

Внеклассное мероприятие
"Путешествие по экологической тропе" в начальной школе

Цель: формирование экологической культуры младших школьников.
Для достижения цели в процессе подготовки и проведения мероприятия реализовывались следующие **задачи:**

Регулятивные универсальные учебные действия:

- формировать представления и элементарные знания об экологии;
- формировать познавательный интерес обучающихся во внеурочное время;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом материале в сотрудничестве с учителем;
- оценивать правильность выполнения действия;

Познавательные универсальные учебные действия

- анализ позитивного опыта по взаимодействию с окружающей средой;
- осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий;

Коммуникативные универсальные учебные действия

- развитие индивидуальных способностей учащихся;
- умение бережно относиться к природе;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Планируемые достижения учащихся:

- Усвоить, что экология – это наука, которая, учит бережно относиться к окружающему миру.
- Понять, что в исчезновении птиц и животных в лесах виноваты люди.
- Учиться защищать природные ресурсы.
- Развивать индивидуальность в процессе творческих и интеллектуальных заданий.

Оборудование:

- мультимедийная презентация по теме "Путешествие по экологической тропе";
- изображения деревьев, пазлы–животные, картина солнышко.
- аудиозапись голосов птиц;
- клей;
- плакаты – правила поведения в лесу.

Ход мероприятия

Учитель

– Сегодня на нашем уроке мы совершим воображаемое путешествие по экологической тропе. Экологическая тропа – это маршрут в лесу, где человек изучает природу, учится охранять зверей и птиц, деревья и травы. Послушайте, пожалуйста, историю о лесе.

(По ходу рассказа учитель работает с интерактивной доской)

Лес

– Жил-был лес.

Птицы

– Обитали в лесу птицы. Птицы пели задорно и весело. Послушай (*звучит запись голосов птиц филина, кукушки, дятла, соловья*)

– Каких птиц вы слышали? (филина, кукушку, дятла, соловья)

Звери

– Жили в лесу и звери. Резвились на полянах, охотились. Рассмотрите рисунки животных.

Каких зверей узнали? (белка, заяц, волки, медведь, лиса)

Человек

– Но однажды пришёл в лес человек. Построил рядом с лесом фабрики, заводы, дома, школы, дороги. Места для жизни ему не хватило.

Вырубка леса

– Стал человек тогда вырубать лес.

Пожар в лесу

– Стал разжигать костры, и огонь погубил лес.

Засорение отходами

– Отдыхающие загрязнили природу леса мусором (бутылками, резиной, бумагой).

Просьба леса

– Негде стало жить бедным животным. И ушли они из нашего леса далеко. Остался лес один. Тоскливо и страшно стало в лесу.

– И обратился тогда лес к нам с просьбой о помощи.

" Помогите вернуть былую красоту, птиц и животных!"

Учитель

– Почему в лесу никто не живет?

Ученик

– Человек разрушил жизнь леса.

Учитель

– Вспомните, какая наука рассказывает нам о связи природы и человека?

Ученик

Экология – наука о взаимоотношениях живой и неживой природы. Все организмы на планете связаны между собой: живое и неживое, растения и животные, человек и природа.

Учитель

– Чтобы помочь лесу, прогуляемся по лесной экологической тропе и исправим ошибки человека.

Задание 1

Учитель

– У вас на столах лежат карточки с загадками. Прочитав загадку, вы узнаете название дерева Республики Коми. Эти деревья мы посадим в нашем лесу.

1. Весной зеленела, летом загорела,
Осень в сад пришла, красный факел зажгла. (Рябина)
2. Не заботясь о погоде,
В сарафане белом ходит,
А в один из тёплых дней
Май серёжки дарит ей. (Берёза)
3. Зимой и летом – одним цветом. (Ель)
4. Никто её не пугает,
А она вся дрожит. (Осина)
5. Хоть колюча, а не ёлка,
Подлинней её иголка,
А кора тонка, красна,
Та красавица... (Сосна)
6. Будто снежный шар бела,
По весне она цвела,
Нежный запах источала.
А когда пора настала,
Разом сделалась она
Вся от ягоды черна. (Черемуха)

Породы деревьев вывешиваются на доску.

ВЫВОД:

– **Вот и выросли в нашем лесу новые красивые деревья. Приятно бегать меж стволов и играть в подвижные игры.**

Задание 2

Учитель

– Кого ещё не хватает в нашем лесу?

