защитных сооружениях.

Простейшие укрытия. Открытая и перекрытая щели. Назначение, защитные свойства, порядок сооружения и особенности их использования.

Средства индивидуальной защиты. Классификация средств индивидуальной защиты. Назначение и принцип действия. Простейшие и подручные средства защиты.

Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства индивидуальной защиты кожи.

Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля. Виды ионизирующих излучений. Методы обнаружения ионизирующих излучений. Классификация дозиметрических приборов. Единицы измерения уровней и доз радиации. Тактико-технические данные приборов радиационной разведки и доз контроля, принципы их работы.

Приборы химической разведки. Принципы обнаружения отравляющих веществ. Предельно допустимые концентрации химических веществ. Тактико-технические данные приборов химической разведки, принципы их работы.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.

Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении.

Чрезвычайные ситуации социального характера

Меры предосторожности при обнаружении взрывного устройства. Поведение человека при захвате его террористами в качестве заложника. Меры безопасности при освобождении заложников сотрудниками спецслужб.

Правила безопасного поведения в толпе. Психологическая картина толпы. Поведение толпы при возникновении паники. Рекомендации по правилам безопасного поведения в толпе.

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. Меры безопасного поведения населения, оказавшегося на территории военных действий.

Правила профилактики и самозащиты от нападения хулиганов. Самооценка поведения. Психологические приемы самозащиты.

Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, лифте.

Правила обеспечения сохранности личных вещей. Основные виды мошенничества, с которыми наиболее часто приходится встречаться в повседневной жизни. Правила защиты от мошенников.

Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан

Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по охране здоровья и безопасности граждан.

МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Милиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств.

Служба скорой медицинской помощи.

Другие государственные службы в области безопасности.

## **2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.

Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой.

Вредные привычки и их социальные последствия.

Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.

Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.

Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.

Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.

Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.

Первая медицинская помощь при травмах и ранениях. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при остановке сердца.

## **3. Основы военной службы**

История создания Вооруженных Сил России

Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.

Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.

Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.

Организационная структура Вооруженных Сил

Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.

Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура.

Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура.

Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура.

Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура.

Космические войска: история создания, предназначение, структура.

Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.

Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил.

Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации,

железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение.

### **Воинская обязанность**

Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.

Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.

Добровольная подготовка граждан к военной службе.

Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Занятия военно-прикладными видами спорта. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в общеобразовательных учреждениях среднего (полного) общего образования.

Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

Призыв на военную службу. Особенности прохождения военной службы по призыву.

Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.

Альтернативная гражданская служба. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы. Особенности прохождения альтернативной гражданской службы.

Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.

Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.

Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).

Общие права и обязанности военнослужащих.

Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.

Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.

Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).

Соблюдение норм международного гуманитарного права.

Боевые традиции Вооруженных Сил и символы воинской чести

Дни воинской славы России — дни славных побед.

Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений.

Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и содержания.

Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.

Основы военно-профессиональной ориентации

Военно-профессиональная ориентация на овладение военно-учетными специальностями. Классы сходных воинских должностей. Командные воинские должности.

Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования.

Порядок подготовки и поступления в военные образовательные учреждения профессионального образования.

Формирование психологической готовности к обучению по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах образовательных учреждений высшего профессионального образования.

Формирование психологической готовности к занятиям военно-прикладными видами спорта.

Основы строевой подготовки

Строй и их элементы. Строевая стойка, повороты на месте. Движение строевым шагом. Повороты в движении. Отдание воинской чести на месте и в движении. Выход из строя. Подход и отход от начальника. Ответ на приветствие. Построение отделения в развернутый и походный строй. Перестроения отделения.

Основы огневой подготовки

Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата. Последовательность неполной разборки и сборки автомата. Назначение и общее устройство основных частей и механизмов автомата. Подготовка автомата к стрельбе. Снаряжение магазина патронами и зарядание автомата. Порядок чистки и смазки автомата. Его хранение.

Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип действия ручных гранат. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами.

Малокалиберная винтовка и ее устройство. Порядок ее зарядания. Меры безопасности при обращении с винтовкой.

