

Министерство образования Республики Коми
Управление образования администрации МР «Прилузский»

**Республиканская олимпиада
по коми фольклору
2014 – 2015 учебного года**

Автор: Андреева Ксения Александровна,
обучающаяся МБОУ «СОШ» с.Чёрныш,
9 класс

Руководитель: Супрядкина Алёна Анатольевна,
учитель коми языка
МБОУ «СОШ» с.Чёрныш

Важся коми ворсӧмъяс

«Важся коми ворсӧмъяс» олимпиада уджын петкӧдлӧма челядӧн важ коми ворсӧмъяс паськалӧм. Та могысь лои тӧдмасьӧма литератураӧн, сёрнитӧма информантьяскӧд, кодъяс чужлӧмаӧсь либӧ олӧны Луздор районса Сернӧс сиктын. Туялана уджын видлалӧма сэтшӧм ворсӧмъяс, кутшӧмъяс вӧлі паськалӧма 40 – 70-ӧд воясӧ.

40 – 50-ӧд вояс вӧлі сьӧкыд кадӧн челядылы: коліс отсасьны бать-мамлы гортын, а сідз жӧ и колхозын. Век жӧ налы сюрліс кад ворсыштны. Ӧд быдмысь морт оз вермы овны ворстӧг. Ворсӧмын сылӧн сӧвмӧ и велӧдчӧмыс, и уджыс. Челядӧн сӧвмӧ сюсьлуныс, паметь, тэрыблун, вын-эбӧс. Сы вӧсна мый колӧ вӧлі ӧдйӧджык котӧртны, стӧча инмыны, бура дзебсьыны, паметь серти висьтавыны да с.в. 60 – 70 воясӧ уна ворсӧмъяс кольӧмаӧсь, содӧмаӧсь мукӧдъяс.

Информантьяслӧн висьталӧм серти челядь ворслісны ёнджыкасӧ ывлаын, сиктлӧн кутшӧмкӧ инын, либӧ керка гӧгӧрын. Кытчӧ асьныс челядыс чукӧртчасны. Ворслісны нывкаяс да зонкаяс, кодъяс овлісны ӧта-мӧдсьыс неылын, ӧткодъ арлыдаджык челядь. Сідзжӧ ворслісны и керкаын, гортас. Но сэки ёнджыкасӧ ӧти семьяыс челядь. Чукӧртчылісны ворсысьяс гожӧмын и тӧлын, тулысын и арын. Колӧ пасйыны, мый тӧлын челядь ёнджыкасӧ иславлісны кыр йывсянь пу даддӧн либӧ лыжиӧн.

Туялана удж артмис куим юкӧнысь:

1. Ывлавывса ворсӧмъяс.
2. Гортпытшса ворсӧмъяс.
3. Лыддысянкывъяс.

И сідз, ворсӧмъяс позьӧ юкны кык чукӧр вылӧ:

- Ывлавывса ворсӧмъяс;
- Гортпытшса ворсӧмъяс.

Олӧма йӧзлӧн висьталӧм серти вӧліны татшӧм ворсӧмъяс:

1. Ывлавывса ворсӧмъяс.

1.1.Дзебсясьомысь ворсём.

Тайо ворсёмыс ёна паськалома челядь костын, од позьё ворсны быдлаын. Но ёнджыка, дерт, сэні, кытчё позьё саймовтчыны-дзёбсьыны. Медводз челядь лыддьысисны-пудьясисны, кодлы корсьны. Дзёбсьывлісны керкаяс, пывсянъяс, көзөдьяс дорё, пуяс сайё. Кодос медводз аддзас корсьысьыс, сійё сэсся и мёдысьсё корсьё.

Сернос сиктын нёшта радейтана ворсанін вёлі – тайо берег ув. Сернос сикт сулалё чой йылын, а чой улас лэчигён эмось мича местаяс ворсны.

«Круго сувтам, лыддьысям, коді кольё, значит корсьысь. Важ керка дінас вёлі амбар, сэні вёлі ледник. Эштім жё кысьясьны сэні. Лёпотьыд киссьытёдз» (Козина О.Д.).

«Дзебсясьлім ёна. Берег ултас мян ёна лёсьыд» (Сердитова Т.Н.).

«Берег ултын постоянно ворслим. Ми асьным сизимён, сэсся лактасны матігёгёрса челядь» (Смолева Г.А.).