Ученик

– Не хватает птиц и зверей

Учитель

На столе у вас лежат конверты. Приготовьте клей. Достаньте из конвертов пазлы. Соберите картинку из пазлов, наклейте на лист бумаги, отгадайте животное или птицу, прикрепите к доске. (*на пазлах фотографии: медведя, лисы, совы, енота, дятла*)

Картины животных вывешиваются на доску.

ВЫВОД:

- Лес преобразился. Снова запели птицы, и звери начали резвиться на полянках. Они благодарят нас за помощь.

Учитель

- Нравится гулять в таком лесу? (да)
- А что бы вы ещё хотели видеть в нашем лесу? (солнце, грибы, ягоды).
- Ответов много, когда вы соберёте пословицы, это и будет украшением нашего леса.(солнце)

1. Без него плачем, а как появится – от него прячемся.(солнце)
2. Что выше леса, краше света, без огня горит. (солнце)

Собери пословицу.

Солнце не закроешь, а правду не скроешь.

Солнце как родная матушка: никогда не обидит.

При солнышке тепло, а при матери добро.

Мир освещается солнышком, а человек знаниями.

- Как вы понимаете эти пословицы? С чем сравнивается солнце?

Рисунок солнца вывешивается на доску.

Охрана природы

Учитель

– Нужно ли охранять природу?

Ученики

– Да!

Учитель:- Сейчас мы проверим, как вы знаете правила поведения в лесу. Для этого поиграем с вами в игру «Если я приду в лесок». Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать, если я буду поступать хорошо, говорим «да», если плохо, то все вместе говорим «нет»!

Если я приду в лесок и сорву ромашку? (нет)

Если съем я пирожок и выброшу бумажку? (нет)

Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? (да)

Если ветку подвяжу, колышек подставлю? (да)

Если разведу костёр, а тушить не буду? (нет)

Если сильно насорю, а убрать забуду? (нет)

Если мусор уберу, банку закопаю? (да)

Я люблю свою природу, я ей помогаю! (да)

Выходят дети, держа в руках запрещающие знаки-таблицы (знаки нарисованы на экологическом кружке «Юный эколог»). Дети по очереди рассказывают о своих знаках.

1. Пожалуйста, запомни, как обязан вести себя в лесу воспитанный, вежливый человек, и научи этому своих друзей.
2. Воспитанный человек не ломает ветки деревьев и кустов, не рвёт лесных цветов.
3. Не сбивай незнакомые тебе или даже известные ядовитые грибы. Многие из них лекарство для лесных обитателей.
4. Не следует ловить и приносить в дом лесных зверушек, насекомых и птиц. Для них наше «развлечение» часто заканчивается болезнью, мучением и смертью. Это не игрушки.
5. Не разрушай нечаянно или нарочно муравейников! Иначе муравьи не успеют отремонтировать свой теремок до морозов. И погибнут!
6. И, конечно же, вежливый человек, пришедший отдохнуть в лес или на луг, не оставит после себя свалки.

– Охранять природу нужно от мусора, грязи, дыма и копоти, нерадивых туристов и других нарушителей экологии. В лесу нужно проводить субботники по уборке мусора, лесничий должен охранять лес от браконьеров и вырубки, пожарные тушить лесные пожары, государство создавать заповедники для сохранения редких животных и растений ученики школ помогать взрослым посильным трудом.

Итог урока

Давайте посмотрим, как теперь живется в лесу нашим деревьям, зверям, птицам. (*Музыкальный клип*).

Дети по очереди читают стихотворение «Давайте будем беречь!» Елены Васюковой

1. Давайте будем беречь планету,
Другой такой на свете нет.
2. Развеем над нею и тучи и дым,
В обиду её никому не дадим!
3. Беречь будем птиц, насекомых, зверей.
От этого станем мы только добрей.
4. Украсим всю Землю садами, лесами,
Такая планета нужна нам с вами (вместе)

Завершение путешествия

Учитель

– Вот и подошла к концу наша экскурсия. Думаю, что вы сегодня многое узнали об экологии, и будете природу беречь и охранять. Ребята, вы настоящие друзья и знатоки природы. Я с радостью принимаю вас в «Клуб любителей природы» и награждаю вас заслуженными медалями-солнышками и вручаю вам удостоверение любителей природы. Я хочу, чтобы в ваших сердцах всегда жило тепло и добро. Берегите природу!