Основы тактической подготовки

Понятие общевойскового боя. Обязанности солдата в бою. Виды огня и маневра. Основы ведения разведки.

Боевые характеристики основных танков, бронемашин, боевых самолетов и вертолетов иностранных армий.

Передвижение на поле боя. Выбор огневой позиции. Ориентирование на местности. Движение по азимутам.

Основы технической и прикладной физической подготовки

Занятия специальными упражнениями (упражнения на специальных снарядах, преодоление полос препятствий, плавание, марш-броски, спортивное ориентирование и др.), формирующие качества личности (эмоциональную устойчивость, смелость, решительность, готовность к перегрузкам, укачиванию, умение действовать в условиях физического и психологического напряжения и др.).

Нормативы физической подготовленности обучающихся (аналогичны требованиям к военнослужащим первого года службы по призыву).

#### 4. Современный комплекс проблем безопасности (5 час)

Сферы жизнедеятельности человека и проблемы его безопасности в современном мире. Проблемы безопасности жизнедеятельности, связанные с пределами роста человеческой цивилизации на планете с ограниченными ресурсами. Проблемы безопасности жизнедеятельности, вызванные достижениями современных технологий и их влиянием на окружающую среду. Мировая динамика развития экономики и национальная безопасность. Основные подходы к разрешению конфликтных ситуаций в мире. Проблемы национальной безопасности России. Основные положения Концепции национальной безопасности России.

## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### **В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 10 классах**

#### **Ученик должен знать:**

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- соблюдение мер пожарной безопасности в быту и на природе;
- о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- основные поражающие факторы при авариях на химических и радиационных объектах;
- правила поведения населения при авариях;
- классификация АХОВ по характеру воздействия на человека; организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- историю Вооруженных Сил Российской Федерации и Дни воинской славы России;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные виды воинской деятельности;
- общие обязанности солдата в бою;
- основные способы передвижения солдата в бою;
- государственные и военные символы Российской Федерации;
- средства массового поражения и их поражающие факторы;

#### **Ученик должен уметь:**

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

Кроме того, учащиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

### **В результате изучения программы среднего (полного) общего образования по основам безопасности жизнедеятельности ученик 11 класса должен:**

#### **а) знать/понимать:**

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность личности; основы репродуктивного здоровья и влияние на него различных факторов;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан РФ;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, а также альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые на военной службе к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи Гражданской обороны РФ;

б) *уметь:*

- применять основные способы защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- практически использовать необходимые навыки в области гражданской обороны;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

в) *использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:*

- для ведения здорового образа жизни;
- при оказании первой медицинской помощи;
- для развития у себя духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- при обращении в случае необходимости в службы экстренной помощи.

## **КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНИВАНИЯ**

### **Критерии оценивания устного ответа**

#### **Отметка «5»**

Учащийся логично строит монологическое высказывание в связи с прочитанным текстом и в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Учащийся демонстрирует умение сообщать факты, события, связанные с обсуждаемой проблемой, в том числе используя информацию из текста; выражает и аргументирует свое отношение к данной теме.

#### **Отметка «4»**

Учащийся логично строит монологическое высказывание в связи с прочитанным текстом и в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Учащийся демонстрирует умение сообщать факты, события, связанные с обсуждаемой проблемой, в том числе используя информацию из текста; выражает свое отношение к данной проблеме, но не аргументирует его. Используемые лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Ошибки практически отсутствуют. Речь отвечающего понятна.

#### **Отметка «3»**

Учащийся строит монологическое высказывание в связи с прочитанным текстом и в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Но высказывание не содержит аргументации; не всегда логично, имеются повторы. Используется ограниченный словарный запас, допускаются ошибки в употреблении лексики, которые затрудняют понимание текста. В ответе имеются многочисленные грамматические ошибки. Речь отвечающего в целом понятна, учащийся в основном соблюдает интонационный рисунок. Социокультурные знания неточно использованы в соответствии с ситуацией общения

#### **Отметка «2»**

Учащийся не понял содержание текста и не может сделать сообщение в связи с прочитанным, выразить и аргументировать свое отношение к проблеме, затронутой в тексте.