«Поперёк песлы пуктоны плака. Помас чагьяс. Тувчан помас, чагыс лэбзьё. Ёти морт ёктё, ёстальнёйыс дзёбсьёны. Корсьысь чукёртё чагсё, чукёртём бёрсяыс сэсся корсьё мукёдсё» (Козина О.Д.), **(1 содтёд)**.

1.2. Мачён ворсём.

Мачён ворсём вёлі челядёлён тшётш жё радейтанаён. Мачён ворслисны, дерт, ёнджыка гождьмнас, сы вёсна мый позис котравны.

«Мачнад ворслывлім ёна. Мачтё кучкёны. Ёти сеталысь, мёд палкаён кучкё. Ставыс пышйёны до границы, пас кытчё пуктоны. Мачсё сеталысьыс должен пёжны» (Козина О.Д.).

«Нечкасьлім туй вылас гождьмнас. Коді кучкас, коді пышьяс. Ёти сеталё, ёстальнёйыс сувтам радён. Кучкалам да пышьям. Мачнас кө чиптасны, тэныд ковмас сетапны» (Сердитова Т.Н.).

«Нечкасим ёна гождьмнад» (Смолева Г.А.), **(2 содтёд)**.

1.3. Чеччалёмён ворсём.

Тайо ворсөмлысь нимсö информантьяс эз вермыны висьтавыны, но ми казялам, мый ворсөмыс ёна мунö «классики» ворсөм былö.

«Стеклöөн вöчöны рамаяс. Колö чеччавны рама пыткас, кöнi öти кокөн, кытчö кык кокөн колö тувччыны. Мед линияс толькö он тувччы. Зептад мед пыр вöли стеклö, изтор ворсны» (Козинава О.Д.).

«Асьным рисуйтам клеткаяс беддён. Колö мунны шахматнöя быд клеткати, сэсса бөр локны местаас» (Сердитова Т.Н.), **(3 содтöд).**

1.4. Деньгаён ворсөм.

Зонкаяс да зонъяс пöвстын вöли паськалöма деньгаён ворсөм.

«Мальчикъяс ворслісны деньгаён. Пуктасны муас деньгасö чукөрö. Кульöны вöли изйён көрт деньгаас. Договоритчöны водзвыв, кыдзи деньгаыс водас, мышкөн али бергөдчас. Коді веськалö деньгаас договоритчöм бöрас колана ногөн, сэки сійöс босьтö. Ёна шпачөдісны» (Козинава О.Д.).

1.5. «Чипан или петук?» ворсөм.

Тайо юалöмсö сетлісны, дерт, гожöмын. Ворслісны, кытчöкö мунігмоз. Позьö ворсны кык мортлы.

«Кодкö босьтас метёлка турун, нетшыштас-чукөртас чунь улас да юалас: чипан или петук? Мукöдыс тöдмалöны. Сорсыс турунлөн кö ыджыд, то петук, ичöt – чипан» (Смолева Г.А.).

1.6. «Му юкöм» ворсөм.

Тайо ворсөмыс вöли паськалöма зонкаяс костын. Информант эз нин вермы стöча висьтавыны, кыдзи правильнöя шусьö ворсөмыс.

«Вöчан круг му былö, став ворсысылы юкан. Шуам, 4 морт былö. Круглөн быд юкөнö сувтö морт. Öта-мöд бöрся колö шыбитны важ пурт либö ёсьтор, медым сатшкыяс круглөн орчча юкөнö. Сатшкыяс кö пуртыс, босьтан орччөн сулалысь мортыслысь мусö сэтчөдз, кытчö сатшкысис пуртыс. Пуртыс кö усяс, оз сатшкысь, то мöд морт нин заводитö ворсны, босьтавыны мусö соседыслысь» (Супрядкин А.И.).

1.7. Городкиён ворсём.

Городкиысь ворслісны пырджык зонкаяс гожомнас. Вöчлывлöмаöсь пуысь ворсанторсö либö көрт банка.

«Городкисьыд зонъяс ворслісны» (Козина О.Д.).

«Чукöртлім көрт банкаяс, гөтöвитлім бедьяс. Беддьöн му вылас чертитам чертаяс, вит-квйт линия. Пуктам банкаяссö да бедьясöн лыйлам первойя линиясянь. Öти морт банкаяс дорас дежуритö. Коді банкаясас веськалас, мöд линиясянь нин лыйлö. Коді оз веськав, вежö дежуритысьсö. А дежуритысьыс лыйлöм банкаяссö сувтöдö бөр местаас» (Супрядкин А.И.).

1.8. Изйöн лыйсьöм.

