

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» С. ЧЁРНЫШ

Приложение к Основной образовательной
программе основного общего образования,
утвержденной приказом директора школы
№ 183 от 01.09.2016 г.

**ПРОГРАММА
ПО ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЮ
на 2016 – 2020 годы**

2016 г.

с.Чёрныш
Пояснительная записка.

В настоящее время политика государства направлена на то, чтобы сохранить и укрепить здоровье школьников. Закон РФ «Об образовании» в качестве одной из приоритетных целей ставит сохранение и укрепление здоровья обучаемых. Федеральный государственный образовательный стандарт ставит задачи воспитания у обучающихся ценностного и бережного отношения к собственному здоровью, сохранения его на основе использования знаний и умений в повседневной жизни, овладения технологиями оздоровительных систем. В то же время в стране в последнее десятилетие наблюдается устойчивое ухудшение состояния здоровья учащихся. В современных российских школах с жесткой унификацией и стандартизацией образовательного процесса состояние здоровья учащихся учитывается статочно. В большинстве из них работа по сохранению и укреплению здоровья носит стихийный, эпизодический характер.

Учителя недостаточно применяют здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе. У учащихся не сформировано ценностное отношение к собственному здоровью, большинство из них имеет низкий уровень знаний по проблеме здоровьесбережения, не владеет элементарными умениями и навыками по сохранению собственного здоровья. Анализ официальных документов, теоретических источников по исследуемой проблеме показывает, что современный старшеклассник должен обладать знаниями о человеческом организме, быть компетентным в области сохранения своего здоровья, знать о влиянии физической культуры и здорового образа жизни на предупреждение и развитие заболеваний, владеть способами сохранения своего здоровья, выполнять комплексы упражнений снятия утомления и повышения работоспособности, осуществлять самоконтроль за состоянием своего здоровья т. е. обладать высоким уровнем культуры здоровья. Одним из путей достижения такого уровня является формирование готовности учащихся школ к здоровьесбережению.

Вместе с тем следует отметить, что, несмотря на повышенный интерес к исследуемой проблеме, недостаточное внимание уделяется ее педагогическим аспектам, в основном рассматриваются медико-гигиенические вопросы, имеет место однозначность подходов к здоровьесбережению.

Одним из направлений в изучении здоровьесбережения как процесса является готовность к его осуществлению. Под готовностью к здоровьесбережению следует понимать сложное интегративное образование, выражающее ценностное отношение к собственному здоровью и включающее мотивы, специальную информированность, здоровьесберегающие умения и поведение. Готовность к здоровьесбережению имеет четырехкомпонентную структуру и включает мотивационно-потребностный, информационно-диагностический, операционально-действенный и поведенческий компоненты.

Рассмотрение практических аспектов здоровьесбережения выявляет разнообразие форм, методов сохранения и укрепления здоровья учащихся, дальность проблемы обуславливает необходимость поиска новых форм и методов.

Ресурсы школы для эффективного решения поставленных задач:

- Кадровые;
- Методические;
- Материально - технические;
- Информационные;
- Другие.

Цель программы:

- создание единого здоровьесберегающего пространства, обеспечивающее развитие личности с учетом физиологических и интеллектуальных особенностей,

- удовлетворение потребностей и возможностей;
- представление всех возможностей школы для формирования психически здорового, социально-адаптивного, физически развитого выпускника;
- формирование у обучающихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

Задачи:

1. Формирование потребности здорового образа жизни у обучающихся.
2. Формирование здоровых взаимоотношений с окружающими миром, обществом и самим собой.
3. Повышение квалификации педагогов в вопросах развития и охраны здоровья ребёнка.
4. Просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья детей.

Вид программы: модифицированный.

Форма организации содержания и педагогической деятельности: комплексная.

Возрастная адаптированность: все уровни образования

Сроки реализации Программы: 2016- 2020 г.г.

Документальная база Программы:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании».
2. Закон Республики Коми «Об образовании».
3. Концепция долгосрочного социально – экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.
4. Устав МБОУ «СОШ» с. Чёрныш.
5. Программа развития МБОУ «СОШ» с. Чёрныш (2014 - 2018 гг.).

Прогнозируемый результат:

Здоровый физиологически и нравственно, адекватно оценивающий своё место и предназначение в жизни выпускник.