### **Критерии оценивания письменного ответа**

#### **Отметка «5»:**

Учащийся выполнил письменное задание (ситуационную задачу) и обосновал свои действия, грамотно применив соответствующие умения и теоретические знания в конкретной чрезвычайной ситуации;

#### **Отметка «4»:**

Учащийся выполнил письменное задание (ситуационную задачу), но допустил незначительные ошибки или некоторые неточности при объяснении или обосновании своих действий;

#### **Отметка «3»:**

Учащийся в основном справился с заданием, но не смог объяснить или обосновать свои действия;

#### **Отметка «2»:**

Учащийся не смог выполнить задание даже при помощи учителя.

### **Критерии оценивания тестовых работ**

- 20% работы - «2»
- 40% работы - «3»
- 60% работы - «4»
- 80% работы - «5»

## ОСНАЩЕНИЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### Учебно-методическая литература:

Для учителя	% оснащенности
Латчук В. Н., Миронов С. К., Вангородский С. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 5—11 классы: программы. — М.: Дрофа, 2010	100
<i>Для учащихся</i>	
Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, С. Н. Вангородский. — М.: Дрофа, 2013	100
Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / В. В. Марков, В. Н. Латчук, С. К. Миронов, С. Н. Вангородский. — М.: Дрофа, 2013	100

### Цифровые образовательные ресурсы

1. Мультимедийное учебное пособие «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10 класса (под редакцией С.К. Шойгу, Ю.Л. Воробьева, издательство ООО «Мультимедиа Технологии и Дистанционное обучение», 2002 г.
2. ОБЖ 5 – 11 класс. Библиотека электронных наглядных пособий. Министерство образования РФ, © ГУ РЦ ЭМТО, © «Кирилл и Мефодий», 2003 г.
3. DVD-диск «Сборник видеоуроков «Классные часы по безопасности», 2014 г.

### Средства ИКТ

1. Компьютер с операционной системой Windows 7, офисными программами MS Office 2010
2. Мультимедийный проектор.

**Поурочное планирование по ОБЖ (10 класс)**

Сроки	№ урока	Раздел	Тема урока	Контрольные и практические работы	Этнокультурный компонент
Сентябрь	1.	Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (30 часов)	Основные причины вынужденного автономного существования. Первоочередные действия потерпевших бедствие		
	2.		Автономное существование человека в условиях природной среды		
	3.		Автономное существование человека в условиях природной среды.	Практическая отработка движения по карте и компасу	
	4.		Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера		
	5.		Понятие преступления. Уголовный кодекс РФ		
	6.		Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних		
	7.		Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств		
	8.		Уголовная ответственность за хулиганство и вандализм		
	9.		Правила поведения в условиях ЧС природного характера		
Октябрь	10.		Правила поведения в условиях ЧС техногенного характера		
	11.		Предназначение и задачи РСЧС		
	12.		Структура РСЧС		
	13.		Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности		
	14.		Права и обязанности граждан в области защиты от ЧС		
	15.		Предназначение и задачи ГО. Структура и органы управления		
	16.		Организация защиты учащихся общеобразовательных учреждений от ЧС в мирное и военное время.		План ГО школы, должностные лица ГО
	17.		Ядерное оружие и его боевые свойства		
Ноябрь	18.		Химическое оружие		
	19.		Бактериологическое (биологическое) оружие		
	20.		Современные обычные средства поражения		
	21.			Итоговое занятие по теме: «Современные средства поражения»	

