

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «ПРИЛУЗСКИЙ»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЧЁРНЫШСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Утверждаю

Директор школы -



Л.А.Попова

Рабочая программа

по технологии

основного общего образования

срок реализации программы – 4 года

Составлена на основе программы «Технология» Ю.Л. Хотунцев, В.Д.Симоненко / М. «Промышленность» 2007год.

Составитель - Отт В. В., учитель технологии

Пояснительная записка

Цели изучения учебного предмета «Технология»

Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

Общая характеристика учебного предмета «Технология»

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. В данной программе изложено два основных направления технологии: «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома», в рамках которых изучается учебный предмет. Выбор направления обучения не должен проводиться по половому признаку, а должен исходить из их интересов и склонностей, возможностей образовательных учреждений, местных социально-экономических условий. На основе данной программы в образовательном учреждении допускается построение комбинированной программы при различном сочетании разделов и тем указанных выше направлений с сохранением объёма времени, отводимого на их изучение.

Независимо от изучаемых технологий содержание программы предусматривает освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- культура, эргономика и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- основы черчения, графики и дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий, выбор обучающимися жизненных, профессиональных планов;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- творческая, проектно-исследовательская деятельность;
- технологическая культура производства;
- история, перспективы и социальные последствия развития техники и технологии;
- распространённые технологии современного производства.

В результате изучения технологии обучающиеся ознакомятся:

- с ролью технологий в развитии человечества, механизацией труда, технологической культурой производства;
 - функциональными и стоимостными характеристиками предметов труда и технологий, себестоимостью продукции, экономией сырья, энергии, труда;
 - элементами домашней экономики, бюджетом семьи, предпринимательской деятельностью, рекламой, ценой, доходом, прибылью, налогом;
 - экологическими требованиями к технологиям, социальными последствиями применения технологий;
 - производительностью труда, реализацией продукции;
 - устройством, управлением и обслуживанием доступных и посильных технико-технологических средств производства (инструментов, механизмов, приспособлений, приборов, аппаратов, станков, машин);
 - предметами потребления, материальным изделием или нематериальной услугой, дизайном, проектом, конструкцией;
 - методами обеспечения безопасности труда, культурой труда, этикой общения на производстве;
 - информационными технологиями в производстве и сфере услуг, перспективными технологиями;
- овладеют:**

■ основными методами и средствами преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов социальной и природной среды, навыками созидательной, преобразующей, творческой деятельности;

■ умением распознавать и оценивать свойства конструкционных, текстильных и поделочных материалов;

■ умением выбирать инструменты, приспособления и оборудование для выполнения работ, находить необходимую информацию в различных источниках, в том числе с использованием компьютера;

■ навыками чтения и составления конструкторской и технологической документации, измерения параметров технологического процесса и продукта труда; выбора, проектирования, конструирования, моделирования объекта труда и технологии с использованием компьютера;

■ навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте с учётом имеющихся ресурсов и условий, соблюдения культуры труда;

■ навыками организации рабочего места с соблюдением требований безопасности труда и правил пользования инструментами, приспособлениями, оборудованием;

■ навыками выполнения технологических операций с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования;

■ умением разрабатывать учебный творческий проект, изготавливать изделия или получать продукты с использованием освоенных технологий;

■ умением соотносить личные потребности с требованиями, предъявляемыми различными массовыми профессиями к личным качествам человека. Исходя из необходимости учёта потребностей личности обучающегося, его семьи и общества, достижений педагогической науки, учитель может подготовить дополнительный авторский учебный материал, который должен отбираться с учётом следующих положений:

■ распространённость изучаемых технологий и орудий труда в сфере производства, домашнего хозяйства и отражение в них современных научно-технических достижений;

■ возможность освоения содержания курса на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности, имеющие практическую направленность;

■ выбор объектов созидательной и преобразующей деятельности на основе изучения общественных, групповых или индивидуальных потребностей;

■ возможность реализации общетрудовой и практической направленности обучения, наглядного представления методов и средств осуществления технологических процессов;

■ возможность познавательного, интеллектуального, творческого, духовно-нравственного, эстетического и физического развития обучающихся.

Все разделы программы содержат основные теоретические сведения и лабораторно-практические и практические работы. При этом предполагается, что перед выполнением практических работ школьники должны освоить необходимый минимум теоретического материала.

Основная форма обучения — учебно-практическая деятельность. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические и практические работы.

Программой предусмотрено выполнение обучающимися в каждом учебном году творческого проекта. Соответствующая тема по учебному плану программы предлагается в конце каждого года обучения. Однако методически возможно построение годового учебного плана занятий с введением творческой, проектной деятельности с начала учебного года.

При организации творческой, проектной деятельности обучающихся необходимо акцентировать их внимание на потребительском назначении и стоимости продукта труда — изделия, которое они выбирают в качестве объекта проектирования и изготовления. Учитель должен помочь школьникам выбрать такой объект для творческого проектирования (в соответствии с имеющимися возможностями), который обеспечил бы охват максимума рекомендуемых в программе для освоения технологических операций. При этом необходимо, чтобы объект был посильным для школьников соответствующего возраста. Для более глубокого освоения предмета «Технология» следует организовать для учащихся летнюю технологическую практику за счёт времени из компонента образовательного учреждения. В период практики учащиеся под руководством учителя могут выполнять посильный ремонт учебных приборов и наглядных пособий, классного оборудования, школьных помещений, санитарно-технических коммуникаций и др. Обучение технологии предполагает широкое использование межпредметных связей. Это связи с алгеброй и геометрией при проведении расчётных операций и графических построений; с химией при изучении свойств конструкционных и текстильных материалов, пищевых продуктов; с физикой при изучении механических характеристик материалов, устройства и принципов работы машин, механизмов приборов, видов современных технологий; с историей и искусством при изучении технологий художественно-прикладной обработки материалов. При этом возможно проведение интегрированных занятий в рамках отдельных разделов.

Место предмета «Технология» в базисном учебном плане

Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет обучающимся возможность войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, называемой техносферой и являющейся главной составляющей окружающей человека действительности. Базисный учебный план образовательного учреждения на этапе основного общего образования должен включать 246 учебных часа для обязательного изучения каждого направления образовательной области «Технология». В том числе: в 5, 6, 7 классах — 70 ч из расчёта 2 ч в неделю; в 8 классе —

36 ч из расчёта 1 ч в неделю. Дополнительное время для обучения технологии может быть выделено за счёт резерва времени в базисном (образовательном) учебном плане.

С учётом общих требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения изучение предметной области «Технология» должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Основное содержание курса

Направление «Индустриальные технологии»

В области индустриальных технологий главными целями образования являются:

- формирование целостного представления о техносфере, основанного на приобретённых знаниях, умениях и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной практической деятельности с техническими объектами, опыта познания и самообразования, опыта созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- формирование готовности и способности к выбору индивидуальной траектории последующего профессионального образования для деятельности в сфере промышленного производства.

Приоритетными методами обучения индустриальным технологиям являются упражнения, лабораторно-практические и практические работы, выполнение творческих проектов. Лабораторно-практические работы выполняются преимущественно по материаловедению и машиноведению. Все практические работы направлены на освоение различных технологий обработки материалов, выполнение графических и расчётных операций, освоение строительно-отделочных, ремонтных, санитарно-технических, электромонтажных работ и выполнение проектов.

Для выполнения лабораторно-практических и практических работ необходимо силами школы подготовить соответствующие учебные стенды и наборы раздаточного материала.

