

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Чёрнышская средняя общеобразовательная школа»

Всероссийский открытый конкурс
«Семейный котёл»

**Полоса препятствий с элементами экологических навыков
«Эстафета лесных сюрпризов»**

Автор: Сердитова Ольга Валерьяновна
учитель начальных классов
МОУ «Чёрнышская СОШ»
Прилузского района
Республики Коми

2014 г.

Цели и задачи игры:

1. Расширить и углубить знания детей о лесе, о его растениях.
2. Воспитывать заботливое отношение к природе.
3. Укрепить здоровье школьников.
4. Отрабатывать умения и навыки преодоления экстремальных ситуаций в условиях природной среды.
5. Воспитывать чувство коллективизма.

Время и место проведения:

Соревнования проводятся 13 мая 2013 года на окраине села Чёрныш (район санкционированной свалки).

Участники соревнований:

В соревнованиях принимают участие ученики начальных классов. Состав команды 10 человек (две команды). Команду на маршруте сопровождает ученик с туристическими навыками, родители (папа и мама одного из учащихся для страховки).

Организация и проведение соревнований:

Организацию и проведение соревнований осуществляет администрация Чёрнышской средней общеобразовательной школы. Непосредственное проведение осуществляет Сердитова О.В., учитель начальных классов.

Определение результатов:

Результаты определяются по сумме штрафов и времени прохождения дистанции.

Награждение:

Команда-победитель награждается грамотой и сладкими призами.

Подготовка к соревнованиям.

Игру лучше проводить после экскурсии в лес, где будет проходить соревнование. Во время этой экскурсии ребята вместе с учителями и родителями проходят по дистанции и получают сведения о возможных этапах, попутно убирая бытовые отходы с пути следования.

В течение недели готовятся к теоретическим вопросам: изучают лекарственные растения, топографические знаки, знакомятся с местной флорой и фауной.

Инвентарь и документация.

1. Основные верёвки для оборудования туристических этапов.
2. Маршрутные листы команд.
3. Протокола судей на этапах.
4. Карточки с топографическими знаками.
5. Карточки с изображением лекарственных растений.
6. Фенологический рассказ.
7. Мешки для сбора мусора.
8. Пакеты для сбора брусничного листа.
9. Папки для маршрутных листов.

Личное снаряжение:

1. Спортивная форма и обувь, обеспечивающие безопасное прохождение дистанции.
2. Рукавицы (перчатки).

Ход соревнований

Дети собираются возле школы с друзьями и родителями. В это время группа старшеклассников-судей отправляются вместе с родителями на подготовку туристических этапов («маятник», «бабочка», подъём по склону спортивным способом) и распределяются по этапам.

Дети готовятся к старту: разделяются на команды, проводится предстартовая проверка (наличие спортивной одежды и рукавиц), капитанам команд вручаются папки с маршрутными листами. К месту старта дети отправляются разминочным бегом.

1 этап «Маятник» (верёвка, подвешенная на ветке дерева) – руками взяться за верёвку и, отталкиваясь ногами, переправиться за контрольную линию.

2 этап «Топознаки». Ребята называют топографические знаки, показанные судьей.

3 этап «Уборка мусора». Судья: «Не забывайте, что в лесу нужно соблюдать чистоту, чтобы не оставались после вас на полянах консервные банки да из-под «Пепси» склянки.

*Лес зелёный охраняй,
Никого не обижай,*



*Не губи деревья ты,
Сохрани в лесу цветы!»*

В течение определённого времени (5 минут) команда собирает бытовые отходы в мешки и уносит на территорию свалки.

4 этап «Подъём по склону спортивным способом». По склону дети поднимаются при помощи верёвки, правильно захватывая её руками.



5 этап «Лекарственные растения».

*Лес, как сказочное царство,
Там кругом растут лекарства,
В каждой травке, в каждой ветке –
И микстура, и таблетки.
Ну а чем и как лечить,
Я могу вас научить.
Все целебные растения
Знаю я без исключения.
Нужно только не ленится,
Нужно только научиться
Находить в лесу растения,
Что пригодны для лечения.*

Судья показывает карточки, на которых изображены лекарственные растения. Команда должна определить это растение, да ещё и объяснить, от каких болезней оно помогает (подорожник, крапива, черёмуха, шиповник, ромашка и т.д.).

Практическое задание: в течение определённого времени (5 минут) идёт сбор брусничного листа, который после соревнований будет передан в ФАП.

6 этап «Фенологический рассказ». После трудной дороги ребятам предлагается небольшой отдых (5 минут). Все рассказываются и внимательно слушают рассказ судьи, в котором они должны найти ошибки.

7 этап «Бабочка». Между двумя деревьями натягивают две верёвки: одна на расстоянии одного метра от земли, другая параллельно ей на расстоянии 2,5 метров от земли. Верёвки по середине скреплены карабином.

Дети поочередно идут по нижней верёвке, держась руками за другую. Дойдя до середины верёвок, осторожно перелезают на другую сторону, продолжают двигаться и спускаются за контрольную линию. Страховку детей обеспечивает сопровождающий.