- Рост физической и санитарно-гигиенической культуры учащихся. Формирование устойчивого интереса и потребностей к занятиям физкультурой и спортом, здоровому и активному образу жизни. Приобретение учащимися устойчивых навыков обеспечения безопасной жизнедеятельности как важного условия самореализации личности.
- Укрепление морально-психологического здоровья учащихся, развитие их коммуникативных способностей, нравственное и эстетическое совершенствование личности каждого ребенка.
- Повышение социального самосознания статуса личности, развитие гражданской и творческой инициативы и самостоятельности, навыков социализации.
- Рост мотивации к обучению, развитие навыков самоконтроля и самоанализа, стойкий интерес к познавательной деятельности, в том числе творческой. Развитие навыков НОТ учебного труда школьника.
- Повышение профессиональной компетенции педагогов и работников школы в сохранении и укреплении физического, нравственного, морального и социального здоровья школьников.
- Привлечение внимания общественности к опыту работы школы и расширению материально-технических возможностей для совершенствования оптимального учебно-воспитательного процесса, конечной целью которого является выполнение важнейшего социального заказа - формирования личности, способной с наибольшей пользой для себя и общества жить и работать в условиях современного столичного мегаполиса.

Оценка эффективности: данная программа является продолжением уже реализованной Программы по здоровьесбережению на 2006-2009 г., 2010 по 2014г. Анализ полноты реализации Программы определяет её высокую эффективность и 97 % выполнение в период с 2006 по 2014 г., что позволяет прогнозировать эффективность и полноту реализации Программы на период с 2016 по 2020 г.

Участники программы:

1. Учащиеся;

2. Учительский коллектив;
3. Технический персонал;
4. Родители;
5. и другие.

Педагогические средства:

1. Диагностика состояния здоровья
2. Программа учебных предметов (ОБЖ, физическое воспитание), формирующие основы здорового образа жизни
3. Школьные планы и программы спортивно-массовой, оздоровительной работы.

Научно-теоретические основы программы

В практике существует множество определений понятия "здоровье". Мы в своей деятельности руководствуемся определением данного понятия, предложенным ВОЗ: "Здоровье – это состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не просто отсутствие болезней или физических дефектов".

Какие бы методы учитель не применял и сколько бы не принуждал к учению, результата добиться можно только решая проблему комплексно, через *развитие и сохранение здоровья всех участников образовательного процесса.*

Соматический компонент включает в себя генотип, обмен веществ, уровень физического развития, тип конституции, функционирование систем организма.

Индивидуально-психический компонент включает в себя эмоционально-волевою и интеллектуальную сферы личности, доминантность полушария, темперамент и другие свойства психики.

Социально-личностный компонент включает в себя социально обусловленные свойства психики человека, обеспечивающие выполнение различных социальных ролей, социальную адаптацию (целевые установки, актуальные потребности, уровень и степень притязаний).

Духовно-нравственный компонент ученые не обозначают как личностный, так как духовное состояние человека выходит за рамки личности.

Проблематизируя смыслы, связанные со здоровьем ребенка, здоровьесберегающим обучением, мы считаем, что *школа не должна брать на себя медицинские функции и обязанности.*

Поэтому необходима комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса.

Принципы здоровьесберегающей деятельности:

1. Принцип приоритета действенной заботы о здоровье учащихся
2. Принцип не нанесения вреда
3. Принцип триединого представления о здоровье физическом, нравственном, психическом
4. Принцип приоритетного применения активных методов обучения и воспитания
5. Принцип соответствия содержания и организации процесса обучения и воспитания возрастным особенностям учащихся
6. Принцип отсроченного результата
7. Принцип активной обратной связи

Методическое обеспечение программы.

Программа работы по сохранению здоровья состоит из трёх разделов.

1. Обеспечение сохранения и укрепления здоровья учащихся.
2. Обеспечение формирования здоровьесберегающих культурных традиций.
3. Обеспечение формирования здоровьесберегающей деятельности педагогов.