Тематический план 5-8 классы

Разделы и темы программы	Количество часов по классам			
	5	6	7	8
Введение	2	2	1	1
Технологии обработки конструкционных материалов	38	38	36	-
Культура дома	10	10	6	-
Творческий проект	20	20	19	10
Введение в художественное конструирование	-	-	8	-
Элементы домашней экономики и предпринимательства	-	-	-	9
Современное производство и профессиональное самоопределение (4 ч)	-	-	-	8
Всего 246	70	70	70	36

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

С целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательных учреждений, местных социально-экономических условий обязательный минимум содержания основных образовательных программ изучается в рамках одного из трех направлений: «Технология. Технический труд», «Технология. Обслуживающий труд» и «Технология. Сельскохозяйственный труд».

Базовым для направления «Технология. Технический труд» является раздел «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов», для направления «Технология. Обслуживающий труд» – разделы «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов», «Кулинария», для направления «Технология. Сельскохозяйственный труд» – разделы «Растениеводство», «Животноводство». С учетом сезонности работ в сельском хозяйстве базовые разделы направления «Технология. Сельскохозяйственный труд» дополняются необходимыми разделами одного из направлений: «Технология. Технический труд», «Технология. Обслуживающий труд». Каждое из трех направлений технологической подготовки обязательно

включает в себя кроме того следующие разделы: «Электротехнические работы», «Технологии ведения дома», «Черчение и графика», «Современное производство и профессиональное образование».

СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ КОНСТРУКЦИОННЫХ И ПОДЕЛОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасного труда при использовании инструментов, механизмов и станков.

Виды древесных материалов и сфера их применения.

Металлы, *сплавы, их механические и технологические свойства*¹, сфера применения. *Особенности изделий из пластмасс.*

Графическое отображение изделий с использованием чертежных инструментов и *средств компьютерной поддержки*. Чтение графической документации, отображающей конструкцию изделия и последовательность его изготовления. Условные обозначения на рисунках, чертежах, эскизах и схемах.

Планирование технологической последовательности операций обработки заготовки. Подбор инструментов и *технологической оснастки*.

Изготовление изделий из конструкционных или поделочных материалов: выбор заготовки для изготовления изделий с учетом механических, технологических и эксплуатационных свойств, наличия дефектов материалов и минимизации отходов; разметка заготовки для детали (изделия) на основе графической документации с применением разметочных, контрольно-измерительных инструментов, *приборов и приспособлений*; обработка ручными инструментами заготовок с учетом видов и свойств материалов; *использование технологических машин для изготовления изделий*; визуальный и инструментальный контроль качества деталей; соединение деталей в изделия с использованием инструментов и приспособлений для сборочных работ; защитная и декоративная отделка; контроль и оценка качества изделий; выявление дефектов и их устранение.

Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием различных технологий обработки материалов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России. Изготовление изделий с использованием технологий одного или нескольких промыслов (ремесел), распространенных в районе проживания.

Проектирование полезных изделий из конструкционных и поделочных материалов. *Оценка затрат на изготовление продукта и возможности его реализации на рынке товаров и услуг.*

Влияние технологий обработки материалов и *возможных последствий нарушения технологических процессов* на окружающую среду и здоровье человека.

Профессии, связанные с обработкой конструкционных и поделочных материалов.

ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Организация рабочего места, использование инструментов и приспособлений для выполнения электромонтажных работ. Применение индивидуальных средств защиты при выполнении электротехнических работ. Соблюдение правил электробезопасности, правил эксплуатации бытовых электроприборов.

Виды источников и потребителей электрической энергии. Применение различных видов электротехнических материалов и изделий в приборах и устройствах.

Применение условных графических обозначений элементов электрических цепей для чтения и составления электрических схем.

Сборка моделей электроосветительных приборов и проверка их работы с использованием электроизмерительных приборов. Подключение к источнику тока коллекторного электродвигателя и управление скоростью его вращения.

Подключение типовых аппаратов защиты электрических цепей и бытовых потребителей электрической энергии. *Принципы работы и использование типовых средств управления и защиты. Подбор бытовых приборов по их мощности.* Определение расхода и стоимости потребляемой энергии. Пути экономии электрической энергии.

Сборка моделей простых электронных устройств из промышленных деталей и деталей конструктора по схеме; проверка их функционирования.

Проектирование полезных изделий с использованием радиодеталей, электротехнических и электронных элементов и устройств.

Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека.

Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

ТЕХНОЛОГИИ ВЕДЕНИЯ ДОМА

Интерьер жилых помещений и их комфортность. Современные стили в оформлении жилых помещений.

Подбор средств оформления интерьера жилого помещения с учетом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований. Использование декоративных растений для оформления интерьера жилых помещений. Оформление приусадебного (пришкольного) участка с использованием декоративных растений.

¹ Курсивом в тексте выделен материал, который подлежит изучению, но не включается в Требования к уровню подготовки выпускников.

Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации.

Организация рабочего места для выполнения санитарно-технических работ. Планирование работ, подбор и использование материалов, инструментов, приспособлений и оснастки при выполнении санитарно-технических работ. Соблюдение правил безопасного труда и правил предотвращения аварийных ситуаций в сети водопровода и канализации. Простейший ремонт элементов систем водоснабжения и канализации.

Характеристика распространенных технологий ремонта и отделки жилых помещений. Подбор строительного-отделочных материалов. Оснащение рабочего места для ремонта и отделки помещений. *Применение основных инструментов для ремонтно-отделочных работ.*

Экологическая безопасность материалов и технологий выполнения ремонтно-отделочных работ.

Подготовка поверхностей помещений к отделке. Нанесение на подготовленные поверхности водорастворимых красок, наклейка обоев и пленок.

Соблюдение правил безопасности труда и гигиены при выполнении ремонтно-отделочных работ. Применение индивидуальных средств защиты и гигиены.

Уход за различными видами половых покрытий. Удаление загрязнений с одежды бытовыми средствами. Выбор и использование современных средств ухода за обувью. Выбор технологий и средств для длительного хранения одежды и обуви. Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи. Соблюдение правил безопасного пользования бытовой техникой.

Ознакомление с профессиями в области труда, связанного с выполнением санитарно-технических или ремонтно-отделочных работ.

Анализ бюджета семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Ориентация на рынке товаров и услуг: анализ потребительских качеств товара, выбор способа совершения покупки. Права потребителя и их защита.

Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа рынка и потребностей местного населения товарах и услугах. Проектирование изделия или услуги. Расчет примерных затрат и возможной прибыли в соответствии с ценами местного рынка и покупательной способностью населения. Выбор путей продвижения продукта труда на рынок.

ЧЕРЧЕНИЕ И ГРАФИКА

Организация рабочего места для выполнения графических работ.

Использование условно-графических символов и обозначений для отображения формы, структуры объектов и процессов на рисунках, эскизах, чертежах, схемах.

Понятие о системах конструкторской, технологической документации и ГОСТах, видах документации.

Чтение чертежей, схем, технологических карт.

Выполнение чертежных и графических работ от руки, с использованием чертежных инструментов, приспособлений и средств компьютерной поддержки. Копирование и тиражирование графической документации.

Применение компьютерных технологий выполнения графических работ. Использование стандартных графических объектов и конструирование графических объектов: выделение, объединение, геометрические преобразования фрагментов. Построение чертежа и технического рисунка.

Профессии, связанные с выполнением чертежных и графических работ.