Гожöмын купайтчигöн челядь тшöкыда ворслывлöмаöсь изйöн. Коді ылöджык лыяс либö кодлön унджыкысь веськалас ва веркöсас.

«Ва дорын изнас ворслім. Берег вылсянь лыйлам ваас. Кодлön друг шняпкысяс, кодлön унджык чеччöбтас. Лыддям» (Сердитова Т.Н.).

1.9. Скалкаöн чеччалöм.

Информантыяс висьталöм серти скалкаöн чеччавлісны ёнджыкасö нывкаяс гожомнас. Коді унджыкысь чеччыштас, коді öдйöджык. Скалкааяс вöліны ас киön вöчöмъяс.

«Чеччалім скалкаöн. Вöньяс да гезторъяс вöліны. Вежөн скачитімö» (Козина О.Д.)

1.10. Пöвйöн чеччалöм.

Пöвйöн чеччалісны Сернöсса олысьяс лым сылöм бöрын. Пырджык вöчлісны Ыджыд лун (Пасха) кежлö.

«Ыджыд лун кежлад пуктам кер ылö дöска да чеччалам. Öтиыс чеччыштö дöска пом вылас, мöдыс кыптö дöска вывсьыс. Коді ылö чеччыштас, коді дырджык оз усь дöска ылсьыд. Мукöдъяс мича платтьöяса, чеччыштигад платтьöйд паськалö» (Козина О.Д.).

«Детинкаяс чеччалісны школа дінъясад. Чеччөбтан өтарас, а мөдарсьыс чеччөбтас вывлань сулалысьыс» (Сердитова Т.Н.), (4 содтөд).

1.11. Гытсасьөм.

Көть тайө абу ордйысяна ворсөм, но челядълөн радейтанатор. Сернөс сиктын гытсан (качай) вөчлывлөмаось Ыджыд лун (Пасха) кежлө.

«Гытсасьлім Пасха луннад. Вылө лэптывлөны (Козинава О.Д.).

Качай вөчлывлөмаось и сарайө.

«Сараяд вөчлім кер вомөн гезтө нюжөдлісны» (Козинава О.Д.).

Колө шуны, мый гытсасьөм өні бөр сөвмө. Ыджыд лун кежлө Сернөс сиктын вөчлывлөны гытсансө. Дерт, ёнджыка том йөз да челядь качайтчөны.

1.12.Беддөён ворсөм.

Информант тайө ворсөмыслысь нимсө эз вермы висьтавны.

«Бать лөсьөдіс бедь в наклонку, под углом. Мыйкө пуктыліс йылас. Колө сэтчө веськавны. Ми вөлі кучкам беддөён, сійө лэбзяс. Лапта сяма» (Елина Т.Д.).

2. Гортпытшса ворсөмьяс.

Гортын ворслісны пырджык ас котырысь челядь төлын, кор ывлаын вөлі көдзыд. Либө рытнас, кор вөлі ывлаын пемьд нин. Гежөда, но тшөтш и орччөн олысь челядь волісны.

2.1. Шегйөн ворсөм.

Тайө ворсөмыс паськалөма зонъяс костын. Водзвыв дасьтылісны ыж начкөм бөрын пидзөс лысө, мыськылісны да косьтылісны. Пызан вылө разнитөны да кутөны шегъясьны либө печласьны. Печласигөн колө инмыны сэтшөм шегйө, кутшөм аслад. Веськалан кө мөд пөлөс шегйө, сідзкө, печласьны заводитө мөд морт.

«Шегнад ворслісны вокъяс. Чукөртөны вөлі мешөкө» (Козинава О.Д.).

«Шегнас зонъяс ворсöны, баля шегон. Чукöртчасны, чепласьöны шашки пыдди» (Сердитова Т.Н.).

«Ворслім гортын пызан вылын чой-вок чукөр. Быдөн шыбитас пызан вылö ассъыс шегъяссö. Кымын шег уяс мелөн моз öткодя, сы мында и босьта. Öстальнöйсö босьтас мöд. Ворсам, кытчöдз кодлөнкö оз быр» (Супрядкин А.И.).

«Шег бать вöчліс, ёна ворслім гортын» (Смолева Г.А.), **(5 содтöд)**.

2.2. Шашкиöн ворсöм.

Важөн нин вöлі тöдса челядьлы и шашкиöн, сідз шусяна печласяна ворсöм.

«Квадратнöй дöскатö асьныс мальчикъяс вöчлісны, ас вöчöм пуысь и шашки пыддиыс. Краситöны съод краскаөн джынсö, öстальнöйсö кольöны краситтöг» (Козина О.Д.).