**Поурочное планирование по ОБЖ (10 класс)**

Сроки	№ урока	Раздел	Тема урока	Контрольные и практические работы	Этнокультурный компонент
	22.		Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС мирного и военного времени.		
	23.		Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС		
	24.		Средства индивидуальной защиты		
Декабрь	25.		Средства индивидуальной защиты кожи		
	26.		Медицинские средства индивидуальной защиты		
	27.		Средства индивидуальной защиты: правила подбора лицевой части противогаза и надевания противогаза.	Выполнение норматива по надеванию противогаза. Надевание противогаза на пострадавшего	
	28.		Средства индивидуальной защиты кожи: правила надевания ОЗК. Порядок пользования АИ-2 и ИПП-8.	Тренировки в надевании ОЗК в виде плаща.	
	29.		Организация и ведение аварийно-спасательных и неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.		
	30.			Итоговое занятие по теме: «Осн. мероприятия РСЧС и ГО по защите населения»	
	31.		Сохранение и укрепление здоровья – важное условие достижения высокого уровня жизни.		
Январь	32.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (13 часов)	Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. Основные понятия.		
	33.	Наиболее часто встречающиеся инфекции.			
	34.	Понятия факторов риска инфекционных заболеваний. Социальные и медицинские факторы риска.			
	35.	Методы борьбы с инфекционными заболеваниями. Иммуитет и вакцинация. Санитарно-гигиенические мероприятия.			
	36.	Здоровый образ жизни и его составляющие.			
	37.	Режим труда и отдыха. Утомление и его профилактика.			
	38.	Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека.			

**Поурочное планирование по ОБЖ (10 класс)**

Сроки	№ урока	Раздел	Тема урока	Контрольные и практические работы	Этнокультурный компонент
Февраль	39.	Основы военной службы (27 часов)	Закаливание организма.		
	40.		Вредные привычки, их влияние на здоровье человека и окружающих. Никотиновая зависимость		
	41.		Пьянство и алкоголизм		
	42.		Наркомания и токсикомания		
	43.			КР по теме «Основы медицинских знаний и ЗОЖ»	
	44.		История создания Вооружённых Сил России.		
	45.		Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение		
46.	Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы				
Март	47.	Организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил, рода войск			
	48.	Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура			
	49.	Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура			
	50.	Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура			
	51.	Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура			
	52.	Космические войска: история создания, предназначение, структура			
	53.	Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура			
	54.	Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил России, их роль и место в системе обеспечения безопасности страны			
Апрель	55.	Реформа Вооружённых Сил			
	56.	Другие войска, их состав и предназначение			
	57.	Другие войска, их состав и предназначение			
	58.		Итоговое занятие по теме: «ВС РФ – защитники нашего Отечества»		

**Поурочное планирование по ОБЖ (10 класс)**

<b>Сроки</b>	<b>№ урока</b>	<b>Раздел</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Контрольные и практические работы</b>	<b>Этнокультурный компонент</b>
	59.		Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества.		
	60.		Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.		
	61.		Памяти поколений – дни воинской славы России.		
	62.		Памяти поколений – дни воинской славы России.		
Май	63.		Основные понятия о воинской обязанности		
	64.		Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет		
	65.		Обязательная подготовка граждан к военной службе		
	66.		Добровольная подготовка граждан к военной службе		
	67.		Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет		
	68.			КР по темам «Основы военной службы»	
	69.		Строевые приемы		
	70.	Повторение и систематизация знаний			

**Поурочное планирование по ОБЖ (11 класс)**

Сроки	№ урока	Раздел	Тема урока	Контрольные и практические работы	Этнокультурный компонент
Сентябрь	1.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (18 часов)	Правила личной гигиены и здоровье.		
	2.		Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.		
	3.		Семья в современном обществе.		
	4.		Законодательство РФ о семье		Законодательство РК о семье
	5.		Болезни, передаваемые половым путём.		
	6.		Болезни, передаваемые половым путём. СПИД		
	7.		Первая помощь при ранениях и кровотечениях	Отработка действий по оказанию ПП при кровотечениях	
	8.		Первая помощь при травмах ОДА и их профилактика		
Октябрь	9.		Первая помощь при травмах ОДА и их профилактика		
	10.		Первая помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника.		
	11.		Первая помощь при травмах груди, живота и области таза		
	12.		Первая помощь при травматическом шоке		
	13.		Экстренная реанимационная помощь		
	14.		Первая помощь при остановке сердца		
	15.		Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте		
	16.			Отработка действий по оказанию ПП при ранениях, растяжениях связок, переломах и вывихах	
	17.			Отработка действий по оказанию ПП при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания	
	Ноябрь		18.		Контрольная работа по «Основам медицинских знаний и ЗОЖ»