СОВРЕМЕННОЕ ПРОИЗВОДСТВО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Сферы современного производства. Основные составляющие производства. Разделение труда на производстве. Влияние техники и технологий на виды и содержание труда. Приоритетные направления развития техники и технологий. Понятие о специальности и квалификации работника. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

Пути получения профессионального образования. Виды учреждений профессионального образования. Региональный рынок труда и образовательных услуг. Учет качеств личности при выборе профессии. Поиск информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ В РАЗРЕЗЕ КЛАССОВ

Класс	Содержание раздела	Часы по разделам	
5	Введение. Инструктаж по технике безопасности , пожарной безопасности, правила внутреннего распорядка в школьной мастерской. Технология обработки конструкционных материалов элементы машино- ведения Культура дома Проект в школьном курсе «Технология»	2 38 10 20	70/ 2ч
6	Введение. Инструктаж по технике безопасности , пожарной безопасности, правила внутреннего распорядка в школьной мастерской. Технология обработки конструкционных материалов элементы машино- ведения Культура дома Проект в школьном курсе «Технология»	2 38 10 20	70/ 2ч
7	Введение. Инструктаж по технике безопасности , пожарной безопасности, правила внутреннего распорядка в школьной мастерской. Технология обработки конструкционных материалов элементы машино- ведения Культура дома Введение в художественное конструирование Проект в школьном курсе «Технология»	1 36 6 8 19	70/ 2ч
8	Введение. Инструктаж по технике безопасности , пожарной безопасности, правила внутреннего распорядка в школьной мастерской. Современное производство профессиональное самоопределение Элементы домашней экономики и предпринимательства Проект в школьном курсе «Технология»	1 8 9 17	35/ 1ч

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ОБЩЕТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ, ТРУДОВЫЕ УМЕНИЯ И СПОСОБЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого раздела должен:
знать/понимать

- основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

уметь

- рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали); находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности;

- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации; организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; изготовления или ремонта изделий из различных материалов; создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений; контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов; обеспечения безопасности труда; оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или услуги; построения планов профессионального образования и трудоустройства.

ТРЕБОВАНИЯ ПО РАЗДЕЛАМ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

В результате изучения раздела «СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ КОНСТРУКЦИОННЫХ И ПОДЕЛОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ» ученик должен:

знать/понимать

- методы защиты материалов от воздействия окружающей среды; виды декоративной отделки изделий (деталей) из различных материалов; традиционные виды ремесел, народных промыслов;

уметь

- обосновывать функциональные качества изготавливаемого изделия (детали); выполнять разметку деталей на основе технологической документации; проводить технологические операции, связанные с обработкой деталей резанием и пластическим формованием; осуществлять инструментальный контроль качества изготавливаемого изделия (детали); осуществлять монтаж изделия; выполнять отделку изделий; осуществлять один из распространенных в регионе видов декоративно-прикладной обработки материалов;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- изготовления или ремонта изделий из конструкционных и поделочных материалов; защиты изделий от воздействия окружающей среды, выполнения декоративно-прикладной обработки материалов и повышения потребительских качеств изделий.

В результате изучения раздела «ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ РАБОТЫ» ученик должен:

знать/понимать

- назначение и виды устройств защиты бытовых электроустановок от перегрузки; правила безопасной эксплуатации бытовой техники; пути экономии электрической энергии в быту;

уметь

- объяснять работу простых электрических устройств по их принципиальным или функциональным схемам; рассчитывать стоимость потребляемой электрической энергии; включать в электрическую цепь маломощный двигатель с напряжением до 42 В;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- безопасной эксплуатации электротехнических и электробытовых приборов; оценки возможности подключения различных потребителей электрической энергии к квартирной проводке и определения

нагрузки сети при их одновременном использовании; осуществления сборки электрических цепей простых электротехнических устройств по схемам.

В результате изучения раздела «ТЕХНОЛОГИИ ВЕДЕНИЯ ДОМА» ученик должен:

знать/понимать

- характеристики основных функциональных зон в жилых помещениях; инженерные коммуникации в жилых помещениях, виды ремонтно-отделочных работ; материалы и инструменты для ремонта и отделки помещений; основные виды бытовых домашних работ; средства оформления интерьера; назначение основных видов современной бытовой техники; санитарно-технические работы; виды санитарно-технических устройств; причины протечек в кранах, вентилях и сливных бачках канализации;

уметь

- планировать ремонтно-отделочные работы с указанием материалов, инструментов, оборудования и примерных затрат; подбирать покрытия в соответствии с функциональным назначением помещений; заменять уплотнительные прокладки в кране или вентиле; соблюдать правила пользования современной бытовой техникой;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выбора рациональных способов и средств ухода за одеждой и обувью; применения бытовых санитарно-гигиенических средств; выполнения ремонтно-отделочных работ с использованием современных материалов для ремонта и отделки помещений; применения средств индивидуальной защиты и гигиены.

В результате изучения раздела «ЧЕРЧЕНИЕ И ГРАФИКА» ученик должен:

знать/понимать

- технологические понятия: графическая документация, технологическая карта, чертеж, эскиз, технический рисунок, схема, стандартизация;

уметь

- выбирать способы графического отображения объекта или процесса; выполнять чертежи и эскизы, в том числе с использованием средств компьютерной поддержки; составлять учебные технологические карты; соблюдать требования к оформлению эскизов и чертежей;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выполнения графических работ с использованием инструментов, приспособлений и компьютерной техники; чтения и выполнения чертежей, эскизов, схем, технических рисунков деталей и изделий.

В результате изучения раздела «СОВРЕМЕННОЕ ПРОИЗВОДСТВО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» ученик должен:

знать/понимать

- сферы современного производства; разделение труда на производстве; понятие о специальности и квалификации работника; факторы, влияющие на уровень оплаты труда; пути получения профессионального образования; необходимость учета требований к качествам личности при выборе профессии;

уметь

- находить информацию о региональных учреждениях профессионального образования, путях получения профессионального образования и трудоустройства; сопоставлять свои способности и возможности с требованиями профессии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- построения планов профессиональной карьеры, выбора пути продолжения образования или трудоустройства.

Нормы и критерии оценок.

1. При оценке практических знаний.

«5» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, качественно и творчески.

«4» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, при выполнении отдельных операций допущены не большие отклонения, общий вид изделия аккуратный.

«3» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с нарушением технологической последовательности, отдельные операции выполнены с отклонением от образца (если не было на то установки); работа выполнена - небрежно.

«2» - ученик самостоятельно не справился с работой, технологическая последовательность нарушена, при выполнении операций допущены большие отклонения, изделие оформлено небрежно и имеет не завершенный вид.

2. При устной проверке знаний.

«5» - ученик овладел программным материалом, даёт чёткий и правильный ответ, выявляющий понимание и осознание учебного материала и характеризующий прочные знания; излагает материал в логической последовательности, с использованием принятой в курсе технологии терминологии; ошибки не делает, но допускает оговорки по невнимательности, которые легко исправляет по требованию учителя.

«4» - ученик овладел программным материалом; даёт правильный ответ в определённой логической последовательности; при ответе допускает некоторую не полноту ответа и ошибки второстепенного характера, исправление которых осуществляет с некоторой помощью учителя.

«3» - основной материал знает не твёрдо, но большинство изученных тем освоил; ответ даёт не полный, построенный не связно, но выявивший общее понимание вопроса; требуется постоянная помощь учителя (наводящие вопросы) и частичного применения средств наглядности.

«2» - обнаруживается не знание или не понимание большей или наиболее важной части учебного материала; ответы строит не связно, допускает существенные ошибки, которые не исправляет при помощи учителя.