«Шашкиасьлім гортын» (Сердитова Т.Н.).

2.3. Син куньöмön ворсöм.

Тадзсö позьö ворсны и ывлаын, но медым вöлі эз ыджыд места, ворслісны ёнджыка керкаын. Ворстöдз бара жö лыддысьлісны, кодлы корсьны. Öти куталö, мукöдъяс пышъялöны.

«Синтö көрталöны öтилы, сэсся куталö. Ворслім керкаын, асланым костын» (Козина О.Д.), **(6 содтöд)**.

«Көрталасны öтилысь синсö, мукöдыс колокольчикön пышъялöны. Тэ должен кутны» (Сердитова Т.Н.).

Нöшта син куньöмön тшöтш и тöдмавлісны ворсысьясöс.

«Көрталасны синсö öтилы. Либö нявöстны колö, сэсся тöдмавны, коді нявöстіс» (Сердитова Т.Н.).

Син куньöмön ворсöм шулісны нöшта «Кököй» ворсöмön.

«Тадзи ворсігön шуалісны:

Кököй, кököй, кök лэбис,

Миян йөр шöрас и пуксис.

Көкөй, көкөй, тэ төдмав,

Коді миян көкыштас.

Ворсысьяс пиысь кодкө шуас «ку-ку», колө син куньомаыслы төдмавны,
коді шуис» (Смолева Г.А.).

2.4. «Киссьом телефон» («Испорченный телефон»).

Тайо ворсөмыс воома Сернөс сиктө, но ворслывлөмаось тшөкыда жө.

«Пуксям өти радөн. Öти висьталө, сэсся передайтөны, коді кыдзи кылө»
(Елина Т.Д.).

«Киссьом телефонсьыд вөлі ворсам» (Смолева Г.А.).

«Морт комынөдз позьө ворсны. Пуксям, өти передайтө мөдлы, мөд
коймөдлы. Тадзи помөдзыс. Сэсся прөверяйтам. Кодлөн неправильно, пуксьө
помас» (Супрядкин А.И.).

3. Лыддысянкывьяс.

Быд ворсөм водзын челядь ас костаныс пудьясьлісны, медым бөрйыны,
кодлы мый вөчны. Олөма информантьяслы лоис сьөкыд төд вылө уськөдны
лыддысянкывьяссьө. Но век жө төдчөдісны, мый пудьясьлісны:

«Отик-мөтик,

Кык-мык,

Куим-муим,

Нель-моль,

Унасө ог доль,

Ме ог коль» (Смолева Г.А.).

Висьтавлөмаось и рочөн:

«На златом крыльце сидели

Царь, царевич, король, королевич,

Сапожник, портной,

А ты кто такой?

Скажи быстрее,

Не задерживай честных людей» (Смолева Г.А., Елина Т.Д.).

Мукöд дырйи лыддысянкыв пыдди кулакö пуктылісны бумагатор да корсисны (Смолева Г.А.).

Бөркыв.

Информантьяскöд сёрнитöм да литература лыддьöм бöрын позьö вöчны татшöм кывкöртöд:

1. Челядь ворслісны, кыдзи ывлаын, сідзи и керкаын. Ывлавывса пиысь ёнджыкасö паськалöма лым сылöм бöрын, гожся ворсöмьяс.
2. Тöлын пырджык Челядь иславлöмаöсь пу даддьöн да лыжиöн.
3. Сернös сиктын уна вояс чöж тöдсаöсь ташöм ворсöмьяс, кыдзи дзебсясьöм, син куньöмön ворсöм, мачöн (лаптаысь) ворсöм
4. Онія кад кезлö мукöд ворсöмыс дзик нин бырöма, шуам, шегйöн ворсöм.

Информантьяс:

1. Елина Тамара Даниловна, 1948 во, Луздор район, чужлöма Сернös сиктын.
2. Козина Ольга Дмитриевна, 1939, Луздор район, чужлöма Сернös сиктын.
3. Сердитова Тамара Николаевна, 1939 во, Луздор район, чужлöма Сернös сиктын.
4. Смолева Галина Александровна, 1958 во, Луздор район, чужлöма Сернös сиктын.
5. Супрядкин Александр Иванович, 1959 во, Луздор район, чужлöма Велдорья посёлокын.

Литература:

1. Коми челядълӧн важ ворсӧмъяс. – Сыктывкар: Коми книжнӧй издательство, 1988.
2. Традиционная культура народа коми. – Сыктывкар: Коми книжное издательство, 1994.