План мероприятий Программы

План ОУ по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни на планируемый период	Задачи ОУ, направленные на достижение данной цели	Мероприятия, обеспечивающие решение данной задачи	Необходимые для реализации мероприятия ресурсы	Сроки проведения	Планируемый результат, обеспечивающий решение задачи (качественные и количественные показатели)	Структурное подразделение - ответственный исполнитель	Формы отчётных документов	Степень реализации мероприятий на момент предоставления программы на Всероссийский конкурс
Раздел I. Обеспечение сохранения и укрепления здоровья учащихся.	Создавать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья.	Приём детей в ОУ после обязательного медицинского осмотра	Информационные	2016 – 2020 г.г.		Руководитель ОУ	Медицинская карта учащихся	Приём в ОУ осуществляется только после прохождения обязательного медицинского осмотра
		Пополнение базы данных о состоянии здоровья учащихся на основании итогов ежегодного медицинского осмотра специалистами Прилузской ЦРБ	Информационные	2016 – 2020 г.г.	Проведение мониторинга	Медицинские работники Зам. директора по ВР	База данных	Имеется база данных о состоянии здоровья учащихся.
		Организация плановой санации детей стоматологами Прилузской ЦРБ	Наличие в ОУ стоматологического кабинета	2016 – 2020 г.г.	Ежегодно санацией детей охвачено 100 % учащихся школы	Руководитель ОУ, Специалисты ЦРБ	Медицинская карта учащихся	Плановая санация учащихся производится ежегодно
		Проведение мониторинга состояния здоровья учащихся	Информационные	2016 – 2020 г.г.	Внесение корректив в Программу по здоровьесбережению учащихся	Зам. директора по УВР и ВР	База данных мониторинга	Мониторинг состояния здоровья учащихся осуществляется
		Реализация плана производственного контроля по	Кадровые	2016 – 2020 г.г.		Руководитель ОУ	Отчёт по итогам года	Производственный контроль выполняется

		выполнению СанПиН						
		Организация горячего питания	Кадровые	2016 – 2020 г.г.	Горячим питанием охвачено 100 % учащихся школы	Руководитель ОУ	Отчёт по итогам года	Питание учащихся осуществляется в полном соответствии
		Работа ОУ по профилактике употребления ПАВ	Методические, информационные	2016 – 2020 г.г.	Отсутствие учащихся, состоящих на профучётах	Зам. директора по ВР	Аналитическое справочное, отчет по итогам года	Создана и реализуется программа по профилактике ПАВ
		Участие в грантовых проектах программ по профилактике употребления ПАВ	Наличие программ, информационных	2016 – 2020 г.г.	Получение гранта	Зам. директора по ВР	Диплом участника (сертификат)	Предполагается участие в 2010 - 2015 учебном году
		Организация спортивных секций при ОУ	Спортивный зал, спортивная площадка, спортивное оборудование	2016 – 2020 г.г.	Количество секций: 2010г. – 2	Учитель физической культуры	Журнал учёта посещения спортивных секций	Ежегодно организуются спортивные секции при ОУ
		Дальнейшее оснащение ОУ спортивным оборудованием и инвентарём	Участие в ПНПО, участие в грантах, конкурсах	2016 – 2020 г.г.		Руководитель ОУ, учитель физической культуры	Финансовый отчёт	МТБ ОУ по спортивному инвентарю улучшается
		Оборудование тренажёрного зала	Наличие спортивных тренажёров	2016 – 2020 г.г.	Наличие тренажёрного зала	Руководитель ОУ, учитель физической культуры		Тренажёрный зал оборудован
		Введение третьего часа физической	Кадровые, методические	2016 – 2020 г.г.	Третий час физической	Зам. директора по УВР	Учебный план	Третий час физической