Список литературы и адреса порталов и сайтов в помощь учителю технологии

№ п.п	Наименование издания	Издательство
1	Вакуленко Е.Г. Народное декоративно-прикладное творчество	Учебное пособие Ростов н/Д «Феникс»
2	Кругликов Г.И. Методика преподавания технологии с практикумом	Учебное пособие. Москва «Академия»
3	Под редакцией В.Д. Симоненко Общая и профессиональная педагогика	Учебное пособие Москва «Вентана-Граф»
4	Под редакцией И.А. Сасовой Метод проектов технологическом образовании школьников	Пособие для учителя Москва «Вентана-Граф»
5	Бешенков А.К., Казакевич В.М. Методические рекомендации по оборудованию кабинетов и мастерских технического труда	Пособие для учителя Москва «Дрофа»
6	Сайт департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области:	http://www.beluno.ru/
7	Сайт Белгородского регионального института ПКППС	http://ipkps.bsu.edu.ru/
8	Сайт академии повышения квалификации г. Москва	http://www.apkro.ru
9	Федеральный российский общеобразовательный портал	http://www.school.edu.ru
10	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
11	Образовательный портал «Учеба»	http://www.uroki.ru
12	Сайт электронного журнала «Вестник образования»	http://www.vestnik.edu.ru
13	Сайт федерации Интернет образования	http://teacher.fio.ru
14	Всероссийская олимпиада школьников	http://rusolymp.ru/
15	Сайт издательского центра «Вентана – Граф»	http://www.vgf.ru
16	Сайт издательского дома «Дрофа»	http://www.drofa.ru
17	Сайт издательского дома «1 сентября»	http://www.1september.
18	Сайт издательского дома «Профкнига»	http://www.profkniga.ru
19	Сайт Московского Института Открытого Образования	http://www.mioo.ru
20	Образовательный сайт «Непрерывная подготовка учителя технологии»	http://tehnologiya.ucoz.ru/

Рекомендуемая литература.

1. Ю.Л. Хотунцев, В.Д.Симоненко программа «Технология»/ М. «Просвещение» 2007год.
2. В.Д. Симоненко «Технология» учебник для 5 классов/ М. «Просвещение» 2002 год.
3. В.И. Коваленко «Объекты труда 5 класс»/М. «Просвещение» 1990 год.
4. И.А. Карабанов «Технология обработки древесины 5-9 класс»/М. «Просвещение» 1995 год.
5. Е.М. Муравьев «Технология обработки материалов 5-9 класс»/М. «Просвещение» 2000 год.
6. Д.П. Леонтьев «Сделай сам»/Л. «Детская литература».
7. А.К. Бешенков. А.В. Бычков «Методика обучения технологии 5-9 классы»/М. «Дрофа» 2003 год.

Оснащение УВП

Занятия по технологии проводятся на базе кабинетов и мастерских по соответствующим направлениям обучения или комбинированных мастерских.

Включение и выключение всей электросети кабинета или мастерской осуществляется с рабочего места учителя одним общим рубильником. В учебно-методический комплект для образовательной области «Технология» входят учебники, рабочие тетради для учащихся, методические рекомендации по организации учебной деятельности для учителя, методические рекомендации по оборудованию кабинетов и мастерских, таблицы, плакаты, электронные наглядные пособия, специально разработанное оборудование для лабораторно-практических работ, технические средства обучения.

Государственным образовательным стандартом основного общего образования второго поколения рекомендуются следующие технические средства обучения для оснащения кабинета технологии: компьютер с комплектом обучающих программ и выходом в сеть Интернет; мультимедийный проектор и экран; принтер; цифровой фотоаппарат; цифровая видеокамера; сканер; цифровой микроскоп; доска со средствами, обеспечивающими обратную связь. Большое внимание при работе в мастерских должно быть обращено на соблюдение правил санитарии и гигиены, электро- и пожарной безопасности, безопасных приёмов труда учащихся при выполнении технологических операций. Для этого мастерские оборудуются соответствующими приспособлениями и оснащаются наглядной информацией.

Поурочное планирование. 5 класс (2 часа в неделю, 70 часов)

№ занятия	Тема урока	Количество часов	Практические работы	Основные понятия	Оборудование и приспособления
1	Введение	1		Правила поведения в мастерской Ознакомление с годовым планированием. Знакомство с мастерской.	
2		1		Техника безопасности	
Технология обработки конструкционных материалов элементы машиноведения 38 часов					
Технология обработки древесины. Элементы машиноведения 22 часа					
3	Оборудование рабочего места для ручной обработки древесины.	1	Нарисовать технический рисунок киянки.	Назначение и устройство столярного верстака. Понятие профессии столяр. Что такое дерево? Виды разрезов. Породы древесины.	Столярный верстак. Образцы пород древесины.
4	Древесина - природный конструкционный материал. Графическая документация.	1		Понятие текстуры. Определение технического рисунка, эскиза чертежа.	Технический рисунок. Эскиз. Чертёж. Киянка.
5	Этапы создания изделий из древесины.	1	Составить технологическую карту на изготовление простейшего изделия (разделочная доска)	Понятие технологической карты.	Технологическая карта.
6	Этапы создания изделий из древесины.	1	Изготовление разделочной доски	Сборка изделий.	Простейшее изделие.
7	Разметка заготовок из древесины.	1		Определение разметки.	Чертёжные и измерительные инструменты
8	Разметка заготовок из древесины.	1		Чертёжные и измерительные инструменты	
9	Пиломатериалы и древесные материалы.	1	Изучение образцов пиломатериалов и древесных материалов.	Виды пиломатериалов. Элементы пиломатериала. Фанера. ДСП. ДВП.	Образцы пиломатериалов и древесных материалов.
10	Пиление столярной ножовкой.	1	Изготовление разделочной доски.	Определение пиления. Виды пил. Классификация пил по назначению.	Верстак. Ножовка для поперечного, продольного и смешанного пиления. Лучковая пила.
11	Пиление столярной ножовкой	1	Изготовление разделочной доски.		
12	Строгание древесины.	1	Изготовление указки	Определение строгания. Виды стругов.	Верстак. Струги.

				Устройство рубанка. Т.Б.	
13	Строгание древесины	1	Изготовление указки		
14	Сверление отверстий.	1	Изготовление разделочной доски (сверление отверстия для фиксации доски на стене)	Понятие отверстия. Виды свёрл. Инструмент и приспособления применяемые при сверлении. Технология сверления. Т.Б.	Различные виды свёрл. Инструмент и приспособления применяемые при сверлении.
15	Сверление отверстий	1	Изготовление разделочной доски (сверление отверстия для фиксации доски на стене)		
16	Соединение столярных изделий гвоздями, шурупами.	1	Соединение деталей изделия гвоздями, шурупами (ящик для инструментов)	Устройство гвоздя. Технология соединения деталей гвоздями. Определение шурупа. Виды шурупов. Подготовка гнезда под шуруп. Саморезы. Инструмент, применяемый для соединения гвоздями шурупами. Т.Б.	Верстак. Гвозди. Шурупы. Саморезы. Отвертка. Молоток.
17	Склеивание деревянных изделий.	1	Обработка поверхностей деревянных изделий напильником и наждачной бумагой (обработка разделочной доски)	Определение клея. Виды клея. Технология склеивания. Виды напильников. Виды насечек. Маркировка наждачной бумаги. Технология опиливания. Технология зачистки. Т.Б.	Верстак. Напильники. Наждачная бумага.
18	Зачистка поверхностей деталей	1		Маркировка наждачной бумаги. Технология опиливания. Т.Б.	
19	Выпиливание лобзиком	1	Лакирование поверхности древесины (лакирование разделочной доски).	Назначение и устройство лобзика. Выпиловочный столик. Применение надфилей. Зачистка изделия.	Лобзик. Надфили. Лак. Морилка. Кисть.
20	Лакирование изделий.	1		Определение лака. Виды лака. Морилка. Технология лакирования. Т.Б.	
21	Понятие о механизме и машине.	1	Ознакомление с устройством различных механизмов (столярный зажим).	Определение машины и механизма. Виды движения. Типовые детали.	Модели механизмов и деталей. Столярный зажим.
22	Понятие о механизме и машине.	1		Определение машины и механизма.	