**Поурочное планирование по ОБЖ (11 класс)**

Сроки	№ урока	Раздел	Тема урока	Контрольные и практические работы	Этнокультурный компонент		
	19.	Основы военной службы (51 час)	Основные понятия о воинской обязанности				
	20.		Организация воинского учёта и его предназначение				
	21.		Обязательная подготовка граждан к военной службе				
	22.		Добровольная подготовка граждан к военной службе				
	23.		Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учёт.				
Декабрь	24.		Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.				
	25.			Контрольная работа по теме «Воинская обязанность»			
	26.		Правовые основы военной службы. Конституция РФ, Федеральные Законы «Об обороне», «О безопасности», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе».				
	27.		Общевойские Уставы Вооружённых Сил РФ – закон жизни воина. История создания уставов				
	28.		Общевойские Уставы ВС РФ. Структура, назначение и содержание общевойских уставов				
	29.		Дисциплинарный устав ВС РФ				
	30.		Устав внутренней службы ВС РФ				
	31.		Устав караульной и гарнизонной службы. Строевой устав ВС РФ				
	Январь		32.	Военная присяга – клятва воина на верность Родине - России			
			33.	Прохождение военной службы по призыву			
34.			Прохождение военной службы по контракту				
35.			Воинские звания военнослужащих Вооружённых Сил РФ				
36.			Военная форма одежды. Экипировка современного солдата				
Февраль	37.		Права и ответственность военнослужащих				
	38.		Дисциплинарная ответственность военнослужащих				
	39.		Административная ответственность военнослужащих				
	40.		Материальная ответственность военнослужащих				

**Поурочное планирование по ОБЖ (11 класс)**

Сроки	№ урока	Раздел	Тема урока	Контрольные и практические работы	Этнокультурный компонент
	41.	Основы военной службы (51 час)	Уголовная ответственность военнослужащих		
	42.			Контрольная работа по теме «Особенности военной службы»	
	43.		Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.		
	44.		Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.		
	45.		Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.		
Март	46.		Военнослужащий – подчинённый, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.		
	47.		Как стать офицером Российской армии. Из истории военно-учебных заведений России		
	48.		Система военного образования Российской Федерации		
	49.		Обучение в военно-учебном заведении, присвоение офицерского звания.		
Март	50.		Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил РФ.		
	51.			Контрольная работа по теме «Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина ВС России»	
	52.		Ограничение средств и методов ведения военных действий в международном гуманитарном праве.		
	53.		Международные отличительные знаки, используемые во время вооружённого конфликта.		
Апрель	54.		Призыв на военную службу как стрессовая ситуация.		
	55.		Личность и социальная роль военного человека.		

**Поурочное планирование по ОБЖ (11 класс)**

<b>Сроки</b>	<b>№ урока</b>	<b>Раздел</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Контрольные и практические работы</b>	<b>Этнокультурный компонент</b>
	56.		Психологические свойства в структуре личности.		
	57.		Слухи и искажённая информация.		
Май	58.		О морально-этических качествах военнослужащих.		
	59.		Чувства личности и военная служба.		
	60.		Самовоспитание и самосовершенствование личности.		
	61.		Психическое саморегулирование и самоанализ		
	62.			Контрольная работа по разделу «Основы военной службы»	
	63.		Россия – наша Родина и ее национальная безопасность		
	64.		Национальные интересы России		
	65.		Современный комплекс проблем безопасности		
	66.		Основные подходы к разрешению конфликтных ситуаций в мире		
	67.		Основные положения Концепции национальной безопасности России		
	68.		Деятельность Президента РФ, Правительства РФ по укреплению национальной безопасности РФ		