		культуры в учебное расписание классов	кие		культуры введён в 2 классах (7 и 8 классы)			культуры введён
		Эстетическое оформление интерьера школы и классов	Финансовые	2016 – 2020 г.г.		Руководитель ОУ, заведующие кабинетов	Паспорт кабинета	Эстетическое оформление интерьера школы и классов производится
		Информационное обеспечение Программы	Информационные, методические	2016 – 2020 г.г.	Оформление стенда «Будьте здоровы»	Зам. директора по УВР	Стенд «Будьте здоровы»	Происходит постоянное обновление стенда
		Всеобуч для родителей	Информационные, методические, кадровые	2016 – 2020 г.г.	Всеобуч родителей проводится по плану работы ОУ	Администрация школы, классные руководители, другие специалисты	Протоколы собраний	Всеобуч родителей осуществляется по плану работы ОУ
		Организация летнего оздоровительного отдыха учащихся	Программа	2016 – 2020 г.г.	100% охват летним отдыхом	Руководитель ОУ, Директор ДОЛ	Отчет о деятельности ДОЛ	Ежегодно организуется летний оздоровительный отдых учащихся
		Проведение ежегодной вакцинации учащихся и работников школы	Кадровые	2016 – 2020 г.г.	Вакцинация проводится ежегодно	Руководитель ОУ	Медицинские карты	Ежегодная вакцинация учащихся и работников школы проводится
Раздел II. Обеспечение формирования здоровьесберегающих культурных традиций	Знакомит учащихся с традициями и обычаями и бережног	Создание рабочих учебных программ по физической культуре для всех ступеней образования	Методические	2016 – 2020 г.г.	Рабочие учебные программы	Учитель физической культуры	Рабочие учебные программы	Рабочие учебные программы реализуются ежегодно
		Создание рабочих учебных программ для спортивных	Методические	2016 – 2020 г.г.	Рабочие учебные программы	Учитель физической культуры	Рабочие учебные программы	Рабочие учебные программы реализуются

	о отношен ия человека к собствен ному здоровью . Создавать возможнос ть учащимся демонстри ровать свои достижени я и усилия по сохранени ю здоровья.	секций всех категорий						ежегодно
		Создание элективных курсов по физической культуре для осуществления предпрофильной подготовки	Методичес кие	2016 – 2020 г.г.	Элективные курсы	Учитель физической культуры	Элективные курсы	Элективные курсы созданы
		Организация и проведение общешкольных соревнований «Кросс наций»	МТБ ОУ	2016 – 2020 г.г.	100% участие в соревнованиях	Учитель физической культуры	Протоколы соревнований	Соревнования «Кросс наций» проводится ежегодно
		Участие команды ОУ в районных соревнованиях по легкоатлетическому кроссу «Золотая осень».	Кадровые	2016 – 2020 г.г.	25% участие	Учитель физической культуры	Протоколы соревнований	Ежегодное участие в районных соревнованиях «Золотая осень»
		Первенство школы по спортивному ориентированию.	МТБ ОУ	2016 – 2020 г.г.	В соревнованиях приняли участие: 2009 - 2010 г. – 100 %	Учитель физической культуры, Преподаватель - организатор ОБЖ	Протоколы соревнований	Первенство школы по спортивному ориентированию проводится ежегодно
		Районные соревнования по спортивному ориентированию.	Кадровые	2016 – 2020 г.г.	25% участие	Учитель физической культуры, Преподаватель - организатор ОБЖ	Протоколы соревнований , Приказ ООАР	Ежегодное участие в районных соревнованиях по спортивному ориентированию
		Школьные соревнования по технике пешеходного туризма.	МТБ ОУ	2016 – 2020 г.г.	25% участие	Учитель физической культуры, Преподаватель - организатор ОБЖ	Протоколы соревнований	Школьные соревнования по технике пешеходного туризма проводятся ежегодно

		Участие в районной предметной олимпиаде школьников по физической культуре	Кадровые	2016 – 2020 г.г.	Участие	Учитель физической культуры	Приказ ООАР	Участие в районной предметной олимпиаде по физической культуре принимаем участие
		Школьные соревнования «Лыжня России».	МТБ ОУ	2016 – 2020 г.г.	100% участие	Учитель физической культуры	Протоколы соревнований	Школьные соревнования «Лыжня России» проводятся ежегодно
		Участие команды ОУ в районных соревнованиях по лыжным гонкам на приз газеты «Знамя труда».	Кадровые	2016 – 2020 г.г.	25% участие	Учитель физической культуры	Приказ ООАР	Команда ОУ ежегодно принимает участие в районных соревнованиях по лыжным гонкам на приз газеты «Знамя труда»
		Участие команды ОУ в районных соревнованиях по спортивному ориентированию на лыжах.	Кадровые, МТБ ОУ	2016 – 2020 г.г.	25% участие	Преподаватель - организатор ОБЖ	Протоколы соревнований	Команда школы ежегодно принимает участие в соревнованиях по спортивному ориентированию на лыжах
		Первенство школы по биатлону.	МТБ ОУ	2016 – 2020 г.г.	В соревнованиях принимают участие 5 – 11 классы (100 %)	Учитель физической культуры, Преподаватель - организатор ОБЖ	Протоколы соревнований	В школе ежегодно проводятся соревнования по биатлону
		Первенство школы по волейболу.	МТБ ОУ	2016 – 2020 г.г.	В соревнованиях принимают	Учитель физической	Протоколы соревнований	В школе ежегодно проводятся