				Виды движения. Типовые детали.	
23	Проверочная работа по теме «Технология обработки древесины. Элементы машиноведения».	1	Контрольная работа. Тестирование. Самоанализ.	Вопросы контрольной работы или теста должны содержать как можно больше тем пройденного материала.	Вопросы для контрольной работы. Карточки с тестами.
24	Проверочная работа по теме «Технология обработки древесины. Элементы машиноведения».	1		Вопросы контрольной работы или теста должны содержать как можно больше тем пройденного материала.	
Технология обработки металлов. Элементы машиноведения. 12 часов.					
25	Рабочее место для ручной обработки металлов.	1	Изучение устройства слесарного верстака.	Определение слесарной обработки. Назначение и устройство слесарного верстака. Тиски. Т.Б.	Слесарный верстак. Слесарные тиски.
26	Рабочее место для ручной обработки металлов.	1		Определение слесарной обработки. Назначение и устройство слесарного верстака. Тиски. Т.Б.	
27	Тонколистовой металл и проволока.	1	Правка тонколистового металла или проволоки (подставки под горячие предметы, художественные изделия из проволоки. Подготовка заготовок – правка.).	Металлы - как конструкционный материал. Сплавы. Листовая сталь. Проволока.	Образцы тонколистового металла и проволоки. Верстак. .
28	Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки	1		Определение операции – правка. Инструмент, применяемый при правке. Т.Б	Наковальня. Инструмент, применяемый при правке
29	Разметка, основные приёмы резания,	1	Разметка заготовок из тонколистового металла или проволоки. И приготовление деталей изделия (Изготовление деталей изделия.).	Понятие разметки. Инструмент, применяемый для разметки. Шаблоны. Назначение и устройство слесарных ручных и механических ножниц.	Инструмент, применяемый при разметке. Слесарные ножницы по металлу. .
30	зачистка поверхностей тонколистового металла и проволоки	1		Инструмент, применяемый при зачистке поверхностей. Т.Б.	Напильники. Наждачная бумага.
31	Гибка и соединение деталей из тонколистового металла и проволоки.	2	Гибка заготовок из тонколистового металла или проволоки. Сборка изделия.	Что такое гибка? Инструмент, применяемый при гибке.	Молоток. Киянка. Плоскогубцы. Круглогубцы. Оправки.
32	Гибка и соединение деталей из тонко-			Применение оправок. Гибочные станки.	

	листового металла и проволоки.			Вальцевой шов. Т.Б.	
33	Пробивание и сверление.	1		Что такое пробивание? Инструмент, применяемый при пробивании.	Бородок.
34	Устройство сверлильного станка.	1	Изучение устройства сверлильного станка	Что такое сверление? Назначение и устройство сверлильного станка. Технология сверления. Т.Б.	Сверлильный станок
35	Проверочная работа по теме «Технология обработки металлов элементы машиноведения»	1	Контрольная работа. Тестирование. Самоанализ.	Вопросы контрольной работы и теста должны содержать как можно больше тем пройденного материала.	Вопросы для контрольной работы. Карточки с тестами.
36	Проверочная работа по теме «Технология обработки металлов элементы машиноведения»			Вопросы контрольной работы и теста должны содержать как можно больше тем пройденного материала.	
Культура дома. 10 часа.					
37	Устройство мебельной фурнитуры и её установка. Простейший ремонт в жилом помещении.	1	Ремонт школьной мебели.	Назначение и виды основной мебельной фурнитуры. Разметка и крепление фурнитуры. Ремонт царги. Ремонт оконной рамы. Т.Б.	Различная фурнитура. Саморезы. Отвёртка. Коловорот. Молоток.
38	Простейший ремонт в жилом помещении		Ремонт школьной мебели.		
39	Простейший ремонт в жилом помещении	1	Ремонт кольной мебели.		
40	Простейший ремонт в жилом помещении	1	Ремонт школьной мебели.		
41	Электротехнические работы в быту.	1	Практическая работа по изучению электрических цепей и схем.	Источники электрической энергии. Потребители электрической энергии. Проводники.	Простейшая электрическая цепь.
42	Электротехнические работы в быту.	1		Понятие электрической цепи. Понятие электрической схемы. Условные обозначения,	

				применяемые в электрической схеме. Т.Б.	
43	Евроремонт	1		Видеофильм Евроремонт своими руками	
44	Евроремонт	1		Видеофильм Евроремонт своими руками	
Творческие проекты. 20 часов					
45	Что такое творческие проекты? Этапы выполнения творческих проектов.	1	Составление плана конструкторской документации для творческого проектирования.	Определение творческого проекта. Этапы выполнения творческого проектирования. Структура конструкторской документации.	Творческие проекты учащихся.
46	Этапы выполнения творческих проектов	1			Творческие проекты учащихся
47	Этапы выполнения творческих проектов	1			Творческие проекты учащихся
48	Этапы выполнения творческих проектов	1			Творческие проекты учащихся
49	Изготовление объекта проектирования (кораблик).	1	Изготовление изделия.		Инструмент для ручной обработки материала. Конструкционный материал требуемый для проектирования.
50	Изготовление объекта проектирования.	1	Сборка изделия и отделка готового изделия.		Инструмент и приспособления для ручной обработки материала.
51	Изготовление объекта проектирования	1			
52	Изготовление объекта проектирования	1			
53	Изготовление объекта проектирования	1			
54	Изготовление объекта проектирования	1			
55	Изготовление объекта проектирования	1			
56	Изготовление объекта проектирования	1			
57	Изготовление объекта проектирования	1			
58	Изготовление объекта проектирования	1			
59	Изготовление объекта проектирования	1			
60	Изготовление объекта проектирования	1			

	ния				
61	Изготовление объекта проектирования	1			
62	Изготовление объекта проектирования	1			
63	Анализ проекта	1	Защита творческого проекта		
64	Анализ проекта	1	Защита творческого проекта		
65	Ремонтно – строительные работы	1			
66	Ремонтно – строительные работы				
67	Ремонтно – строительные работы				
68	Ремонтно – строительные работы	1			
69	Ремонтно – строительные работы	1			
70	Ремонтно – строительные работы	1			
	Всего часов:	70			

Поурочное планирование. 6 класс (2 часа в неделю, 70 часов в год)

№ занятия	Тема урока	Кол час	Практические работы	Основные понятия	Оборудование и приспособления.
1	Введение	1		Т.Б. Правила пов. в маст. Ознакомление с тематическим планированием.	
2	Техника безопасности	1		Инструктаж	
Технология обработки конструкционных материалов элементы машиноведения 38 часов					
Технология обработки древесины. Элементы машиноведения. 26 часов					
3	Лесная и деревообрабатывающая промышленность.	1	Определение размеров и объёма лесоматериала (учебник стр.13).	Лесная промышленность. Деревообрабатывающая промышленность.	Линейка. Лесоматериал.
4	Заготовка древесины.	1		Виды продукции.	
5	Пороки древесины.	1	Изучение пороков древесины (учебник стр.17)	Определение пороков древесины. Основные пороки древесины.	Образцы пороков древесины.
6	Производство и применение пиломатериалов	1		Устройство и принцип работы лесопильной рамы.	Образцы пиломатериалов.
7	Чертёж детали. Основы констру-	1	Конструирование простейших изде-	Эскиз. Технический рисунок.	Чертёжные инструменты.