Работа на этапах начинается после подхода всех членов команды.

После финиша команд, пока подводятся итоги соревнований, детям предлагается вспомнить пословицы и поговорки о лесе.



Результаты соревнований.

На стадии подготовки и в ходе игры был очищен от бытового мусора участок леса, прилегающего к сельской свалке, площадью около 0,15 га.

Было собрано около 300 г брусничного листа.

Дети получили массу удовольствия, хорошего настроения и приятного ощущения усталости от проделанной работы.



список литературы

1. <http://summercamp.ru/index.php5/>
2. <http://posloviz.ru/category/les/>
3. <http://nsportal.ru/detskii-sad/okruzhayushchii-mir/ekologiya-fenologicheskie-i-ekologicheskie-rasskazy-i-zagadki>

Маршрутный лист
команды _____

<i>Этапы</i>	<i>Штрафы</i>	<i>Подпись судьи</i>
1. «Маятник»		
2. Топографические знаки		
3. Уборка мусора		
4. Подъем спортивным способом		
5. Лекарственные растения		
6. Фенологический рассказ		
7. «Бабочка»		
Итого штрафов		

Станция «Маятник»

<i>Штрафы</i>	<i>Команды</i>	
Заступ за линию (1 балл)		
Падение (2 балла)		
Отказ от прохождения (3 балла)		
<i>Всего штрафов</i>		

Станция «Топознаки»

<i>Штрафы</i>	<i>Команда № 1</i>	<i>Команда № 2</i>
Неточный ответ (1 балл)		
Незнание (2 балла)		
<i>Всего штрафов</i>		

Станция «Уборка мусора»

<i>Штрафы</i>	<i>Команда №1</i>	<i>Команда №2</i>
Некачественная работа (2 балла)		

Подъем спортивным способом

Штрафы	Команды	
<i>Неправильный хват</i> (1 балл)		
<i>Двое на этапе</i> (2 балла)		
<i>Падение</i> (3 балла)		
<i>Всего штрафов</i>		

Станция «Лекарственные травы»

Штрафы	Команды	
Неполный ответ (1 балл)		
Незнание (2 балла)		
Всего штрафов		

Станция «Фенологический рассказ»

Штрафы	Команда №1	Команда №2
Неполный ответ (1б = 1 ненайденная ошибка)		
Всего штрафов		

Станция «Бабочка»

Штрафы	Команды	
Двое на этапе (1 балл)		
Падение (2 балла)		
Отказ от прохождения (3 балла)		
Всего штрафов		

В весеннем лесу **(фенологический рассказ на тему «Весна»)**

Ещё в пятницу мы узнали от учительницы Анны Васильевны радостную весть – в воскресенье едем в лес! Задолго до отхода поезда мы собрались у касс вокзала. Сорок минут езды, и вот он – лес. Хорош лес в конце апреля! Нежное, тонкое зелёное кружево из листьев распускающейся берёзы, весёлый щебет птиц! Вот из кустов раздалось мелодичное пение небольшой жёлтой птички. «Это сойка, - закричал Петрик, - она только на днях прилетела из тёплых краёв».

На согретых солнцем косогорах появились первые цветы – мать-и-мачеха, жёлтые шары одуванчиков, синие фиалки, чуть дальше – жёлто-синие иван-да-марья. Цветёт белыми цветами ветреница дубравная, на вырубках полыхает иван-чай. В воздухе одуряющий запах цветущей черёмухи, сладковатый запах расцветающей липы.

А вот и первые грибы появились – сморчки, строчки с коричневыми шляпками, у пеньков желтеют опята, в траве видны чёрные грузди. Ещё довольно прохладно, но в голубом небе стремительно пролетают стрижи. А вот стая белых аистов плавно кружится в голубом небе. Слышится методичный стук неутомимого труженика леса – большого пёстрого дятла. На величавых дубах распускаются первые почки.

Незаметно прошло время. Надо снова идти на станцию. Но куда? Где север, где юг? И как всегда, подал голос всезнающий Петрик: «Я знаю! Южная сторона муравейников круче северной!» Но тут Анна Васильевна достала компас, и мы пошли в нужном направлении. В кустах заливался соловей – первый солист лесной оперы. В вагоне поезда Анна Васильевна сказала: «Завтра принесите в школу сочинение «Лес в апреле», но только не сделайте ошибок.

Ошибки

1. Сойка поёт немелодично, голос у неё резкий и неприятный.
2. Сойка – не летающая птица, она не жёлтая, а пёстро-серая, с рябоватыми передними частями крыльев.
3. Сойка оседлая птица, на зимовку не улетает.
4. Иван-да-марья, иван-чай зацветают в июне.
5. Липа цветёт летом (июнь – июль).
6. Летние опята появляются в июне – июле, осенние - с конца августа.
7. Чёрные грузди появляются летом.
8. Стрижи прилетают в мае.
9. Почки на дубах распускаются в конце мая.
10. У муравейника северная сторона круче южной.

Условные знаки топографических карт

		
		
		
		
		