					участие 7 – 11 классы (100 %)	культуры		соревнования по волейболу
		Участие команды ОУ в районных соревнованиях по волейболу.	Кадровые	2016 – 2020 г.г.	Активное участие в районных соревнованиях	Учитель физической культуры	Протоколы соревнований	Команда школы ежегодно принимает участие в соревнованиях по волейболу
		Общешкольный праздник, посвящённый Дню здоровья.	Методичес- кие	2016 – 2020 г.г.	Приняли участие: 2010 г. – 100 %	Зам. директора по ВР, Учитель физической культуры	Сценарий мероприятия, Аналитическ ая справка	Общешкольный "День здоровья» проводится ежегодно
		Школьный праздник, посвящённый Дню детских организаций.	Методичес- кие	2016 – 2020 г.г.	100 % участие	Зам. директора по ВР, Учитель физической культуры	Сценарий мероприятия	Школьный праздник, посвящённый Дню детских организаций проводится ежегодно
		Оздоровительные мероприятия, посвящённые Международному дню защиты детей.	Методичес- кие, кадровые	2016 – 2020 г.г.	100 % участие	Зам. директора по ВР, учитель физкультуры, преподаватель – организатор ОБЖ	Сценарий мероприятия	Оздоровительные мероприятия проводятся ежегодно
		Классные часы об охране здоровья.	Информац- ионные, методичес- кие	2016 – 2020 г.г.	Классные часы проводятся по плану работы классных руководителей	Классные руководители	Планы воспитательн- ой работы классов	Тематические классные часы по охране здоровья проводятся регулярно.
		Работа с детьми, стоящими на «Д» учёте	Кадровые	2016 – 2020 г.г.	Составление списка учащихся, стоящих на учёте «Д»	Медицинские работники	Медицинская карта учащихся	Проводится работа медицинскими работниками.
		Участие в ежегодной антинаркотической	Кадровые, методичес	2016 – 2020 г.г.	Программа мероприятий	Зам. директора по ВР	Информация в ООАР	Школа ежегодно принимает

		акции «Здоровье детей - неприкосновенный запас нации»	кие		«Здоровье детей - неприкосновенный запас нации»			участие в акции
		Участие в районной антинаркотической акции		2016 – 2020 г.г.	План мероприятий по антинаркотической акции	Зам. директора по ВР	Информация в ООАР	Школа ежегодно принимает участие в акции
Раздел III. Обеспечение формирования здоровьесберегающей деятельности педагогов	Повышение квалификации педагогов в вопросах развития и охраны здоровья ребёнка.	Организация ежегодных медицинских осмотров педагогов	Материально - техническое	2016 – 2020 г.г.		Руководитель ОУ	Санитарные книжки	Заключён договор с Прилузской ЦРБ о проведении медосмотров
		Оборудование уголка психологической разгрузки	Материально - техническое	2016 г.		Руководитель ОУ		Уголок психологической разгрузки оборудован
		Работа спортивной секции для педагогов	Материально - техническое	2016 – 2020 г.г.	Высокий % участия	Учитель физической культуры	Журнал посещения секции	Секция организована
		Повышение квалификации педагогов на курсах по здоровьесбережению		2016 – 2020 г.г.	50% участие	Руководитель ОУ	Удостоверение о повышении квалификации	Заявки на повышение квалификации подаются своевременно

Спортивно-оздоровительная инфраструктура школы:

- спортивный зал;
- спортивное оборудование и инвентарь;
- тренажёрный зал – кабинет;
- спортивные площадки:
 - для игры в футбол,
 - для игры в минифутбол,
 - для игры в волейбол,
 - для игры в баскетбол,
 - для игры в стритбол;
- беговая дорожка;
- полоса препятствий;
- площадка для прыжков длину;
- система турников;
- столовая (100% охват горячим питанием);
- организация питьевого режима;
- Спортивное оборудование и инвентарь для преподавания физ. культуры:

Стойка для прыжков в высоту	Планка для прыжков в высоту
Мат	Барьер легкоатлетический
Ботинки лыжные	Лыжи пластиковые
Палки лыжные	Конь прыжковый
Козел прыжковый	Мостик гимнастический
Тренажер (брусья)	Медицинбол 1 кг
Переключатель навесная на шведскую стенку	Медицинбол 2 кг
Медицинбол 3 кг	Мяч волейбольный
Мяч баскетбольный	Мяч футбольный
Мяч для метания резиновый	Сетка для футбольных ворот
Ракетка н/т	Сетка н/т
Шарики н/т	Форма баскетбольная
Форма волейбольная	Наколенники в/б
Щит баскетб. навесной на швед. стенку	Коврик туристический
Мяч минифутбольный	Щит баскетбольный
Ферма баскетбольная	Стол для армрестлинга
Скамейка гимнастическая	Палка гимнастическая
Набор гантелей	Сеть заградительная
Велотренажер	Силовой комплекс
Мяч плаستيловый	Обруч
Скакалка	Набор кеглей
Беговая дорожка (тренажер)	Универсальный тренажер

Квалифицированный персонал:

- учитель физической культуры;
- преподаватель-организатор ОБЖ;
- педагоги школы;
- фельдшер Чёрнышского ФАПа.

Школа в достаточном количестве оснащена современным спортивным оборудованием. Оборудование приобретено в рамках реализации денежного поощрения за победу в ПНПО «Лучшие школы России — 2007». Также происходит централизованное оснащение ОУ спортивным оборудованием и инвентарём.

Инновационная деятельность по оздоровлению и пропаганде здоровому образу жизни находит отражение в реализации Программы по здоровьесбережению на период 2016 - 2020 г.г. В связи с переходом школы с 2007 - 2008 учебного года на введение предпрофильной подготовки учащихся

9 класса учителями школы разработаны элективные курсы. Подавляющее большинство курсов имеет здоровьесберегающую направленность:

«Тропа к здоровью в мире движений» - Сердитов А.В.

«Биохимия питания» - Федюнёва Е.Л.

«Математика, здоровье и красота» - Черных Г.М.

«Лес и человек»- Косолапова Т.А.

«Рекреационные ресурсы России»- Малер С.А

На базе школы действуют кружки, направленные на сохранение и укрепление здоровья и организованные за счёт бюджетных средств, по следующим направлениям: секция «Спортивные игры», «ОФП» (руководитель - Сердитов А.В., учитель физической культуры), «Я и природа» (руководитель – Сердитова О.В. , учитель начальных классов), кружок «Мастерица» (руководитель - учитель обслуживающего труда Спицына А.Ю.).

Учащиеся школы имеют возможность занятий спортом и физической культурой в учреждении дополнительного образования, функционирующего на территории с. Черныш - Чёрнышский филиал ДЮСШ (спортивная акробатика, ОФП, лыжи, спортивное ориентирование, туртехника, теннис). Учащиеся из п. Усть-Лопью имеют возможность для спортивных занятий в спортивном зале п. Усть - Лопью (баскетбол, волейбол, футбол, теннис).

Формировать у обучающихся системные знания, умения и навыки, оценивать и строить свою жизнедеятельность с позиций собственной безопасности в среде обитания позволяет реализация образовательной программы курса ОБЖ. ОБЖ ведётся за счёт регионального компонента в 5 - 8 классах, в 10 и 11 классе вместо 1 часа в неделю (базовый уровень) ведётся по 2 часа.

Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»:

Книга для учителя/ Составители: Смирнов А.Т., Мишин Б.И.; Под общей ред. Смирнова А.Т. - М.: Просвещение М.: Просвещение, 2001.

Настольная книга для учителя основ безопасности жизнедеятельности /Сост. Мишин Б.И.- М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Аст-рель» , 2003.

ОБЖ, поурочные планы, 10-11 классы по учебнику Смирнова А.Т. /Автор-сост. Шкенева В.А. - Волгоград: «Учитель», 2006.