	ирования и моделирования изделий из древесины.		лий из древесины (учебник стр.42).	Спецификация.	
8	Сборочный чертёж.	1		Сборочный чертёж	Чертёжные инструменты
9	Основы конструирования и моделирования изделий из древесины.	1		Понятие конструирования Дизайн. Вариативность	Чертёжные инструменты
10	Основы конструирования и моделирования изделий из древесины.	1		Качество. Моделирование.	Чертёжные инструменты
11	Соединение брусков.	1	Соединение брусков врезкой	Соединение в половину толщины бруска. . Соединение шкантами на клею. Разметка детали. Технология строгания. Контроль детали. ТБ.	Чертёжный инструмент, ножовка, клей, стамеска,
12	Соединение брусков.	1	Соединение брусков врезкой	Соединение в половину толщины бруска.	Чертёжный инструмент, ножовка, клей, стамеска
13	Соединение брусков.	1	Соединение брусков врезкой	Разметка брусков. Инструмент при соединении	Чертёжный инструмент, ножовка, клей, стамеска
14	Соединение брусков.	1	Соединение брусков врезкой	Разметка брусков. Инструмент при соединении	Чертёжный инструмент, ножовка, клей, стамеска
15	Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом	1	изготовление деталей цилиндрической формы (рамки, указки).	Технология строгания. Контроль детали. ТБ.	бруски, рубанок, напильники.
16	Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом	1	изготовление деталей цилиндрической формы (рамки, указки).	Технология строгания. Контроль детали. ТБ.	бруски, рубанок, напильники.
17	Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом	1	изготовление деталей цилиндрической формы (рамки, указки).	Технология строгания. Контроль детали. ТБ.	бруски, рубанок, напильники.
18	Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом	1	изготовление деталей цилиндрической формы (рамки, указки).	Технология строгания. Контроль детали. ТБ.	бруски, рубанок, напильники.
19	Составные части машин.	1	Изучение устройства станка СТД-120	Механизмы передач.	Модели передач.
20	Устройство токарного станка	1	Изучение устройства станка СТД-	Устройство СТД-120. ТБ.	Станок СТД-120.

	для точения древесины		120		
21	Технология точения древесины на станке СТД-120.	1	Точение детали по чертежу и технологической карте (ручка для напильника).	Подготовка заготовки для установки на станок. Инструмент, принимаемый при точении. Приёмы точения. Контроль изделия. ТБ.	Станок СТД-120, крон-циркуль, чертёж детали, технологические карты, брусок для точения.
22	Технология точения древесины на станке СТД-120	1			
23	Технология точения древесины на станке СТД-120	1			
24	Технология точения древесины на станке СТД-120	1			
25	Художественная обработка изделий из древесины.	1	Контурная и геометрическая резьба по дереву.	Контурная резьба. Геометрическая резьба. Плоско выемчатая резьба. Прорезная резьба. Инструмент. ТБ.	Чертёжный инструмент. Стамески для резьбы по древесине.
26	Художественная обработка изделий из древесины.	1			
27	Охрана природы в лесной и деревообрабатывающей промышленности..	1	Расчёт себестоимости и прибыли на изготовление изделия (уч. 2 стр. 79).	Земельный, водный, лесной кодексы. Стоимость. Себестоимость. Рациональное использование материала.	
28	Бережное и экономное отношение к технике, оборудованию, инструментам	1			
Технология обработки металлов. Элементы машиноведения.					
29	Свойства чёрных и цветных металлов.	1	Ознакомление со свойствами металлов и сплавов (уч. 2 стр. 82).	Механические и технологические свойства.	Образцы металлов.
30	Свойства чёрных и цветных металлов.	1	Ознакомление со свойствами металлов и сплавов (уч. 2 стр. 82).	Понятие стали. Чугун. Цветные сплавы.	Образцы металлов
32	Сортовой прокат. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.	1	Измерение размеров различных поверхностей при помощи штангенциркуля (уч.2 стр. 91).	Технология производства сортового проката. Виды сортового проката. Назначение штангенциркуля. Устройство штангенциркуля. Шкала-нониус.	Образцы сортового проката. Штанген-циркуль. Увеличенный макет шкалы-нониуса.
34	Резание металла слесарной ножовкой.	1	Выпиливание шайб.	Назначение и устройство слесарной ножовки. Технология резания.	Слесарная ножовка, чертилка,

				ТБ. Назначение операции.	
35	Рубка металла.	1		Инструмент, применяемый при рубке. Виды удара. Приёмы работы. ТБ.	заготовка, зубило, крейцмейсель, тиски.
36	Опиливание заготовок из сортового проката.	1	Опиливание шайбы.	Определение операции опиливание. Виды напильников. Профили насечек. Надфили. Отделка. Инструмент применяемый при отделке.	Напильники, шлифовальная бумага, тиски.
37	Опиливание заготовок из сортового проката.	1	Опиливание шайбы.	Виды напильников. Профили насечек. Надфили	Напильники, шлифовальная бумага, тиски.
38	Отделка изделий.	1	Лакирование изделий	Отделка-	Лак кисти
39	Отделка изделий.	1	Лакирование изделий	Инструмент применяемый при отделке.	Лак кисти
40	Проверочная работа по теме « технология обработки конструкционных материалов элементы машиноведения»	1			
Культура дома 10 часов					
Евроремонт дома.					
41	Видео урок.	1	Видео урок	Работа с перфоратором Выравнивание стен	Компьютор,проектор
42	Видео урок	1		Работа с шуруповертом	
43	Видео урок	1		Работа с электродрелью	
44	Видео урок	1		Выравнивание полов	
45	Видео урок	1		Работа с электролобзиком Работа с болгаркой	
46	Видео урок	1		Установка маяков Шпаклевание Оклейка обоями	
47	Установка накладного замка.	1	Изучение устройства накладного замка (уч. Стр. 119).	Виды замков.	Накладной замок.
48	Установка накладного замка.	1		Устройство замка.	
49	Установка накладного замка.	1		Инструменты для установки замка	
50	Установка накладного замка.	1		Технология установки замка.	
Проект в школьном курсе «Технология» 20 часов					
Творческое проектирование.					
51	Конструкторская документация.	1	Составление конструкторской документации.	Пояснительная записка.	
52	Конструкторская документация	1	Составление конструкторской документации	Виды конструкций	
53	Конструкторская документация	1	Составление конструкторской до-	Технический рисунок.	

			кументации		
54	Конструкторская документация	1	Составление конструкторской документации	Составление технологической карты.	
55	Изготовление объекта проектирования.	1		Изделия, технология изготовления которых связана с точением на СТД-120. Изделия оформлены различными видами резьбы	Заготовки. Чертёжный, измерительный и рабочий инструмент. Станок СТД-120
56	Изготовление объекта проектирования.	1			
57	Изготовление объекта проектирования.	1			
58	Изготовление объекта проектирования.	1			
59	Изготовление объекта проектирования.	1			
60	Изготовление объекта проектирования.	1			
61	Изготовление объекта проектирования.	1			
62	Изготовление объекта проектирования.	1			
63	Изготовление объекта проектирования.	1			
64	Изготовление объекта проектирования.	1			
65	Изготовление объекта проектирования.	1			
66	Изготовление объекта проектирования.	1			
67	Изготовление объекта проектирования.	1			
68	Изготовление объекта проектирования.	1			
69	Результаты испытаний, выводы.	1			
70	Защита проектов	1			
	итого	70			

Тематическое планирование. 7 класс(2 часа в неделю 70 часов в год)

№ занятия	Тема урока	Количество часов	Практические работы	Основные понятия	Оборудование и приспособления
-----------	------------	------------------	---------------------	------------------	-------------------------------

1	Введение	1		Техника безопасн. Правила пов. в маст. Ознакомление с годовым планированием. Знакомство с мастерской.	
Технология обработки конструкционных материалов элементы машиноведения 36 часов					
Технология обработки древесины. Элементы машиноведения					
2	Физико - механические свойства древесины.	1	Определение плотности древесины по объему и весу образца	Механические и физические свойства древесины.	Образцы древесины. Весы.
3	Физико - механические свойства древесины.	1		Сушка древесины.	Образцы древесины. Весы.
4	Заточка дереворежущих инструментов.	1	Заточка ножовки.	Способы заточки: ножовки, ножей, стругов, стамесок и долот.	Тиски, напильник, разводка, .
5	Заточка дереворежущих инструментов	1		Правка и доводка лезвий. ТБ.	Тиски, напильник, разводка
6	Настройка рубанков, фуганков и шерхебелей	1	Строгание древесины	Настройка струга. Разборка струга. Контроль настройки. ТБ.	струги, киянка, линейка
7	Настройка рубанков, фуганков и шерхебелей	1		Настройка струга. Разборка струга. Контроль настройки. ТБ.	струги, киянка, линейка
8	Шиповые столярные соединения. Разметка и зашлифовка шипов и проушин.	1	Разметка, изготовление и сборка шипового соединения.	Положительные и отрицательные моменты шипового соединения. Виды шиповых соединений. Разметка шипов и проушин. Последовательность изготовления шипового соединения.	Рейсмус, линейка, ножовка, долото, стамеска, .
9	Соединение деталей шкантами, шурупами с нагелями	1	Сборка деталей нагелями	Соединение деталей шкантами, шурупами с нагелями. ТБ.	тиски, верстак, струбцина, коловорот
10	Точение конических и фасонных деталей..	1	Точение ручки для напильника фасонной формы.	Особенности точения. Инструмент. Способы.	Станок СТД-120, насадки на шпиндель, стамески для простого и для художественного точения, заготовки различных пород.
11	Точение конических и фасонных деталей.	1	Точение ручки для напильника фасонной формы	Особенности точения. Инструмент. Способы	Станок СТД-120
12	Художественное точение из древесины	1	Точение подсвечника	Художественное точение: Материал, технология, инструмент, объекты точения. Т.Б.	Станок СТД-120

13	Художественное точение из древесины	1	Точение подсвечника	Художественное точение: Материал, технология, инструмент, объекты точения. Т.Б.	Станок СТД-120
14	Профессии, специальности и машины в лесной и деревообрабатывающей промышленности.	1	Спроектировать технологию заготовки древесины.	Специальности станочников. Понятие машины, механизма, ДВС.	
15	Профессии, специальности и машины в лесной и деревообрабатывающей промышленности.	1	Спроектировать технологию заготовки древесины.	Технологические, транспортные, математические машины, применяемые в лесной промышленности	
Технология обработки металлов. Элементы машиноведения.					
16	Классификация сталей.	1	Ознакомление с термической обработкой стали.	Понятие стали. Виды сталей.	Муфельная печь, образцы сталей, щипцы, ёмкость с водой или с машинным маслом.
17	Классификация сталей	1		Понятие стали. Виды сталей	Муфельная печь, образцы сталей, щипцы, ёмкость с водой или с машинным маслом.
18	Термическая обработка сталей	1		Закалка. Отпуск. Т.Б. Отжиг	Муфельная печь, образцы сталей, щипцы, ёмкость с водой или с машинным маслом.
19	Термическая обработка сталей	1		Закалка. Отпуск. Т.Б. Отжиг	Муфельная печь, образцы сталей, щипцы, ёмкость с водой или с машинным маслом.
20	Назначение и устройство ТВ-6	1	Ознакомление с устройством токарно-винторезного станка.	Назначение.	Станок ТВ-6,.
21	Назначение и устройство ТВ-6	1	Ознакомление с устройством токарно-винторезного станка.	Виды передач.	плакаты станка, макеты передач
22	Назначение и устройство ТВ-6	1	Ознакомление с устройством токарно-винторезного станка.	Элементы станка.	плакаты станка, макеты передач
23	Назначение и устройство ТВ-6	1	Ознакомление с устройством токарно-винторезного станка.	Основные детали станка. ТБ.	плакаты станка, макеты передач

24	Виды и назначение токарных резцов.	1	Ознакомление с токарными резцами.	Определение. Углы резца. Элементы резца.	Токарные резцы.
25	Виды и назначение токарных резцов	1	Ознакомление с токарными резцами	Виды токарных резцов и их назначение	Токарные резцы
26	Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка.	1	Наладка и настройка станка НГФ-110Ш.	Определение операции фрезерования.	Горизонтально фрезерный станок НГФ-110Ш.
27	Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка.	1		Устройство станка	Горизонтально фрезерный станок НГФ-110Ш.
28	Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка.	1		Установка заготовки	Металлические заготовки для пробного резания.
29	Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка.	1		ТБ.	Металлические заготовки для пробного резания.
30	Нарезание резьбы.	1	Изготовление винта из гвоздя под номером 200.	Понятие болта, винта, шпильки, гайки.	Винт, болт, шпилька, гайка, мечик, плашка, мечико- и плашкодержатели, ножовка по металлу, гвоздь 200, Слесарный верстак, тиски.
31	Нарезание резьбы	1	Изготовление винта из гвоздя под номером 200.	Изготовление внешней резьбы	Слесарный верстак, тиски.
32	Нарезание резьбы	1	Изготовление винта из гвоздя под номером 200.	Изготовление внутренней резьбы.	Слесарный верстак, тиски.
33	Нарезание резьбы	1	Изготовление винта из гвоздя под номером 200.	ТБ.	Слесарный верстак, тиски.
Художественная обработка металлов.					
34	Тиснение по фольге.	1	Изготовление художественного изделия из проволоки.	Понятие тиснения. Инструменты, применяемые при тиснении.	Проволока, оправки, плоскогубцы, круглозубцы, верстак, тиски, киянки.

35	Художественные изделия из проволоки	1	Изготовление художественного изделия из проволоки	Проволока как конструкционный материал. Правка проволоки	Проволока, оправки, плоскогубцы, круглозубцы, верстак, тиски, киянки
36	Мозайка с металлическим контуром	1	Оформление кухонной разделочной доски металлическим контуром	Обработка изделия. Инструмент. ТБ. Понятие филигрании. Крепление контуров.	Медная проволока, ножницы, шило, плоскогубцы, лак.
37	Басма. Чеканка.	1	Оформление кухонной разделочной доски металлическим контуром	Инструмент, применяемый при оформлении изделия филигранью. Понятие басма. Понятие чеканки. ТБ.	Медная проволока, ножницы, шило, плоскогубцы, лак.