Плакаты: Аварийно-спасательные неотложные работы

Плакаты: Терроризм - угроза обществу

Плакаты: Знаки дорожного движения

Плакаты: Действия населения при стихийных бедствиях

Плакаты: Действия при авариях и катастрофах техногенного характера

Плакаты: Умей действовать при пожаре

Плакаты: Первая медицинская помощь при ЧС

Плакаты: Правила поведения в аварийных ситуациях на транспорте

Плакаты: Уголок гражданской защиты

Видеофильм "Первая медицинская помощь"

Видеофильм "Основы пожарной безопасности"

Видеофильм "Улица полна неожиданностей"

Оборудование и инвентарь по ОБЖ:

Веревка 10 мм Динамика

Веревка 8 мм

Шнур 6 мм цветной

Карабин дельта треугольный

Карабин овал дюралевый с муфтой

Котел 6 л

Котел 8л

Рюкзак сабо 80л

Рюкзак сабо 40л

Палатка «Темпаст»

Веревка 10 мм статическая

Шнур 6 мм белый

Карабин трапеция стальной

Карабин- автомат овал

Жумар

Котел 7л

Коврик туристический

Рюкзак сабо 60л

СУ Восьмерка

Система «Мадагаскар»

Критерии для оценки эффективности программы по организации здоровьесберегающей деятельности

Мониторинг является важнейшим инструментом проверки оценки эффективности внедряемого содержания образования, используемых методик, служит основой для основных путей устранения недостатков учебного процесса в школе.

Задачи мониторинга:

- Описание здоровьесберегающей деятельности.
- Анализ реальной ситуации в области состояния здоровья учащихся и факторов, которые позитивно и негативно влияют на здоровье.
- Оценка эффективности использования здоровьесберегающих педагогических технологий.
- Создание и распространение эффективных моделей здоровья.
- Оценка адаптационных возможностей детского организма и физического состояния.

Критериями оценки состояния здоровья обучающихся являются показатели физического состояния учащихся, уровни общей и острой заболеваемости.

С целью отслеживания влияния процесса обучения на качество образования мониторинг должен осуществляться по следующим показателям:

1. Мониторинг здоровья учащихся и его влияния на успеваемость:

- 1) состояние здоровья школьников;
- 2) пропуски уроков по болезни;
- 3) уровень тревожности;
- 4) охват горячим питанием;
- 5) занятия в спортивных секциях;
- 6) уровень адаптации и мотивации учащихся;
- 7) результаты обученности.

2. Мониторинг здоровья педагогов и его влияние на результаты деятельности:

- 1) состояние здоровья педагогов;
- 2) применение новых технологий;
- 3) диагностика затруднений;
- 4) уровень невротизации.

Результативность реализации программы по основным направлениям

Формы представления результатов программы:

- Ежегодные публичные аналитические отчеты о ходе реализации комплексно-целевой программы.
- Методические рекомендации и разработки по проблеме здоровьесбережения.
- Материалы научно-практических семинаров, конференций и др..
- Тематические методические пособия.
- Авторизованные программы элективных курсов здоровьесберегающей направленности;
- Публикации в СМИ.

Список использованной литературы:

1. Лях В.И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. 5-е изд. - М.: Просвещение, 2008.
2. Физическая культура. 1-11 классы: развернутое тематическое планирование по комплексной программе под редакцией В.И. Ляха, Л.Б. Кофмана, Г.Б. Мейксона/ авт.-сост. М.И. Васильева и др. - Волгоград: Учитель, 2007.
3. Акимова М.К., Гуревич К.М. Психологическая диагностика // СПб.: Питер, 2003.
4. Выготский Л.С. Психология // М.: ЭКСМО-Пресс, 2000 г.
5. Выготский Л.С. Педагогическая психология // М.: Педагогика – Пресс, 1998г.
6. Мухина В.С. Возрастная психология // М: Академия, 2004 г.
7. Немов Р.С. Психология, Книга 3 // Владос, 2000 г.
8. Немов Р.С. Психология, Книга 2 // М.: Владос, 2000 г.
9. Советова Е.В. Оздоровительные технологии в школе // Ростов-на-Дону, 2006 г.