Введение в художественное конструирование 8 часов

Украшение деревянного изделия - филигранью.	1	В изделие из древесины вставка другой породы.	Мозайка. .	Изда- лия украшенные изучаемыми видами художественной обработки. Косая стамеска. Стамеска. Лобзик.	
Украшение деревянного изделия - филигранью.	1	В изделие из древесины вставка другой породы	Орнамент.	Изделия украшенные изучаемыми видами художественной обработки	
Украшение деревянного изделия - филигранью.	1	В изделие из древесины вставка другой породы	Интарсия.	Изделия украшенные изучаемыми видами художественной обработки	
Украшение деревянного изделия - филигранью.	1	В изделие из древесины вставка другой породы	Маркетри.	Изделия украшенные изучаемыми видами художественной обработки	
Украшение деревянного изделия - филигранью.	1	В изделие из древесины вставка другой породы	Виды ножей для резьбы.	Изделия украшенные изучаемыми видами художественной обработки	
Украшение деревянного изделия - филигранью.	1	В изделие из древесины вставка другой породы	Блочная мозаика	Изделия украшенные изучаемыми видами художественной обработки	
Украшение деревянного изделия - филигранью.	1	В изделие из древесины вставка другой породы	Увеличение размера рисунка – пантограф	Изделия украшенные изучаемыми видами художественной обработки	
Украшение деревянного изделия - филигранью.	1	В изделие из древесины вставка другой породы	ТБ.		
46	Элементы сельского дома.	1	Изготовить соединение чашкой в масштабе 1:10	Рубка и сборка сруба. Крепление пола и потолка.	Макет сельского дома в масштабе 1:10

47	Элементы сельского дома.	1	Изготовить соединение чашкой в масштабе 1:10	Стропильная система	Макет сельского дома в масштабе 1:10
48	Евроремонт в доме.	1	Видео урок	Работа с перфоратором Работа с шурупвертом Работа с электродрелью	Компьютор,проектор
49		1	Видео урок	Установка маяков Шпаклевание Оклейка обоями	
50		1	Видео урок	Работа с электролобзиком Работа с болгаркой Выравнивание стен	
51		1	Видео урок	Выравнивание полов Работа с электролобзиком Работа с болгаркой Выравнивание стен	
Проект в школьном курсе «Технология» 19 часов					
52	Конструкторская документация.	1	Составление конструкторской документации.	Пояснительная записка. Виды конструкций. Технический рисунок..	Чертёжный инструмент.
53	Конструкторская документация	1	Составление конструкторской документации	Составление технологической карты. Выводы	Чертёжный инструмент
54	Изготовление объекта проектирования.	1	Изготовление объекта проектирования.	Объекты проектирования связанные с художественным точением на станке СТД-120, и с художественной обработкой металла.	
55	Изготовление объекта проектирования	1			
56	Изготовление объекта проектирования	1			
57	Изготовление объекта проектирования	1			
58	Изготовление объекта проектирования	1			
59	Изготовление объекта проектирования	1			

60	Изготовление объекта проектирования	1			
61	Изготовление объекта проектирования	1			
62	Изготовление объекта проектирования	1			
63	Изготовление объекта проектирования	1			
64	Изготовление объекта проектирования	1			
65	Изготовление объекта проектирования	1			
66	Изготовление объекта проектирования	1			
67	Изготовление объекта проектирования	1			
68	Изготовление объекта проектирования	1			
69	Результаты испытаний, выводы	1			
70	Защита проектов	1			
	Итого	70			

Тематическое планирование. 8 класс по (1 часу в неделю, 36 часов в год).

№ занятия	Тема урока	Кол час	Практические работы.	Основные понятия	Оборудование и инструменты
Введение					
1	Введение	1		Правила техники безопасности и поведения в мастерской. Ознакомление с годовым планированием.	
Элементы домашней экономики и предпринимательства 9 часов					

Домашняя экономика.					
2	Я и наша семья.	1	Учебник стр. 9	Определение семьи. Функции семьи. Определение домашней экономики. Понятие потребности. Ресурсы -	Учебник 3, Плакаты.
3	Семья и бизнес.	1	Учебник стр.14	Понятие предпринимательской деятельности. Понятие бизнеса. Определение прибыли. Виды бизнеса.	Учебник 3, Плакаты.
4	Потребности семьи.	1	Учебник стр.21	Определение потребности. Разумные и не разумные потребности. Иерархия потребностей по Маслоу. Классификация вещей с целью покупки. Свойства товара.	Учебник 3. Плакаты.
5	Бюджет семьи. Доходная и расходная части семейного бюджета.	1	Учебник стр. 27	Определение семейного бюджета. Расход - Формулы бюджета. Доходы семейного бюджета. Расходы семейного бюджета.	Учебник 3, Плакаты.
6	Расходы на питание.	1	Учебник стр. 31	Рациональность питания. Нормы потребления. Энергетическая ценность продуктов питания. Процентное содержание дневного питания.	Учебник 3, Плакаты.
7	Накопления. Сбережения. Расходная часть бюджета.	1	Учебник стр. 35	Быстрое накопление. Где хранить сбережения? Семейный и личный бюджеты. Виды расходов. Правила накопления.	Учебник 3, Плакаты.
8	Маркетинг в домашней экономике.	1	Учебник стр. 42	Дословный перевод. Основные задачи маркетинга. Проверка штрих кода. Определение рекламы. Средства рекламы.	Учебник 3. Плакаты.
9	Трудовые отношения в семье.	1	Учебник стр. 45	Условия оптимальных трудовых отношений. Задачи трудовых отношений. Факторы влияющие на структуру и характер домашнего труда.	Учебник 3. Плакаты.
10	Экономика приусадебного (дачного)	1	Спроектировать размещение основных составляющих дачного участка.	Приусадебный участок - Функции приусадебного	Учебник 3 Плакаты.

	участка			участка. Площадь необходимая для выращивания определённых культур. Расчёт прибыли.	
Современное производство профессиональное самоопределение 8 часов					
Профессиональное самоопределение					
11	Профессиональное самоопределение	1	Видео урок	Основы профессионального самоопределения.	Компьютер, проектор
12	Профессиональное самоопределение	1		Основы профессионального самоопределения.	Компьютер, проектор
13	Профессиональное самоопределение	1		Классификация профессий	Компьютер, проектор
14	Профессиональное самоопределение	1		Классификация профессий	Компьютер, проектор
15	Профессиональное самоопределение	1		Мотивы и ценностные ориентиры	Компьютер, проектор
16	Профессиональное самоопределение	1		Мотивы и ценностные ориентиры	Компьютер, проектор
17	Профессиональное самоопределение	1		Профессиональная пригодность	Компьютер, проектор
18	Профессиональное самоопределение	1		Профессиональная пригодность	Компьютер, проектор
Проект в школьном курсе «Технология» 17 часов					
Творческие проекты.					
19	Конструкторская документация.	1	Составление конструкторской документации.	Пояснительная записка. Выбор конструкций.	Чертёжный инструмент. Учебник .
20	Конструкторская документация	1	Составление конструкторской документации	Технология изготовления. Экономические расчёты. Реклама. Выводы	Чертёжный инструмент. Учебник
21	Объект проектирования.	1	Изготовление объекта проектирования.		
22	Объект проектирования.	1			
23	Объект проектирования.	1			
24	Объект проектирования.	1			
25	Объект проектирования.	1			
26	Объект проектирования.	1			
27	Объект проектирования.	1			
28	Объект проектирования.	1			
29	Объект проектирования.	1			
30	Объект проек-	1			

	тирования.				
31	Объект проектирования.	1			
32	Объект проектирования.	1			
33		1			
34	Объект проектирования.	1			
35	Результаты испытаний, выводы	1			
36	Защита проекта	1			
	Итого	36			